

# 感恩节教育班会 感恩节教育文案感恩节 暖心文案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 感恩节教育班会篇一

一、人的一生总是伴随着烦恼忧愁，当你失意落寞时，不要埋怨生活，要抱着一颗感恩的心面对所有。学会感恩，你的生活将减少忧愁。

二、时间是我们的爱神；邮局是我们的月老；手机是我们的媒娘；未来是我们的红地毯；我感谢他们把你带到我身边，我的心也因有你，而对这个感恩节特别满足！

三、收集童年时您为我唱过的歌谣，化成幸福送给您；收集多年来您为我付出的辛劳，变成甜蜜送给您。感恩节，愿您快乐！

四、有人惦记的路程，不会迷路。有人关怀的岁月，不会落寞。有人抚慰的日子，不会忧伤。有人祝福的初冬，不会寒冷。简短的祝福送给久违的你，愿安好！

五、当阳光照亮忧郁，当生命出现奇迹，当命运的安排让你我相遇，所有的问候变成了感谢的话语，朋友真心谢谢你，祝你感恩节快乐。

六、感恩节，祝福朋友们幸福安乐，开心永久！

七、凋零的花瓣透出的是生命的终结，枯萎的落叶宣告的是生命的停息；雍容的牡丹彰显的是生命的华贵，繁盛的大树凸现的是生命的粗犷。生命不仅给生物以形体，还赋予它无可比拟的华彩，因此，我们要对生命感恩。

八、感恩节到，你是我应该感谢的人，谢谢你一直的陪伴与鼓励，让我在风雨面前不再退缩，谢谢你给我的快乐，让我不再忧伤；祝愿你幸福健康！开心快乐！

九、云朵感谢蓝天的广阔，苗儿感谢太阳的光热，航船感谢大海的推举，风筝感谢春风的承托，感谢有你共享苦乐，感恩节祝你好运多多。

十、常怀一颗感恩的心，这个世界在我们眼中就会变得愈加美好。

十一、第一次握手，信任你我共有；第一次对笑，支持你我需要；第一次短信，问候你我真心；第一次合作，双赢你我承诺。愿你我合作愉快！感恩节快乐。

十二、感恩上苍的仁慈，把你降临，陪我不孤独。

李兆香115

## 感恩节教育班会篇二

每年十一月最后一个星期四，是西方的“感恩节”，虽然没有过这个节日的传统，但这是给孩子进行“感恩”教育的时机。x幼儿园的孩子们于x月x日用自己的方式表达了“对世界的感谢”。

《感恩节就是感谢》《世界真好》老师为孩子们讲述了绘本故事，让孩子们理解了感恩。

中班小朋友们用绘画的方式在卡片上画出了自己的心意。“我要感谢厨师叔叔为我做好吃的饭菜”，“我想谢谢我的好朋友帮我系纽扣”，“我要谢谢老师教我唱歌”，“我要谢谢门卫爷爷每天在门口保护我”，并在老师的带领下分别送给了大家，这些简单的表达将孩子们的感恩传递给了每一个人。大班组的小朋友们更是给爸爸妈妈写了一封信，感谢爸爸妈妈的养育之恩。

离园活动在《感恩的心》音乐的烘托下，大班孩子们将自己制作的感恩卡片送给了接孩子的家长，回到家中小班的宝宝也伸出小手撸起袖子给爷爷奶奶捶捶背、给爸爸妈妈洗洗脚……孩子们用稚嫩的小手托起了感恩，表达着感谢。

表达感恩的方式不一定是昂贵的礼物，这些纯真的话语、童真的画面、稚拙的贺卡正是对感恩节的诠释。

教会孩子感恩对他一生的发展非常重要，一个懂得感恩的人，往往有谦虚之德，有敬畏之心。让我们从我做起，从感激身边的亲人做起，体会人间最浓厚的情感。

### **感恩节教育班会篇三**

感恩节就要来了，想必校长朋友们已经摩拳擦掌，开始准备策划活动了。

前几天，有个校长朋友提出自己疑惑，不管传统节日，还是西方节日，他的学校从没有错过，但是活动的效果都不是太好，招生人数和续班率并没有得到提高。

想必很多校长都有这样的疑惑，一场活动办下来，学校人力物力花费不少，家长和孩子玩得很开心，但实际上却没有招来新生，老生的续班率也不高。

造成这样现象的原因是什么呢？这是因为校长朋友们忽视了“转化”二字。一场活动，最重要的目的就是转化。因此，在开展活动之前，校长朋友们一定系统地思考，活动的每一个阶段都要为课程目标服务。

下面，我们就感恩节给出“亲子diy火鸡蛋糕”活动的系统方案，供校长们参考和借鉴。

## “亲子diy火鸡蛋糕”活动

活动主题：和父母一起做火鸡蛋糕

活动时间：2019年11月28日

活动地点：机构附近某知名连锁西餐厅

活动对象：1. 学校老生及家长 2. 潜在学生及家长

活动前期：

### 一、活动邀约

（2）微信群h5电子邀请函：这需要学校在日常管理中，建立微信群用于家校沟通。在活动前一周，可以在微信群转发h5电子邀请函，确认参加的家长可以在电子邀请函上留下姓名和联系方式，最后和纸质回执单统一整理，确定最终参加活动的老生名单。

针对潜在客户，可以进行为期三天的邀约，从以下几个渠道展开。

### 3、注意事项

（1）电话和实地邀约人员要统一培训，注意说辞。

说辞要注意以下三点：

我们是谁；

我们邀约的目的；

会给家长和孩子带来的好处。

比如电话邀约，我是xxx机构的老师，我们在本月28号感恩节当晚有一个免费的“亲子diy火鸡蛋糕”活动，您可以下班后直接带上孩子过来xxx西餐厅，可以和孩子一起制作和品尝美味的火鸡蛋糕，我们现场也有外教跟孩子全英文交流，是不错的锻炼机会。

(2) 建立活动微信群。将所有邀约的家长汇总到一个微信群里，便于管理和发布信息。

(3) 活动前提醒。邀约过后，活动前一天要电话确认，告诉家长朋友，我们已经为您预留了位置。活动当天，在活动微信群中发布现场的准备照片，比如餐厅布置、食材工具、外教等，吸引家长带孩子前来。

## 二、前期宣传方式

### 1、线上

(1) 微信推出线上感恩专题文章，用户可以在文章下留言，点赞前十名的可以在活动当天获得更多的火鸡制作食材。

(2) 与活动餐厅合作，利用餐厅的线上工具，例如美团、饿了么在活动当天设置1元的火鸡套餐，吸引流量。

### 2、线下

(1) 宣传单，在活动场地周边校园派发邀请宣传单。

(2) 宣传海报，在活动餐厅内外张贴活动宣传海报。

### 三、活动餐厅选址

餐饮机构一定要找那些当地品牌影响较大的机构，一方面保障活动质量，另外一方面可以提升目标客户对学校的品牌认知。

### 四、活动流程

(一)、感恩节的由来，知识环节（外教介绍文化背景）  
(10分钟)

1、形式：由机构资深外教主持，讲解感恩节在西方的由来和发展，重点在于外教和学生简单的英语小互动，比如“yes”“thank you”等，让家长看到孩子对英语的兴趣。  
(如果无外教，可以是学校骨干英语教师)

2、目的：实际上，这10分钟的知识环节是一个公开课“小课堂”，且安排在开场时间，可以让家长感受到机构的专业性，可以起到很好的转化作用。

(二)、食材大作战（感恩节英语教学游戏）（25分钟）

1、形式：请家长和孩子举手参加小游戏，参与者和获胜者会得到额外的食材，用于下一环节的火鸡蛋糕制作，为赢得最后的“亲子diy火鸡蛋糕”比赛打下基础。

推南瓜赛跑（美国传统感恩节活动）（10分钟）

玉米项链（加拿大传统感恩节活动）（15分钟）

2、目的：有趣的小游戏可以点燃现场气氛。在游戏中融入教学，引入对重要节日的阐述，让家长直观感受学校的教学氛围和教学效果。

### （三）、亲子diy 火鸡蛋糕（55分钟）

流程：感恩蛋糕制作&蛋糕评比&给爸爸妈妈品尝&合影留念

#### 1、感恩蛋糕制作（25分钟）

形式：父母和孩子利用餐厅给出的食材和工具制作蛋糕，要求有创意。

目的：父母引导孩子制作蛋糕，让孩子在劳动中以体验父母平时做饭的不易，借机导入感恩父母的主题。

#### 2、蛋糕评比（15分钟）

形式：现场的孩子每人一枚纸质星星，将星星贴在自己喜欢的蛋糕前，最后统计出比赛结果。

奖项设置：

目的：通过蛋糕比赛，在奖品中引出课程赠送，预读课程类似于引流课，报名立减可以吸引更多的课程转化，同时没有拿到名次的孩子也会出于对比心理要求父母报班，在家长已经对机构有不错体验的情况下，报班率能得到保证。

#### 3、给爸爸妈妈品尝&合影留念（15分钟）

形式：孩子与父母共同制作的“火鸡蛋糕”，孩子向父母表达感恩之情。孩子和父母拍照留念，照片用带有学校的logo的照片纸打印出来，父母在照片后用马克笔写下对孩子的祝福。活动结束后的一周内，家长孩子凭借照片登记，领取免费

的一对一专业外教英语水平测试1次和一对一个性化学习计划定制1次（或者学校其它现有优质课程）。

目的：凭照片领取可以增加家长的回访率，免费的课程作为引流课可以促成转化。

## 感恩节小游戏

感恩节活动玩些什么，不少校长朋友犯了愁，在这里我们整理了5个小游戏供大家选择。

### 一、推南瓜赛跑（美国传统感恩节活动）

规则：5人一组，用小勺推着南瓜跑，规则是绝对不允许用手碰南瓜，最先到者获胜。

人员：裁判一名、协助人员一名

道具：南瓜5个、勺子5把。

### 二、玉米项链（加拿大传统感恩节活动）

规则：把学员分成小组，大约5-6人为一个小组；每个小组分发一副针线，一个生玉米棒；主持人一声令下，游戏开始，各小组需要分工合作，迅速把玉米棒上的玉米粒掰下，看谁在规定时间内剥的玉米棒最多。

人员：裁判一名、计时员一名、协助人员一名

道具：框6个、玉米棒若干

### 三、快乐贴贴贴

规则：孩子与家长一组，两组便可开始游戏。两名家长分别背靠背被一条绳子套住，两个孩子分别站在家长对面的一条



线上后，游戏开始。每组家长使劲往自己孩子那一边靠拢，当一方家长靠近自己孩子的线上时，孩子为家长脸上贴上贴画。

人员：裁判一名、计时员一名、协助人员一名

道具：绳子两根、贴画若干

#### 四、全家乐翻天

规则：父母和孩子找到一张报纸在旁边站好。游戏开始后听音乐踏步，音乐停止时马上站到报纸上待裁判检查，脚在报纸外的家庭出局。一次活动后，没有家庭出局的，对折一次报纸，再继续游戏，直到剩余三组家庭为止。

人员：裁判一名、协助人员两名

道具：小音箱、报纸若干

#### 五、螃蟹运球

规则：4-5个家庭一组，家长和宝宝背靠背，胳膊挽着胳膊，蹲着、横着走。两人背中间放上一个小皮球，将球运到终点，中途不能掉落。从起点先到终点者用时最少的获胜。

人员：裁判一名、协助人员一名

道具：皮球5个

## 感恩节教育班会篇四

(看多媒体课件)

从结果来看，参加游戏的有45位同学，有效票数为43票。在

这43位同学中，有41名同学最后将自己的父母保留了下来，这也说明父母在我们心目中的地位。但是这个游戏的过程中，我给大家十分钟的时间，很多同学没能完成，都在苦苦的思索，进行着心理斗争：“到底先舍弃谁？”

但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？

事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

下面请听这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》（附故事内容，见附录）

播放背景音乐□(flash动画)韩红的《天亮了》。

（在讲故事的过程中许多同学都感动得流下了眼泪，印象深刻的是一名高高大大的男生竟趴在桌子上呜呜的哭出声来。。。。。）

班主任总结：

大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地的是最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

请欣赏情景剧《一碗蟹肉饺》

4、情景剧《一碗蟹肉饺》

人员：四名学生(角色：母亲、孩子、老奶奶、小吃店老板)

旁白：故事是这样的：秀秀是个住宿生，每个周末才能回家。每次回家妈妈就会给她做最爱吃的蟹肉饺，这种蟹肉饺做起来相当的麻烦.....

教师总结

非常感谢这几位同学的倾情演出，也希望每位同学都能在日常生活中用心的去感悟父母之爱！

5、沉静三分钟(让学生把刚刚波动的情绪通过思考沉静下来)

放音乐《母亲》

师旁言：

6、感恩父母(通过准备阶段时的观察和思索自由发言)

学生谈自己的对父母的感恩之情

教师总结

学生发自内心地讲如何感父母之恩(感恩的方式)

教师表扬学生并进行总结

7、拔高层次

启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁？还应感恩谁？

亲人、朋友、同学、陌生人等等

班主任：我应该感谢你们！（为什么感谢）

总结

## 8、结束班会

演唱手语歌《感恩的心》

全体同学自由起立演唱《感恩的心》（动作）

## 三、反馈、总结、拓展感恩教育

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

## 四、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 感恩节教育班会篇五

感恩节来临之际，为了让爱文化在x幼儿园更好的传承，让老师学会感谢、珍惜和感恩，让孩子们了解中西方文化中不同的感恩传统，也为了促进家园共育工作更好地开展[]20xx年x月x至x日，x幼儿园进行了感恩节系列活动。

### 宣传篇

在感恩节前一周宣传组制作了x幼儿园致感恩节——《让世界因我而美丽》视频。该视频分三个篇章——爱的呵护、爱的反馈、爱的滋养，分别展示了x幼儿园老师对孩子们母爱般的呵护、孩子们在被爱中学会爱学会感恩的践行、家园一起为孩子们创造的爱的成长环境。孩子、老师、家长、幼儿园相亲相爱相互感恩!让爱传递!让爱更多一点!

英教组老师们提前进行了头脑风暴，制作出了“感恩节”活动的“文化研习”、“课程设计”、“主题实施”的.思维导图。让家长和老师们的对我园的活动有了系统的了解和认识。

### 教师篇

x月x日晚，全体教师齐聚多功能厅，进行了以“感恩从心开始，让爱温暖彼此”为主题的感恩节之教师感恩教育活动。手语《感恩的心》拉开了活动的序幕，随后，伴随着微弱的灯光和背景音乐，老师们闭上双眼，在办公室刘主任的引导中展开了冥想。

整个活动在感动的氛围中展开，老师们内心都被触动，整个活动中都泪流满面。在分享环节，老师们的话语由心而发，表达了自己深藏在心真挚的情感。

刘主任通过引导老师们感恩父母、感恩领导、感恩朋友、感恩自己，让老师们懂得了“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。同时，老师们还明白了，“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要人人都有一颗感恩的心，我们的幼儿园，我们的社会也将会更加和谐。

## 幼儿篇

在感恩节来临之际，每个班级根据孩子的年龄特点开展了感恩节教育课程“三个一”活动——一节家长进课堂绘本欣赏、一节美工活动、一首感恩歌曲。该活动不仅让家长了解了幼儿园的感恩教育，也通过家长亲身体会当幼儿教师，更加了解了幼儿教师的日常工作。

感恩节当天，全园师幼进行了感恩节的庆祝活动。教研室苏倩倩主任主持了整场活动。先由大班的小朋友表演了火鸡舞，在苏主任的引导下，孩子们表达了自己对西方感恩节的由来和习俗的理解。之后，由专业组的老师妈妈和老师爸爸给孩子们表演了中国的感恩故事《漂母一饭之恩》。故事中的人物和情节打动并感染了全场小朋友和老师，台下不时响起热烈的掌声。该故事告诫孩子们要学着感恩身边的人和事，在孩子们内心播撒下了一颗感恩的种子。艺术团小朋友带来的《感恩的心》手语，让孩子们互动起来。随着活动的升华，孩子们明白了，不仅要感恩爸爸妈妈、爷爷奶奶、班级的老师，还要感恩身边的每个人，孩子们给园长妈妈、伙房伯伯、保洁奶奶、门卫爷爷等送上了自己亲手制作的贺卡。活动在爱的抱抱中落下帷幕。

x幼儿园始终秉承“让爱更多一点”的教育理念，抓住每一个

教育契机影响、教育我们的孩子们。本次感恩节孩子、老师、家长形成了教育同盟，为我们的孩子们构建起了相亲相爱相互感恩的爱的成长环境。