最新小班社会领域我爱老师教案 小班社会我爱老师教案(优秀5篇)

作为一名教师,通常需要准备好一份教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢? 我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

小班社会领域我爱老师教案篇一

- 1、理解歌词,掌握顿音唱法并学会唱这首歌。
- 2、热爱并尊敬老师的情感。
- 3、熟悉、感受歌曲旋律和内容,学唱歌曲。
- 4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 5、愿意参加对唱活动,体验与老师和同伴对唱的乐趣。

与幼儿组织过谈话,平时老师是怎样关心爱护小朋友的?

- 1、启发幼儿回忆平时老师是怎样关心爱护小朋友的?9月10日 是谁的节日?
- 2、教唱歌曲。
- (1)出示图片,图片上有许多小朋友为什么给老师献花,引导幼儿知道9月10日是教师节,老师教小朋友学习唱歌、跳舞、画画、讲故事、念儿歌等本领,老师工作很辛苦,激发幼儿爱老师的情感和学唱歌曲的愿望。
- (2) 教师介绍歌名后边弹伴奏,边完整地唱一遍歌曲,提问歌

曲名。

- (3) 教师再唱一遍歌曲: 你听到老师唱了什么?
- (4) 幼儿回答后, 教师再次唱一遍歌曲。
- (5)幼儿跟学歌曲3遍。

变换形式让幼儿练习唱歌。

小班社会领域我爱老师教案篇二

- 1、认识不同工作的老师。
- 2、丰富社会经验,了解人们的生活关系,培养孩子的热情,礼貌的交往能力。
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。?
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- : 保健老师、司机老师、园长老师、门卫老师穿上各自的服装。
- 一、欢迎客人。
- 1、客人逐一进入教室和小朋友们见面,让小朋友猜猜她是谁?
- 2、客人进入班级后要简单的向幼儿介绍自己,告诉幼儿自己的名字,会帮助幼儿解决什么困难。
- 二、幼儿向客人介绍自己,和客人老师交流、谈话。
- 三、"猜猜我是谁"

- 1、客人老师藏起来,敲门,幼儿说:"请进",老师问"我是谁",幼儿回答"你是······老师"。
- 2、喜欢他的幼儿可以抱一抱这位老师。

活动延伸:

- 1、引导幼儿参观各位老师工作的办公室,进一步认识幼儿园的环境。
- 2、在日常生活中,应多引导幼儿和其他教师打招呼,学习礼貌用语如:"老师好,老师再见等等"。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境,刺激幼儿去感受美和表现美。"兴趣是最好的老师",幼儿心理发展的特点是好动,对一切事物充满了好奇心,求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步,肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止,树立自信心,挖掘幼儿的创造潜能。

小班社会领域我爱老师教案篇三

- 1、认识自己的老师,能有礼貌地向老师问好。
- 2、愿意亲近老师,感受和老师在一起的快乐。
- 3、大胆地参与讨论,清楚地表达自己的观点与想法,发展求异思维。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

幼儿用书。

活动重点:认识自己的老师。

活动难点:能有礼貌地向老师问好。

1、教师自我介绍,引出活动。

小朋友,你姓什么?你知道老师姓什么吗?(引导幼儿自由回答。)

教师: 我是×老师,我喜欢······也喜欢喝小朋友一起学习、游戏。小朋友有什么问题都可以来找老师。

- 2、亲一亲、抱一抱。
- 3、做在游戏"皮球要来找朋友",体验滚接球的动作要领。

老师说"××小朋友好",引导幼儿回应"×老师好"。

教师:老师喜欢有礼貌的好宝宝,我们一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师边念儿歌"笑一笑,亲一亲,抱一抱,我是老师的好宝宝",边和幼儿拥抱。

鼓励幼儿分别与班内其他老师问好,一起笑一笑、亲一亲、抱一抱。

教师和幼儿一起游戏"吹泡泡", (吹泡泡, 吹泡泡, 吹成一个大泡泡······)。

教师指导幼儿完成幼儿用书,将图上老师胸前的花涂成红色。

- 4、活动延伸:
- 1、鼓励幼儿每天来园和离园时跟老师亲热地拥抱,有礼貌地问好、说再见。

2、在活动区域投放幼儿用书,引导幼儿学念儿歌《老师爱我,我爱她》。

这一节活动是宝宝入园的第一节具体活动,虽然是在宝宝们的哭声中进行的,但大部分幼儿对活动还是感兴趣的,他们乐于接受老师的拥抱、爱抚,而且能积极地参与到《开火车》和《找朋友》的游戏中,在儿歌中的互动时时,宝宝感受到社会活动的快乐。同时,我们也照顾到那了那些在活动中比较安静的幼儿,使其也能在活动结束的时候获得快乐,以培养他们对社会活动的兴趣。

小班社会领域我爱老师教案篇四

- 1、喜欢用普通话与教师交谈,或讲悄悄话。
- 2、初步能听辨教师的不同音色和简单指令。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

班级教师的照片若干张。

1、听教师指令,幼儿从一堆相片里找出"老师",或由教师戴上面具扮演其他角色,引导幼儿从教师发出的声音,或常穿的服装、常做的动作等特征进行分辨,找出自己班上的或自己喜欢的教师,并向同伴介绍教师的名字,如"这是某老师","我喜欢老师",辨认教师的方法,向教师问好。引导幼儿发准"师"的音。

本次活动的优点:如教具的准备上比较充分;活动环节上,与幼儿一起分享绿宝宝的照片、绿宝宝由开心一下子转为不开心、师幼一起讲故事到幼儿单独来讲故事、活动中渗透礼仪教育以及对幼儿在语言的引导等方面较好。教师在活动后,

改变了这一不足之处,教师与幼儿一起认识了作业纸上的四样物品,并让幼儿给四样物品都涂上了绿颜色(给了幼儿明确的目标),效果较好。今后,在教育教学中,我要继续发扬我的优点,弥补我的不足,更加用心的设计教育教学活动,促进幼儿更好的发展。

小班社会领域我爱老师教案篇五

- 1、学唱歌曲《老师再见了》,能用较抒情、舒展的歌声表达对老师的感激之情。
- 2、结合幼儿园的'生活体验,为歌曲第一段中的5———8小节创编替换歌词。
- 3、表示对老师与幼儿园的留恋以及即将上小学的愿望。
- 4、尝试仿编歌词,乐意说说歌曲意思。
- 5、喜欢参加音乐活动,体验音乐游戏的快乐。

进行谈话活动,回顾三年来的进步,增进对幼儿园、老师的 热爱之情。

- 1、在《幸福拍手歌》音乐的伴奏下进教室。
- 2、自选复习内容。

说一说在幼儿园最爱唱的歌、最爱跳的舞或最喜欢的音乐活动,复习2—3个内容。

- 3、欣赏歌曲《老师再见了》的乐曲旋律,感受其抒情、舒展的音乐情绪。
- 4、学唱新歌。

- (1) 教师范唱。
- (2) 幼儿说出歌词的内容, 师生共同念歌词。
- (3) 教师带领幼儿随琴声有节奏地念歌词。
- (4) 整首学唱。
- 5、学习有表情地歌唱。

根据歌词内容讨论用什么样的歌声唱毕业歌。

6、为歌曲5——8小节创编替换歌词,并演唱。

讨论: 在幼儿园老师教的那些本领,让我们把这些事唱进歌里。

- 7、用打击乐器为歌曲即兴伴奏。
 - (1) 随乐每三拍敲击一下。
 - (2) 根据教师的即兴指挥,轮流演奏。

在今天的音乐活动《老师,再见了》活动中,让孩子们充分 地感受到歌曲中歌颂"老师与孩子们"之间浓浓的情谊,激 发孩子们更加投入地学习和演唱歌曲。

我借助图谱,结合动作与表情将歌词内容朗诵一遍,示范一遍后,又继续引导孩子们观察图片和给出的动作,再一次学习歌词内容。孩子们能做到安静倾听,并能说出听完这首歌曲后很感动,很舍不得老师等情感。学唱过程中幼儿积极性高,表演欲强。或者这群孩子们已经有一点点感受到和小朋友、老师分离的意思,他们所表达的真是对老师的恋恋不舍。通过歌曲的学习和演唱,激发了幼儿对幼儿园的依恋,流露出了对老师的敬爱、依恋之情,个个表达要做一名遵章守纪

的小学生。