

2023年班主任发言材料(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班主任发言材料篇一

尊敬的各位家长大家好！感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，有的学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总

看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢？

第一、抓作业. 要规定孩子放学后必须做完作业, 必须检查. 口头作业、复习、预习作业也不容草率. 而孩子往往比较讨厌作业。我很理解家长们繁忙的工作，但是你忙的希望是什么，还不是你们的孩子嘛，经常会听到家长这样的教育自己的孩子：孩子，你怎么就不好好学习呢，爸爸妈妈天天这么辛苦劳累的上班挣钱，为的是什么，还不都是为了你嘛，你怎么就不体谅你的爸爸妈妈呢？那请问各位家长，当你在这样教育孩子的时候，你又是否想到除了赚钱供她上学，给他吃好的，穿好的，你又对他进行了哪些思想教育呢，你真正细心的了解过你的孩子吗？孩子最需要的是什么，你明白吗？教育孩子不仅指的是学校教育，还有家庭教育，社会教育，诸位就是家庭里的老师，你的孩子在写家庭作业的时候，你认认真真的辅导过他吗？你知道你的孩子当天学的什么吗？甚至你知道孩子今天的作业是什么吗？语文这门学科基本每天都有书面作业，大多数同学还是能够认真对待这项作业，认认真真的听，认认真真的写，家长也认认真真的观察，给孩子签字。但是，

总是有极少数的学生经常以忘了为理由，不签字，老师向家长反映，您讲孩子的表现，提醒您在家多关注孩子的时候，以管不了为由，必而不谈这个问题了，你知道当时作为一个教师的尴尬吗？那是您的孩子，一想起这个的时候，我就感到很心痛，为孩子有你这样的家长心痛，现在孩子小，很多事情他不懂，他就是调皮一点，贪玩一点，但等到他懂得努力学习的时候，你这个不称职的家长已经早就毁灭了他上进的心灵。

三、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

(1) 必须有很强的责任心

(2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平

(3) 要多了解孩子

(4) 应当具有危机处理的能力

(5) 要有良好的素质，做孩子的榜样

(6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

?让孩子拥有一个温馨的家

?建立良好的亲子关系

(7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8) 具有现代父母六要素：

?关心爱抚孩子

?让孩子学会独立自主

?让孩子感到快乐

?正确对待孩子的学习成绩

?给孩子留面子

?做孩子的朋友

(9) 引导子女做力所能及的家务

(10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11) 理解尊重学校与教师的教育行为。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

班主任发言材料篇二

家长会和家庭和学校联系的有机形式。而如何将家长会开得有声有色，让家长们满意，事半功倍，已成为摆在广大班主任面前的一个重要问题。下面是本站小编给大家整理的高中班主任家长会发言材料，仅供参考。

各位家长：

下午好！

非常感谢大家在百忙之中来参加这个家长会，欢迎你们来四中指导。首先请允许我做自我介绍：我是本届高三年级组长、高三(理)班班主任、高三(理)班数学授课教师。

一个学期转眼就要过去了，在这里我要感谢所有支持学校工

作，配合学校工作的家长。借这次皖南八校第二次联考和元旦之际，我们召开这个家长会，主要目的是：希望家长能进一步配合老师，做好一些工作，加强家长和学校之间的联系，让孩子们取得更大的进步。

我将从四个方面向各位家长总体汇报：

1. 汇报本届高三的基本情况。
2. 汇报今年本届高三的工作情况。
3. 通报本届高三年级收费及开支情况。
4. 对我们高三的各位家长提几点希望。

一、今年我们这一届高三的基本情况

本届高三教师情况：本届高三现有任课教师12位，其中有8位老师是参加南陵中学定向选调考试被录取的，这些老师完成本届高三教学任务后将去南陵中学任教，有2位外聘专家级老师（一是南陵中学高三化学把关教师周德华、一是原南陵二中高三政治把关教师赵长松），本届高三任课老师，多数担任了南陵四中20xx届高三教学工作，而20xx届是我校近几年成绩非常突出的一届，我作为高三文(2)班主任，一个班就考上了3个二本、3个三本。可以说本届高三任课教师名单的确定，学校是慎之又慎，教育局领导也非常关注。

本届高三学生情况：我校今年高三年级在校学生总人数138人、有1个理班2个文班。由于受县区划调整的影响，本届学生从高一到高三历经动荡，从班主任到授课教师换了好几茬，我是20xx年8月才开始接手，学生行为习惯和学习习惯都极差，比如至今为止还有学生上课迟到、睡觉、玩手机，考试抄袭、课堂期间上厕所、打球等等……，本学期学校先后两次召开高三教师会，要求全体课任老师加强对学生的管理，班主任

更是严盯死守，大部分同学都有较大改变，但仍有少数学生依然我行我素，因此需要我们的家长积极配合，这也是我们这次家长会的一个主要目的。

二、今年我们这一届高三的工作情况

各位家长，回顾近一个学期以来的高三工作，我们主要做了以下一些工作：

古人说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。要有所突破，促进提高，就要齐心协力、团结一致。为了把高三教学这一重点工作落到实处，学校成立了高三工作领导小组。由一把手校长王波同志负责对高三教学的管理与协调；由主管教学的副校长翁继红同志负责监控和指导高三的教学工作；由我具体负责高三年级工作和学生的思想政治工作；由教导处朱圣富同志负责高三教学和有关考试等业务指导工作，由总务主任董杰同志负责高三年级后勤服务工作。学校高三工作领导小组从全局上进行正确的调度和指挥，确保高三的教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

本学期以来，我校成功的组织了三次考试，即两次皖南八校联考、一次五校联考，在这一点上我们积极和南陵中学联系，争取每次考试和南陵中学同步，从考试的结果来看，本届高三还有一批学生很有潜力，只要他们潜心学习、努力进取、冲击本科大有希望！

目前高三各科都在进行第一轮复习，对于我们学校的学生来说第一轮复习尤其重要，但只要各位同学上课能认真听讲、课后能积极练习，一轮复习结束后一定会有很大提升。

高考就是以能力测试为主导，考查学生所学相关课程的基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决

实际问题的能力。明年高考的难度可能会与今年持平，也可能会适当降低，但是仍然会保持较高的选拔功能，有利于高校选拔人才。在教学研究和高考研究中，学校不惜人力、物力和财力。王校长曾多次表示，凡是对教学和高考有作用的，一律绿亮，由此我们建立了庞大的信息研究网，和南陵一中等兄弟学校紧密联系，积极组织教师参加皖南八校联考联谊会、教研会，研讨高考信息，因此我们的信息渠道广、速度快、准确率高。

各位家长，孩子到了高三，你们更关注、常思考，如何在有限的时间内，提高复习效率，提高考试成绩呢？我以为可以从以下几点进行指导：

1. 培养自信。有人说，信心是一种相信“我确实能做到”的积极的心理认定，它能激发潜在意识而释放出热情、精力和智慧，产生能力和技巧，获得如何去做的办法，最终使每个人的欲望转化为有形的价值。信心的力量是惊人的，它可以改变一切不良的现状。令我们的每一个意念都充满力量，获得令人惊奇的结果。自信是成功的第一秘诀。由于客观原因，我校高三学生基础较薄弱，有自卑感。为此，我们全体高三教师自觉消灭有损学生自信的言行，每次考试不公布名次，消除学生的恐惧感，鼓励学生互相竞争，跟初中时的同学竞争，跟自己竞争，同时让学生感到有希望。我认为，自信心，有它不一定能赢，但没有它一定会输，信心是高三学生成功的精神支柱，是承受各种压力，藐视困难，挑战困难，战胜困难，能够胸有成竹，从容不迫，学习生活有规律，保能最佳的心理素质。

2. 必须重视课堂效率。上课时要集中精力听老师讲的每一句话。我们知道：课堂45分钟损失了，课后90分钟也补不回来。老师讲的每一句话在高考中都可能起到作用。因此，要想在高考中取得好的成绩，课堂上一点不能开小差。不仅仅是听还要开动脑筋跟着老师的思路走，如果你能将老师的知识库复制过来、能力库迁移过来的话，应对高考会绰绰有余。

3. 做错的题必须重视。要能指导你的孩子在教师批改后认真分析，看看是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识点不清楚造成的，是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再遇到此类问题不重犯错。由于高三复习科目多、练习量大，要做到不重新犯错，整理错题集是很有效的方法。要能及时将练习、考试中的错误整理到错题集，并定期翻看，这样就不会等到下次考试再错。不能满足于“知错就改”，而必须要求自己在平时练习中少犯错误或不犯错误。经过严格的训练，养成了良好的习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分，千万不能以为平时的练习无所谓，要把平时的练习当高考，把高考当作平时的练习。

4. 不懂就问。学问学问，既学又问。有位理科状元说：多错几题没关系，有什么问题，不要埋在心中，更不能置之不理，如果去问老师不仅能解决一道题，还可能解决你的一连串(一类)问题。在做练习时，对一些拿不准的问题，能多问。有些问题在别人看来也许简单可笑，但我坚持有疑必问。我不仅注意向老师请教，还经常和同学讨论问题，相互启发，彼此得益。

三、有关收费情况的说明

本届高三自我接手以来有以下几次收费行为：暑期补课收费、本学期资料费、本学期补课费，所有收费都经过严格预算，报校长审核后实施，所有课时津贴都经校长审批后发放，由于我们班额小(南陵中学一个班人数比我们两个班还要多，而配备的教师人数确是一样的)，我校高三年级经费十分紧张，自我接手以来年级组还没有利用收费进行一次招待，同时学校还积极为困难学生争取资助，据不完全统计本学期已接受资助的同学达128人次之多。

四、对家长的几点要求

1. 调节好他们的心态。

高三学生大多数是独生子女。父母望子成龙，望女成凤，都期望自己的孩子能考上大学，考上好大学。这样一来，免不了经常唠叨，有意无意地给孩子造成了压力，使学生感到家庭压力大，烦躁苦恼。

家长们希望孩子能上大学，能成才，这种心情是可以理解的，但教导要得法。父母既要关心孩子的学习和生活，也要关心孩子的心理健康。

高三阶段，孩子们学习紧张，心理压力大，容易烦躁，因此家长不要对孩子的学习施加过多的压力。高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待孩子考试的分数。有时候孩子考试成绩不好，父母也不要大惊小怪，更不能责骂孩子，应心平气和地同孩子分析考不好的原因。

对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。

教师和家长都应及时发现高三学生存在的各种心理障碍，及时给予关心和疏导，帮助学生消除心理疾患，使他们能以一种自信健康向上的心理状态复习备考，迎接高考，走向更广阔的人生之路！

2. 多引导，少加压。

引导他们养成良好习惯(生活习惯，井井有条)、学习习惯、思维习惯，引导他们持之以恒，行百里教半九十，说明很多人经过努力拼搏已经到达成功的边缘；但就是缺乏最后一点耐心，结果无功而返。

3. 多沟通，少埋怨。

多与孩子沟通，讲讲你的想法、经验，听听孩子的意见。

多与教师沟通，客观上讲家长和学校的接触与联系较少，传统的家访活动基本没有了。因此父母了解孩子在学校的表现情况的机会和途径也少了，希望家长主动与学校联系沟通，既不能完全听从于教师，也不能固执己见，家长要努力充当学校、教师、孩子之间的“中间协调人”。如某些个性强的同学在学校中可能受到不公正的待遇，对此家长要注意采用适当的方式调解，避免过多责备老师，偏向学生或过多责备学生，偏向老师，而是实事求是鼓励、帮助孩子正确对待。

4. 管好学生的手机

据观察现在我校高三年级95%以上的学生都有自己的手机，我认为他们拥有手机有弊无利，事实上我每一次巡查，每个班都有学生在玩手机，或在玩游戏、或在看小说，甚至于我本人的课也有学生因为玩手机而不自觉的在偷笑，请他站起来回答问题，他都不知道老师讲课内容在哪一页因此我在这里向各位家长发出强烈呼吁：请您管好您孩子的手机!!如无特别事情可以把他们的手机保管起来，我们三个班主任愿意充当你们的传话筒!!

各位家长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我们衷心的希望和各位家长一道，为我们今年这届高三的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以期在20xx年高考中使您的孩子考取理想的学校!

班主任发言材料篇三

尊敬的各位家长：

下午好！感谢你们能参加这次具有特殊意义的家长会。我们高三全体学生已经进入高考最后的冲刺阶段，在这最关键的时期，把各位家长请来就学生的考前复习安排、心理疏导以及家长应该注意的事项等相关问题一起进行探讨，为他们在今年高考中，考出好成绩，做出我们最大最有效的努力。

现在我就本班目前的教学管理举措，对学生的心理疏导措施向各位家长作一汇报，另外就临近高考时家长应该注意的相关问题也有几点想法想和各位家长交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

一、班级管理方面的举措。

班主任是班级管理和班级教学质量的第一责任人，我作为班主任，在我们学生冲刺的最关键阶段，我一定会最大限度的发挥主观能动性，以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

另外，加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，特别是自习课纪律，严格管理。考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想工作，要求学生严格执行学校和年级部制定的各项管理制度，达到纪律

好、学风浓、班风正。营造一个良好的学习氛围，让每一个学生到了班级，就想学习，也只想学习。不学，就要受到谴责，不学，就感到内疚。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学习如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

二、心理疏导方面的举措。

成绩的好坏不仅取决于学生知识的高低，也取决于学生的心理素质。考生只有心理稳定，心态平和，才能冷静思考，敏捷思维，灵活多变地处理考试中的问题。高三后期我们特别注意到必须把心理工作做到细处、实处。用心熬好高三学生的“心灵鸡汤”。为此，我从以下几个方面着手做这项工作。

(一)协调各科老师，指导学法，树立学生自信心。

高三后期，各科复习都进入第二轮、第三轮。大量习题资料，像山一样堆在我们学生面前。学生一旦从中得不到收获，就会产生烦躁情绪，厌学情绪，甚至是抵触情绪，急需老师指点学法。作为班主任，首先应该协调各科老师，注重课堂的有效性，练习的针对性，辅导的高效性。根据学科特点进行学法指导，教育学生一定要注意，听好每一节课，掌握好每一个知识点，练习好每一道题，既重过程，又重结果。教会学生正确处理习题和知识点的关系，不要盲目做题。做题时多注重分析问题的质量，不刻意追求数量；注重知识系统的构建，加强知识迁移的训练，做到由点到线，由线到面，从一个知识点，联系到整个知识网。通过多做卷子，发现问题，

纠正不足，弥补缺失，全面提高临场应试能力。其次是指导学生规范解题思路，训练解题步骤，提高解题速度，保证解题质量，争取做到，能得的分，每分必得。最后指导学生整理易错题。临考二十多天，改变做新题的一贯做法，师生一起回归课本，夯实基础，进行知识点再现和知识点保温，让学生带着一份自信，从容地、科学地、理性地学习，直至从容地、自信地走进考场。

(二)帮助学生认识考试作用，消除他们怕考、怕败的心理。

高三后期各科测试增多，每一次测试都对学生造成影响。“听到考试就害怕，拿到试卷就发抖”。针对学生出现“考试疲劳，产生考试麻痹和考试焦虑”这种情况，我们班主任应对学生做耐心的解释，告诉学生，考试本身就是帮助我们发现问题，查漏补缺。考砸了，不要紧，只有通过考查，问题才能发现，漏洞才能找出，才能及时弥补，及时巩固。考试，不仅能弥补我们知识的缺陷，还能提高我们的应试能力。真正到了高考，做起来才会得心应手。

(三)关心每一位学生，给予学生心灵的依托和情感的慰藉，保持他们学习的恒心、耐心，和平常心。

他们倾吐心里话。让学生们真正体会到老师的严、慈、新，找到心灵的依托，释放出压抑的情感。使之能平静如水，宠辱不惊，越是临近大考，越要以一颗平常心面对，面对困难越多、越大，越是要有一颗恒心、耐心。

三、考前冲刺阶段家长应该做些什么呢。

高考是考学生，同时也是考家长，对于许多有考生的家长来说，他们也在经历着另一场高考——心态高考。如何将考生和家长调到最平和的状态，也是考生取得成功的重要因素。有些学生的压力不是来自自身，而是来自家庭。父母的过分关爱，不停的嘘寒问暖，使得学生不知所措，甚至学生们怕

看父母充满期望的目光，时刻被“考不好如何向父母交代”困扰着。因而，作为家长，应认识到自己给孩子造成的影响，为自己定好位，不要过多过红地介入孩子的学习，少给包袱，多给动力，力求为子女营造一个良好的生活和学习环境，让孩子以充沛的体力和精力备战应考。让他们在我们面前敢说心里话，有机会释放压力，调整心态。具体要注意以下几点：

1、要和子女愉快沟通，积极营造学习环境。

孩子在家中独处，可能会产生各种各样的心理活动，题做得顺利心情就好一点，题做得不顺利就容易胡思乱想。家长要有足够的耐心听孩子的诉说，一些小事上，不要企图说服孩子，只要耐心倾听表示能理解就可以了。休息时和吃饭时多和孩子说说笑话，也可以在晚饭后用20分钟到半小时与孩子一起出去散散步，聊些轻松的话题，消除孩子内心里“如临大敌”的错觉。一个整洁、安静的学习环境有利于放松心情，缓解学习压力。孩子在家学习时，电视机的音量一定要放小，以声音传不到孩子的房间里为宜，高考前一个月除了新闻联播以外，电视剧之类的节目尽量少看，因为里面的故事情节在吸引大人的同时也有可能吸引孩子。于是，父母可帮助孩子把教科书、教辅、笔记、试卷分类放好，各类物品以科目标记，按顺序摆放，并要求孩子用后放回原处。有些家长和考生一样，在高考前请假回家，专心照顾孩子，孩子读书，家长在一旁端茶送水，孩子上学，家长护送其实这些大可不必，只要把该料理的料理好，向孩子交代清楚该注意哪些事情就足够了，父母请假陪读容易使孩子产生心理压力：父母这么关注我，我考不好怎么办？怎么对得起父母？而且整天处于父母的“监督”下，孩子也会感到不自在。考生更愿意处于一种“自在”的环境中。

2、家长情绪力求稳定，心情一定要愉快。

在高考前，特别是孩子在家备考期间，家长要摆脱各种外界的干扰，经常保持比较平和的心态，这对孩子能以稳定的情

绪、平和的心态去对待考试是很有意义的。高考前，家长也会对高考的各种动态有所反应，但是，要冷静对待，要有分析地对待，更不能把一些小道消息随便传给孩子。因为高考前，家长心情好，家里气氛好，就会有一个温馨的家庭环境，这对孩子的备考是很有好处的。有些家长在高考前担心孩子考不好，整天愁眉苦脸很少说话，其实，孩子一看就知道父母紧张，父母害怕，而这种情绪或多或少会传染给孩子。因此，高考前家长一定要保持愉快的情绪、平和的心态，因为感情的力量是巨大的，温馨的心理气氛将融化孩子心中的抑郁、苦闷、焦虑，有助于孩子调整心态，对孩子高考复习是有帮助的。家长没有必要总去问孩子：作业做完了吗？什么什么复习完了吗？高三的学生对这些基本问题心里都有数，父母的唠叨对他实际是一种打扰。“20xx年的学习，关键就在这次考试，把握机会！”有的家长感觉这是在鼓励孩子，殊不知这句话把高考视作检验10多年学习成果的唯一标准，话外之音是：“这次考试不行，可就没有机会了”，孩子不紧张才怪。又如“考不好也没关系，明年接着考”。有的家长以为这是在给孩子减压，让孩子放宽心。但家长在考试之前说这话，真是灭自己威风，有“乌鸦嘴”之嫌。

3、要对子女积极暗示，多和科任老师交流沟通。

家长对于孩子，有着巨大的暗示力量，家长的一言一行、一举一动都会通过暗示、模仿、感染的心理机制影响孩子。父母积极的行为，必定会使孩子产生良好心态，为他们的高考加分，考前一个月，家长应该挺胸、抬头、大步走，给孩子一种轻松、自信的感觉。孩子白天在学校里学习，由老师引导；晚上回家做作业，则由家长陪伴。因此，家长和老师都缺乏对孩子心理上全面的了解，需要彼此多联系、多沟通、相互合作，才能共同做好孩子的心理工作。有的家长为了学生能好好学习，喜欢在学生面前说现在距离高考还有多长时间，你的成绩又怎么样。“儿子(闺女)你一定要上重点！”一些家长在高考前，预先给孩子制定了理想的大学目标。这个目标可能会成为考生复习的精神动力，在考前更可能成为压在他

们心中的大山，阻断了孩子前进的路。又如“月考必须得到多少多少分，才有希望！”望子成龙心切的家长，盘算着孩子在模拟考中得到多少分，班级排名达到哪个层次，高考才有希望，不断将这些灌输给孩子，这样的关心反倒是会给学生造成一种烦躁心理，给孩子造成了巨大的心理压力。家长最好不要说太多，只适当提醒。肢体语言的一些潜提醒，能让学生觉得考不好是对不起家人，就是最好的效果。

4、防止对子女过分关注，只要孩子尽力就行。

越是临近高考，有些家长就越爱唠叨，时刻督促孩子抓紧时间学习，这样会让孩子更紧张。我调查过很多高考状元，问他们的父母在高考前是如何要求他们的，他们很多人告诉我，父母只说了一句话：只要尽力就行了。父母说了这句话自己感觉有定心丸，自己肯定会尽力的，这样减少了不少心理压力，就会从容地应对高考。但也有些家长高考前唠唠叨叨，反复嘱咐孩子，考试要认真，不要马虎，一分之差，千人之后，你一定要改变马虎的习惯，现在可不能丢分了，你可要注意呀。其实，这样的话家长已经讲了多少遍，在高考前再讲、反复地讲会增加孩子的心理压力。有些家长过分关注孩子，孩子在那复习功课时一会儿过去给孩子冲杯热牛奶，再一会儿过去给孩子送块西瓜，有的家长甚至在孩子旁边陪读。这种过度关怀孩子的做法使孩子产生压力，心想，一旦考不好，怎么对得起父母对我的关心。每个家长都希望自己的孩子是最棒的，有的家长总是不自觉地将自己的孩子与别人的孩子进行比较，比如月考结束，打听别人孩子考多少分，如果自己的孩子比别的孩子分数低，家长就很不痛快。过不久，高三学生又要经历一轮月考，在关心自己孩子的同时，家长也希望了解别的考生的情况作为参考，不过最好别从自己孩子嘴里“套词”，因为考生很反感家长拿自己和别人作比较。不同考生之间存在着个体差异，家长如果不接受现实，只能让孩子更紧张、更不自信。“楼上家的孩子去年考上某某学校了，你和他一样就好了。”家长说这样的话时，口气中往往会带了羡慕之情，却不知道孩子心底对人家也是满心羡慕，

但说出来效果就不一样了，孩子会抱怨：“父母为什么要捅破这层窗户纸呀？”其实，对于高考，家长也应该持一份平常心，只有家长的心态平和了，对考生的负面影响才会减至最低，才能让考生心平气和地去考试。

5、要科学安排作息，有利于考生应考。

奋时段集中在白天，只有步调一致才能考得好。如果从学校集体复习到家里个人复习，从有老师辅导到自行安排进度，环境变了，学习的气氛也发生改变，家长要帮助孩子安排好作息。有的考生觉得箭在弦上，夜以继日加班加点，这样不求效率、死拼硬拼的做法增加了孩子的身心压力。家长要和孩子共同规划一个既充分利用时间，又保证休息的作息表，让孩子可以养精蓄锐。也有的考生平时自我约束能力较差，学习累了就想看看电视甚至上网，家长要对他们适当监督，比如，让孩子在备考期间不要打开电脑，或是与他商量暂时把电脑收起来，注意态度诚恳，语气委婉，让孩子愉快地接受建议。孩子临考前，家长唠叨越多，有效成分越少。其实，家长只要提醒考生保持自己平时学习、生活的节奏，尤其是在考前要适当减轻复习的密度、难度。考前一天晚上，考生可比平时提前半小时睡觉。考试当天，要比平时提前半小时起床，早晨不要饮水过多。考生至少在考前20分钟到达考区。这样，正常起居，有利恢复体力，也有利在高考中正常发挥。

6、要先行自我减压，然后帮助子女减压。

首先在心态上要接受现实，过高的期望会造成家长心态的失衡，会给孩子施加不当压力。家长此时的怒其不争，可能会造成孩子的退缩逃避；家长此时的责怪埋怨，可能会造成孩子的心理逆反；家长此时的高分要求，可能会使孩子望而生畏。因此，要特别提醒各位家长，保持正常的期望心理，接受孩子现实表现、现有能力；不要期待孩子的提高能“一日千里”。家长可以通过分散注意力实现减压。首先，不要放弃工作，把所有的关注点集中在孩子身上只能给自己和孩子带来更大

压力;每天都和孩子一起做会儿运动,随意聊些轻松的话题有助于放松彼此的心情;和同龄人尤其是同样“家有考生”的朋友多交流,你会发现,谁家的孩子都不那么“省心”,你不必为孩子身上存在的一些小毛病彻夜难眠。家长也不应用超规格的关怀,从而使他们产生巨大的压力。过高的期望值,过分的关怀和照料,反而会使他们增加负担。家长应当保持一个良好的心态,对孩子进行必要的心理暗示,鼓励孩子从容应考。眼下大势基本已定,找经验丰富的高中教师,对孩子进行一些点拨式的辅导,是可以的。通过家教的“大运动量”恶补练习,未必会有很好的收效。不如安排孩子和前几届的高考成功者聊聊天,学些“实战经验”。这样的“家教”时间不长,却更有针对性,同时也能安抚稳定孩子的情绪。

7、要帮助孩子考前或是平时保持正常健康的心态。

孩子迎考,家长比孩子还着急。有些家长没有辅导能力,只能无休止地督促孩子,成天逼着孩子学习。把孩子关在屋里,不准出去玩,不准看电视,甚至采取陪读的方式。这种督促过头的做法往往适得其反。考前复习更应该有规律进行,集中精力吃透“知识点”,适当放松的方法,更容易收到事半功倍的效果。家长不要把自己的价值观强加给孩子,因为家长和孩子成长的环境是完全不同的,我们的社会正在发生变化,谁也不能预测以后是什么样子,所以家长需要的是和孩子保持感情交流,至于孩子想干什么,或者将来能干什么都不是家长能够操控的,要给孩子主动选择的权利,毕竟生活要靠他们自己去过,谁也无法全部包办。“你 只要好好复习就行,其他的都不用操心”这句话足以表达家长对孩子的支持“不遗余力”,可也会让孩子产生后怕,“父母只让我干一件事,万一这一件都没干好可怎么办”?又如“好好复习,高考时来个超常发挥!”每一个家长都应对自己孩子的实力有一个正确估计,千万不要给予不切实际的高期望值,这样无形中给孩子增加了压力,到时候别说超常发挥,很有可能连正常发挥都做不到。这时候千万别把亲友同事家的“学习尖

子”，拿来“刺激”自己的孩子，会让孩子精神崩溃的。高考前夕，孩子的压力已经够重了，家长再跟着攀比责骂埋怨，只能是乱上添乱。重要的是执行自己的复习计划，用平常心对待就可以了，不用太紧张。

8、要搞好后勤保障，确保孩子身体健康。

有些家长误认为高考前应该给孩子加强营养，给孩子吃大鱼大肉。我觉得，其实那没有必要，孩子平时吃什么就吃什么，孩子爱吃什么就吃什么，只要孩子食欲好，在一般情况下孩子的营养都会得到满足，关键是要做到营养平衡、合理。不在于说给孩子增加什么蛋白质就能提高什么记忆能力，这种增加蛋白质和提高记忆力的关系我们暂且不说，就算真的吃了富含蛋白质的东西短期内也不可能提高记忆力。家长应该为孩子创造好的生活、学习环境，不能盲目地一口一个学习，要跟着老师的节奏，让孩子自由安排学习时间，轻松应对高考，家长只需做好后勤保障就可以了。要让考生首先应养成良好的饮食习惯，不仅要吃早餐，还应吃好早餐，可以选择牛奶、鸡蛋、面包等，这样才能保持人体必需的能量。随着天气越来越热，有些考生早上起床后没有胃口，不想吃早饭。对于这种情况，可让考生起床后稍微活动活动，之后再吃饭。午餐和晚餐应可口，营养丰富，易消化，家长可以多变化每日的食谱，合理搭配肉、蔬菜等饮食，晚上要多喝稀饭，避免吃刺激性大、硬或不好消化的食物。有条件的家庭还可以多让考生吃营养丰富的牛肉，但牛肉必须炖烂。如果考生晚上学习较累，睡觉前也可以适当加餐，以选择面包、牛奶、面条为佳。此外，生吃瓜果、蔬菜时一定要洗干净，避免在外面吃不干净的食物，尤其是地摊上的凉拌食品。天热时，家长可以做些绿豆稀饭，加入白糖放进冰箱，供考生食用降温。考生在吃冷饮时，应选择正规厂家的冷饮食品，食用时要适量，防止肠道细菌感染。

各位家长，高考是人生的转折点，是走向辉煌的起点，当然就成为学子全家，乃至几代人关注的一个焦点。我能理解你

们此刻的心情,每个家长都是望子成龙,望女成凤。但高考是一项综合指标测试,它不仅是学生的知识水平,身心素质的考试,也是学校、家庭合力作用的结果,是老师、家长密切配合,师生共同努力、共同备战的结果。我们坚信,只要我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力,心往一处想,力往一处使,激情满怀的面对高考,变恐惧为平常,变焦虑为渴望,变压抑为昂扬,就一定能实现我们共同的美好的目标。谢谢各位。

共3页,当前第3页123

班主任发言材料篇四

在成人化的过程中,努力做到爱表达、愿沟通,遇事不慌,尽自己努力想办法处理,处理不了及时求助,遇事多想,做到三思而后行,不冒进、不焦躁,不压抑、不苦闷。树立远大的理想,朝着目标不断奋斗。要既有大理想,又有小目标,树立“不怕错,及时改”的意识,认真反思,找到问题症结,提出改进措施。学习的时候要尽力,休息的时候要放松,无论做什么事,都力求让自己全身心投入。

三、班务方面:

在班级管理,我相信,一份付出,总有一份回报,努力做到勤跟严管,注重细节管理。开学之初,我们一起制定班规、班训,家长们在“晓黑板”上看到的那个小老虎图片就是我们的班规,“心有猛虎,细嗅蔷薇”,期望通过我的引导,让学生们成为“心有壮志,热爱生活”的人。坚持做到“学生来校我进班,学生离校我再走”。

最后,作为老师和家长,我们当然都是爱孩子的,但爱的表现方式却各有不同。想培养出优秀的孩子,使我们共同的目标,在家庭教育中,我给家长们几点建议。

一、父母要懂得情绪管理。

请相信，如果你给孩子带来的是风雨、忧郁、黑暗和悲观，那么，他们也会报之以风雨、忧郁、黑暗和悲观；如果你为孩子献上欢乐、喜悦、光明和温暖，那么，他们也会报之以欢乐、喜悦、光明和温暖。

二、父母要做到好好说话。

有的家长往往会采用人前教子的方法伤害孩子的自尊心和安全感。明明是想帮助孩子改正错误，却从不顾及孩子的想法。但其实，很多孩子是不会辨别弦外之音的，他们会单纯地相信父母说的有关自己的话，并转变为自己的观念，他们会陷入强烈的自我怀疑和自我否定的情绪中不可自拔，并朝着错误的方向发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班主任发言材料篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家好!这是 进入高中以来 我们举行 的 第 一 次家长会。

首先 ， 自我介绍一下，我叫，是高一十班的班主任同时也是语文老师。 我代表高一十班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎， 感谢 各位家长把这样一群懂事的孩子送到了高一十班 ， 感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天各位 能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可 看 出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持 。 召开这次家长会的目的是为了 相互认识并且交流一下我们这一班学生在校及在家的情况， 并在今后的日子里 加强 学校、老师 与家长之间的联系，以便老师能够及时调整工作，提高以后的教育教学质量，同时 也希望家长能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生 、 你们的孩子在以后的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、学校三 方 共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。 我想正是这个原因，把我们紧紧地连在了一起 。 我 相信有这样一个共同点， 我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

作为班级的语文老师，我先来汇报一下班级的语文学科学习情况：理科班的学生，对语文不太重视是一个通病。针对理科生不爱表达不会表达的情况，我要求学生每天进行课前演讲，以锻炼他们的表达能力;并且每天由一位同学在黑板上写一句名言警句，全班同学抄记积累。针对学生基础知识比较弱的特点，我在讲习题的时候，要求学生遇到不会写的字就提出来，哪怕再简单的字也不怕，我也会把它写在黑板上，便于学生们记录积累。经过近三个月的努力，我们班取得了9月月考语文平均分名列理科普班的第一名，期中考试语文平均分名列理科普班第二名的较好成绩。

下面让我来向各位家长汇报一下班级的整体情况： 班级由51位同学组成，其中有35位男同学，16位女同学。统招生29位，择校生22位。从一开学，我们所有的任课老师都达成共识，要心往一块想劲往一处使，对学校负责，对家庭负责，对学

生负责。经过我们高一十班全体师生近三个月的共同努力，我们班在常规与学习两方面可以说都基本走上了正轨。

为了带好这个班，从一开学我就积极做好以下几方面工作

1、 树立信心，建立良好学风

开学伊始我便不断的告诉学生，从初中进入高中，必然有一个适应的过程，谁能越快适应高中的教学方法并寻找到适合自己的学习方法，谁就能在高中学习刚刚开始的时候，比别人先走一步。但同时又应该知道，无论成绩多好的学生都会在学习的道路上遇到困难，所以我们不管谁遇到问题都别退缩，而是应该有一个积极的解决问题的态度，这个时候如果需要同学和老师的帮助的话，我相信，我们的同学或是老师，都会向你伸出援助之手的。在一开始接触这批学生的时候，我发现我们班的同学在学习方法上存在一个比较突出的问题，就是嘴懒和手懒，也就是说，如果有不太懂的地方，不愿意积极的发问，而且，上课只出耳朵听，并没有记笔记的好习惯。这种问题可以说在普通班当中是普遍存在的。而我除了教咱们班语文之外，还另外教一个文科优班和理科优班，通过对比我发现，这两个优班有一个共同点，就是只要遇到不理解的问题，都会大胆发问，及时解决。所以我就不断以这两个优班为榜样鼓励我们班的同学，有问题就要积极解决，能提出问题说明学进去了，而我们同学也会在解决这一道道问题的过程中不断进步，越来越好！抓住一切时机不断鼓励我们的学生，适时地指导他们适合高中的学习方法，我们班在期中考试中的整体成绩比九月月考有了明显提高！

班级中的一些同学也在为班级学风的形成，做出了积极的努力。我们班的刘孟宇同学，入学成绩是班级第九名，但第一次考试中他出人意料的考出了全班第一名，学年第52名的好成绩。要知道高一学年有三个理科优班共90名学生，是入学成绩排在前九十名的学生，作为普通班的学生，能将几十名优班学生甩在后面，不是一件容易的事。为什么要说出乎意

料呢，是因为刘孟宇同学平时没有什么太引人注意的地方，看上去就是一个朴实的男孩。第一次考试之后，我就开始留意观察他了，我发现，他上课非常认真，自习课的时候也在认真的学习，很少浪费时间，我向其他老师了解，也都表示他学习态度很明确，认真跟随老师思路。期中考试中他又是全班第一名，而这一次，在学年排到了第35名，跻身学年前50名的行列。

期中考试中比第一次月考成绩有显著提高的同学有张新军同学、杨丹妮同学、李昀真同学、王成宇同学，他们都分别前进了五至十一名不等。另外还有一些同学成绩一直在班级的前列，学习也非常认真，比如李志鹏，李显南，欧佳琦，窦强，宋平，何珊珊等同学。

2. 严格管理, 建立良好班风

一个班级没有严明的纪律是不可能有好成绩的。为此，我重点强化了集体观念，纪律观念，时间观念。从军训一开始，我就告诉我的学生们，这个班是我们大家，只有我们大家好了，我们的班级才能好！所以请注意你自己的言行，因为走出班级，你的一举一动就代表了高一十班的整体素质。并且从升旗，间操，眼操等具体的集体活动中不断督促学生树立集体荣誉感。同时我注重学生良好生活习惯、卫生习惯的培养，班级的卫生要靠全体同学集体维护而不仅仅是老师和值日生的事，特别指出不允许带瓜子等细小果皮的食物，因为瓜子皮等食物的果皮会给值日生的扫除工作带来麻烦，而且吃瓜子是一件挺浪费时间的活动，根据以往的经验多数同学愿意在自习课吃，边吃边做题，也会影响学习的思路。令我欣喜的是，我们班的绝大部分同学在以上方面都能比较严格的要求自己。

另外，还有一项重要的管理内容，就是严禁学生带手机、mp3、mp4等通讯工具或娱乐用品。这不仅是我们班级的要求，也是学校的要求。我想我能理解各位家长给学生买这些科技用

品的心思。现在每天补课到晚上八九点钟，不放心学生的安全，带个手机联系起来方便多了。尤其是住宿生的家长，自己的孩子或许是第一次离家在外过集体生活，而且现在的孩子大多是独生子女，一天不见也想得慌，担心孩子吃得怎么样啊，天冷了有没有添衣服，可千万别冻着啊！真是可怜天下父母心啊！可是不知道在座的各位给孩子买手机mp3mp4的家长你们可曾想过没有，您买给孩子的手机，究竟有多少电话是打给你们的呢？您又怎么知道，在给你们打完电话之后，您孩子的手机是处于关机的状态，而把全部心思用在学习上的呢？事实上，手机除了给家里打电话之外还有很多用处，给同学发发短信，打打电话，还可能成为表达爱意的工具，甚至还可能成为考场上作弊的工具！而且，每个月的电话费无论对学生还是家庭来说也是一笔不小的而且不必要的开支mp3mp4可能是您作为孩子考上高中的奖励买给孩子的，但是这些东西，都可能成为他们自习课，甚至是课堂上的娱乐活动，而侵占了他们的学习时间，即使是边听音乐边做题，学习的效率和效果也会大打折扣的！所以，我非常强烈地呼吁在座的各位家长，请收回孩子们手中的手机mp3mp4等通讯、娱乐工具，让孩子们有一个清静的学习环境！

往届的许多事实证明：学习习惯、生活习惯和班风好的班级，在最后的高考中，往往会取得令人满意的成绩！而我们的学生，现在还没有较强的自律意识，所以需要老师和家长的共同督促！

3、了解动向，及时发现，及时引导。虽然我担任三个班级的语文教师工作，但作为班主任，对我自己的班级，我还是尽我所能地多花一些心思，多了解学生的思想动向，如果发现就会及时沟通，及时引导。两次考试结束后，我先后找了一些成绩比较不错的学生，鼓励他们要再接再厉，争取取得更好的成绩；我也没有忘记成绩考在后面的学生，告诉他们一时的挫折不算什么，只要自己想学习，就算基础不是很好，也要积极的跟着老师，学一点会一点，学一点得一点；对于成

绩处于班级中游的学生，我会告诉他们找出自己薄弱环节，巩固自己的优势学科，一点点的将弱科变强科，将强科变得更强，争取跻身班级前列。

除了学习上的思想波动外，我们的学生现在正处于青春期，逆反心理比起初中来似乎会更重一些。这一时期的他们会觉得自己已经是大人了，对于老师和家长的督促不一定理解得很深刻，会认为比较啰唆，都是些说得轻松的大道理。这个时候就需要我们教师和各位家长负责好学校和家庭的两方面，在学校我们及时劝导，在家庭你们及时沟通。作为家长，看到孩子不听话可能会比较生气或是急躁，这个时候一定要平静下来，好好的平等的和学生沟通交流，交流之前可以整理一下思路，相同意思的话尽量不要重复，简洁些。把意思表达清楚了，相信孩子们是能理解。

另外，这一时期，一些学生可能对异性会产生好感，一旦您的孩子有这种情况发生，首先不要恐慌，严厉制止，打骂学生，因为逆反心理会让这两个孩子走得更近；其次也不能放任自流，而是要正确引导。要让学生们知道青年时期的感情，是纯洁而且美好的，但如果沉溺在其中，而耽误了学习的大好时光，那么美好的感情也会蒙上阴影，留下缺憾。而且不应在校园或是班级内做出出格的举动，影响校风班风。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1. 希望家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。
2. 希望家长们能帮助学生树立自力更生的意识，告诉学生，未来的路要靠自己去走，家长没有那么大的能力帮你铺就一条顺畅的人生大道，即使我们家长有这种能力，我也希望你们先不要告诉学生已经为他们准备好了怎样的后路。因为人一旦有了退路就很难全力以赴向前冲，而且我相信，没有哪位家长不希望自己的孩子凭自己的实力考上大学为自己赢得

一份光明的未来，而一旦学生们知道自己不用太努力就可以有别的出路，谁还愿意刻苦学习呢。

3. 家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己。尤其是住宿生同学，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总让学生回家，而且回家不应以耽误课程为代价。有一件事(运动会)让我印象非常深刻。

4. 我知道现在每个家庭都不容易，作为父亲母亲可能都在外面打工，无暇顾及孩子的学习，但是我希望，至少有一位家长，是可以留在孩子身边的，因为对于每个家长来说，孩子就是你们全部，有什么比他们人生这件至关重要的大事还重要的呢。如果您只寄希望于老师的督促和学生的自我管理，恐怕要和你预期的情况有些落差。因为教育的成功是学校，学生和家长的共同努力的结果，所以希望为了您自己的孩子，留给你们一些你们宝贵的时间。

5. 我想对那些觉得自己的孩子学习习惯不太好，成绩不够理想又觉得自己能力有限不能辅导学生的家长们提出一点小小的建议：即使不能从学习上辅导孩子，也应该为孩子们营造一个好的学习环境。多关注一下学生坐在写字台前都在干什么，是真的认真学习呢，还是只摆出个样子。你们可以试一试这样做：学生在学习的时候，你在旁边读书或是看报，营造出一个读书学习的气氛。一开始学生可能不习惯，但是希望你们坚持试一试，好的学习习惯养成了，你们就可以不用天天陪着了。

7. 对于地理历史政治三门学科，虽然不是高考科目，但却是会考科目，如果不能通过会考考试，同样得不到毕业证，所以希望家长能督促学生重视起来，主要是充分听好每一节课，到会考复习的时候学生们也会轻松许多。

6. 让我们一起学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。对自己有了信心，学生

们会越学越有劲。

7. 希望家长能及时与老师取得联系，互相沟通学生在家及在校情况。

最后我想说：我衷心希望我们的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！谢谢！

共3页，当前第2页123

班主任发言材料篇六

长支持、参与幼儿园工作是家园共育的重要途径. 下面是本站小编给大家整理的中班班主任家长会发言材料，仅供参考。

各位家长：

晚上好！

很高兴，今晚我们能够相聚在这里，共同讨论孩子的教育问题，各位家长能够在繁忙中抽时间来参加本次会议，可见家长们对孩子成长的重视程度，同时也看出了家长对我们工作的支持，在此我对大家由衷地表示感谢！谢谢你们！

今天在坐的各位家长！大部分都认识我，但也有小部分的家长还不认识我，因为我是新来的班主任老师，借此机会，请允许我们老师向大家自我介绍一下自己，我姓唐，是小朋友口中的唐老师，我毕业于湖南省祁阳师范，现在在华南师大进修，在珠海从事幼教工作5年了. 在教育引导孩子方面，积累了一些经验，虽然工作中，我有些许经验，但是我还是很乐

意听取家长们的意见，改正工作中的不足之处，希望家长们在以后的相处中多提宝贵的意见，好让我在以后的工作有所突破。我身旁的薛老师和陈老师大家都很有经验，这学期就有我和薛老师，陈老师共同带领这个班，下面我将我们各自负责的工作向家长作以下简介，我任教的科目是数学，识读，律动，语言。薛老师是我们班的配班老师，她所任教的科目是健康，社会，美术，科学，手工，唱歌。陈老师是我们班的生活老师，负责班级卫生工作和孩子们的生活指导。

一、班级情况分析

下面我们将话题回到我们的孩子身上来吧，毕竟大家都是为孩子才来的，我想我们的家长都很想了解孩子在幼儿园的表现，下面我将向家长汇报一下，你的孩子在这段时间的表现，希望家长们听到孩子的缺点时不要苦恼，因为我们发现孩子的不足时才能，有针对性的对幼儿进行引导，而且我们在看到孩子不足时，也发现孩子你孩子的优点，我们班江颖欣，朱俊卓，谢治成，江泽峰，扬田，刘凯帆，梁梨欣，潘映均这些孩子比较调皮，爱打架，规则意识差，不过他们有自己的优点，他们聪明。学习认真，学东西扎实，而且很能干，爱劳动，自理能力强也能够知错就改，陈霖小朋友虽然爱与同伴吵嘴但是他还是能够懂得礼让他人，雷佳旋小朋友虽然有时候排队喜欢推拉他人，但他对长辈很要礼貌，生活自理能力强，会爱惜书本，玩具。扬海龙小朋友虽然有下午回家拿起书包就仍给妈妈，没礼貌，但是他能够接受批评，知错就改，刘凯凡虽然不爱做体育运动，但是他爱劳动，林贯豪小朋友虽然有点爱哭，还喜欢打小报告，还有点爱说谎话，但是他很可爱，脑袋聪明，卫梓铭，柯盈，郑家蔚，郑家扬在幼儿园表现很好，目前还没有找到他的缺点，希望他能够再接再厉继续发扬，李馥桁小朋友虽然吃饭慢，不爱运动，但是他将卫生，爱惜玩具，公物，张宇小朋友，连子杰小朋友虽然较内向，但是他跟同伴相处融洽，候天昊小朋友虽然每天来幼儿园晚，依赖性很强，但他自理方面还不错也很讲卫生，比开学时进步多了，钟韵瑶虽然早上来园时偶尔

还会有点闹情绪，但过后却又很好，在园各方面都表现不错，特别喜欢跳舞，牟桐小朋友虽然有点调皮，但她口语表达能力强，要是她上课能够好好学本领就太好了！

张彦玉上课时喜欢讲小话，爱搞小动作，睡觉还会与同伴讲小话，但她记忆好，老师上课教的东西都能够学会，而且还很爱劳动，会帮老师搞卫生，很能干，梁丽欣，邓琪，王敏，小朋友虽然开学时很调皮，不爱学习，不爱运动但是最近有了很大进步，谢配玲，黄臻顺，甘芷晴，赵珏小朋友内向，吃饭慢，做事拖拉，但是他们很乖，也很可爱，也很努力，周子贤小朋友虽说来园才一个星期，他适应环境很棒，不过宝贝还没有学会倾听他人讲话，说话有时候还会打断他人说话，要改哦！这些就是我们班小朋友现在的一些现状。

二、教学目标

语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能清楚的说出自己想说的话。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。

识读方面：学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

三、数学方面：

(1)、学会1---20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

(2)、认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状的连续性与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

(3)、通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识以及函数对应与计数综合练习，有一定的方向感，学会观察。

(4)、认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

四、律动方面

五、体育锻炼方面

本学期主要是引导孩子学会各试花样拍球，玩呼拉圈，走高超，要求会按节奏变速走，会灵活地变向走，还会听信号，变速跑，会单脚跳，左右跳，会双脚左右进行跳，会侧身躺，连续翻滚，会正侧面钻，手脚协调地攀登，能够投准相距2米的目标，会互相抛接球，会平衡的原地转圈，会在平衡木上做简单的动作，会用几种方法拍球，会使用多种能够手头运动器具，会简单分队，会按音乐节奏，动作准确的做早操。

六、安全方面：

1、在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

2、在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

3. 家长来园接孩子最好固定人员，如果当天有事，要委托他人来园接孩子时，请事先告知我们老师，并且要求委托人带有效证件来园接孩子，确定身份后，我们才可放人，不然我们是不会让孩子走的，做校车的孩子更加要做到，而且请坐校车的孩子家长注意，尽量要做到人等车，不要车等人。

四；请薛老师将她任教的科目目标要求向大家讲解

五：请陈老师向家长简介一下生活卫生方面的要求。

告诉大家

1. 将孩子的书本及衣服等一切孩子要用的物品，写好孩子的名字，以免丢失后查找

2. 星期一和星期五一定要给孩子穿园服

3. 星期天要给孩子剪好指甲。

4. 在家，尽量让孩子自己动手穿脱衣服，鞋袜，叠被子，为我们12月份孩子自理能力竞赛活动做准备。

5. 尽量在7：50前送孩子来幼儿园，参加晨炼，8：20来园的孩子我们将不留早餐，这也是为了孩子的健康着想，孩子进餐时，为了不影响孩子们进餐，家长不能进课室，也不要站在窗户边看，晚上最好9：30分就要带孩子睡觉，因为我们的孩子早上迟到现象太多了，我们应该要培养孩子早睡早起的好习惯，培养孩子良好的时间观念。

6. 每个月1到5号是缴费时间，请家长及时到财务处交学费

7. 家园联系册是我们的沟通桥梁希望家长能够及时反馈幼儿在家的表现，每星期一定要认真填写。

8. 希望家长每天都要留意家校通，因为我们这学期所有的通

知都是借助家校通来发放的家长要保证开机，随时清理短信箱，因为我们发信息给家长时，信息太满，或手机关机是收不到信息的。

希望家长能够配合我们做好以上几方面的工作，谢谢各为大家

家长调查问卷

1. 您的孩子进餐自觉吗?如果不自觉有什么表现?为什么回这样?
2. 你的孩子早上来幼儿园晚吗?来幼儿园晚的原因是什么?
3. 您的孩子做事，拖拉吗?

九. 请家长，针对问卷讨论共同分享好的育儿方法

我们同孩子是平等的，我我们尊重每个孩子的想法和选择，给予每个孩子同等的学习机会，锻炼机会，在工作中我们会换位思考，如果我是孩子，如果是我的孩子，如果我是家长，所以家长有什么合理要求尽管提出来，我们会尽最大努力去做好工作的，在遇到什么问题时，同时也希望我们的家长也能换位思考一下，如果我是老师，如那个老师是我，我希望家长怎么配合我们，这次家长会即将结束了，在此我祝愿我们的宝贝在这个学期里能够有所长进，有所收获，也祝愿我们所有的家长家庭幸福，和和美美，工作顺利，美事如意，各位家长再见了，感谢您们的参与，我们这会议到此结束了，让我们为了我们的孩子，为了共同的目标一起加油吧！

各位家长：

晚上好!感谢您对我们班工作的支持和配合，我代表本班三位老师对你们的到来表示热烈欢迎，今天是我们第三次聚相聚

在这里了，也可以说我们已经是老朋友了，今天我们还迎来了8位新的小朋友家长，欢迎你们加入中5班这个大家庭!同时我也要向你们介绍一下班级里对三位老师。今年由于生源增加，班级老师都有所调动，刘老师去大班了，陆老师来到了我们班，她是位老教师，有8年的教龄了且工作经验丰富，美术、数学是她的特长;徐老师是我们的生活老师，工作踏实、对待孩子像自己的孩子一样;我是中5班班主任，工作也有三年了。有些家长都习惯叫我小潘老师，很喜欢这样的称呼，很亲切。正因为喜欢小孩子，所以选择了这个美丽的职业。在这里我还有一个喜讯跟大家分享一下，上学期在我们一起携手努力下，我们班被评为优胜班级，有这样的荣誉离不开各位家长的支持与配合!谢谢你们!

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，今天的家长会有这么几个方面的内容。家长会内容简介：1、班级情况介绍2、中班年龄特点3、本学期开展的活动4、家园联系工作 5、班级特色、6、家长发言(互动交流)

一、班级情况介绍

本学期新增加了8名新生，现在总共37名幼儿，其中男孩子18名，女孩子19名。随着我们第一个主题“朋友见面真高兴”的开展，新进班的孩子，已经完全融入了集体，找到了好朋友。

经过一年的小班生活，我班大部分孩子能快乐地上幼儿园，快乐、大胆地和同伴一起玩耍，快乐地和同伴、老师进行交往，并初步学会了分享，合作意识也开始萌芽;具备了初步的生活自理能力，了解并形成了一定的生活、学习常规。语言表达能力明显增强，对阅读活动感兴趣，养成了每天餐点后自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但是也存在不足：文明礼仪是中华民族的美德，但是我班还有很多孩子

多不会主动向老师问好，希望家长也能配合，对孩子进行礼仪方面的教育。有个别幼儿注意力集中的时间不够长，有几个小年龄的孩子注意力容易分散，行为自由散漫；有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。

针对孩子的现有发展水平和园务工作重点，确定了本学期的班级工作重点：继续培养良好的生活学习习惯；加强阅读、朗诵、表演游戏的有效开展，突显班级特色。实在、踏实、有效地开展好各项活动，把日常工作做好、做细、做精。

二、中班年龄特点

1、注意力集中的时间延长了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课 15 分钟，中班为 25~30 分钟。我班幼儿在上课时基本能做到认真听讲，许多幼儿都能动脑筋，积极举手发言，但也有个别幼儿一堂课前面几分钟能坚持，后面的时间就坐不住了，需要老师多次提醒。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。因此家长可能都会觉得自己的孩子变得调皮了，不那么听话了。所以针对孩子的年龄特点，开学一个月要严抓常规，如看书的规则：轻轻地看书、书放在膝盖上、一页一页地翻书等；上课的常规：听到铃声忙上坐到位子上，上课先举手后发言，不要插话，把一句话将完整等；吃饭的时候不能讲话，保持桌面、地面干净，不挑食等。我们三位老师协调一致，如果谁不遵守纪律就要受到惩罚，这样做有助于帮助孩子养成良好的生活、学习习惯。

3、生活自理能力有明显进步，绝大部分的孩子排队洗手、取放杯子喝水、叠放衣服、上厕所、整理玩具、学习用品，在园就餐的孩子自己吃饭、穿脱鞋子等等都已不成问题。这学

期开始我们锻炼孩子自己折被子，大多数孩子已经会折了。每天我们会安排小组长帮助分饭分菜，也会有图书管理员管理书本，帮助整理、修理书本等，这样的工作让孩子有很大的成就感。但是也有的孩子吃饭的时候存在挑食、边吃边玩、进餐速度慢的现象，我相信孩子在家也肯定存在这样的现象，希望孩子在家中吃饭的时候家长要让他们自己吃，特别要做老人的工作，这是为了孩子好，看着电视吃饭、边跑边追着喂的现象都应该杜绝。

4、学习方面。学习方面孩子们之间差距很大，一部分孩子接受能力、动手能力都比较强，积极参与活动、回答问题，非常自信；但也有一部分孩子上课注意力分散，不认真听讲，一叫他回答问题不是不说就是声音很小，胆小不自信；也有一部分孩子很聪明，学东西很快，但上课的常规不好，爱偷偷和小朋友说、闹。（例：美术、手工）

三、各月主要活动

九月份：

- 1、创设良好的班级环境，巩固一日活动的各项常规，正常开展各项活动。
- 2、开展天妃鸟小广播活动。
- 3、主题活动：《我个朋友在一起》、《快快慢慢》。
- 4、学习新操、进行户外活动。
- 5、教师节、中秋节、国庆节小型生成活动。

十月份：

- 1、家长讲故事比赛。

2、主题活动：《红黄蓝绿》、《香香的蔬菜》。

3、家长开放日活动

4、进行有效的区域游戏活动。

十一月份：

1、开展好主题活动，并及时收集主题中的资料，在墙饰中体现主题活动的开展内容。

2、主题活动：《快乐运动每一天》、《做个好孩子并不难》。

3、组织幼儿秋游。

十二、一月份：

1、中班冬季亲子运动会

2、主题活动：《勇敢的我》

3、开展“迎圣诞，庆元旦”庆祝活动。

四、班级特色活动“以童话点亮童心”

1、继续加强讲故事、阅读、表演游戏的开展，与汉字认读相结合，努力形成班级特色。营造开放民主、轻松愉悦、丰富有趣的阅读情境，选择多样化的阅读内容，探索多样化的阅读形式，开展各类阅读活动，感受经典，让孩子的每一次阅读都满载快乐，为孩子建立一个读书乐园，让书成为孩子们不离不弃的朋友。

2、创设温馨的语言环境，利用图书区、儿歌我来念、歌曲大家唱、古诗词朗诵、等形式鼓励小朋友愉快地参与学习，有感情地朗诵、讲述。提供各种表现的机会，让他们在集体面

前讲述，锻炼大胆和自信，提高幼儿表达的积极性。

3、“天妃鸟小广播讲故事活动”：每单周5轮到我们班5班参加“天妃鸟小广播”想要参加的小朋友赶快到老师这里来报名，不过家长也要积极配合，在家里面要辅导幼儿讲故事，准备好的幼儿我们现在班级里讲一遍，挑选出讲的好的幼儿去参加天妃鸟小广播。

4、亲子共读：现在每个幼儿有一本《亲子共读》，这本本子如何做，大家也许还不十分清楚，我在这里讲一下：每周5分发给请家长，家长可以利用本子与孩子一起活动。到下周一上交，以便我们了解孩子的阅读情况，希望大家配合教育。

五、家园联系工作

1、我们入园时间是7:15分，请家长不要太早把孩子送来。太早送来的话老师还没有上班，生活老师还要拿杯子、消毒等工作要离开教室，您让孩子一个人呆在教室很不安全的。但是也不要来得太晚，为了保证我们在第一时间去食堂报当天的班级人数，希望各位家长能尽量让孩子在8:30前到园，如果因为一些特殊原因迟入园，请您事先来个电话，我们先给孩子报上数，领上餐点，孩子来园不耽误吃餐点。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。如果孩子生病需要吃药时的话，你在早上来园时，交给幼儿园保健医生马老师，并交代马老师写上班级、姓名、口服剂量等说明。

3、加强幼儿自理能力的培养，从小班我们就培养孩子自己穿脱衣服，希望家长在家穿脱衣服让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。这学期开始我们培养孩子自己叠被子的习惯，希望家长多多配合，在家也要自己叠被子。

4、尽量不要带小饰物或过度强调穿着，一是从安全角度考虑，戴的东西孩子很容易放在嘴里，一是不卫生，二是万一吞咽下去，非常危险。让孩子从小养成过度爱美的习惯也不是太好，穿着干净利索、自然舒适，便于活动就可以了，没必要穿些时尚的服装，手指脚趾头也涂的红红的，孩子就要有天生丽质的孩子样，不要把成人的审美标准强加给孩子。

共2页，当前第1页12

班主任发言材料篇七

尊敬的各位家长：

大家好！你们能够在百忙之中来参加我们的家长会，我代表九年级二班全体师生向你们表示衷心的感谢！感谢你们对我校工作的大力支持和配合！

请允许我再次向大家介绍我们兢兢业业、尽职尽责的代课教师……

今天家长会的目的，一是向你们汇报一下我们学生两次县上组织的模拟考试中的成绩情况，而是和你们探讨对待毕业班的孩子应当注意的一些问题，通过我们学校、家长、学生三方的共同努力，使每个学生在这最后的一个月都能考上理想的学校！

一、成绩情况

大家应该知道，模拟考试是全县进行各校各学生排名次的。去年的中考成绩排名是全县22名，而在在上学期期末考试中我们九年级的总体排名在全县的第16名(全县共三十多个学校)，而在本学期的第一次模拟考试排名是第14名，第二次进步到第12名了！其中语文科和理化科都是全县第七名！家长朋友们，如此惊人的变化，都是因为我们有着英明的领导班子，

认真负责的代课教师和团结努力的全体同学!今天我站在这里,我敢说我们九年级的老师都是响当当的优秀老师,他们不仅有着丰富的知识,更有着优秀的人格魅力。一个团结向上的老师集体才能带出一班品德优良、成绩过硬的好学生!让我和我们所有家长一起谢谢我们孩子的所有科任老师,他们是孩子学业上的导师,更是孩子生活上的朋友!

一、我想说以一下我们班学生的成绩情况,

这两次模拟考试中,进步的学生很多,在这里提出表扬:安芯茹进步39名,董巧兰进步28名,曹娟进步24名,刘欢进步20名,鱼倩茹进步17名,鱼可欣进步14名,张苗苗进步13名,纪婵进步11名,马雅婷进步9名,徐鹏进步9名,张鑫进步8名,李世伟进步8名。

在这里我想特别说一下李世伟,他是个插班生,进入我班的时候成绩可以排到全级40多名。这个学生自从进入我们班级以来,严格要求自己,特别尊敬老师,团结同学,思想意识特别好,这个学期任命为我班的副班长,当了班干部反而使他更加以身作则,认真负责,他的成绩一直在进步,现在已经排名全级第四。

还有我们班的班长李艳雪,在我们班是她首次担任班长,面对班长繁杂的工

作她从来都是任劳任怨,非常认真负责,班级管理的很好,在思想上,工作上,学习上起到了模范带头作用,成绩一直名列前茅,由于她学习、工作的出色表现,被评为市级优秀班干部!

我把我们班的学生分为了四类:

第一类:学习品质较好、有一定的自制力、能主动学习的,他们是:李艳雪、董文乐、李世伟、刘佩、白佳妮、徐鹏、李硕、

安晶蕊等，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，即便是这一部分孩子，他们也有偏科的现象，像白佳妮的数学，李硕的英语(遇上自己喜欢的学科，主动性就更强点，遇到自己的弱项就没有太大的主动性，常要老师逼着学)，偏科现象一直是全体老师关注的问题，我们老师已经在尽力辅导这些偏科的学生。第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，他们是张鑫，沈双，王春楠，钱蕊，曹玉玲等。这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有曹斌，张雪，李佳成，刘莎莎等，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，这些孩子对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能以后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

二、中考情况

去年大中的录分线是400分，城郊是370，同州中学是240分，朝邑中学是180分。可能大家对自己孩子的分数都已经了解，但是我想说的是最后一个月也是创造奇迹的一个月，只要孩子静下心来找到适合自己的学习方法，一定会有质的飞跃！同

学们，剩下的30天，侧重梳理一下各科的知识体系，全面整理资料回顾反思错题，查漏补缺，减少失误，在每一次模测中检测漏洞，提升综合解题能力，力争把失误降到最低，中考就一定能够取得更满意的成绩！

三、给家长的一些建议：

1、加强与老师的联系，以便及时了解孩子在学校的学习情况、行为动态。

2、不管工作多忙多累，每个星期和你的孩子做一次谈话和交流，及时了解孩子的思想动向。常与孩子沟通，平等地看待和处理孩子成长过程中出现遇到的问题。教育孩子要有正确的思想，明确的奋斗目标，吃苦耐劳的精神。

3、要关心孩子的成绩，但不能只关心孩子的成绩。要客观的认识孩子的成绩，要帮助孩子总结经验教训，明确孩子的薄弱学科，积极想办法帮助克服。

4、避免期望过高、我们要根据孩子的水平提出期望，不要给孩子规定必须考上什么学校，最好不要过多谈论。引导孩子把关注的焦点，从考试结果转移到学习过程中来，告诉孩子只要踏实过完这一个月就行，这样孩子没有负担就能轻装上阵。

5、关于孩子的上下学路途安全问题，早上6点40到校，晚上9点半放学，周日下午四点到校，周五1点50放学。

最后我真诚的希望，在剩下的这些天，多抽出时间来陪陪孩子，和孩子同甘共苦，让孩子在

班主任发言材料篇八

各位家长同志：

上午好!很高兴今天能和大家坐在一起。我是高二(x)班的班主任兼化学教师,我叫。

首先,我代表高二(x)班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎,感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情,同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议,对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系,相互交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够及时调整工作,提高教育教学质量,同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

总之一句话,就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信,从这个出发点出发,我们的家长会一定能够达到预期的效果,取得圆满的成功!

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班,所以不能一一列席,望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程,一是请城关中学x主任就高二年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报,并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点,谈谈家庭教育的方法及其重要性,希望得到各位家长的理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合自己的孩子的实际,就自己感兴趣的话题进行自由交流。

(一)、 班级基本情况与班级管理:

我们班共有55名同学,其中男同学有42人,女同学有13人。作为学生的化学教师兼班主任,我和他们已经共同度过了一年多来的时光,一年多来,每一个学生在我们的心中都留着深深的印象:你们的孩子在城关中学习生活学习的各方面取得的优异成绩,是我们城关中学的光荣,更是你们家长的骄傲。

在良好的纪律的保证下，我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的期中考试中，我们班的总评分位居年级前卯。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但这次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实，基础比较差；二是信心不足，不把学习当回事，马马虎虎；三是有一部分同学成绩下滑的比较快；其中最突出的问题就是偏科严重，我们普通班英语成绩较差，这些家长们都要引起重视，希望家长给予积极的配合。

我们班的每一位同学都有上进心，自尊心，引发了许多同学热情的学习习惯，这次期中考试，我班，，，，等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

作为班主任，我坚信：没有教育不好的学生。我对任何学生都不放弃，创造一切条件让他们回到班级里来念书，因为高中教育，是选拔人才的阶段，每一位有上进心的学生都知道高考关系他们的一生，我的意思是，不让你的孩子在城关中学，我的班级里因为我的因素让你的孩子没有进步。我的指导思想是：一切以提高学生的学习成绩为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只抓平时。每天，对于自习课，我很重视，因为我和你们的孩子说过，成绩的好坏，关键看自己的学习，自己的学习成绩就看每个人的自习，我的着眼是学生的努力程度。不叫他们一日白过，每天叮嘱他

们，成绩使用时间换来的，再抓行为习惯时，还需要各位家长的支持与配合。

比如一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读不能按时到校上课，上课昏昏欲睡，或者好做小动作，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，犯些小错误。

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

有的家长会看到有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上，就关系到在座的每位身上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须

在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，不需要家长管了，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。世界首富比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学

习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

五、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。

受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

(二)，通报学生的期中成绩，有的孩子胆子小，不敢看分数，我在这里说一下。

(三)就自己的孩子的一些情况于老师，班主任互动。

班主任发言材料篇九

亲爱的父母：

大家下午好！

首先感谢大家百忙之中抽出时间来参加这次家长会。我谨代表72班的老师们，感谢你们对学校工作的大力支持。今天开家长会是为了一个共同的目的，就是为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。众所周知，七年级是一个极其重要的学习阶段，也是至关重要的一年。如果学生能适应初中生活，他们可能会进步很快。希望通过这次家长会，让家长有更多的机会了解孩子在学校的情况，希望家里和学校联合起来共同教育孩子。孩子是一个家庭的希望。作为72班的班主任，我愿意和家长一起，教孩子学会做人，让孩子在72班健康快乐的成长。

首先我想说一下初中和小学的区别

初中是学生从幼稚的童年向少年转变，逐渐形成个性的时期。是人生重要的转折点。当学生从小学进入初中时，他们将面临许多新的问题，如课程设置、学习内容、学习方法、人际关系和身心发展等。很多初一新生由于对新的一段缺乏了解或不了解，无法根据初中生活的新特点进行调整。结果上了初中就不知所措了。

与小学相比，初中学科多、内容多、难度大、要求高、作业多。

比如在学习方法和要求上，中学要求学生在理解的基础上记住所学，在记忆的基础上灵活运用。在初中阶段，教师不再像对小学生那样手拉手地引导学生，因此大一新生逐渐从小

学教师走向独立，培养其独立学习能力就显得尤为必要。分数分布也不一样：语文120，数学120，英语100，政治历史生50。

有的孩子小学成绩好，是班里的学生干部。进入中学后，因种种原因不能再当班干部而失望；有的学生小学毕业成绩差，与同学有一定差距，产生自卑心理；有的同学想尽办法表达自己，希望得到老师同学的认可，实际情况却适得其反，等等。所有这些条件都可能导致学生的心理问题。

第二，现在我来说说初中生的生理特点

中学是整个人生历程的关键时期。一些专家生动地比较了人类的第二次诞生。在这个阶段，孩子的生理和心理发展变化很快，很快，这个时期处于人生成长的转折点，应该给予足够的重视。

(1) 独立性增强。青春期的孩子总想得到别人的认可和尊重，想摆脱大人的束缚，想独立。

(2) 人们的世界观开始发生变化。青春期的孩子不愿意像“孩子”一样顺从父母和老师。他们想要和“成年人”一样的权利，所以常常固执地顶撞父母。

所有这些变化和发展都在进行中，而不是完成。他们各方面都还不完善，不成熟，无法真正独立，还没有形成相对稳定的人格，还没有发展出成熟的情感世界。所以，在这个特殊时期，孩子的发展需要父母的关注和帮助，才能顺利度过这段青春发展期。

三、班级介绍

(1) 我想先给家长介绍一下72班的基本情况

我简单介绍一下班级情况。这个班目前有100名学生，包括100名女生和100名男生。经过一个多月的观察，我觉得我们班的同学整体表现很好，品行也很好。当然，这和良好的家庭教育是分不开的。感谢父母对孩子的精心培养。对于管理班级，我主要是从好习惯入手，班干部主要负责卫生纪律。我主要是注重学习，定期与学习委员和班代表联系，掌握作业完成情况和课堂学习情况，及时沟通，了解学生的学习问题。并通过交流学生的学习方法来提高学生的学习效率。最近和几个老师沟通过，现在班里纪律很好，作业收集提交也很好，班里的工作也都很好。应该说这是一个很好的势头。从这学期开始，我就要求学生以积极的态度对待学习和生活，把“生活有梦想，走在当下”作为我们的班训。希望每个孩子都能树立自己的理想，从现在开始努力学习，踏实学习。我觉得这应该是我们父母的共同愿望。

(二) 该班开学以来的突出表现：

1. 我们班有很多班干部对班级工作很热情：
2. 我们班有很多热爱学习，成绩优秀的学生。例如：
3. 我们班有很多积极回答问题的同学，比如：

这里就不一一列举了。这些孩子是你的骄傲，也是我们班的骄傲。

(三) 该班自开学以来存在的问题

- 1、有些好动的学生，上课很难专心听课、说话、玩耍，影响其他学生。
2. 作业习惯差，作业完成质量低。对于做不到的问题，我没有问其他同学或者老师的习惯。不懂就不懂。作业写错了，我没有及时改正。周末不要做作业。

3. 不会听课，不知道如何做笔记，如何融入新的课堂。
4. 粗心大意，粗心大意，经常迷路。每天都有几个同学忘记写作业或者修改作业，尤其是周末。有些学生在学校不得不抄。
5. 个别同学有点自私，不关心班级事务和同学。

班主任发言材料篇十

各位亲爱的家长：

首先非常感谢在座的家长能够抽出时间来参加我们新学期的家长会再此向大家表示感谢，在这里我向大家介绍我们班的四位老师：我是方老师，这边有仇老师梁老师武老师。希望我们在今后的时间里大家互相帮助互相学习。今天请大家来主要是有一些事情需要和大家沟通一下希望大家和我们真正达成家园共育目的。

第一、简单介绍一下上学期的工作。我们单看我们班的孩子的来园情况就非常好，这点就可以证明我们孩子的身体免疫力非常好、不生病、再加上我们的双方细心的呵护。宝宝在我们这得到了体、智、德、美、劳。的全面发展。家长们也在升班后给我们老师纷纷留下很好的表扬信。让我在本园领导那里得到了很好大的好评。在这里我非常感谢家长们对我们工作在一线上的老师给与了充分的支持。在这里我们老师表示了充分的感谢。

第二、介绍新学期的重要工作。

第三、我们会开展的英语角、识字角、小儿歌之类的教育活动。家长如果回家直接问孩子在幼儿园都学什么了？幼儿肯定回答不出来的，您可以直接来问班上的老师就好了。我们要开展半日观摩活动，请家长来参加您可以来我这里报名。我

们在安排时间请您来参加，一次来4—5人。

第四、我们会搞一些请家长来参与的活动，促进家园共育的目的。例如‘妈妈当老师’有请我们班哪位家长来参加活动。哪怕您就来给我们讲一个故事就好。

第五、四月中旬我们有可能组织大家一起去春游。六一我们将组织孩子排节目来庆祝他们自己的节日。希望宝贝们坚持来园以保证有他的节目。

第六、就是我最主要的生活保育工作需要家长们与我们的配合。包括：1、穿衣要穿方便运动的衣服和鞋。带备用的裤子放在柜子里。2、就是春季传染病多希望家长们要做好防范措施，双休的时候不要带他们到人群多的地方。3、关注大便记录。

第八、也是很很重要的一项工作就是我们的安全工作：我们知道我们再好也都是要建立在安全之上，请家长不给幼儿带危险物品来园例如：硬币、铁的物品、口香糖等。

家长的电话如果换号请您第一时间通知我们、幼儿在园什么问题我们也会第一时间通知您的。还有就是接送卡的事情；不过您如果换人来接或是不让谁接走请您提前与我们联系让我们做好准备。，现在宝贝们正处于好动的时期。我们会用一百个认真去照顾他们。但是我不能保证你家宝贝再这儿就一点也不会出事！如果幼儿有做的周到的地方还希望家长以我们老师的立场来考虑、您说我们比谁都愿意看见孩子们磕碰一下或是被小朋友抓咬一下。说心理话我们班的宝贝受伤了我们老师心理是最难过的。

最后：今天我开会的目的就这些有哪位家长有什么问题我们会后或是晚上接幼儿的时候即时的与我们沟通，或是在课余时间打电话沟通，来稿形式网络形式都可以！中心的希望我班的宝宝能健康快乐的在本班成长。家长会到此结束！谢谢家

长!