

小学老师成长故事 新疆教师成长故事心得 得体会(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学老师成长故事篇一

新疆，这片广袤的土地孕育了众多优秀的教育工作者，他们默默奉献，培育着一代又一代的人才。他们不仅是知识的传播者，更是思想的引领者，他们的成长之路充满艰辛和收获。在这里，我将分享一些新疆教师成长故事的心得体会。

第二段：成长的曲折

作为一名新疆教师，成长的道路充满了曲折。首先，语言障碍一直困扰着我。新疆多民族的特点使我需要面对多种不同的语言和方言，作为一名新来的教师，这是一个巨大的挑战。其次，教育资源的不足让我时常感到困惑，我需要不断自学，去寻找更多的教学参考和教育理念。然而，正是这些困难让我更加坚定了自己的教育信念，去努力成为一名优秀的教师。

第三段：努力的积累

成长的过程中，努力的积累是至关重要的。每一次失败和挫折都是一次宝贵的经验，每一次成功都是自己努力的回报。在教学中，我深刻体会到了教育的魅力和力量。我不断研究教材，探索教学方法，提高自己的专业素养。通过多样化的教学手段，我试图激发学生的学习兴趣，引导他们去思考和探索。在我的引领下，学生们逐渐展示出了他们的潜力，他

们从不被看好的学生变成了学校的佼佼者。正是这些成功的见证，让我更加坚信自己选择了一条正确的道路。

第四段：成长的启迪

新疆的教育环境给予了我许多成长的启迪。首先，我发现了每一个学生都是独特且珍贵的，无论他们来自何种背景。每个学生都有他们自己的学习方式和发展潜能，我作为一名教师不仅要传授知识，更要关注和尊重他们的个性和特点。其次，我意识到教育的核心是培养学生的创造力和创新精神。在一个不断变化和发展的世界中，我要教会学生学会独立思考，培养他们解决问题的能力。最重要的是，我要做一个充满希望和激情的教育者，激发学生的热情和动力，为他们的未来奠定坚实的基础。

第五段：成长的回报

成长的过程是艰辛的，但回报是巨大的。新疆的教育事业给予了我许多机会和荣誉，这些都让我充满了成就感和满足感。我看到了学生们在我的教育下茁壮成长，他们取得了优异的成绩，进入了理想的大学。我也因此获得了社会的认可和尊重，被评为优秀教师，成为学校的骄傲。更重要的是，我看到教育给予学生们的改变和希望，他们可以改变自己的命运，改变新疆的未来。这些成就和回报是我成长的动力和动力源泉。

总结：

新疆教师的成长故事充满了辛酸与希望，曲折而充实。在成长的道路上，教师们需要克服各种困难和挑战，不断自我超越和提升。然而，正是这些成长历程使他们成为了一名全面发展的教育者，也使他们对教育的价值和意义有了更加深刻的理解。我相信，只要教师们坚定信念，持续努力，他们一定能为新疆教育事业做出更加卓越的贡献。

小学老师成长故事篇二

第一段：引言（约200字）

在新疆这片土地上，有许多优秀的教师们，他们默默无闻地奉献着自己的爱与教育智慧。他们不仅需要扎实的教学技能，还需要敏锐的洞察力和丰富的人际关系。通过一个教师的成长故事，我们能更好地探索教师成长的路径，也能体会其中的心得和体会。

第二段：成长之路（约300字）

杨老师是一位来自新疆的优秀教师。从事教育工作多年，她不仅热爱教育事业，还不断学习和成长。在她的教师生涯中，杨老师经历了许多挫折和困境，但她总是积极应对，不断调整自己的教学方法和心态。她学会了与学生建立信任关系，并关注每个学生的个性化需求。杨老师还积极参加各种学习机会，既丰富了自己的知识面，又拓宽了自己的教学思路。正是通过不断的学习和探索，杨老师才逐渐成长为一位备受学生和家长敬重的教育工作者。

第三段：心得体会（约300字）

在成长的过程中，杨老师深刻领悟到教师的成长并非一蹴而就。教育是一个终身学习的过程，每一个教学经验都是一个宝贵的财富。通过面对困难和挑战，杨老师学会了坚持，学会了从失败中总结经验教训，进而不断提升自我。她也深深明白，教育工作是一项需要耐心和细致的事，需要教师持之以恒地不断努力去实现自己的教育理想。成长中的教师必须具备自我激励和自我调整的能力，才能在工作中不断地进步和创新。

第四段：教师成长的重要性（约200字）

教师的成长十分重要。他们的成长直接影响到学生的学习质量和发展。教师是学生的引路人，是他们知识的传播者和指导者。只有经过不断学习和成长的教师，才能够更好地满足学生的需求，提供更优质的教育资源和服务。因此，教师应当以成长为导向，注重持续学习和提升自我。通过教育培训、教学观摩等方式，教师可以不断拓宽自己的知识面，并与其他教师进行交流和沟通，共同促进教育事业的发展。

第五段：结尾（约200字）

新疆教师成长的故事给我们带来了很多启示和思考。每一位教师都应该加强自身的成长意识，注重提升教学能力和专业素养。只有不断学习和成长，才能更好地适应社会的发展和变革，更好地发挥自己的教育使命。教育是实现民族振兴的重要途径，也是培养人才的基础。期望每一位教师都能够在成长的道路上找到自己的方向，并为学生的成长和发展做出更大的贡献。

小学老师成长故事篇三

学校要求每个老师写出自己专业成长的故事，熬了两夜竟然都难以写出个由头来。哎，平时自己不是爱涂鸦几下吗？怎么就难写出个头来啊！是自己年级大了，知识陈旧了？还是自己更本没有写的材料？今夜又坐在电脑桌前，听着那一曲不知听了多少篇的却怎么也没听厌的歌曲，想静下心来好好梳理哈，自己凌乱的思绪！在略有些伤感的旋律中慢慢沉醉起来，终于明白自己怎么就写不出来的原因了，是啊，十多年的教育教学生涯怎能两个晚上一书而就啊！十多年的教育教学生活拥有太多的酸甜苦辣，拥有太多的喜怒哀乐。为了报考师范学校，做一个有学问，能给孩子带来快乐的老师，初中那会自己拼死拼活，闻鸡起舞，“头悬梁，锥刺股”打电筒看书的那份读书劲头，在夜深人静的夜里又浮现出来。

光阴似箭，岁月如梭，十多年年前的我还是憧憬着教育事业

的毛头小子，如今，自己已成为了有着十多年教龄的老教师，在这十多年的教育教学中，也曾经无奈过，有过得过且过的失落，有过“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的感慨。

“一份耕耘，一份收获”这句座右铭一直支撑着我的信念，让我一直坚持到现在。记得刚站上讲坛时，对着那些依依呀呀的学生时，有些无奈，他们没有课堂常规的概念，一个个张着茫然的眼睛瞪着你，把我憧憬的课堂梦想击得粉碎。为了能把课上的更好，能让学生更能喜欢我。我自费订购了一些教育教学书籍，曾几多的夜里一个人把灯苦读，在理论上不断丰富自己，渴望自己能快点成长，也能快点解决这困惑的问题。通过自己几年坚持不懈的努力和一些老教师指点及和校内外老师的交流，终于帮助我逐步走出困境，能轻松驾驭课堂。因为想要这种成功的快乐，所以我更加积极参加一些教师培训的业务学习，进几年来国家更注重教师的业务修炼，参加培训学习的机会越来越多，特别有幸的是在20xx年得到了一次全省骨干教师脱产国培学习，在几个月的学习期间能得到许多专家、名师的指点，能与来自湖湘四面八方的骨干教师一起交流，使我的教育教学理论得到了质的飞跃，专业知识得到了快速提升。也让我更清楚的认识到了：

一、教师一定要注重教育教学理论知识的学习，因为它能使我们了解现代教育观、教学观、学生观、评价观等基础教育课程改革的基本理念。时代在不断前进，社会从要求温饱到小康，再到更富有深层次的生活要求给我们的教育也提出了更高的要求，所以教育教学需要改革，要改革首先要转变、更新观念，因为它制约和影响教师的教学行为，所以只有不断学习才能更新自己的教育教学观念。思想观念是一个人最重要、最根本的素质。它决定着一个人的思想意识及工作方向，是行动的指南，观念不对头，工作就不会有激昂的情绪，就会消极怠慢。

二、理论的学习必须和实践相结合，教师一定要认真审视自己的教育教学行为，认真地进行思考，然后带着这些问题进

行学习，与别人一起交流，与别人一起碰撞。在“问题”的驱动下，你才会主动地去思考，主动的去学习，然后找到解决问题的办法。以前做教师时我只关心怎么上好这节课，很少再回过头来审视、反思自己以前的教学，教师要善于发现以前教学中的问题，然后去分析问题，进而深入研究并设法解决，这样自己的专业上才能得到真正的发展。

三、在教师的专业成长道路上，同伴互助和专业引领是非常重要的。“三人行，必有我师”，在一个教师群体当中，能够有不同的思想、观念、教学模式、教学方法的交流与冲突，是非常宝贵的。所以，我要广大教师朋友一定不要错过教师集体的同伴互助。只有充分发挥自我反思、同伴互助、专业引领各自的作用并注重相互间的整合，才能有效促进我们的专业成长。

经历就是财富。是的，作为教师，在专业成长的道路中，无论痛苦，徘徊，快乐或者感动，都是我们心灵成长不可或缺的元素，相信我们在不断地超越过程中，必会化茧成蝶，去领略天空的美丽风光。

展望未来，我梦想着让我的学生能快乐健康成长，带着梦想我期待飞得更高、更远。

小学老师成长故事篇四

心态决定一切，只要有积极的心态，做任何事都不会差到哪里去。这是我走上工作岗位后最大的感触和收获。

20xx年，通过教师招聘考试，我终于梦想成真的成了一名光荣的人民教师，怀揣着美好的理想和憧憬来到了我现在的学校，在这里开始了我的职业生涯。可再丰满的理想也抵不过现实的骨感，在我怀着满腔热血，雄心勃勃的想着从此以后一定要把我所学的英语专业知识传授给学生们，把英语学科发扬光大时，我却成了一名数学教师。当时因学校数学老师

紧缺，因此当我一来校时，专业不对口的我就被逼上了“梁山”。那时我校英语专业的老师有两个，但没有一个是专职的，都是任着语文或数学，英语课就由语数老师兼着上，英语成了名副其实的“豆芽课”。

在我上了一年半的数学课后，学校领导终于让我做了专职的英语老师，当时可把我高兴坏了，我想我终于可以尽情的发挥我的专长啦。可让我始料不及的是全校的英语课几乎都被我包下了，从三年级到六年级，我跨着四个年级十个班上着20节英语课。那时候的情景到现在我还记忆犹新，那时英语学科不被重视，期末考试总分只有可怜的30分，学生的英语基础非常差，甚至有的学生到了六年级还没完全掌握26个英文字母。每个班一周只有两节英语课，经常是上一节课学的内容等到下一节课时孩子们就已经忘得差不多了，导致每次上课时都得把上节课的内容重新复习一遍，这样一来，教学任务都完成不了，更不用说教学质量了。当时可把我给急坏了，这样下去怎么能实现我想把英语学科发扬光大的理想啊。繁重的教育教学任务让我无暇顾及及其他，唯一能做的只有埋头苦干，相信付出总会有回报。事实也是如此，慢慢的，孩子们上英语课的激情高了，课堂上发言也积极了，能自信的用几句日常口语交流了，课后遇见我还会腼腆的说“hello,missjia!”看着学生们一点一点的在变化，我觉得所有的付出都是值得的。

近两年来，我县教育主管部门越来越重视小学英语，期末考试分值从最初的30分到后来的50分，再到现在的100分，而且现在考试还增加了听力部分的内容，这对学生的听说读写能力起到了很大的促进作用。各个学校也在为提升英语教学水平绞尽脑汁，英语这门学科在我们这里终于翻身了。我们学校现在有5名专职的英语老师，还成立了英语教研组，现在的我不再是一个人孤军奋战在英语教育教学这条线上了，俗话说“众人拾柴火焰高”，相信在团队的通力合作下，我的英语教学水平一定还会有质的飞跃。七年的教育教学生活，让我收获也让我困惑，给了我经历也更让我成长，其中滋味值得

我回味一生，接下来的教育教学，我将不忘初心，砥砺前行！

小学老师成长故事篇五

数学是家长和学生一向很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，用心与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班群众。

，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。用心参加市教研室及学校组织的教研活动，透过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我透过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了必须的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的潜力。

小学老师成长故事篇六

心态决定一切，有了积极的心态就成功了一半！这是我参加青年教师培养工程之后最大的感触和收获。这三年中，我经历了一个不寻常的成长历程。在成长的过程中我获得了许多，最重要的是学会了积极的去面对困难。刚开始上课的时候，学生们特别活跃，听课不认真，在下面说话，根本不买我这个老师的帐。本来觉得自己还行，可此时此刻才发觉自己的幼稚，自己需要学习的地方太多了，需要提升的地方也太多了，看到周围优秀的老教师工作起来那么的游刃有余，自己真的自叹不如。着急、上火、心态失衡，巴不得自己明天就能优秀起来。我开始困惑，怀疑自己的能力。

好在我们学校非常重视我们青年教师的成长，给我们青年教师提供学习的机会，讲座、师徒配对、听优质课、评优质课、上汇报课。不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。海不择细流，故能成其大；山不拒细壤，方能就其高。我们有许多人做事一心追求结果，忽视做事的过程，忽视做事的细节，结果，一心可望伟大、追求伟大，伟大却了无踪影；甘于平淡，认真做好每个细节，伟大却不期而致。其实，我们的工作最多的是平平常常的小事；我们一生的经历中最多的也只是平平常常的琐碎小事，如果真的是轰轰烈烈的大事不断，既使我们有超凡的能力，或许也招架不住，接受不了。所以，把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。俗话说：于细微处见精神就是这个道理。做事着眼于细，把事情想细。凡做事之前必先进行计划，凡要想把事情做成、做好，计划必须详细、周全。我渐渐明白，不是自己不行，而是自己没有注意细节，所以才出现以前的情况。一口气是不能吃成大胖子的。只要我有积极的心态去做我肯定行。再回头自习想一想自己在上课前是不是已经把课本的知识点，一遍一遍的过的没有漏洞了，课堂上可能出现的情况是不是都想周全了。为了达到上课好的效果我开始

钻研业务，不懂的不理解的就找老教师请教，多听老教师的课，勤思考，勤积累，勤反思。果然课堂上听不懂得声音少了。学生听课注意力也比以前集中了。当时真的是好高兴。虽然上课毕以前有了不小的进步，但是每次上课的时候总是会有一些自己想不到的地方，处理的不是很好，刚开始，我觉得，钻研挖掘教材的能力不够，缺乏创新思想，可是加强后依然有一些点处理的不尽如人意。正好我们开展了同课异构活动，我们组内教师共同精备一节课，集聚组内每人的智慧。先由一人执教，组内教师进行听课、评课；根据课堂反馈，再修订，再由一人执教，再听、再评，再反馈让每人都来执教同一课，关注每节课学生的不同反应，分析原因，找出差距。这样可以使我们在关注学生方面有一个横向比较，互相学习，取长补短。发挥集体智慧，取长补短，加强互相听课，通过评课提升课堂教学水平。

通过听课、评课，发现了自己在课堂上的不足点，特别是每节课的每个教学环节之间如何自然的转换与连接，如何将生活数学，活动数学以及情感渗透融为一体，怎样通过活动培养自主探究能力。在组织学生进行操作、思考、交流和探究的学习活动中如何引导学生获得知识的同时，情感态度和价值观都得到了有效发展。知道自己的不足点后，每节课在这些方面都去积极的多注意一点，现在我的课堂已经毕以前有了很大的进步。好高兴啊。

现在每节课我都以积极的心态认真准备，和学生们高高兴兴的去掌握新知识，帮助他们制定一个切实可行的小目标，每节课我们都有自己明确的努力方向。我很年轻，没有太多经验，没有很多理论支撑，但我投入的工作、深入的学习、努力的反思、用积极的心态去克服前进路上的困难、所以我快乐的成长着。

小学老师成长故事篇七

时光荏苒，当我全身心地投入工作，在没有双休日、没有片

刻闲暇地度过二百多个日日夜夜之后，我的内心日益深刻地体悟到“要相信，相信的力量”，这句话凝聚了对教育最为诚挚的爱，也揭示出教育的真谛，更让我时刻铭记着初为人师时的焦虑与匆忙。清晰记得去年九月份我开始加入到了班主任的队伍，刚开始我对工作满怀热情，可是开学之后我发现班主任的工作真的又苦又累，每天的晚睡早起，给各种孩子做心理辅导，带孩子半夜去医院，照顾他们的衣食起居，关心他们的各科成绩。这一系列的事情让我极度崩溃，几度想要放弃，但是当班主任也是幸福的，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业，每当我看到孩子们依赖我的眼神，灿烂的笑脸，信任我的表情，每当你给尖子生用心引导，对中等生时常督促、对后进生严加管教，当他们哪怕有一点点进步时，我从心里无比自豪，觉得一切都那么值得。对，这就是我为之奋斗的事业，一个让我充满热情充满自豪充满成就感的事。为此，我早起晚睡，有时甚至顾不上吃饭，但我的目标只有一个：让每个孩子来到齐鲁不后悔。

当过教师的人都知道每个学生都与众不同独一无二。我们班的众多学生中就有这样一位学生，之前她在平阴职业中专就读，但是在校一年睡了一年，就这样每天浑浑噩噩不知所措。但是当她去齐年来到齐鲁之后，我了解到这个孩子父母做生意没时间照顾她，她从小学就在寄宿学校，所以她极度缺乏关爱和渴望被认可。还记得军训的一天她由于生理期肚子疼得厉害，我跑出去给她买止疼药，买红糖，给她弄来电暖宝，我就那样抱着她看着她把药吃完，把水喝完。下午我过去询问她的身体情况，顺手塞到了她手里一块糖。就这样我了解到了她的爱好她的特长，她的原生家庭等等。我发现她非常优秀，会画画、会朗诵、会书法，于是上一学期我们班的手抄报，晚会节目等因为有她的存在也获得了一致好评。她也因为受到了重视得到了关爱，一改以前的模样，从班里的后进生进步为护理系前十名。

是的，他们是中考落榜生，但来到这里的每个人心里都装着向往的本科院校。我常常对他们说，当你们喊苦喊累想要放

弃的时候，不妨抬头看看在齐鲁的班级里，楼梯间，走廊上有多少人手捧课本坚定不移。再回头看看家里的父母，他们心心念念盼着你金榜题名、荣归故里。你们起不来的早上有人起，你们背不下的单词有人背，那么理所当然你们想去的本科院校就有人的分数可以随便挑。我们的竞争对手们都在想尽一切的办法在技工学校中得到提升，顺利的升入本科。这绝不是“内卷”和“内耗”，而是清醒和砥砺。参加职教高考的你们注定要有一场艰辛的持久战。我们现在的努力不仅仅是为了升学而学习，而是为了能够让我们见识到更宏大的世界，被更多的人看见，获得更多的认可，这是我们存在的价值，努力的方向。职教高考有可能是我们最后一次逆风翻盘的机会。但只要我们足够虔诚且认真的去把握，那么上天就一定会给我们更多的机会。现实虽然残酷，既然没有人为我们铺设道路，那我们就自己去走出一条路：没有人为我们扫清难题，那我们就自己去击溃他。

作为齐鲁的一名老师我非常骄傲，作为高考升学部的一份子我更加自豪，因为我知道我们正在摆渡着一艘“职教高考”的船舶，让每个在这个船上的学生成功上岸。相信种子，相信岁月，相信我们辛勤的耕种总会换来丰硕的收获。当我们用放松的心态去感受学生的喜怒哀乐，用微笑的表情去面对一张张青春的脸庞，那种发自内心的欣赏与关怀才会彰显教师的人格魅力，让每一颗年轻的心灵沐浴在温暖的阳光里吧！加油，孩子们，让我们在齐鲁大家庭里共同成长！共同进步！