

# 2023年试卷讲授课教案 高三地理期末试卷教案(通用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 试卷讲授课教案篇一

山东省烟台一中地理组 张浩

**教学思路** 现实生活中，每当国家出台大的决策，人们都会对之加以评论，网上论坛就是其中一种最常见的形式。受其启发笔者在《西气东输》这节课的教法设计时，就想通过模拟一个论坛的场景，教师作为论坛的坛主，学生针对教师提出的问题发表自己的观点，教师则及时地对其做出评价，并适时地引导他们，从而在规定的时间内完成教学任务。在课前教师要求学生要通过报纸、网络等各种渠道搜集关于西气东输的资料，这样做既能保证在课堂上每位同学都有参与论坛的能力，同时又锻炼了学生查找资料并从中提取观点的能力。课堂上通过相互交流、讨论，加上有课时的限制，所以又培养了学生控制时间，精练自己观点的能力。再者，通过模拟对西气东输这一交通线路的设计分析，培养了学生对国家经济建设的参与意识，从而树立为国家建设做贡献的社会责任感。本节课主要是突出学生学习的主体地位，在整个教学过程中，教师要始终与学生处于平等地位，创造轻松、和谐的气氛，鼓励每一位学生畅所欲言，积极讨论、阐述自己的观点，从而达到预期效果。

**教学过程** [引入] “十五”期间国家发展改革委员会先后制定实施了四大跨世纪工程：路—青藏铁路；水—南水北调；电—西电东送；气—西气东输。其中西气东输工程于20\_\_年12

月30日全线贯通，实现商业化运营。（展示西气东输线路示意图）西气东输工程主干管道西起新疆塔里木的轮南油气田，向东依次经过新、甘、宁、陕、晋、豫、皖、苏，最终到达上海。打造了一条东西能源大动脉。西气东输工程是继三峡工程之后又一过千亿元投资的大型工程项目。请问同学们是否想过，这些工程项目是如何提出并被国家发改委采纳的呢？如果咱们在某个问题上想搞一个提案，要为之做什么工作呢？这节课我们将通过对西气东输的学习来探讨这一问题。我们不妨营造一种气氛。各位朋友、女士们、先生们，现在是20\_\_年12月29日，西气东输新闻发布会正在进行。在座的是关心国家大计的有识之士，我们将在此组织一个论坛，讨论的主题是关于西气东输工程从提案到被采纳这一过程中所做的工作。我是坛主，负责整理大家的观点。在讨论过程中，望大家畅所欲言，可以周边4到6人组成一个小组，有了观点就站起来说，不必担心说的对与错，我们就需要在讨论中相互学习，共同提高。

[师] 准备好了吗？[生] 准备好了！

[坛主] 一般一个提案的提出主要有三部分组成：提案提出的背景、提案的可行性分析及建设的意义。我们首先讨论西气东输工程提出的背景。

[观点1] 我国天然气资源丰富。从“我国天然气资源分布图”上可以看出，新疆、青海、川渝、鄂尔多斯及东北、华北地区都有分布。

[观点2] 目前，东北、华北的大部分油气田开采已到了中后期，陆续进入产量全面递减阶段，增产难度很大。而近些年来，西部地区天然气资源探明储量大增，形成了西多东少，北多南少的基本格局。

[坛主] 提到西气东输，大家首先想到我国天然气资源分布情况，这思路很好。通过分析，我国西部新疆、青海、川渝、

鄂尔多斯四大气区已成为我国油气工业新的战略接替区。可是，众所周知，目前我国能源消费以煤炭为主，且我国煤炭资源量位居世界前列，为何还要在天然气上大做文章呢？[观点1] 我国煤炭资源丰富且具有开采成本低，运输方便，价格便宜等优点，所以一直是我国最主要的消费能源。但煤炭从开采运输到使用过程中带来的交通压力，及环境问题非常严重，例如酸雨。而天然气具有干净、清洁、使用方便、燃料效率高、比较价格低等优点。

[观点1] 我国西部地区的天然气开发受到种种约束与限制。1、石油天然气工业投资大、建设周期长，西部地区面临资金短缺的问题；2、西部地区对天然气的市场需求量有限；3、西部地区的基础设施和交通运输条件远不能满足大批油气产品的生产和外运。

[观点2] 我国东部地区能源紧张且主要以煤炭为主，以煤炭发电和运输不仅占用了大量土地、港口和水资源，还使东部沿海地区的大气环境持续恶化，酸雨大面积发生。所以，随着国家对可持续发展和环境保护的高度重视，东部地区在未来对天然气资源的市场需求会大幅度增长。

[坛主] 哦，我明白了。我国西部地区资源丰富，但开发利用的少，而东部地区既紧缺又急需，所以想到了西气东输。据我所知，西气东输工程国家耗资1400多亿元，既然进行商业化运营，可行性分析的主要环节应在市场调查。我有点担心：国家投如此巨资，作为卖方市场的西部地区资源能有保障吗？当天然气到达东部地区后市场能认可吗？因为东部地区不仅有人工煤气，还有进口天然气呀。

[观点1] 新疆塔里木盆地是我国天然气资源最丰富的盆地之一，从我国天然气的分布来看，主要气源在西部地区。资源可靠又有技术保证，所以卖方市场应该没问题。[坛主] 听你这么说我还是不放心。

[观点2] 塔里木盆地是西气东输的主要气源。据专家计算，按年产天然气200亿立方米计算，可确保稳定供气30年。此外，位于鄂尔多斯高原的长庆油田可作为西气东输的补充气源和调峰气源。

[坛主] 数字最有说服力，这样说来卖方的资源有保障了，那么买方市场呢？

[观点1] 东部的市场广阔，主要表现在西气的价格优势上。有关经济学家做过测算，西气东输后的价格比人造煤气和进口天然气的价格都低。经过测算，进口天然气到上海约为每立方米1.6至1.7元，而西气东输至上海门站的供气价为每立方米1.3元，到南京、安徽、河南等地就更便宜了。而与人工煤气相比，按同等热值计算，西气东输的供气价格每立方米只相当于煤气的2/3。所以说，塔里木天然气东输的市场优势是明显的。

[观点1] 经济效益上：1、西气东输工程将西部地区的资源优势变成经济优势。2、可以有选择地发展以天然气为原料的合成氨、尿素等化工工业。3、西气东输的大量投资，将推动中西部地区天然气勘探开发和管道等基础设施建设，增加就业机会，并强力拉动相关产业，形成一条新的经济增长带。对东部地区而言西气东输可以改善能源结构，促进城镇基础设施建设，促进能源生产、轻重工业的结构调整。

[观点2] 东部地区长期以来在发展的过程中受到能源短缺的困扰，而以煤炭为主的能源结构，带来了许多交通和污染问题，同时交通费、治污费大大增加了产品的成本，降低了产品的市场竞争力。能源结构的不合理从某种意义上说成了许多企业发展的“瓶颈”。所以，西部天然气这种清洁的能源的输入必将给东部经济发展带来新的契机。

[坛主] 说的太好了！这位朋友从治污的角度分析了清洁能源的重要性，这也说明了西气的输入，能有效地改善东部地区

的大气环境，提高当地人民的生活质量。但朋友们，我们知道中西部地区生态环境较为脆弱，而数千千米的输气管道线路长、规模大、施工方式多样，管道三过黄河，经过我国最主要的水土流失区，这将对当地的生态带来多大的灾难！这个问题是不是被决策者所忽视了？[观点1] 管道修建所带来的负面影响的确存在。这就要求在工程建设过程中进行水土保持工作必须到位。

[观点2] 西部地区生态破坏的主要原因之一是因为农村生活能源的短缺而砍伐森林、破坏植被造成的。随着西气东输工程的启动和天然气管线向城市及周边农村地区的延伸，将进一步促使这些地方能源结构气化的实现，从而起到保护植被、改善生态的作用。[坛主] 很好。刚才我们一起讨论了西气东输提案提出的背景、可行性分析、及建设实施的意义。朋友们的发言非常积极，观点也非常明了清晰。通过上面的学习讨论大家是否学会了如何进行提案？课后要求大家对西气东输工程再进一步地分析、学习、巩固，并在此基础上每人对你身边的人或事提一个建设性建议，并要求你对建议提出的背景、可行性分析及其将产生的意义作出阐述。好了，谢谢大家，再见！

## 试卷讲授课教案篇二

### 习作讲评

1. 练习学会评议同学习作，修改自己的习作。养成摘录的好习惯。
2. 学生读中学法，评议同学习作，修改自己的习作。
3. 培养学生热爱家乡、热爱祖国、热爱大自然的思想感情。

学会评议同学习作。

修改自己的习作。

练习法、讨论法。

一、由王安石的《泊船瓜洲》几次修改，最后用“绿”这个故事告诉大家作文要反复修改才能使文章更精彩。然后复习本次习作的要求，总结本次习作的优缺点。

二、出示光荣榜

请榜上有名的同学站起来，按顺序大声喊出自己的名字。

三、美的欣赏

1、独特美：我的家乡在屈家岭，它虽不如昆明有着四季如春的气候，也不如莫高窟有着丰富多彩的壁画……但我爱她，爱它那秋色迷人的美景。

2、童真童趣美：那一个个小花骨朵，鼓的似乎要爆炸似的，恨不得马上加入到百花争艳的行列中去。

3、引用美：每逢“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦”的季节，我知道春天的脚步近了！

4、细节美：我被花儿吸引了，舍不得离开，摘下一朵，轻轻放在手心，五个粉色的小花瓣合成一个小圆脸，它像是在对我微笑，而花瓣中纤细的花蕊上顶着一粒粒淡黄色的小圆点，围成一个小圆形，在春风吹拂下就像一群天真可爱的小孩子，在羞涩地跳着“圆舞曲”，多美呀！

四、美中不足

1、文章格式千篇一律

春、夏、秋、冬

2、缺失美得细节

## 五、训练

1、其实我们家乡可写景物有很多，不信请看一段视频？

（出示一段介绍家乡的视频）

2、抓住视频中一处景物进行细致，真实的细节刻画

板书设计：

家乡的景物

抓住景物的特点写、

按照一定的顺序

表达热爱家乡的感情

## 试卷讲授课教案篇三

教学目标

知识目标

1. 了解区位的概念。
2. 理解农业位因素及发展变化对农业生产的影响。
3. 对不同的农业部门能进行合理的区位选择。

能力目标

1. 通过阅读课文图形，培养学生的读图分析能力。

2. 结合具体事例，能分析影响农业区位因素的利与弊，并找出利用和改造的措施。

3. 组织学生搞一次社会实践活动，培养学生的社会实践能力，使理论与实践相结合。

### 教育目标

1. 认识人类的生产活动应因地制宜，协调人地关系，注意保护环境，走农业可持续发展道路。

2. 认识影响农业区位的自然因素是可以改造的，从而对学生进行热爱家乡、建设家乡的思想教育。

### 教学重点

1. 影响农业区位选择的因素，包括自然因素和社会经济因素。

2. 农业区位的社会经济因素是不断发展变化的，我们应以发展的观点看待问题。

### 教学难点

如何对农业生产进行区位选择，做到因地制宜、合理布局。

### 课时安排

一课时

### 教学过程

#### [导入新课]

上节课，我们学习了农业生产的特点及农业的分类，了解到了由于不同地区的自然条件、经济技术条件和政策等的差别，



产生了不同的农业生产情况，即不同地区的农业类型不同，也即农业生产的地域性的特点。那么，具体来说，在不同的地区应该发展何种农业比较好，或者说才算合理的呢？这就是我们本节课所要学的内容：“5.2 农业的区位选择”

## 5.2 农业的区位选择(板书)

[读图]读教材第6页图5.4，分析我国三江平原与青藏高原农业景观为什么不同？并思考什么是“区位”。

### 一、区位的含义[板书]

学生讨论：三江平原与青藏高原两地的农业景观不同，主要是它们所处的位置和自然条件不同所造成的。这也说明两者的区位不同。

三江平原：地形平坦、土壤肥沃、地广人稀——大规模机械化——小麦

青藏高原：地势高峻、气候寒冷、山地草场广布——粗放的放牧业

教师归纳：

区位包括两层含义：一方面指该事物的位置；另一方面指该事物与其他事物的空间联系

那么哪些因素影响农业的区位选择呢？

### 二、农业的主要区位因素[板书]

[指导学生读图]根据教材第7页图5.5，思考以下问题：

(1) 影响农业区位选择的主要因素有哪些？

(2) 除图中列出的各种因素外，影响农民决策的因素还有哪些？

学生讨论回答：影响农业区位选择的主要因素有气候、地形、土壤、市场、交通运输、政策等。除以上因素外，农民的文化素质，农民自身的资金情况，当地的科技情况等等对农民自身决策都是有影响的。

教师评价：对，农业的主要区位因素就是这六点。

[板书]1、气候2、地形3、土壤4、市场5、交通运输6、政策

气候：热量、光照、降水影响极大

土壤：作物生长的物质基础，不同土壤适宜生长不同作物，东南丘陵的红壤适宜种茶树等。

市场：市场的需求量最终决定了农业生产的类型和规模

交通运输：园艺业、乳畜业产品容易变质，要求有方便的交通运输条件

政策：国家政策和政府干预手段影响，如我国20世纪80年代以来商品性生产基地建设

[教学反思]根据刚讲的农业区位因素完成第9页“活动题”。

学生讨论回答□a处种小麦b处养乳牛c处种花卉。

教师归纳：对。以上我们既从产品种植的本身条件考虑，还要考虑社会经济条件，如地价、产值、投入成本、市场等。

那么影响农业的自然条件、社会条件都是一成不变的吗？下面看几个实例：

例1：江西丘陵地区经人工修筑后，一层层梯田种上了水稻、果树等农产品。

例2：长江以北农作物楞一年三熟：据20\_\_年3月20日《科技日报》报道，在长江以北地区，人们一直习惯于春种秋收，一年两熟。位于长江以北的河南省商水县的40万亩良田，却已连续5年实现“一年三熟”。这在常人眼里简直是个梦，但是河南省农科院的科研人员却把它变成了现实。

### 三、自然因素的利用和改造[板书]

[学生讨论回答]人们可以从两方面进行：一方面是，通过培育良种、改良耕作制度等技术改革，扩大某种农作物的区位范围。另一方面是，根据经济技术条件，对不适宜发展农业生产的自然因素进行改造，使之适宜发展农业。当然对自然因素的改造不是无限制的，因为还要充分考虑投入和产出比，如果产出低于投入就不适宜改造了。

[教师归纳]分析得很对，自然因素对农业区位的影响并非都是决定性的。但在一般情况下，一个地区的自然因素可以看作是相对不变的，而农业生产的社会经济条件则处于不断的发展变化中。下面我们学习本节最后一个问题。

### 四、社会经济因素的变化[板书]

[学生讨论回答]影响农业区位的社会经济因素主要有：市场、交通运输、政策、科学技术现代化等。这些因素的发展变化，主要是市场、交通运输的变化对农业区位的影响最为突出。

#### 市场区位及其需求的变化[板书]

#### 交通运输条件的发展变化[板书]

教师归纳：以上同学说的很对。市场区位的变化是影响农业

区位最突出的因素。交通运输条件的变化也使市场对农业区位的影响在地域上扩大。现在是市场经济时代，一切农业生产都以市场为导向，这样才有生命力，农民才能真正得到实惠，增加收入。

[举例]浙江省首先在全国实行粮食购销体制改革。这是20\_\_年3月17日中央电视台新闻报道的。种粮大户与企业订合同，即称为订单粮食。农民根据订单进行生产，心里就踏实了，也没有后顾之忧了。

[举例]1998年某省某县大葱获得丰收，丰收后的该县出现了供大于求的局面，为此政府出资在电视上播出了该县大葱的广告，该县成了全国大葱的集散地，价格也一路上涨。后来，该县的大葱信息还上了互联网。1999年该县大葱种植面积增加了10万亩，出现了供不应求的局面。

试分析这一现象的产生原因。

[学生讨论]

[教师归纳]

在进行农业区位选择时，不仅要分析区位因素，更要分析其发展变化。另外国家政策、政府干预对农业生产都是有重大影响的。例如中国农村的三次革命：第一次土地改革，第二次家庭联产承包责任制改革，第三次税费改革都推动了农村生产力的发展，促进了农村和农业经济的发展。

[教学反馈]分析影响下列地区农业生产的主要自然条件或社会经济条件：古巴的甘蔗、我国的河西走廊粮棉、黑龙江省的大豆、珠江三角洲的鱼塘、上海郊区的乳牛场和养鸡场。

学生讨论回答；

古巴的甘蔗——气候条件适宜，长期的生产习惯。

河西走廊——夏季高温，有祁连山冰雪水灌溉。

黑龙江大豆——夏季高温，肥沃黑土。

珠江三角洲的鱼塘——河网密布，地势低平，低洼处长期积水，利于挖泥成塘。

上海郊区的乳牛场和养鸡场——乳畜制品、鲜奶、鸡蛋等不适于长距离运输，从经济效益考虑，分布在城郊有利上海市场。

### [课堂小结]

本节课我们比较系统地分析了自然、社会、经济等因素及其发展变化对农业区位的影响，从而了解了农业的区位选择必须综合考虑多种因素，做到因地制宜，因时制宜，充分合理利用农业土地，使农业生产得到良好的发展。

### [布置作业]

- 1、 调查分析我们日常生活用的一些食品主要是哪些地区生产的，以说明市场、交通运输等条件的变化对农业区位的影响。
- 2、 某山区乡镇发展栗子生产，如果你是乡长，为提高栗子产量，你会采取哪些决策？

## 试卷讲授课教案篇四

在总结中成长，在交流中进步

总结考试得失，帮助同学们养成良好的学习方法、学习态度。

期中考试结束了，老师、学生需要对前阶段的学习、生活进行总结、反思，因此决定在班级举办这样一个主题班会。想以此来对同学们的今后的学习好指出明确目标。

期中考试成绩单，任课老师反馈意见；要求学生收集有关高二学习方法和高中生应具有的学习态度等材料，并在班会课上讨论。

### （一）汇报篇

- 1、成绩状况介绍
- 2、班级前十名成绩
- 3、进步之星
- 4、单科状元
- 5、预计本科分数线
- 6、一批本科，二批本科人数的确定
- 7、11班预计升学人数

### （二）反思篇

实力打造非凡，王者决非偶然

- 1、这次考试和上学期期末在个人名次上发生了一些明显的变化，原因为何？
- 2、我们也有不少同学在期中考试前也投入了大量精力，但未收到如期效果。帮他们分析原因。
- 3、个别同学大榜名次下降，自己分析原因。

同学发言：我认为学习成绩体现的是一个人的综合素质。成绩好不但要有一套好的学习方法，更需要有积极的乐观的向上的态度。首先我认为学习就像马拉松的比赛。选手们不但要有耐力，更需要具备信心和决心。最好在每个阶段设立一个小目标，因为目标大会使你感到遥不可及而放弃或者或者总是摆脱到明天。其次影响学习成绩的是学习方法。

进步最大的同学发言：我认为考试进步最大的原因是因为近期学习较为努力，上课认真听讲，回家及时完成当天的作业，保证自习纪律，有不懂的问题请教同学和老师。这次进步是由于老师和同学的帮助，我希望下次考得更优秀的成绩。

同学发言：本次考试进步了306名，我认为这都是离不开老师的鼓励，主任的教导还有同学的帮助。在我成绩最差的时候，老师鼓励我，支持我，给我加油，要我有了重新回到200名的信心。虽然这次没有考回200名，但我相信在老师和同学的帮助下，我在下回考试中一定会有更大的进步。

同学发言：咱班这次考得非常理想，大部分同学都取得了成大成小的进步，而我是退步最大的同学之一，这次考得如此的惨烈是由于我个人的一些原因造成的，耽误了一些课程，造成了一些知识不会，另外因为一些课外活动牵扯了时间和精力。我们很快就进入高三了，我在高三前把落下的课程补上，争取下次下次回到我原来的位置。

最后还有个别取得进步的同学介绍自己的学习经验和方法。

请你评价班级的现状，哪些地方需要改善？

班长发言：班级在纪律、卫生、学习各方面都有了很大的飞跃。尤其是同学在期中考试取得了可喜的成绩。但离完美的程度还有很大距离，班级的学习氛围还要继续去营造，同学们要克服懒散，惰性提高学习效率。班级的课堂和自习纪律还需加强。

## 试卷讲授课教案篇五

班会地点：

本班教室

参加人数：

全班学生、班主任

班会主题：

—

班会过程：

紧张的期中考试已淡出我们的记忆，但我要提醒同学们不能忘了期中反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷，考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次期中考试，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。

但是，我们也要正确面对考试成绩。“不以物喜，不以己悲”，胜败乃兵家常事，对于一次考试的成功，我们不能盲目乐观，无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地拼搏。假如你还一直陶醉在暂时的幸福中，失败只是迟早到来的结局。在顺利登上理想的彼岸之前，不轻言成功，这才是我们应取的态度。考试失利的同学也未必是坏事，失败是一支清醒剂，是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百



零一次爬起，因为我们正处在人生攀登的山腰上，还有好长的路等待我们去开拓、创造。失败乃成功之母，有人说我怎么只遇到成功的母亲。是的，关键是你没有能抓住成功的父亲，那就是——“态度、目标、勤奋、恒心”。

## 一、成绩通报、总结

### 1、通报期中考试成绩

班级总况班级三科成绩

单科状元：语文数学英语

与月考对比进退

### 2、表扬成绩突出的同学

年级前10名50名100名

### 3、个人成绩

4、表扬值日班干部、科代表，在期中复习阶段组织同学们复习；以及早读时组织大家认真读书复习。

### 5、经验介绍

## 二、改进措施

1、期中考试后，重点进行效率教育，提升学习效率。

2、利用校信通做好宣传工作，让家长配合做好学生的教育工作，培养学生良好的习惯，共同提升学生的素质。

3、继续发挥班干部的作用，以正面积极宣传为主，表扬进步的同学。

- 4、利用黑板报鼓励学生进步（主题“我学习，我进步”）。
- 5、认真学习《中学学生行为规范》，按照规范的要求约束自己。
- 6、注重班级干部的培养，特别是课代表、小组长管理能力的培养，提升学生自我管理意识，实现学生自我管理。（查作业、汇报检查结果，帮助小组解决难题。）
- 7、关注学习能力和自我约束能力相对较弱的同学，多与他们谈心。
- 8、继续加强安全教育，特别是放晚学的安全，规范请假制度。
- 9、针对可能出现的堕学情绪，打好预防针。

## 试卷讲授课教案篇六

### （一）文言文翻译

把下列句子译成现代汉语(12分，每句3分。)

- (1)游学青、徐、并、冀之间，与交友者多异之。
- (2)无几，干以并州叛，卒至于败。
- (3)天之苍苍，其正色邪？其远而无所至极邪？
- (4)安能以身之察察，受物之汶汶者乎？

分析

- 1、翻译原则：
- 2、翻译方法：留删补换调

3、翻译思路：联系语境落实重点字词注意句式和语气。

## (二)现代文阅读

### 1、方法指导

通读全文弄清主题细读全文把握细节研读章节弄清方向

### 2、规范要求

审题，明白对应段落；

分条、分点答题；

抓住文中关键词，连缀答案；

用笔规范，书写工整，不涂改，力求美观；

不留空白，删减原句，尝试作答。

15、答：重大的科学文化创造，至少还得有一定程度的痴心与痴劲。

16、答：长期专注于某种文化创造会拙于人事乃至有点“傻气”的。(3分)

17、一是因为创造活动有了巨大魅力；

二是和一定的社会形势和风气有关；

三是与个体的神经生理特征相联系；

四是在后天的社会生活中实现其运动变化与深浅程度的变化。

18、一立报国之志，以建设新型国家为己任；

二努力培养自己的创新意识和能力；

三选准自己的创新方向，全身心投入到创新的实践中去；

四为创新做出自己必要的“痴”劲，作出必要的牺牲和应有的贡献。(5分)

## (二)布置作业

1摘录现代文3-5精彩部分。

2回归课本，重新翻译原文中重点句子。

(三)教后反思：