

# 教师下月工作计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 教师下月工作计划篇一

### 一、学情分析：

我担任初二(xx□xx□xx□xx)班的生物教学任务，通过上半年的教学，我想学生已适应了课改的新教法，学生学习生物的兴趣还可以，成绩较好□xx班是全年级的第一名□xx班相对来说差一些，有一部分学生的而成绩较差。要想提高成绩也不是件容易事，这需要加强学生的纪律性，严格要求学生，尤其是那些差生。本学期要想办法调动学生的学习积极性，争取考试的成绩有所提高。

### 二、指导思想：

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题，分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣。从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然。关注生命。关注社会发展的责任。

### 三、确定发展目标：

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和

实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育

四、本学期教学任务要求、重点、难点、关键：

教学的重点和难点

1、生物的遗传和变异的掌握；

2、理解生物进化的大致历程和原因；

3、认识生物的生殖和发育过程。

教学目的任务

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

完成教学任务的措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进，随时和学生交流。

#### 五、转变理念、改进方法、提高教学质量，实现目标的措施：

- 1、继续深入学习有关的教育理念和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育，精心诱导，强化教学。
- 3、继续探究符合新课程标准的课堂教学模式，并应用现代教学手段和技术用到课堂教学中，提高课时效率和教学重量。
- 4、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。
- 5、在教学中落实面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。
- 6、在传授知识的同时，要特别注意科学研究方法的培养。
- 7、组织好学生进行探究性学习，引导学生分工合作，乐于交流。
- 8、积极参加教研教改，上好课，设计好教案，写好教学反思。
- 9、鼓励学生自己观察、思考、提问、并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

10、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达到课程标准。

六、提出本学期学生学习常规要求；

1、课前10分钟预习。

2、课堂上积极发言。

3、作业按时单独完成。

4、课堂上的实验课、讨论课、可以互相讨论问题，但要保持课堂纪律。

5、实验课、探究课布置的准备工作要做好。

七、设计安排学科实践活动

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”（包括模拟探究）4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出；用什么植物进行扦插也由学生自己决定；制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等；实施探究计划过程中还需

要综合运用七年级所学知识，对扦插枝条进行适当的照料，并坚持认真观察；对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

## 教师下月工作计划篇二

总体要求：把握好高考动向，加大和加强学生练习；认真备好课、提高课堂教学效率；精选学生的练习题和考试题；多关心学生，培养学生最佳的应试状态。力争以优异的成绩完成总校下达的高考任务。

任务：本学期计划完成“物质结构与性质”复习，“化学实验”新课和复习，二轮专题复习和高考模拟冲刺的练习。专题复习有“基本概念”“基本原理”“元素基化合物等五个专题。高考模拟冲刺有10套精选练习。同时，精选各地优秀试题组卷练习。

### 一、对学生知识现状分析

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想的复习效果。

## 二、教学重难点

重点：高考大纲中的所有考点：物质的量、氧化还原反应、离子反应、碱金属、化学反应速率、化学平衡、盐类水解、物质结构和性质、工艺流程、化学实验等等。难点：做好各部分的知识点的总结，知识结构的梳理；总结各种题型的解题规律和解题方法、技巧；研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

## 三、提高教学质量的措施

- 1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。
- 2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。
- 3、所选专题具有针对性，综合性。
- 4、抓基础(基本概念及规律)、练规范(思维过程及书写过程)、求精准(语言表述及用词)。
- 5、适当进行实战训练(单科、理综)

## 四、具体安排

### 第一阶段：基础知识系统复习

采取按章节顺序复习的方式进行，贯彻“以讲引导，以练落实，学用结合，全面提高”的方针，遵循“教师为主导、学生为主体、训练为主线、能力为核心”的原则，使学生掌握《考试大纲》所要求的基础知识、基本技能。

### 第二阶段：专题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习的归纳总结和深化，以专题或板块

复习为主，贯彻“精备精讲，概念成网络；精选精练，知识成体系”的原则，培养学知识迁移、灵活处理和综合分析的能力，通过专题归纳和专题训练达到提高能力的目的。

### 第三阶段：模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性、难度适中、近似于高考试题模式的套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生的应试能力，贯彻“以练为主，辅以精讲”的原则。

## 教师下月工作计划篇三

依学校指示，为了提高学科教学质量，特此做以下计划表，帮助学生提高成绩分数。

### 一、指导思想和目标

- 1、严格遵守“五个严格”、“三项规定”的精神，积极探索减负增效工作。
- 2、在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，认真钻研新教材法，把握教学要求，以学生行为为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十分钟教学质量。
- 3、推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

### 二、主要参考资料

- 1、步步高一轮复习资料
- 2、自编学案及练习若干

### 三、主要工作思路

#### 1. 强化集体备课

是星期四上午1, 2节课, 具体做法是: 首先根据教学进度安排提前一周通知相关教师(一般一次活动由两位教师)准备好星期四教研活动集体备课的内容, 同时通知本备课组教师集体备课的内容, 然后星期四由相关教师把备课的主要内容(教学设计打印成文), 包括教学思路、教学目标、教学重点, 教学难点、教学方法、教学过程、教学手段、作业布置等向备课组成员阐述, 然后, 由备课组全体成员讨论、分析提出意见, 集思广益, 然后对教学设计进行修改, 形成基本统计的教学设计, 然后由主备人员把修改后的教学设计发给各成员, 作为各成员课堂教学的蓝本。每个专题补充一些习题。

#### 2. 注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上, 每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数, 并且在此基础上能做到如何突出重点, 又如何突破难点。上好每一节课, 向四十分钟要质量, 真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想, 做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料、统一练习、统一考试和统一批改。

#### 3. 注重学生能力的培养

自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

#### 4. 重视非智力因素在教学中的作用

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取最好成绩。

## 5. 加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动。大力倡导组内听课、评课活动，尤其是年轻的教师要多听老教师的课，老教师也要常听年轻教师的课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。

## 6. 做好培优补差工作

# 教师下月工作计划篇四

本学期我担任了高二四班的的班主任，通过一学期的带班，让我体会到不能只凭一腔热血，还要一套完善的班级管理机制。在这一学期，我们班在校运动会中取得了第二名的好成绩，在期中考试，多次月考中获得平行班级中第一名的好成绩，有好几名同学综合排名在全年级前60名，调班时还不愿意上去，说明我班已经形成了一种良好的学习氛围，有利于学生的全面发展。在这期间，我也感谢各位领导和老师对我的工作大力支持和配合，才得以使班级工作顺利开展，现将本学期的工作总结如下：

## 一、带班期间我所做的工作如下：

### 1、细心观察，做好带班准备

从7月8日带班后，我就上网查阅了大量的关于班主任班级管理 的文章，如：《班主任兵法》等，还在博客中写下了自己的体会，以更好的借鉴各位同行的带班经验。

经过假期一段时间的带班，我给自己制定了“细，严，勤”的管班原则，每天早上7点20分，下午2点15分都站到教室门口迎接学生的到校，亲自查学生的迟到，这样虽然辛苦一点，但是对哪些学生经常迟到就做到了心中有数，我又抽没课的时间巡查学生的上课情况，对哪些学生上课爱做小动作有了了解，轮到我班大扫除的时候，我和学生一块打扫，又让我知道了哪些学生爱耍奸溜猾，根据这些情况为我开学制定有班级特色的规章制度提供了第一手资料。一个好的学习环境是学生学业有成的必要条件，而好的学习氛围需要大家共同努力去创造，班主任能做且必须要做的就是搞好协调。从建班的那天起，我就给学生灌输要有好的学习环境才有可能让大家成才的思想。一直坚持让学生撰写《班级日记》和《班级日志》，及时了解学生在学习、纪律、卫生等各方面的情况，做好带班钱的准备。

## 2、加强班干部管理，让学生自己管理自己

经过假期一段时间的观察，我们班同学不管是表现好的还是调皮的对座位都很在乎，抓住这个心理，把排座位和班级管理挂钩，班干部优先，其他同学排座位根据学习成绩加表现。实行“班干部承包制”，班干部分别负责几个小组长，实行了“小组承包制”，即小组长是本组的第一负责人，负责本组的卫生打扫，负责本组的作业收缴等，每周在班会上进行一次评比，选出最好的组，最差的组，若是班干部管理不善或是组长管理不善给其一周整顿的时间，仍不见效，根据情况撤销其班干部或小组长，另在班内选，其组员罚多打扫卫生一天。若是连续两周都被评为最好的组，管理者得小礼品（中性笔一支或是笔记本一本）并奖励其所在组免值日一次，这样逐渐形成了相互监督自己管理自己的风气。

## 3、充分发挥小组长管理机制，是班级管理有序化

除了让纪律班长强抓考勤，上课的纪律外，根据各组情况，让小组长兼任课代表或者是各种监督员，有作业监督员，卫生

（教室，宿舍）监督员，值日班长监督员，早读监督员，每个小组长负责一个时间段，监督每天当中的一两件事，并且坚持抓，慢慢地使管理变得有序化。

再次实行“个人量化考核制”，为期末星级学生评选做好准备。每个人都有100分的满分，班干部管理有方加1-5分，管理不善减1-5分，迟到，说话，睡觉一次减1分，不做作业一次2分，打扫卫生或文体活动耍奸溜滑一次2分，旷课旷操一次减5分，一周内请假两次以上减1分，若违纪行为一周发生两次以上减掉对应分值的2倍，并叫其家长，有保证书者按保证内容执行。一步步的落实这些制度，使得违纪者无空可钻。

#### 4、每周一次的班会

每周一次的.班会，有个小组长安排包括每两周一次的黑板报，各小组长先写好班会计划书于周二早上交班主任提出建议下午班会课具体执行，由组织委员记录每次班会情况并按要求打分，计入小组长考核内。班会常规内容：班内互评，班干部班主任上周情况小结及本周任务（一周班会针对一个具体影响较大的问题），把班会开成解决问题的实事求是的班会。

#### 5、加强与家长的联系

采用与家长共同撰写教育日记和家访的形式，加强与家长的联系，做到家校合一，使管理统一化，更有效化，在本学期的尝试过程中取得了一定的成效。以后还会继续坚持。

### 二、工作中存在的问题及措施

#### 1、班级的凝聚力还不够强，还有待于增强。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。学生纪律散漫，个性强以自我为中心苗头明显，以后我准备组织互帮互学小组，学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动

生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

## 2、学习管理信心不足。

好多学生对自己是否能考上大学不抱有多大希望，自己对自己的实力很了解，对老师的鼓劲打气并不感兴趣，对自己的前景很是迷茫，对学习确是信心不足。有些班干部在管理过程中也出现害怕得罪人事事想当老好人，管理信心不足。如何才能让他们鼓足干劲继续努力走好人生关键的一步是下阶段急需解决的问题。

总之，本学期工作成绩是肯定的，我也会不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。如有不妥之处，敬请各位同仁批评指正。

## 教师下月工作计划篇五

工作总结是整个工作中很重要的一部分内容。只有做好相关的工作总结，才能及时的发现之前在工作中范的错误，发现不足并加以改正。接下来我们一起来看看教师教学期末个人工作总结吧！希望对大家有所帮助。

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧

视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。

所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

- 1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

- 2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革

传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划

进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等。还如，课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。