

最新小班美术可爱的小鱼教案与反思(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班美术可爱的小鱼教案与反思篇一

设计意图：

小班幼儿的手指动作发展还不够完善，但是他们也非常愿意表现对美的感受，为了让幼儿了解除了用笔可以表现自己的生活体验以外，还可以借助很多工具来表现，如手掌印画，脚掌印画，手指点画，纸团印画等。该老师选择了幼手指来作为绘画工具，设计了手指点画——《可爱的斑点狗》的美术活动，从而激发幼儿参与美术活动的兴趣。活动用斑点狗作为载体，小狗是幼儿比较喜爱的小动物，也是贴近幼儿生活的题材，通过老师的引导，也增进了幼儿与小动物的情感，从而提高了幼儿的参与活动的兴趣。

一、活动目标：1、学习用手指在指定范围内点画圆点，表现斑点狗身上的花纹。

2、学习用抹布擦拭手指，并保持手指和画面的干净。

3、对手指点画活动感兴趣。

二、活动准备：

1、小狗木偶

2、幼儿操作材料：人手一张小狗图片、黑色颜料、抹布。

三、活动过程：（一）引题：

1、教师出示小狗手偶，情景导入，激发幼儿对活动的兴趣。

师：班级里来了个小客人，是谁呀？

幼：是小狗。

2、以小狗的口吻：

师：小朋友们好！

幼：小狗好！

师：我要请大家给我做件衣服，你们愿意吗？

幼：愿意。

师：我的衣服上要有一个个圆圆的黑点点，你们会做吗？

幼：会做。（不会做）

（评析：教师以小狗的口吻来引题，运用了拟人的手法，更形象地提升活动的生动有趣。用“请小朋友帮忙”的形式来激发孩子愿意参与活动的兴趣。以两个提问引题，都体现了以幼儿为主体的教育理念。

当老师问“你们会做吗？”从孩子的表现可以看出孩子的个体差异，有的孩子很大胆地说出自己的想法，有的孩子则保持沉默，或者小声说“不会”，也体现了孩子的经验积累程度。）（二）教师讲解示范用手指在小狗的身上、耳朵上点画斑点。

1、出示小狗身体

2、出示颜料：

师：这是什么呀？

幼：颜料。

师：什么颜色呢？

幼：黑色的。

师：我们用食指妈妈来给小狗做衣服。（老师伸出食指）

师：伸出食指妈妈与颜料亲一亲，再给小狗身体上点一点。

师：能不能点在小狗的脸上呢？不能，因为小狗最爱干净了。

（添画完毕）师：呀！原来是只可爱的斑点狗。

幼：哇，真好看！（是斑点狗）

师：点好之后，手指妈妈用擦布擦干净。

（评析：教师的讲解示范较详细并且注重细节，给幼儿美的感受。老师的话语富有童趣，符合小班孩子的年龄特征，激发了孩子参与活动的兴趣，如“妈妈手指头”“亲一亲”，也强调了手指与颜料的接触。“不能点在小狗的脸上哦。”这句话不仅确定了点画的范围，还激发了孩子爱心，适合小班幼儿的年龄特点。添画完毕后，老师说：“呀，原来是只可爱的斑点狗。”这句话引出了活动的名称“可爱的斑点狗”。“手指妈妈用擦布擦干净”，及时渗透了作画卫生习惯的培养。

老师在讲解示范时，孩子的倾听和观察很认真，有的孩子会

跟着老师一起伸出食指在空中点画，可以看出他们已经沉浸在活动中，从侧面可以影射出老师在这个活动的选材上和讲解上捕捉到了孩子的兴趣点。）

（三）幼儿操作， 教师巡回指导。

1、提醒幼儿在轮廓线内画黑斑点，给小狗穿上一件漂亮的斑点衣服。

师：小朋友要给小狗的衣服做得漂亮一点哦，不要点在小狗的脸上哦。

2、提醒幼儿注意画面整洁。

师：小朋友不要把颜料弄到图画纸上，颜料不要点得太多。

3、点画完毕将手指用抹布擦干净。

师：点完之后要记得给手指妈妈擦擦身哦。

（评析：老师的指导较仔细，也体现了个体差异指导原则。要求（1）是在让幼儿在指定的范围内点画，有的孩子点画的范围不准确，所以老师强调了不要在小狗脸上。要求（2）画面要整洁，老师在指导的时候提醒幼儿蘸颜料时要轻轻的点，也注重了作画习惯的培养，良好习惯的培养就是从小细节开始的。老师的指导体现了师生互动的教育理念。）

（四）展示幼儿作品，用小狗的口吻来进行点评。

师：我来看看谁给我做的衣服最漂亮了。谢谢小朋友给我做漂亮的衣服。

幼：不用谢。

幼：我给小狗做的衣服漂亮。

幼：我的也好看。（评析：老师用小狗的口吻来点评，形式与活动的开始部分相呼应，再次引起了幼儿的兴趣。老师在点评的时候鼓励的话语较多，肯定了幼儿的作品，增强他们的自信。）

幼儿听到老师对自己作品的肯定，表现得很高兴，并且想急着展示自己的作品，有的小朋友与同伴之间在交流，有的向老师讲述自己的想法。相互之间有语言的交流，体现了师生互动和生生互动。）

（活动评价：老师的选材是幼儿认识但不是很常见的斑点狗，这是建构在幼儿已有一定知识经验但处于模糊状态的基础上开展活动，（对斑点狗身上的斑点布置不是很了解）同时也具有一定的挑战性。在整个环节创设上，层次清晰，老师首先运用拟人的手法引题，激发了幼儿的参与兴趣。老师的态度和蔼可亲，讲解的语言富有童趣，拉近了师幼之间的距离，符合小班幼儿心理特征。）

通过老师的指导后，幼儿的作品画面较干净，手指点画出的斑点分布较均匀，并且都是在轮廓线内点画。从幼儿的作品效果来看，幼儿已经掌握了手指点画的技巧和常规操作方法，知道用手指的指腹点画，使画面看起来更丰满，斑点更圆润，知道点完后用抹布擦手保持画面干净。）

小班美术可爱的小鱼教案与反思篇二

活动目标：

1. 初步学习用手指在指定范围内点画，表现斑点狗身上的花纹。
2. 注意保持手指和画面的干净。
3. 对手指点画的活动感兴趣，体验美术活动的快乐。

活动准备：

1、人手一张画好的狗图片。

2、黑色颜料、抹布。

活动过程：

小狗：我……我把衣服丢了，现在这样回去妈妈肯定不认识我了。

师：我来帮你找，那你的衣服是什么样子的？

小狗：我的衣服上有黑色的斑点。

小狗：我的衣服上有黑色的斑点。

3、教师示范、老师先在小狗身上点画了两个黑斑点，然后启发幼儿点画黑斑点。添画完毕出现了一只可爱的斑点狗，激发幼儿操作的欲望。

三、幼儿操作，老师巡回指导操作要求：1、引导幼儿在轮廓线内画黑斑点，给小狗穿上一件漂亮的斑点衣服；2、用手指点画时要注意手指在画纸上点一下马上拿开。3、提醒幼儿注意画面整洁，点画完用抹布把食指擦干净。

四、展示幼儿的作品，举办斑点狗比赛师：今天，我们来举行一场斑点狗选美比赛吧！（教师简单讲评，表扬画面整洁的幼儿）师：我们小朋友帮斑点狗穿的斑点衣服都很漂亮，它们呀都是漂亮的斑点狗！

小班美术可爱的小鱼教案与反思篇三

【活动目标】

- 1、情感目标：乐意认识并结交新朋友。（难点）
- 2、知识目标：尝试用组合图形表现糖果。（重点）
- 3、能力目标：培养孩子认真观察事物的能力。（难点）
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

【活动准备】

- 1、教师准备：糖宝宝模型、黑板。
- 2、幼儿准备：油画棒每组一盒、白纸若干。

【活动过程】

一、介绍糖宝宝朋友导入活动。

- 1、小朋友，今天老师给你们请来了一位新朋友，你们想认识它吗？
- 2、教师以糖宝宝的口吻说：“大家好，我是糖宝宝，我想和大家交个朋友，大家喜欢我吗？谁先记住我的样子，我就和谁先交朋友。现在就请大家好好地看看我，看看我是什么样子的？”
- 3、糖宝宝和能说出样子的小朋友握手。
- 4、教师以糖宝宝的口吻说：“大家把我观察得真仔细。我长着圆圆的身子和两个尖尖的翅膀。（教师空中画，幼儿跟学。）大家都认识我了，我就和每位小朋友都交好朋友好不好？”

二、教师示范画“糖宝宝”，引导幼儿学画大圆和两个三角形的组合图形。

1、教师以糖宝宝的口吻说：“现在只要小朋友拿起笔跟我一起做，我就跑到你身边去了。”

2、教师示范，幼儿跟学。

a□我有圆圆的大身子。（画圆形）

b□还有两个尖尖的小翅膀。（两个三角形）

c□还穿了一件漂亮的花衣服。（涂色）

三、游戏《找朋友》，欣赏作品。

师：小朋友，糖宝宝跑到你身边去了吗？我们和它一起来玩个游戏好不好？

配班教师把幼儿作品放到3张桌子上，教师带领幼儿围着桌子唱《找朋友》的歌曲，唱到“找到一个好朋友”时，就拿起身边的一幅画，和它敬礼、握手、再见等。如此重复2—3遍。

选择依据：这是小班的一节美术课，根据小班的孩子注意力不集中，喜欢新奇的东西，我选择孩子喜欢的糖果，采用孩子喜欢认识新朋友的特点组织了这节课。

效果分析：本次活动我以“糖宝宝”找朋友的游戏贯穿始终，开始以“糖宝宝”和大家打招呼的方式导入活动，孩子很新奇，一下就吸引住了孩子的注意力。接着说请小朋友记住它的样子就和它交朋友，孩子就会认真的观察“糖宝宝”的形状，从而为画图形做好准备。接下来我以和老师一起做“糖宝宝”就会跑到身边来吸引孩子按老师的要求来画图形，最后以找朋友的游戏欣赏作品，让孩子在游戏中体验交朋友的

快乐。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

小班美术可爱的小鱼教案与反思篇四

小班美术主要指在培养幼儿对绘画的兴趣，有了兴趣才能调动孩子们绘画的欲望，才能发挥他们的空间的想象力。这节课我采用棉签点画，其一绘画工具就能产生幼儿的好奇心；其二可爱的小狗又是孩子们喜欢的动物形象，在它身上作画更能激发幼儿的新鲜感；其三小狗身上添画圆点，孩子们易把握，能在短时间内出效果，孩子们会有一定的成就感。

【活动目标】

- 1、初步学习用棉签在指定的范围内点画圆点，表现斑点狗身上的花纹。
- 2、培养幼儿绘画的兴趣，增加对空间的想象力。
- 3、初步感受装饰画的美；体验成功的喜悦。

【活动准备】

- 1、待添画小狗图与幼儿人数等同。
- 2、棉签，黑色颜料，颜料盘，抹布。
- 3、手偶3个（小花狗、斑点狗、没有斑点的狗），2张范画。

【活动难点】

在点斑点时合理布局与密疏关系的处理。

【详细过程】

一、幼儿歌唱《一只小花狗》引出自编故事：

师：刚才歌中唱到了谁？（小花狗），它和它的好朋友斑点狗还有一段小故事，我们一起来听听。

1. 手偶表演《斑点狗的烦恼》的故事。

师：斑点狗衣服丢了，它很烦恼，有什么办法找回它的衣服呢？

2. 幼儿讨论，举手回答。

师：宝宝们都很棒！想出了很多方法，我觉得用我们灵巧的双手给狗狗做一件斑点衣服，大家看这样行吗？（幼儿答：行）

二、示范用棉签在小狗身上点画圆点，表现斑点狗身上的花纹。

1. 介绍棉签。

师：今天我还请来了一个新朋友，帮助我们一起来设计衣服，认识它吗？（出示棉签）

幼：棉签

师：看见了棉签想到了什么？

幼：医院、打针

师：看来棉签，宝宝们都很熟悉了，平时见到它有点害怕，可是今天我们用棉签来做一支神气的画笔，让它和你一起完成漂亮的设计。

2. 出示黑色颜料，介绍用途。

3. 师示范如何点画：用棉签顶端轻轻蘸点颜料，在小狗身上点出圆圆的黑点，告诉幼儿圆点想画大就稍微用力压下，点完一个直拿起棉签，再接着点下一个，每个圆点不要离的太远，要点在小狗身上，不要点到线外了。

4. 请两个幼儿上前示范完成点画，激发其他幼儿作画的兴趣。

三、幼儿动手操作，同时师交代绘画时的要求。

师：现在每位幼儿桌上都有一副小狗画，希望你们给自己的小狗穿上漂亮的斑点衣服。

1. 绘画的要求：（1）保持画面干净（2）颜料不能弄在衣服上、手上和桌子上。（3）必须点在小狗身上（4）棉签用完放在盘子里。

2. 幼儿操作，老师巡回指导，鼓励胆小幼儿大胆尝试绘画。

四、展示幼儿作品，点评给予表扬。

五、结束语：今天我们的宝宝个个都很棒！帮助了斑点狗排除了烦恼，为它做了一件更好看的衣服，斑点狗高兴极啦！它可以回家了，它也非常感谢各位小朋友！它说：“谢谢你们，你们辛苦了，再见了！”。

小班美术可爱的小鱼教案与反思篇五

活动准备：

森林环境创设，各种小动物头饰，糖果若干。

活动目标：

- 1、通过情景创设, 激发幼儿参与集体活动的兴趣。
- 2、进一步认识颜色红黄绿。
- 3、养成良好的卫生习惯。

活动过程：

一、戴头饰扮演小动物进入游戏场地

1、以唱歌的形式介绍自己

师幼一起唱歌《棉花糖》棉花糖, 棉花糖, 我是一颗棉花糖, 变变变…………变出…………

:我是小狗, 我是小猫…………..

2、教师出示请贴

3、拿礼物

师：婆婆呀为你们准备了许多漂亮的礼物，请你们每人挑一份礼物，挑你喜欢的颜色！

小狗，你的礼物是什么颜色？

小猫，你呢？………………

4、请你拿好你的礼物，我们出发了！

二、去狮子妈妈家

1、师指着红颜色的房子提问幼儿：这是什么颜色的呀?(红色)

我们一起喊喊看是不是狮子妈妈的家!

“狮子妈妈，狮子妈妈，是你家吗?”

2、师指着黄颜色的房子提问幼儿：这是什么颜色的房子呀?(黄色)

我们一起喊喊看是不是狮子妈妈的家!

“狮子妈妈，狮子妈妈，是你家吗?”

“可能婆婆一个人的声音不够我们一起喊”

3、绿色房子提问

这是什么颜色的呀?(绿色)

我们一起喊喊看是不是狮子妈妈的家!

“狮子妈妈，狮子妈妈，是你家吗?”

4、另一教师扮演狮子妈妈。

“小动物们，你们来啦，请进，请坐”

“狮子妈妈好!，这是送给宝宝的礼物”

“请吃糖”狮子妈妈分糖。

5、教师提问

师：小动物们，婆婆呀要考考你们，谁是森林里最聪明的小

动物?你手中的糖果宝宝穿了件什么颜色的衣服?请跟你的动物朋友们互相说说。

6、教师提问幼儿:

小狗你的糖果宝宝穿了件什么颜色的衣服?

7、你们认为怎样吃最讲卫生呢?

请跟你的朋友商量商量。

8、教师:老师是这么吃的,先将糖果壳剥开一点点,看见糖果宝宝后就低头把糖果直接吃到嘴里。这样手上的脏东西就不会吃到肚子里了。我们一起来试试吧!

9、师幼一起吃糖果。

10、师幼一起检查,并请幼儿帮助纠正。

三、走出活动室

1、师:糖果真甜,我们心里都甜蜜蜜的,天不早了,我们也该回家了,不然妈妈会找我们的!

2、跟狮子妈妈再见。