

# 2023年村借款情况说明书(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 新学期家长会园长精彩发言稿篇一

各位家长：

大家好！非常感谢大家在百忙之中抽时间参加这次家长会，你们的参与让我们感受到了您对我们工作的理解与支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才得以顺利的开展，希望大家在新学年，新学期，一如既往的支持我们的工作。

今天家长会的主要内容有：班级情况介绍；幼儿上学期的表现分析；大班年龄段经验（或大班领域目标）；本学期的教育教学计划和内容；家园联系工作；其他一些事情；欢迎家长提出合理化的建议或意见。

我们班现在一共有67个孩子。老师也做了相应的调整，由我和xx老师带班。

经过两年的幼儿园生活，我们的孩子有了很大的进步，每一个孩子都是精品，在各种方面，孩子表现都很不错，概括的分析一下，我们班孩子整体的优势表现在这几个方面：

- 1、喜欢上幼儿园，对各类活动的积极性都很高。
- 2、对人对事已有自己的看法，在与同伴的相处中，能保持友谊，同时情感也增强了，能较正确评价自己和同伴的行为。

3、对学习的兴趣比较浓厚，喜欢探索、发现，回答问题比较积极。

4、由于言语和思维的不断发发展，因而意志上的自觉性、坚持性和自制力都有了较大地发展，如在游戏中能更好地服从规则，举止行动也显得更有组织纪律，开始具有独立控制自己注意的能力。5、身体的协调性更好了。

弱势分析：

1、个别孩子性子比较慢，表现做事拖拖拉拉，需要老师三番五次的提醒才能完成任务。

2、个别的女孩胆子比较小，不喜欢表现，尤其在集体活动中，观望，不主动举手回答问题。

3、有些小朋友爱护公物或其他小朋友的东西的意识比较淡薄，表现在弄坏别的小朋友的东西不感觉愧疚，破坏了幼儿园的公物感觉无所谓等。

4、个别孩子的注意力很不集中，需要老师不断变的提醒。

结合大班阶段幼儿发展的领域目标，在本学期中，我们不仅要学习山西幼儿园省编教材的教学内容，同时，为了做好幼小衔接工作，我们这学期增加学习拼音、计算、写生字等教学内容。

这个学期，我们要学完单韵母和声母。要求孩子会认读，会书写。根据孩子的年龄特点和学习特点，拼音教学创设游戏环境，让孩子在游戏中学认这些韵母和声母，避免填鸭式的灌输，考虑到孩子的手指协调能力比较强了，我们开始让孩子练习书写，结合幼儿园的教学内容，要求家长在家里做好复习巩固的工作，可以和孩子一起做拼音卡，用所学的韵母和声母创设游戏情景，自编一些游戏。孩子的接受能力、消

化知识的能力比较弱，所以请家长一定要抽出时间帮助孩子巩固复习学过的知识。

省教育厅下达文件，要求每所学校都要办出自己的特色，我园初步制定的特色教育为“国学”。现在全国掀起了一股“国学热”，幼儿学习国学是时代需要、人心所向、现实之举。首先通过诵读经典，能够让孩子了解、学习中华民族几千年沉淀出来的传统美德，让孩子从小对自己的言行有一个道德标准。在《三字经》、《弟子规》中，蕴涵不少很好的思想，譬如仁、义、礼、智、信，学习这些思想对于孩子良好道德品质的形成有很大的帮助。经常诵读经典的孩子，会养成孝顺父母，懂礼貌，知礼仪，有教养的良好习惯。其次有助于孩子记忆力、专注力的提高，经常进行诵读经典的训练，会逐渐形成精神集中专一、头脑里少杂念、内心宁静安详的良好读书习惯，从而使学习的效率和质量明显提高。第三、阅读兴趣和能力大为提高——读懂经典，孩子会形成博览群书的习惯。从而视野开阔，智慧流溢，比不诵读经典的孩子的智商高出许多倍。

幼儿学习国学，“不需要理解，吟咏即可，功在潜移默化。”国学启蒙专家认为，及早让儿童诵读经典，就是趁他心灵最纯净、记忆力最好的时期，让他们接触最具智慧和价值的作品。而诵读就是要让经典在他们幼小的心灵中不断反刍、发酵。“前辈们已经为这种方法‘验明正身’，证实其是奠定一生都受益无穷的语言文字功底和思维能力的潜移默化的好方式。”同时，国学启蒙专家指出，家长可以利用生活中的小故事、小情节，深入浅出地引导孩子去理解国学经典中所蕴涵的深刻含义。我园国学教材，初步定为《弟子规》。

1、重视培养孩子良好的坐姿、握笔姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定正确，孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，帮助孩子养成良好的姿势。

2、重视孩子学习习惯的培养，如会整理自己的学习用具、认真听讲、积极回答问题等。

3、为孩子准备学习用具，如书包（写好名字），铅笔盒，削好的铅笔，为了便于孩子在家及时复习所学内容，家长可以在家为孩子准备两个本子（一个是田字格本，另一个是拼音本）。经常检查幼儿的学习用品，有的本子（铅笔）用完的请及时更新。请家长提醒孩子尽量不要用橡皮，以免孩子依赖橡皮，边写边擦，甚至写一个擦两个，写错了不要紧，鼓励孩子下一个好好写。

4、家长要及时关注家园联系栏，对于老师布置的作业，要按照老师的要求，指导孩子完成。

1、为安全考虑，请家长不要让孩子带小饰品、危险物品入园。

2、幼儿若将其他小朋友或幼儿园的东西带回了家，请一定说服孩子主动归还，不要责备孩子。

3、接送孩子时不要在幼儿园逗留，以免人多发生不安全事故。（西上东下）

4、不要给孩子购买小商小贩的东西，特别是三无食品。

5、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到（早上、中午不要太早也不能太迟，别的孩子已经念完书、写完字了你才来）但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快好起来再来。有事必须请假，病假、事假要说清，电话请假也可以。

6、如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的外貌特征。

如果您对我们的工作有好的建议，欢迎大家及时交流，及时

告诉我们，在我们的工作中难免会有不足，请大家多多谅解，希望在新学年，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，明年顺利入小学。

## 新学期家长会园长精彩发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友：

大家好！首先，我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。也许你们在来前在考虑，幼儿园召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？我坦率的告诉大家，你参加了这次家长会后，你就会想参加第二次。因为我们今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来益处。也许在座的家长多数认识我、了解我。我是原来回龙小学的一名老师。在上级领导的信任、支持、帮助下、去年被调到这个幼儿园来主持工作。经过近一年的努力，现在的回龙镇中心幼儿园已具备了接收幼儿的条件，同时硬件设施已逐步向全面完善的方向靠近。

用专家的话说：因为幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。我们只有经常不断地向家长去宣传现代的幼教理念，转变家长的陈旧的教育观念或一些过极的教育观念、才能真正促进孩子的健康发展。

比如：一些家长宁可把孩子放到一所办公楼中，既没有活动空间，又不给孩子活动时间。四、五岁的孩子一天上六节课。这样的家长看中的是孩子一天多学了点知识，多学了一些单词。其实，这样的短期效果和急功近利的认识，把孩子幸福

的童年断送了。而我们的教育理念不是这样的。因为我们懂得幼儿身心发展的规律，了解有些著名的科学家，或是一些名人，都不是几岁时就被关起来学什么知识、学出名的，而是在他小的时候，多观察、多操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。加德纳研究发明人有八大智能。语言、逻辑（数学智能）、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自省智能。

但有的家长会问：难道你这园就是让孩子玩吗？不学什么了吗？我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本的简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学了几个单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。所以我们幼儿教育者或家长朋友，一定要认识到这一点，为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。

国家现在明确提出，幼儿园教育不能小学化，不能提前向学龄前儿童教授小学知识。家长朋友们试想一下，如果在幼儿园就让孩子们学习小学知识，那么到小学以后他学什么呢？幼儿园就学习小学的知识，无异于拔苗助长，这样的学习孩子学起来痛苦，老师教起来吃力，而且容易抹杀孩子的想象力，甚至导致孩子害怕学习；再说，如果在幼儿园学的知识到小学一年级又再学一遍，孩子会觉得没兴趣，觉得自己懂了这些知识，上课不听也懂的，在课堂上不认真听讲，久而久之，到了二年级、三年级，不认真听讲，知识衔接不上，学不懂了，不想学习了等等，养成不好的学习习惯，影响终身的学习。

举一个例，美国心理学家格塞尔曾经做过一个著名的实验：

他让一对同卵双胞胎练习爬楼梯，其中一个为实验对象（代号为t）在他出生后的第46周开始练习，每天练习10分钟，另外一个（代号为c）

在他出生后的第53周开始接受同样的训练。两个孩子都练习到他们满54周大的时候，t总共练了8周，c只练了2周。

大家想想看，这两个小孩哪个爬楼梯的水平高一些呢？我想，大多数人肯定认为应该是练了8周的t比只练了2周的c好。但是，实验结果却出人意料——只练了两周的c其爬楼梯的水平比练了8周的t的还好——c在10秒钟内能爬上那特制的五层楼梯的最高层，而t则需要20秒钟才能完成同样的任务！

格塞尔分析说，其实46周就开始练习爬楼梯，太早了，孩子没有做好成熟的准备，所以训练只能取得事倍功半的效果；而53周才开始爬楼梯，这个时间就非常恰当，孩子做好了成熟的准备，所以训练就能达到事半功倍的效果。

这个实验给我们的教育启示是：教育要尊重孩子的实际水平，在孩子尚未成熟之前，要耐心地等待，不要违背孩子发展的自然规律，不要违背孩子发展的内在“时间表”人为地通过训练的加速孩子的发展，否则将会欲速而不达，甚至还会产生意想不到的后果。

## 新学期家长会园长精彩发言稿篇三

xx月xx日我作为xx第一实验小学五年级1班的家长，去参加学校组织的家长会，让我受益匪浅，对教师的工作又有了进一步的了解，也认识到家校配合的重要性。学到了如何引导孩子有一颗感恩的心，如何教会孩子树立正确的人生观、健全的人格修养，如何教育孩子保持较强的自律性。

由于疫情原因，徐校长通过线上实时广播的形式与家长们探

讨了如何教育孩子有感恩的心。感恩是一种生活态度，是一种品德。如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于孩子尤其重要。现在的孩子都是家庭的中心，他们只有自己，不知道爱别人。所以，要学会“感恩”，其实就是学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心。徐校长重点从如何教会孩子“感恩”父母的方面探讨。其实我更加感恩徐校长、杨老师、刘老师、段老师……在“三尺讲台”默默无私的奉献。

通过观看杨老师的ppt课件，足以看出老师为了这场家长会做了多么静心的准备，从六个方面做详细的阐述。蔡元培先生说：“决定孩子一生的，不是成绩，而是健全的人格修养。”教育是一辈子的事情，家长要给予孩子的不仅是呵护，更多的是陪伴。要培养孩子自学成才和能够自己帮助自己、帮助他人这样的一种人格。老师们无论从打扫卫生、学习成绩，还是行为习惯养成方面进行细致沟通。

学校教育是培养孩子良好行为习惯的主要渠道，家庭教育是否与学校教育相吻合，将决定孩子良好行为习惯的养成。作为家长，要更多了解自己孩子、多和孩子进行沟通，通过潜移默化、言传身教来教育孩子。家长是孩子的第一任老师，家长的思想水平、文化修养、道德情操、言行举止等等都会在孩子心灵上留下印记。所以，家长一定要给孩子树立一个好榜样。

通过此次家长会，让我看到学校的实力和担当，老师们的辛勤付出和无私奉献，孩子们的努力和自信。我一定严格要求自己，和学校老师共同努力，加强家校合作，为孩子们的健康快乐成长付诸行动！

再次“感恩”学校老师们。



# 新学期家长会园长精彩发言稿篇四

各位家长：

大家好！

首先，我代表我们班的三位教师对你们的到来表示热烈的欢迎！感激你们在百忙之中能抽出时间来参加这次会议，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的保教工作。下面，我们向各位介绍一下我们班的情景：

## 一、班级情况介绍：

本学期，还是由我和xx老师□xx老师担任小班的保教工作，我们班本学期共有名xx幼儿，其中男孩xx名，女孩xx名。

1、提高表现：经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不一样程度的改善和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应当感激各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应当坐在自我的座位上，基本上养成了在教师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿明白不离开教师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加团体活动，并能与小朋友友好相处（提高最大的是xxx□xxx□□自理本事提高也比较大，如：多数幼儿会自我吃饭、喝水、吃水果（特别是剥鸡蛋皮），会自我穿鞋（到目前为止还有两三个穿不上的），并能主动大小便，明白自我的事情自我做。有事主动请教师帮忙，并初步懂得帮忙别人□□xx帮xx穿鞋□xx帮小朋友摆椅子）等，多数幼儿能用较完整的语言向教师表达自我的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，经过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作本事都有了不一样程度的提高，特别是涂色，提高最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。

2、不足表现：虽说孩子们有了明显提高，但也有不足表现，春节长假回来有个别幼儿不适应，又哭又闹，中午睡觉时也哭，有的是长期不来园孩子不适应，有的是回老家可能爷爷奶奶比较娇惯。有个别孩子吃饭习惯不好，不愿自我吃饭，甚至教师喂都边玩边吃，有个别幼儿偏食较严重（有时不爱吃也不让喂，一喂就哭），有不喝汤的，有不吃某种水果的等。也有个别幼儿做错了事不让说，一说就哭闹，还有就是常规不好，可能性格都比较活泼，尤其是吃完那一会，刚开始按教师的要求坐，可一会就做别的事情去了，总之，还存在许多这样那样的问题，有待于我们今后工作中去解决。

## 二、教育教学方面：

幼儿园的教育不一样于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

课程教学共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学，简单介绍一下各领域的教育目标：

（1）健康□a身体健康，在团体生活中情绪安定，愉快□b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理本事□c明白必要的安全保健常识，学习保护自我□d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

（2）语言□a乐于与人交谈，讲话礼貌b注意倾听对方讲话，能理解日常用语□c能清楚说出自我想说的事□d喜欢听故事、看图书□e能听懂和会说普通话。

（3）社会□a能主动地参与各项活动，有信心□b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心□c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则□d能努力做好力所能及的事，不怕困难，

有初步的职责感□e爱父母长辈、教师和同伴，爱团体、爱家乡、爱祖国。

(4) 科学□a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲□b能运用各种感官，动手动脑，探究问题□c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果本站□d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味□e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

我们的教学重点主要有以下几点：

1、继续进行常规培养：在教师的提示下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能尝试练习自己穿脱衣裤，愿意参加各项团体活动，逐步适应团体生活。

2、学会倾听，会说：倾听：认真听或同伴讲说，不中断别人的谈话，学会尊重别人。喜欢用语言来表达自我的请求与愿望，有的孩子是越问越不说话，只是看着你。

3、交往活动：班级孩子中有的不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，这些都有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养，让他们学会友好与同伴交往。

三、保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育教师是xxx老师，她主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每一天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。幼儿在

幼儿园每一天有两餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解能够留意。

#### 四、家园工作：

1、我们整个幼儿园每一天进行严格的晨检，午睡十五分钟巡查一次

2、期望每一位幼儿坚持每一天按时入园，（9点之前）无特殊情景不要无故缺勤。孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到教师手中并说明。

3、随着天气逐渐变暖，请家长利用双休日或节假日多带孩子到户外活动，带孩子到大自然中去，丰富知识，开阔视野，陶冶情操，锻炼身体。不过春季也是传染病的高发期，尽量少去人多密集的地方。家长在家要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯和饮食习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求经过放学后告诉你们，期望家长能进行配合。

总之，我深深地期望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。在将来的日子里，我们会尽自我最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可经过我们的电话来交流。

今日的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最终衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、欢乐的成长。多谢大家！

## 新学期家长会园长精彩发言稿篇五

这次家长会，确确实实给作为家长的我们生动的上了一课。曾经在孩子幼年至幼儿园的生活和学习中，我们家长都在扮演主导者和揠苗助长的角色，觉得自己缺失的东西总想在孩子身上体现出来，殊不知，孩子也有自己选择的生活方式和学习的权利，不能以家长为中心，忽略了孩子正常的心理需求，更不能以家长的心情和心理需求去引导孩子的心理需求，凡事我们应该蹲下身子和孩子在同一个平等状态下去沟通，尊重孩子一些正常的心理需求。这次家长会，让我感触颇深的就是还有“陪伴”一词，陪伴不是走形式，而是融入到孩子的生活状态中去进行有效的陪伴，家长才是孩子第一任启蒙老师，我们如何选择和孩子专注的融入在一起，孩子在学习过程中才能专注的和老师同学在一起，不能因为我们自己的不好的生活状态和工作习惯潜移默化影响到孩子的学习和生活状态，而还对着孩子大吼大叫，想想都觉得孩子实在太委屈，因为孩子都在默默的模仿着我们的一言一行，所谓言传身教就是这个道理吧。所以我觉得未来要和孩子有更多的有效陪伴和互动，让孩子能有一颗健康的身心，父母那份“望子成龙”的愿望实现起来自然也就水到渠成了。希望未来能和学校老师能有更多的沟通和了解，让我们一起把孩子教育得更好！让孩子成为对国家和社会有用的人！