

2023年幼儿园师德师风治理方案及措施

幼儿园师德师风评优方案(优秀8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园师德师风治理方案及措施篇一

为进一步加强师资队伍建设，不断提升教师队伍的整体素质，建设一支师德高尚、业务精湛的专业化师资队伍，依据《教师法》、《教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和区教育局有关会议精神，结合我校实际，特制定本方案。

1、成立师德考核领导小组。

组长：赵志永

副组长：曾建华

成员：黄辉 李大明

2、成立师德考核评议小组。

学校在编在岗的教师与职工

1、公正、公平、公开的原则，客观、透明、规范地进行考核。

2、多层面评议相结合的原则。

3、坚持师德考核与与绩效挂钩，以考核教师履行职业道德规

范为主，坚持定性与定量相结合。

3、工作业绩与平时表现相结合的原则。

师德考核成绩纳入教职工绩效考核，所占权重为 %。

1、考核分为日常考核和评议及师德教育活动三个部分。

(1) 日常考核占40分。参照《郭镇师德日常考核量化积分参考标准》（见附表），实行值班领导师德常规日查扣分制，对违反师德规范的行为量化扣分。

(2) 评议占40分。对教学人员的评议：教职工互评占5分，家长问卷调查占5分，学生评议占15分，考评小组评议占15分；对非教学人员的评议：教职工互评占15分，考评小组评议占25分。

(3) 师德教育活动占20分。包括按时参加学校或上级组织的各种师德活动、完成学习笔记体会、上交师德材料等。活动、会议迟到一次扣0.5分，活动、会议无故缺席一次扣1分，材料不按时上交一次扣0.5分，无故不交材料一次扣1分。

2、参加校级师德演讲活动获一、二、三等分别加1.5分、1分、0.5分；参加片区师德演讲活动获一、二、三等分别加3分、2.5分、2分；参加区级师德演讲活动获一、二、三等分别加5分、4.5分、4分；对于同一个师德演讲活动只记最高级别的奖次分，不累计加分，获得区级“德育先进个人加5分。

(2) 不服从学校工作安排，不遵守工作纪律，情节严重或造成责任事故的；

(3) 讽刺、挖苦、歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，情节严重、影响极坏的；

(4) 利用职务之便以教谋私，索要或接受学生、家长财物，影响极坏的；

(5) 从事第二职业，进行有偿家教，影响极坏的；

(7) 滋生腐朽堕落思想，追求不良生活方式，严重败坏教师形象的；

(8) 擅自停课、调课或请人代课的；

(9) 因违法违纪行为受到纪律处分的；

(10) 其他严重违反师德规范，造成不良影响和后果的

4、因违反师德规定，造成恶劣影响，被新闻单位曝光或区教育局通报批评的，对个人在评先树优方面实行“一票否决”；出现违法乱纪行为的，移交司法机关依法追究法律责任。

1、加强日常考核。工作日值班领导负责教职工师德的日常考核，通过检查做好记录和汇总。如发现违规现象须及时将扣分情况通知到违规教师，且在日常考核记录表中注明。每月一公布师德日常考核情况。

2、组织好评议。(1) 教职工互评、考评小组评议期末一次；学期末评议，需教职工写出书面述职材料并述职，考核评议小组现场评议。(2) 家长问卷调查每学期至少一次；学生对教师的评议每月一次(一学期中每个学生至少有一次评议的机会)，家长问卷、学生评议分满意、基本满意、不满意(或优、良、差)三个层次。每次评议把家长、学生反映出的问题及时反馈给教师，对在评议中暴露出问题较多的教师，除按规定扣分外，由校长实行诫勉谈话，促进问题的改进。

3、确定考核等次。学年末考核领导小组将教职工日常考核得分和评议得分及相关师德教育活动情况得分汇总，参照考核

成绩并结合其工作业绩确定优秀、合格、不合格等次。优秀等次占参加考核人数的三分之一。

4、结果反馈。考核小组要将考核结果以书面形式反馈给教职工。

1、师德考核结果按教师绩效考核 %的权重计入教师绩效考核结果。

4、师德考核不合格的，绩效考核应定为不合格；师德考核不合格者，当年不得晋升职务、岗位等级，不得评先评优，按有关规定扣发绩效工资，必要时可调整岗位。教师违反师德规范情节严重、造成恶劣影响的，应给予处分。

5、班主任师德考核不合格者，取消班主任资格。

6、获得“师德先进个人”称号的教师，当年在评优评先、职称聘任中同等条件下优先考虑。

1、考核领导小组要引导广大教职工正确认识开展师德考核工作的目的和意义；引导学生和家长对师德考核工作给予正确理解和支持。

3、在考核中坚持标准、严格程序，确保考核结果的客观公正；对考核中发现的师德问题，学校要分类梳理，制定整改措施，限期整改；凡有师德问题的教师要结合本人实际，制定整改计划，学校要帮扶整改。

4、学校建立师德考核档案，保存各种原始评议材料，并将学年度师德考核结果存档备案。

幼儿园师德师风治理方案及措施篇二

为了确保事情或工作科学有序进行，常常要根据具体情况预先制定方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么问题来了，方案应该怎么写？以下是小编为大家收集的幼儿园师德师风活动方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师是立园之本，师德是教育之魂。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。为不断提高我园教师的师德，端正价值观，增强敬业意识、责任意识和服务意识，落实创建积极向上的和谐幼儿园。制定师德建设实施方案如下：

以《教育法》、《教师法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一步提高我园教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象，提升幼儿园的形象。本次师德建设活动必须遵守以下原则：

第一，坚持以人文关怀，以人为本的教育方法；

第二，坚持思想政治工作理论和实践相结合；

第三，坚持“外塑形象，内强素质”的目标培养，建构一支具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

（一）动员学习阶段

1、成立师德建设领导小组：

组长：李晓娇

副组长：严前妮

成员：全体教师

2、坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。

3、引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。

4、制定我园教师师德宣誓誓词：我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天。面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个人，每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友，让你们在幼儿园的每一天都健康、快乐、平安！

（二）研讨阶段

1、讨论市场经济给教育带来了哪些负面影响。

2、讨论幼儿园存在的不文明现象。

3、深刻的自检、反思，剖析自己的教育行为，分析其危害。

4、拟定“个人师德承诺书”。

5、在广泛分析讨论的基础上达成一致共识，制定出教职工职业道德行为规范要“八心”“十比十争当”，使其更加适应新形势下教育的要求。

“八心”爱心——对所有孩子一视同仁；

童心——把自己融入到孩子的世界里去；

关心——能体贴入微地关心孩子各方面的成长；

耐心——不厌其烦地帮助和照顾孩子学习、生活；

细心——能非常细致地发现、并挖掘孩子的潜能；

专心——专注本职工作，不断更新和补充新知识；

公心——对所有的孩子一视同仁，不厚此薄彼；

好心情——天天能给孩子们带来阳光般的灿烂感受。

（三）实施阶段

1、组建专班，加强领导。

（1）成立师德师风建设领导小组和考核小组。小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设、考核工作列入学校的重要工作议事日程。并将此工作的各项任务列入各部门、各班组教师工作的职责范围内，与年终考核挂起钩来。

（2）在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

2、强化规范，教育为本，加强自律

(1) 加大加快宣传力度，利用政治学习在全校教师中传达各级领导“关于师德师风建设”的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服“与己无关”的思想。

(2) 进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生，轻视、歧视学生的违法行为，自觉抵制“有偿家教”，为维护学校在社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

(3) 按上级规定收费，严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定，坚决杜绝一切违纪行为。

(4) 加强监督手段，向家长宣传我园师德活动计划。

3、激励约束，用好典型，硬化考核

密切配合，以人为本，发挥思想政治工作的优势，根据师德师风教育的新情况、新问题，针对教师的实际情况，耐心细致地做好教师的思想政治工作，体现人文关怀，创设和谐校园。

幼儿园师德师风治理方案及措施篇三

为了正确评价教职工在师德师风建设工作中的成绩和作用，激励督促教职工重视和加强师德师风建设，推动和确保行风建设的顺利进行，并为其年终考核奖惩、职称晋级、聘任等提供依据，特制定本制度。

第一条、考核的对象：全体教职工。考核的结果分为“优秀”“良好”“合格”“不合格”四个等次。

第二条、考核内容：依法执教、政治立场、爱岗敬业、严谨治学、热爱学生、为人师表、团结协作、廉洁从教等内容。

第三条、此项工作归于校长和师德考评领导小组综合平衡和审定。

第四条、考核实行领导与群众相结合，平时与定期相结合，自评与互评相结合。

第五条、教职工有下列情况者，考核为不合格：

1、有违反《教育法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》行为的。

2、工作懒散，不负责任，拒绝接受学校安排的教育工作任务，对学生出现的问题不闻不问，一推了之。

3、歧视、辱骂、体罚和变相体罚学生，造成不良影响。

4、举止粗俗，出言不逊，搬弄是非，闹不团结，在师生中造成不良影响。

5、行为失检，教育教学活动中存在有损师德要求的行为，如：

(1) 让学生或通过学生家长为自己谋私利。

(2) 以捞取钱财为目的，私自或相互介绍迫使学生接受家教。

(3) 侮辱猥亵学生。

(4) 违反规定，私定复习资料。

(5) 参与赌博和搞封建迷信活动。

6、在工作中玩忽职守，造成严重失误。

第六条、教师基本要求

- 1、教师结合课内外教学活动，对学生进行规范教育、道德品质教育和心理素质教育培养。
- 2、所教班级的学生能遵守纪律，培养学生良好的学习态度、方法和学习习惯，严谨而亲切的教风受到学生的称赞。
- 3、经常与班主任、学生家长联系，主动对学生进行针对性的教育，班主任、家长的评价好。
- 4、关心爱护后进生，重点帮教的学生进步明显，效果好，并有记载。
- 5、随时随地制止和纠正学生的不良行为，并能及时向学校、班主任反映情况，协助处理。

第七条、考核结果处理

- 1、学校在教师评比先进、职务评聘、年度考核、晋级提薪、培训学习时，要充分利用师德考核结果。
- 2、师德考核不合格者实行一票否决，该年度取消各类评先评优资格，两年内不得申报高一级教师职务；教师师德师风考核为优秀，在评优、晋升时优先。
- 3、对师德优秀者，在同等条件下优先，并提名“师德标兵”候选人；对师德考核不合格的教师除实行一票否决外，学校要对其进行及时劝诫，经劝诫不改正的，解除聘用合同。
- 4、如严重违犯师德师风者，按上级有关文件严肃处理，直至待岗、解聘。

幼儿园师德师风治理方案及措施篇四

在学校组织的师德师风教育月活动中，我通过学习，使自己在师德师风的认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。对照幼儿园、中小学教师职业道德规范，以及对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这个基础上所表现出来的观念意识和行为品质。联系自己平日的教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等各方面的情况作了深入的剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱学校。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子们，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率；在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面:孔子曾说过:“其身正,不令而行,其身不正,虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止,为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子,以博大的胸怀去包容孩子,让孩子“亲其师,信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪,会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面:能够自觉、主动地钻研业务,灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入,专业知识也不够完善,教育技术技能依然需要继续学习改进。

1、严格要求自己,克服惰性,认真学习新《纲要》,转变教育思想,以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识,掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律,正确引导教育幼儿,用科学的教育理论武装自己,自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教,丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究,找到新的教学方向。

4、积极地面对工作,调整好自己的心态。工作中要解放思想,放下包袱。本着只要立足点站稳,基本点站牢的原则,大胆、细致地开展本职工作。

综上所述,在这次的师德师风自查自纠活动中,我充分地剖析了自己,发现了自身的问题,也坚定了自己今后的努力方向。我相信:自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让学校放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师!的人民教师!

幼儿园师德师风治理方案及措施篇五

1. 理解守信用的重要性,明白在生活中答应别人的事应该做到。

2. 体验守信用给别人带来的愉快。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

故事《公园里的约定》

1. 教师讲述故事《公园里的约定》，帮助幼儿理解“守信用”的含义。

教师(讲述故事的前半部分)：波波答应乐乐什么事情?他做到了吗?乐乐遵守了约定吗?她为什么很难过?幼儿和同伴说说自己的想法。

教师(讲述故事中间部分)：波波妈妈答应乐乐什么事情?已经很晚了，你猜波波妈妈会继续制作风筝吗?为什么?幼儿说说自己的想法。

教师(与幼儿共同阅读故事结尾)：乐乐为什么笑得这么甜?故事中谁是守信用的人?

2. 幼儿讲述自己身边守信用的事情。

教师：你知道生活中谁是守信用的人?他们是怎么做的?

同伴间相互进行讲述。

教师：我们每个人都要做守信用的人，在班上、家里都要这样，答应别人的事情应该及时做到。

公园里的约定小兔乐乐和小象波波是一对好朋友，他们经常一起玩。乐乐和波波在公园里玩。公园里真热闹，山羊伯伯在卖风筝，有大鸟风筝，小鱼风筝、狗熊风筝……真好看！乐乐说：“如果我们也能有一个风筝，那该多好啊！”山羊伯

伯说：“风筝可以买，还可以用旧玩具换，一个旧玩具就可以换到一个风筝。”波波边拍手说：“我家有好多旧玩具，乐乐你就坐在公园的长椅上等我，我回去拿，马上就回来。”乐乐说：“好吧！我会一直坐在这等你的！”波波[跑到家门口，正好碰到妈妈，妈妈说：“我要去买面包，你要不要去？”波波一听，说：“我最爱吃面包了，你带我一起去吧！”波波拉着妈妈的手，走呀走呀。买面包的人可多了，排了好长时间的队，终于买到了甜面包。回家后，波波美美的吃着。吃完面包，他又看起了动画片。突然，波波想起了和乐乐的约定，赶紧找到一个玩具娃娃往公园跑，这时，天已经黑了，波波看见乐乐还坐在公园的那个长椅上。波波问：“乐乐，你为什么还在等？”乐乐说：“我答应你的啊！”可是山羊伯伯已经走了，乐乐伤心的苦了。（前半部分）这时，波波的妈妈来了，她对波波说：“答应别人的事情要做到，你应该做个守信用的人。”“乐乐你别难过，阿姨回去给你做一个风筝，明天送给你。”吃完晚饭，波波的妈妈开始制作一个蝴蝶风筝。夜深了，星星悄悄地出来了，月亮也慢慢闭上了眼睛。波波说：“妈妈。我好困啊！我们去睡觉吧！”妈妈说：“你先睡吧！妈妈答应乐乐的。今天一定要把风筝做好！”（中间部分）第二天，在波波的手上有了一只美丽的蝴蝶风筝，他把风筝送给乐乐，乐了笑了，笑得好甜好甜！（结尾）

我们开展的社会活动《做守信用的孩子》，活动目标是理解守信用的重要性，在生活中做守信用的人。明白在生活中答应别人的事应该做到，体验守信用给别人带来的愉快。本次活动，通过创设木偶表演、讨论猜想、绘画等形式。整个活动以木偶表演的形式贯穿故事始终，引导幼儿学习、观察、讨论，让幼儿进一步理解守信用的重要性。本次活动分三个环节完成，层次清晰。

幼儿园师德师风治理方案及措施篇六

为全面贯彻《关于进一步加强和改进师德建设的意见》[教育部教师[xx]1号]精神，根据我市《关于开展“师德建设年”

活动的实施方案》的精神，结合我校实际，特制定本考核方案。

组长：郑志超

副组长：丁叶志、潘红萍、方士更

组员：张云定、罗锦云、颜慧萍、李福才、金宇翔、颜晓敏

一、依法执教（10分）

1、坚持政治学习、集体学习，做到不缺席，不迟到早退，缺席一次扣1分，迟到早退一次扣0.5分。

3、忠诚于人民的教育事业，贯彻党的教育方针，不做有损教师形象的事，否则扣1—3分。

二、爱岗敬业（22分）

1、坚持出满勤，旷工1天扣5分，事假1天扣1分，非住院病假累计5天扣1分。

2、教学认真负责，坚持认真钻研教材，按要求备好课，备课欠1节扣1分。按时上课，不无故缺课，无故缺上1节课扣3分。迟到早退一次扣1分。认真及时批改作业，不积压学生作业，若发现积压1次扣1分。作业批改应准确，否则扣1—3分。

3、积极转化差生，认真辅导学生，每学期各位教师都要有转化差生的典型事例和有关记录。

4、努力提高学生的学习成绩，在中心学校或县组织的教学质量检测中名列倒数第一的扣2分。

三、热爱学生（16分）

1、不体罚和变相体罚学生，不得讽刺挖苦学生，发现一次或举报查实一次扣15分。

2、不得偏爱学生，不得歧视差生，更不得随意赶走和开除学生，发生一人次或举报查实一人次扣10分。

3、不得侮辱学生和猥亵女生，否则除扣除此项全部分数外，情节严查者由上级组织或司法部门处理。

四、严谨治学（8分）

1、每位教师必须订有一门以上的业务学习报刊杂志，否则扣除3分。

2、坚持继续教育学习，每位教师都应参与市、校组织的各类培训学习，无故缺席或达不到规定要求的扣3—5分，拒绝参加者按有关规定进行处理。

3、积极参加新课改，不断改进自己的教法，不断提高教育教学水平。每学年每位教师要分别上交一篇质量较高的教学论文与教育叙事、教学案例，否则一篇扣2分。

五、团结协作（8分）

1、同志之间应相互学习，取长补短，应尊重同志，不挑拨离间、搬弄是非，在校内吵架一次扣3—5分。

2、应服从学校安排，关心集体，维护学校声誉，不做有损学校声誉的事情，否则扣除3—5分。

3、完成学校分配的各项任务，包括一些中心工作，否则扣除3—5分。

六、尊重家长（8分）

1、每位同志都应接受社会和家长的监督，正确处理与社会及家长的关系。属主观原因与家长争吵一次扣5分，打架一次扣8分。2、应经常及时地与社会及家长联系，并有记载无记载的扣3分。

七、廉洁从教（8分）

1、每位同志应坚守高尚情操，发扬奉献精神，不得巧立名目乱收费，否则扣5分。

2、不能强制学生推销学习资料，发现一例扣3分。

3、不得有偿补课，家长举报经查属实的扣8分。

八、为人师表（20分）

1、遵守社会公德，热心公益事业，积极参加各项公益活动和社会活动，规定应参加的，缺一次扣2分。

2、仪表端庄，树立教师的良好形象，穿着得体，装饰应符合老师特点，应在学生面前起示范作用。

3、举止文明，作风正派，在平时工作中，应发扬批评和自我批评的优良作风，不搞阴谋诡计，对同志、对领导有建议或意见应通过正确的渠道提出，做到心胸坦荡，建立良好和谐的人际关系。

（以上两条如有不良行为发生，按情节轻重扣除5—10分）

4、无“六害”行为，远离“黄”、“赌”、“毒”。特别是教师不仅不能进茶馆打牌，更不能参与赌博，发现有涉“黄”、涉“毒”和参与赌博者，扣除本项20分。若被公安机关查处，年终直接定为不合格岗。

实行日检查、周汇总、月考评制度，将平时检查与集中检查

统一，自由学习成绩与集中学习成绩统一，问卷调查结果与师生个人反馈统一，力求做到考核公平、严格、有序，勤总结通报，奖惩分明，激励及时。

根据教导处《教师常规管理考核制度》实行月考核百分制，对于一月内教师师德方面出现的各种不良因素，登记、扣分，记入月考核，年终汇总，纳入教师年终考核。

（六）师德考核比例指标（按各校教工总数确定）

优秀：20%；良好：30%；合格：45%至50%；不合格：0至5%。

2、学生民意调查（由学校考核领导小组进行），占10%；

3、家长民意测验（由学校考核领导小组进行），占10%；

4、教职工互评占20%；

5、驻段领导、科室主要领导评分，占20%

按上述五项得出个人总分，并确定等次。

幼儿园师德师风治理方案及措施篇七

（一）通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

幼儿园师德师风治理方案及措施篇八

机关幼儿园“师德师风建设”主题——塑师德新形象，展机幼新风采口号——“以爱育爱”，即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。

20xx年x月—20xx年xx月

幼儿园成立“师德师风建设”活动工作领导小组，具体成员如下：

组长：邵芳君、徐军

组员：李玉茹、张利亚、顾伟青

(一)加强学习宣传，创设师德建设氛围

1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思想觉悟，形成良好的自律氛围。

2、宣传发动

幼儿园通过召开师德动员大会、家委会、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外进行广泛地宣传。

(二)开展师德师风建设系列活动，深化师德教育内涵

1、以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

2、广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

3、开展“师德规范用语”征集活动。

4、发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我园教师良好的精神风貌。

5、组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的完美团队。

1、幼儿园将在师德师风建设活动结束后，发放家长师德调查

问卷，对教师的师德进行考核，并评选出园级的“师德先进个人”或“师德标兵”。

2、幼儿园将对师德建设活动进行实事求是的总结，挖掘成功事例，寻找改进措施。

3、努力探索建立师德建设的长效机制。以抓师德建设促进和谐校园的创建，促进幼儿园德育工作的开展，促进教学质量的提高，把幼儿园师德建设工作真正落到实处。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。作为一个教师，正确的教育理念、多元的知识结构、扎实的教育技能固然重要，然而教师的思想情操、职业道德素养更重要。在以后的工作中，我们要切实加强领导，提高认识，精心组织“师德师风建设”各项教育活动，努力塑造一支政治素质过硬、业务水平精湛、师德修养高尚的师资队伍。