

# 2023年东莞开放大学毕业作业论文(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 东莞开放大学毕业作业论文篇一

传统的备课方法，是通过查阅书籍上的资料，一本一本书的翻，有时受到条件的限制，找不到需要的资料，备课的效率和质量都比较低。教师利用信息技术进行备课，属于搜索的关键词，就可以查找到很多的相关资料，节约了备课的时间，提高了备课的效率和质量。

### 1. 2信息技术能够提高教学质量

教师可以利用信息平台，和学生进行沟通交流。通过智能出题、人工互动等方式，在提高学生解决数学问题的能力的时候，也节约了教师的时间和精力。信息技术教学能够给学生提供更多的学习的平台，让学生通过不同的学习方式来巩固已学过的知识，利用已学的数学知识去解决更多的问题，培养学生运用知识的能力，这也是中职数学的教学目的。

### 1. 3信息技术能够做到资源共享

偏远地区的学校运用信息技术进行数学教学，能够进行远程资源共享，各地的数学老师可以通过网络进行交流，分享数学教学上的心得，取长补短，更新自己的知识系统，提高教学能力。

# 东莞开放大学毕业作业论文篇二

## 一、传统数学教学现状分析

### 1. 教学没有实效性

传统的教学中，教师只是将完成教材内容任务作为教学的目标，几乎没有考虑学生的个人特征、学习状态以及中职学生的专业实用性，忽视学生的实际接受能力和个人情感，过分地强调课堂的认知教学，学生被动接受知识，实效性较差。

### 2. 教学方法陈旧

对很多中职学生来讲，数学课不是专业课，并不重要，他们听课很懈怠，教师就会反复强调知识点，让学生不停地做题，将数学概念与理论机械地记住，而不是获得真正的数学应用能力。尤其对于学生来说，单调的数学知识，乏味而抽象，老师单调的教学方法，往往让学生对数学学习更加排斥而远离，导致数学课堂教学难以按照预期有效地完成。

### 3. 教学模式落后

很多数学教师不能根据学生的实际情况，去及时改变自己的教学模式，由于大多数学生对数学知识的接受能力差，教师往往不自觉地成了课堂教学的主体，学生的参与度很低，不能把生硬的知识内化，数学知识没有实用性。

## 二、数学知识的重要性与必要性

良好的数学思维能够帮助人们更好地把握客观世界，对生活具体的问题进行分析，并形成具体的解决方案，是创造社会价值的必备能力。数学是中职学校的基础课，而数学知识的逻辑性与抽象性非常强，在某些专业中，数学将作为很重要的基础知识，而课堂教学是数学教学的关键，如何使数学

教学更具有实效性和实用性，是提高数学教学质量的重点。因此，教师应该坚持不懈地改进数学课堂教学的方法与模式，提高数学课堂教学的实效性和实用性。

### 三、展开教学的具体步骤

#### 1. 做好充分的教学准备

(1) 教师应该对教材进行深入的分析，对重、难点进行深刻的理解，并合理结合专业知识在数学课堂上能有重点、有针对性地实施教学活动。教师还要重视数学教材中设置的实践性活动，让学生亲自讨论并开展活动。

(2) 对学生的 states 学习状态及社会对专业的需求做详细调查与了解，由于学生的生活环境、学习态度、基础知识等的不同，决定了他们的学习能力差距很大。尤其在中职学校，很多学生数学基础知识差，心理脆弱，自卑，甚至害怕数学，教师应该多与学生沟通并进行鼓励，了解学生的`数学知识认知规律以及心理变化，以便更好地实施课堂教学。

(3) 依据学生的实际情况和专业需求，制订出明确可行的教学目标，做出有针对性又切实可行的教学设计，只有充分了解社会对专业知识的实际需要，对学生数学能力的实际需要，才能有更好的数学教学构思以及更新的教学模式，以保障数学课堂教学的实用性和实效性。

#### 2. 创设合适的教学情境

教师在进行数学课堂教学时，应结合护理专业应用环境，给学生创造轻松、生动、切合专业实际的教学氛围，让学生切身感受到数学在护理工作的重要性，激发学生学习数学的兴趣，适时组织和专业知识有关的数学竞赛。比如，数学在护理技能中的应用。将数学知识与专业应用紧密结合起来，让学生在体验中学习数学，在操作中实践数学，教师在其中

不断地变换角色：指导者、合作者、总结性发言者等。学习数学的最终目的是解决生活中的问题，而数学将作为工具会时刻出现在我们的生活中。3. 做好教学反思教学反思工作是教学之后很重要的环节，及时的反思并总结可以不断完善课堂教学并提高效率。

(1) 对数学课堂教学设计进行反思，分析教学设计是否合理，是否有效并适合学生。

(2) 反思学生在具体参与环节能否顺利完成，分析学生对数学知识的掌握情况、数学能力的提高情况以及学生对教学方法的意见与建议。

(3) 还需要对整个教学过程进行反思，分析每个教学环节是否适应学生。

对于中职教师而言，教师应该在教学实践中经常进行反思与总结，不断改进传统的教学方法，不断提高自己整合知识的能力，在努力提高课堂教学效率的同时，结合学生实际情况和专业需求，切实培养学生的数学思维能力和解决问题的能力，并能恰当地将数学知识应用到专业知识中，让学生的数学知识当好专业的助手，提升学生在社会中的竞争能力和应变能力。

## 东莞开放大学毕业作业论文篇三

一、如果在短期内大量摄取糖分，糖分进入了血液中，使血糖(血糖食品)过高，因为糖分的渗透效应使水份从胃壁进入腔内进行了稀释，进而影响了胃的排空，进而引起腹部不舒服、头晕、恶心等不适的感觉。

二、另外摄取了过多的糖分使血液粘滞度及循环量增多，会影响心脏的功能，进而使得肌肉变得僵硬，这对于健身、运动是极为不利的。

三、另外摄取过多的糖分会使得血液中的甘油(油食品)三酯升高，导致心血管疾病的诱因。

四、摄取过多的糖会影响钙(钙食品)质的吸收，相对的减少对其他营养成分的摄取，进而造成营养不良。

五、过多的糖易导致发胖，因过多的糖分在体内会转变为脂肪。

我们怎么来补充糖分呢？健身、运动员在一般的训练中，并不需要额外的补充糖分，在三餐主食中的淀粉就已经足够了，不过在耐力性运动项目中(长跑、马拉松等等)由于糖分的消耗比较大，为了加速疲劳的消失，适量的额外补充糖分是需要的。

在糖分的补充量方面：一公斤的体重不超过二公克的糖，以每公斤体重一克的糖为适量，并且以少量多次为宜。

男性健身多吃糖是没有用的，而且还会造成副作用的产生。

## 东莞开放大学毕业作业论文篇四

作业是一节课所学知识的复习与巩固，是教师用来检查课堂教学效果、指导学生学习的教学手段之一，也是学科教学的延伸和补充。教师通过作业可以及时了解学生的学习状况和心理状况，便于调节、改善自己的教学内容和方法，与学生更好地沟通。传统的课堂是教师讲、学生听的“一言堂”式教学。在新课程的改革下，要变为学生主动、老师引导、师生共动、相互促进的合作式教学。

目前，学生的课后作业部分过多过滥。各种辅导书、复习资料纷至沓来，让人应接不暇。学生们被搞得晕头转向，导致目标不明确，难点没解决。因为每个学生的`学习情况不一样，难度不同。这样一来，有的来不及消化，有的难度偏高，便

造成学习渐失兴趣，产生厌学情绪，从而加重了学生的身心负担，影响课堂教学的效率。面对这一情况，笔者想出以下策略：对于学困生，我们可以只要求他们将字词高质量地完成；对于中等生，要求他们将涉及课文中的问题高质量地完成；对于优等生，在前两部分同学的基础上，要发散思维，多做思考总结类的题。比如在做《芦花荡》的同步练习时，我要求班里成绩排在后8名的同学必须高质量完成第一大题“积累与运用”。主要是根据拼音写汉字或者根据汉字写拼音。对于中等生，我要求他们必须将第二部分“课内阅读”的内容高质量完成。主要有以下几题：

第一段中写了哪些景物？此段属于什么描写，在文中有什么作用？

对于优等生，要求他们在前两类学生的基础上，完成以下的题：

课文中有不少如诗画的景物描写，如“弯弯下垂的月亮，浮在水一样的天上”等，找出并抄下来，再仿写几句，写写你家乡的景物。

实践证明，这种布置作业的方法比统一完成收获更大，学生做作业的热情也更高。一浪又一浪的成就感，让他们找到了自己的学习方向，挫败感渐渐消失，学习兴趣也愈加浓厚，这样有利于提高教学质量及缓解学生压力。

参考文献：

韩立福。新课程有效课堂教学行动策略。首都师范大学出版社，.

## 东莞开放大学毕业作业论文篇五

摘要：家庭教育要着力于用言传身教激励等方法培养孩子良

好的品格和行为习惯。

关键词：言传身教；激励；童化；平等；一致性

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。良好的家庭教育环境是孩子健康成长的前提和基础，正确的教育方法是家长开启孩子心灵和智慧的关键。许许多多正反两方面的教育事例证明下面的教育方法的可行性。

以激励的方法褒奖孩子的优点，树立孩子的自信心。表扬奖励是让孩子坚持正确的行为和习惯的最佳途径。好孩子是表扬出来的，可是一些家长习惯于给孩子找缺点而不是找优点，家长不能吝啬对孩子的表扬，不能用成人的标准来考量孩子，对孩子的每一点进步毫不犹豫地予以褒奖，并且尽量采取当众表扬的形式或尽可能向亲朋好友通报来扩大表扬范围，增强孩子的自信心，强化表扬的效果。表扬不能简单化，表扬时要对孩子讲明受表扬的理由，冷静地帮助孩子分析出存在的不足并指出今后努力的方向。表扬以精神奖励为主，物质奖赏为辅，切忌让孩子形成一表扬就要物质奖励的不良习惯。孩子难免会出错，给孩子指正时可以采取以下类似方式：“你把某方面加以改进你会更出色。”“我相信你会改进某方面的问题从而做得更好。”

模仿是儿童的天性，父母的一言一行是子女模仿的对象，父母榜样作为一种具体的形象具有强烈的暗示作用和感染力量。因此，家长应时时刻刻谨言慎行、以身作则，无论做人做事还是学习生活都要用高标准要求自己。曾有一名电工在山区电路改造中不幸失去右臂和双下肢，妻子抛弃俩年幼的孩子离他而去，他凭借坚强的毅力不仅做到了生活自理，还开办了“志坚图书馆”，丰富了山民的文化生活。在他的影响下，俩孩子自强不息，在社会的帮助下都完成了高等教育，其中一个还获得博士学位。父母身教重于言传，父母的道德行为操守往往是孩子德性的风向标。设想一下，父母如果违法乱纪能教育孩子要品行端正吗？父母如果整天沉湎于麻将和游戏、

从不拿书本，能教育孩子勤奋好学吗？父母如果不能孝敬自己的长辈能教育自己的孩子尊老爱幼吗？“上梁不正下梁歪”形象地说明了言传身教的道理。

尊重孩子的人格并与孩子展开平等的交流有助于培养孩子健全的人格，增强孩子的自信心，增强家庭民主和谐氛围。父母要勇于在孩子面前说“请”“谢谢”，不用命令式口气和侮辱性字眼。譬如类似下面的一些话不宜说：“我怎么生下了你这么个没用的东西。”“去去，小孩子懂什么，到一边去。”“你为什么不能像某某某一样……”“我的小祖宗！”等等。

父母站在孩子的角度，以孩子的眼光和视角看待世界，用孩子喜闻乐见的语言和形象引导孩子认识世界，这一方法对低龄儿童非常实用。三岁的儿子用小刀在光洁的桌面上乱画，父亲发现后没有训斥他，而是俯下身子把耳朵贴在桌面上，儿子好奇地问：“爸爸，你听什么？”“我听见桌子在哭，他说你用刀子把他的脸划伤了。”儿子从此再也不用刀子乱刻乱划了。

苦难是人生的一笔财富，吃过苦、受过挫折的孩子独立生活能力强，适应环境和社会的能力强，能坦然面对今后人生路上的风风雨雨。“温室教育”培养的孩子难以承受挫折和困难，易走极端。现在的生活水准提高了，我们可以用开放的环境训练交往能力，教会孩子待人处事的方法，要让孩子克服以自我为中心的思维定式，明白每个人的兴趣、爱好、行为习惯都不一样，不能事事要求别人符合自己的胃口，做到宽容待人，尊重他人。要让孩子懂得人与人交往矛盾不可避免，学会克制容忍和理解原谅，引导孩子学会自己处理矛盾和做力所能及的事。有意识地进行挫折教育，让孩子在困境中树立信心，学会通过努力来克服困难，战胜挫折，在历练中成长。



# 东莞开放大学毕业作业论文篇六

每周短短的一两节信息技术课，学生要学会相应的知识点和技能点，并能将所学灵活运用到作品中，时间非常紧张，因此，课堂作业的设计就显得非常重要，既要满足基础训练的需要，还要拓展到运用能力的培养，以及在作品中有创意地表达自己的思想。信息技术由于电脑的强大功能，有无限拓展、驰骋的空间，可以极大地发挥人的想像力和创造力，教学中要让学生尽可能地表现自己，尽可能地张扬个性。因此，创设一个开放的课堂环境，设计合适的开放性课堂作业，可以让学生在自由、轻松的环境中享受学习、创作的乐趣。

## 一、开放的课堂环境是开放性课堂作业的基础

在课堂上老师要精讲或不讲，让出一定的表现空间给学生，更多的精力放在激励、引导、辅助学生的学习上。首先利用好教材，放手让学生自学、探究。一些基本的操作，一般教材中都有操作步骤，学生只要按步骤去做，就能学会操作的方法，一开始让学生先看教材，由老师讲，两三次课以后，有的学生能通过看教材学会的，就由学生讲，老师在旁边指导、鼓励。时间长了，学生依照教材就可以自行学习，只要有操作步骤的老师基本上不用讲，学生就能学会。但教材也不同于操作手册，并不会面面俱到，老师要充分利用好教材的留白，在基础作业的设计中体现出来，让学生学会将所学的知识以此类推，由此及彼地迁移，激发学生探究的欲望，提升作品的表现力。其次，发挥小老师的作用。信息技术的课堂相对于其它学科不拘泥于形式，不要求“齐步走”，在操作练习中允许学生走动，鼓励学生交流，让先学会的、能力强的同学当小老师，小老师教会的同学又加入到小老师的群体中，小老师的队伍不断壮大，一方面加快了解决问题的速度，另一方面也提高了学生的学习积极性及相互合作学习的能力。在相互学习中思维碰撞，发现、尝试不同的解决办法，有创意地完成任

## 二、寻规律、找方法，开放性的基础作业设计

信息技术操作的基本技能，初学时会感到知识点多、零散、不成体系，不难，但学了容易忘记。实际上并非如此，很多知识点是相通的、可迁移的、有规律可寻的。如“复制”和“移动”文件、文件夹、文字、图形等，操作方法都是一样的，只是操作的对象不同，并都可采用菜单中命令、工具栏上的按钮、右键菜单或快捷键四种方式来完成。又如学习office办公软件中的word、powerpoint、frontpage，不仅在界面、风格上是相似的，而且像插入图片、艺术字、文本框、表格等对象的方法是一样的，在设置自选图形、文本框、艺术字的格式时，在形式上略有不同，但在操作时，所打开的设置窗口是一模一样的。也可以用相应的工具栏来设置对象的格式，同一种对象，在不同软件中对应的工具栏是一模一样的，而且不同的工具栏，只要图标相同的按钮，功能也是一样的。由此，老师要让学生学会找出规律，对比、观察，将已知的学习方法迁移到类似的学习中。

因此，善于挖掘教材中的留白，通过设计举一反三式的开放性作业，强化对某一知识点、技能点的操作，不仅突破了难点，而且打开了学生的思路，对知识运用能力也得到巩固和提升。

## 三、激兴趣、显身手，开放性的综合作业设计

对于小学生来说，有趣的事，喜欢做；精彩的事，喜欢做；好玩的事，喜欢做。因此，我在教学中根据孩子的年龄特点，与学生的认知、学习生活紧密相连，精心设计，让学生觉得有趣，想做；觉得精彩，想做；觉得好玩，想做。

小学生往往好表现，思维也比较活跃，能想别人所不能想的，能做别人所不能做的这部分同学，在班级中就像明星一样闪耀，所以能够展现自己与众不同之处的作业十分受欢迎。如学习插入艺术字，可以设计《名片的制作》，让学生初步了

解名片在生活中的作用，并让学生展望自己的未来，为自己设计一张名片；学习插入图片、自选图形、文本框也可设计一系列类似的课，如《邮票的制作》《海报的制作》《贺卡的制作》《设计我的书签》《设计logo》.....以《贺卡的制作》为例，这类课的特点一是与生活相关，可以扩大学生的知识面，如了解贺卡在人际交往沟通中的作用，书写格式等；二是应用软件选择灵活，不局限于某一特定的软件学习，可以是“画图”，可以是word也可以是powerpoint的学习；三是知识内容来源于生活中，但学生可以尽可能展开想象，发挥自己的创造力，设计中还可以加入丰富的多媒体元素，提升表现力，并能将自己的创意融入到作品中。

## 东莞开放大学毕业作业论文篇七

因为中职学校的学生本身基础较差，数学概念模糊，所学习的定理公式记忆不清，没有学习的信心和兴趣，所以某些老师认为教学没有压力，对学生在课堂的管理上无限制放松，教学的形式只是照着课本的知识宣读。学生本就对数学提不上任何情趣，如此呆板的教学模式让他们更加没有信心学习，导致学生对于知识不能清晰的掌握和理解。中职学生没有良好的数学学习的习惯和方法，在进行数学学习的时候，通常出现付出和收获失衡的情况。从而导致学生对数学的学习失去信心和耐心，放弃学习甚至出现厌学的情绪。