

# 最新三年级英语学科教学进度表 小学英语 语三年级教学工作计划(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 三年级英语学科教学进度表篇一

学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生会因遇到困难，而遭受挫折。学生学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

### 二、教材分析

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

### 三、教学目标和重点难点

#### 教学目标：

- 1、能听、说、读、写英语字母aa——zz并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。
- 2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。
- 4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

#### 教材重点难点：

#### 教材重点：

- 1、能听、说、读、写英语字母aa——zz
- 2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

#### 教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

## 三年级英语学科教学进度表篇二

### 一、情况分析

#### 1、学生情况分析

三年级大部分学生没有任何英语基础，学习起来就更困难。学生的基础参差不齐，教起来也就非常不容易。在启蒙学习阶段，小学生是否能保持浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，形成有效的学习方法，这对于他们打好基础，学好英语将起着极为重要的作用。因此，教师在教学过程中一定要坚持面向全体学生，深入研究他们的年龄和心理特点，正确理解，把握和处理教材，采用生动活泼的教学方法，营造宽松和谐的学习气氛，用爱的情感，爱的行为和爱的艺术去帮助他们构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，发展心智和拓展视野。

## 二、教材分析

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目的激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

四、方法措施 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

### **三年级英语学科教学进度表篇三**

新的一学期开始了，在本学期我继续担任村小学三至六年级英语教学工作，为保证各项教学任务顺利完成，更好地提高教育教学质量，现将本学期教学工作计划如下：

一、加强自身学习，提高自身素质

1. 认真贯彻党的教育方针，充分认识农村教育在全面小康建

设中的重要地位，大力推进农村教育的发展和改革。同时继续以中小学教师“十要十不要”、《中小学教师职业首先规范》等教育法律法规为标准严格要求自己，依法执教、严谨治学、热爱学生、为人师表。

2. 认真学习新《英语课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的. 课堂教学模式，在英语教学中积极运用鼓励的语言、信任的表情、及时的肯定，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识等素养的整体发展。

## 二、搞好常规教学，提高学生能力

### 1. 故事整体呈现，加深语言理解

在会话教学中强调会话故事的整体呈现，而不是教单个的句子，向学生表演课文故事，使学生能够更深层的理解课文，同时保证对学生的语言输入即保证学生听录音的遍数。

### 2. 巧用实物、头饰和卡片，提高课堂效率

巧用实物和卡片是指不要单纯地利用实物和卡片进行反复领读、跟读的练习，而要提倡“巧”用，即利用游戏的形式使用实物和卡片。实践证明，在兴奋刺激的游戏中学会的单词记忆率高。生词卡片更是可以用来做各种各样的复习巩固生词的游戏的，如：“快看快说”、“快听快找”、“藏藏、找找、说说”等。

### 3. 规范学生发音，重视语音渗透

发音的正确与否将直接影响学生对英语语言的运用能力。因

此在课堂教学中首先要注意让学生仔细听录音，同时要观察学生的口形，并鼓励模仿得好的学生示范领读，帮助学生纠音；其次，在单词教学中注意对语音的渗透，在教学每个单词时先让学生根据音标试拼单词，然后教师再加以纠正，让繁琐的音标教学在不知不觉中被融解、被吸收。

#### 4. 尽量采用英语教学，充分体现英语学科特点。

在课堂教学中，根据不同班级对英语掌握的不同程度，尽可能多的采用英语组织教学，注重听说能力的培养，逐步培养学生良好的听力用英语思维的能力。

### 三、全面发展学生，注重素质教育

#### 1. 注重能力的培养

从学习者的角度来讲，基础教育最重要的任务是学会学习(learnhowtolearn)[]开发自主学习能力，发展学习策略，培养创新能力，是实施素质教育的重要组成部分。因此，在教学中应十分注意培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力，力求用简单生动、通俗易懂的方式渗透学习策略，鼓励他们能动思考，主动做事，自动调整学习方式，发掘他们积极求知、努力进取的潜能。

#### 2. 强调语言运用

语言学习是以交际为最终目的。在学生的学习过程中，必须以交际为出发点，注重学生语言应用能力的培养，贯彻语言的交际功能和语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，让学生在有节奏的歌谣中体验语言，在活泼旋律中感觉语言，在轻松愉快的语言活动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学，从而为培养他们用英语进行交流打下坚实的基础。

### 3. 突出兴趣激发

充分利用教材内容突出思想性、科学性、系统性、实用性、启发性创造性的特点，在教学中强调教学形式多样化，采用对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画、剪贴等多种形式，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言，习得语言。

### 4. 重视灵活扩展

学生的个体差异对英语语言的学习也有一定的影响。教师应在保证完成教学基本目标的前提下，根据教学实际情况，灵活调整教学内容和学习进度，以满足不同层次学生的需求，使所有的学生在语言知识和语言能力上均有所发展，使学生能够各得其所，以满足学生个性发展的需求。

## 四、改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在學習过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和發展。

以上是本人在本学期开展英语教学工作所作计划，在教学中我将以此为导向，以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切(allforstudents.forallstudents.forstudentsall.)”为出发点，合理科学、有的放矢地开展各项工作，不断总结，不断更新，提高学生对英语语言的综合运用能力。

## 三年级英语学科教学进度表篇四

在经过一年多时间的英语学习，学生对英语有了一定的了解，大多数同学学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。

### 二、教学目的和要求

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具有用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

### 三、教学重点和主要目标

本册教材的特点是：1. 强调语言运用。2. 注重能力培养3. 突出兴趣激发4. 重视双向交流5. 融合学科内容6. 重视灵活扩展7. 实现整体设计。本册教材分为六个单元，两个复习单元。教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。教学重点和主要目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题)，并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。



- 4、能学会3个小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听、说、唱7首歌谣。
- 7、能完成6个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 四、教学方法及措施

鉴于以上原因，本学期我将从以下方面着手展开教学：

- 1、融会话教学与情景表演之中。
- 2、巧用实物、头饰、卡片□chant等来帮助进行单词教学。
- 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。
- 4、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对滞后的同学。针对部分学生“喂不饱”的现象，本学期继续把c部分的教学内容渗透到a\b的教学环节中，同时继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

### 三年级英语学科教学进度表篇五

三年级这个学期一共有89位同学，其中6个插班生，一个插班生之前没有学过，只在开学前学习了字母，4个插班生学习过英语口语，但是遗忘率比较高，还有一位林锦燕同学，字母

书写较好，掌握得也比较好。整体来说，这届三年级对英语学习还是有兴趣的，书写也比较好。主要存在问题在于个别学生不认真听讲，不按时完成作业。所以在教学中，要注意关注这几位同学，以培养英语学习的兴趣、打好英语学习基础为重点，为以后的英语学习做好准备。

## 二、教学目标(参照学期初教材分析)

### 1、语音目标

- (1) 语音准确(发音、重音)，知道错误的发音会影响交际；
- (2) 语调自然(轻重读、升降调、停顿等)；
- (3) 渗透常见简单的辅音及5个元音字母的发音，了解简单的拼读规则；

### 2、词汇目标

共有217个单词，其中四会单词有128个，三会单词有64个，二会单词有25个；主要有如下几大类：问候语、身体、文具、颜色、交通工具、形状、数词等。

### 3、语法目标

- (1) 知道、理解名词复数和句型。

eg □ five apples □ ten triangles...

these are / they are / there are... □

- (2) 熟悉冠词的表达法 □ a book □ an nose □ the sun □ an eye...

## 三、教材重点难点

教材重点：

- 1、能听、说、读、写英语字母aa——zz
- 2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

教材难点：能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

#### 四、主要措施

- 1、规范学生的作业，统一要求，规范书写。每天布置听、读至少20分钟，每天的家听本作业默写或者听写字母和单词，结合书法比赛宣传和鼓励学生认真书写。
- 2、每月一次的词汇竞赛，培养学生记忆单词的能力。
- 3、培养学生良好的朗读习惯，要求学生读书时将书本平摊在桌面，读到哪一句就用手指指到哪一句，要求学生跟着磁带或光盘读，要模仿上面的语音和语调，打下良好的语音语调基础。
- 5、在教学的同时，我还将结合教材中的身体、颜色和交通工具的话题，对学生进行个人卫生、环境保护和交通安全的教育。

#### 五、教学进度安排表

本学期一共19周，用于正常教学的时间比较短，所以计划前两周复习26个字母，从第三周开始每周学习一个unit，每两个module进行一次单元测验。用两周的时间进行期末总复习。