

2023年小学科学暑期培训心得体会(优质5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学科学暑期培训心得体会篇一

教育是一门大学问，教育同时也是一个大智慧！幼儿园教师的教学智慧则是指幼儿教师在自己的教育教学中把反思的态度与对实践的关切统一起来的一种理智，它具有个性化、集成性、创新性、高效性和动态性的特点，它既是幼儿园教师在幼儿教育领域内各项专业知识和专业能力的内在综合体现，也是其长期投入教育实践，不断反思、探索和创造所付出心血的结晶。拥有教学智慧是代表幼儿教师教育素养达到成熟水平的标志。那么，如何做一个有智慧的幼儿教师呢？或者说我将怎样努力使自己成为一个智慧型的教师呢？我想从以下及方面入手：

一、全身心地爱教育事业、爱孩子，有爱就有一切。

爱是一切的源泉，只有全身心地投入教育事业、无私地爱每一个孩子，让孩子们感受到自己每天所处的是宽松、愉快、温馨的环境，让他们轻松学习、快乐游戏，这样，才能让他们的心理健康地成长。

二、要用智慧去读懂每一位孩子。

前苏联教育家苏霍姆林斯基讲过这样一个故事：在他小的时候

候，曾将一把石子递给杂货铺老板“买糖”，杂货铺的老板迟疑了片刻后收下石子，然后把糖“卖”给了他。苏霍姆林斯基说：“这个老人的善良和对儿童的理解影响了我的终生。”

孩子的思维和成人的思维是截然不同的，我们老师要时时处处站在孩子的角度看他们的行为，听他们的语言。当他们的言行超出成人认为“正确”范畴的时候，不要激动，千万先沉住气，想想为什么？多听听孩子的想法，或许听完他们的解释，老师的怨气会立刻全消，取而代之的是你的捧腹大笑。

所以，读懂每个孩子需要你的智慧。给孩子充分的发言权就是你的智慧之一。

三、要用智慧去看待学生的差异。

做一个智慧型的幼儿教师，需要从现在做起，从点滴做起。

小学科学暑期培训心得体会篇二

首先：聆听知名教授、专家讲座，使我耳目一新。专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们学科的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的教学指明了方向——我们要“走进学生思维，学有效地教学，教生活中的知识”。专家们鼓励我们一线教师要善于发现、善于反思。要求我们做高素质的教师，做有品位的教师。每场讲座结束之前，学员都会和专家们进行互动交流，对学员的困惑，专家们都一一给予解答。我为我能走进名师而庆幸，我为我在名师班结识这些专家型的教师而感到庆幸，我为我是他们的学生而有点小小的骄傲感。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。这些老师学历高、经验丰，每个人都有特别之处。他们的课堂不但全面，而且细致，有对最

新学术的精彩解读和分析、有课堂实例的反思、还有耐人寻味无穷的经验之谈。每天能倾听他们对学科教学的理解，感悟他们的新思想新方法，让我感觉到不是一种学习，而是一种享受。常常能带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。教授们独到的视角、深邃的思想给我留下了深刻的印象，将深深地影响着我、激励着我投入到今后的工作中去。

二、在基地研修情况部分体会和收获

听完知名教授、专家讲座后，我们学员又进行基地学习和交流培训，我学得到了不少的教学经验和班级管理经验。真是不枉这次学习和交流培训课。现在我就这次基地学习和交流活动简单的谈谈自己的一点点感触。目的在于抛砖引玉得到同行的真经。

首先，我听了李老师的课总体的感觉是上的太好了。他上课值得我学习的地方很多一是对教材做了个性化的处理。而这一处理又没有脱离课本也没有超出教材的要求，恰到好处，这是第一点，其次，对突破教学难点方面也做了很好的铺垫，所选用的例子就是学生能感觉到的或是就要学生身边发生的大事、小事给人的感觉是自然而然的。对培养学生的发现问题分析问题 and 解决问题等思维能力方面也做的很到位。再次，对于布置课后作业做精心的设计，比如这节课他布置的作业没有给同学们简单的对本节课知识简单的回顾，而是把下一节课的重点知识和和难点知识先让同学课前预习，为下节课做更好的铺垫，问题设置得具有开放性，让学生有思考，有讨论的地方，这样更能激起学生学习欲望，更愿意去探究问题。最后，在辅导学生订正作业、试题题目也值得我们学习的地方，一是教给学生方法即怎样审题、怎样抓住中心词，之后又怎样组织答案，如何与课本连接起来，进行发散思维的选择组织答案等等。在互动环节，学员们与指导教师就怎样备课，怎样收集素材以及怎样调动课堂气氛等相关问题做了深入的交流。各组的学员们，在指导老师指导下，试上了一节基地学习和交流培训课，我们组在指导老师的点评下，

又学到了不少宝贵的经验，同时也更加清楚自己的薄弱方面，这为以后加强薄弱方面的学习指明了方向。通过此次本次深入基层学习和交流培训课，学员们进一步认识到了如何更好的上好课，这为即将返回农村学校中学讲台，上好课的学员们奠定了更加坚实的基础。

三、在岗学习研修情况部分体会和收获

我们带着学习得来的理论和新的知识、技能返回了工作岗位，在自己的工作岗位上，自己做了一个自认为符合自己的计划：一是把学习得来的理论和新的知识、技能应用到教学当中去，并且制定符合自己所教班级的学生实际情况的计划，比如因为我所在的中学是一所农村的普九学校，学生文化知识的基础、接受能力都有所欠缺，不能向城市的学生那样，见识比较广，学生文化知识的基础也比较好，如果按教科书所要求那样去上课，在省市的学校可能效果很好，但是在我们农村的普九学校里，可能效果不是很好，因此，学习回来后，在七年级的教学课上，就尽量把教材处理本地化、通俗易懂、读破教学重点、教学难点所用的方法、教学实例，不再担心这样做是否符合新课改的要求，这样处理教材做法是否行得通，另外，在教学中，充分利用课堂生成性资源来为教学服务，不再像以前那样不懂怎样处理和利用，生怕这样做为误人子弟或者影响。二是我在返回工作岗位时撰写一些平时想写的教学心得体会，如果说到通过这次名师的收获是什么，那么这也算是一大收获吧，因为在我没有去培训之前自己根本就不会这样利用网络来为自己服务，经过这次培训之后，自己就像一个不懂事的小孩，在专家和教授的耐心细致的辅导下学到了。教学之余有空就在自己建立的博客上，写下自己的教学心得，以及自己想到的教学反思等等，到现在我已经在自己的博客上发表了三篇博客短文和这个学期的教学工作总结，计划以后让博客来为自己提高业务数质、提高教学质量服务，促进自己业务的提高与进步服务，为做一个科研型的教师打下基础。总而言之，通过这次名师项目研修学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的

积淀，也有教学教研技艺的增长，这是我汲取教育教学知识营养大餐的学习，也是促进我专业化发展的好机会。今后我将努力做到：

1、将这次学习到的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、充分利用好平台，加强交流，让智慧碰撞，让“名师”播下的“种子”生根、发芽、结果。

小学科学暑期培训心得体会篇三

近年来，小学科学教育越来越受到人们的重视，因为它不仅是培养学生科学素养的基础，也是学生培养探索精神和创新能力的重要手段。作为小学教师，我们要不断提升自己的教学能力，掌握最新的教育理念和教材要求。最近，我参加了小学科学教材研修活动，对此有了一些体会和收获，现在就和大家分享一下。

第二段：研修内容

本次研修活动，主要围绕小学科学教材的教学设计和教学方法展开。在教学设计方面，我们学习了科学教学的整体开展框架以及如何针对学生不同的认知水平和学习风格来进行差异化教学。在教学方法方面，我们探讨了教学中的启发式教学法、探究教学法和合作学习等有效手段。通过案例分析和讨论，我们对这些教学方法有了深入的了解，并能够将其运

用到我们的教学实践中。

第三段：研修收获

通过这次研修，我受益匪浅。首先，我深刻认识到科学教育的重要性，意识到培养学生的科学素养是教育的一项使命。因此，在教学设计中，我们不能只注重知识传授，还要注重培养学生的观察、思考和动手能力。其次，我了解到教材在教学过程中的作用，教师要善于利用教材资源来引导学生进行实践和探究，让学生自主学习和发现。最后，我明白只有不断更新自己的教学方法，与时俱进，才能更好地适应学生的需求。因此，我将积极运用启发式教学法、探究教学法和合作学习等方法，提升自己的教学效果。

第四段：研修反思

尽管这次研修活动有很多收获，但也有一些不足和需要改进的地方。首先，研修时间较短，无法涵盖所有的教学内容。因此，我需要继续学习和研究，不断完善自己的知识结构。其次，由于现实的教学环境和资源限制，无法完全按照研修中提到的教学方法进行教学。因此，我需要灵活运用教学方法，创造适合学生的教学条件。最后，研修中的案例分析和讨论不够充分，希望将来能有更多的机会与其他教师进行交流和分享。

第五段：总结和展望

通过这次研修，我对小学科学教育有了更深入的了解，掌握了一些有效的教学方法，也明确了自己在教学中的不足和需要改进之处。未来，我将继续努力，不断提升自己的教学能力，为培养学生的科学素养和创新能力做出更大的贡献。同时，我也希望能与其他教师进行更多的交流和合作，共同探索科学教育的新途径，为小学生的科学学习开拓更广阔的视野。

这篇文章以介绍小学科学教材研修活动为线索，描述了研修内容、个人收获和反思，并对未来的教学进行展望，从而使整篇文章连贯有序。

小学科学暑期培训心得体会篇四

科学教育在小学教育中具有重要地位，小学科学教材研修对于提高科学课程教学质量、培养学生科学素养起着重要作用。近日，我参加了一次小学科学教材研修活动，收获颇丰。下面，我将围绕这次研修活动，从学习心得、教学方法、材料选择、实践探索和团队合作五个方面，分享我的感悟与收获。

学习心得

通过参加小学科学教材研修，我深刻领悟到科学学习是一种充满乐趣和创造性的过程。在研修过程中，我们学习了多种科学教学的方法，比如探究式教学、案例教学和实验教学等。这些新颖的教学方式让我感受到科学学习的趣味性和实用性，也更好地引导学生主动探索和实践，激发了他们的学习兴趣和动力。

教学方法

教学方法是教学活动中的重要环节，也是教学效果的决定因素。在小学科学教材研修中，我们学习了不少科学教学案例，了解了科学教学的基本原则和方法。比如在教学过程中，我们应当充分发挥学生的主体性，让他们参与到实际操作中去，通过自主探究和合作探索等方式，培养学生的观察力、实验能力和思辨能力。

材料选择

科学教学材料的选择对于提升教学质量非常重要。通过研修，我了解到在选择材料时，要尽量贴近学生生活实际和他们的

兴趣爱好，使科学知识能够与他们的生活经验相结合，使学生更容易理解和接受。同时，还要注意材料的准确性和权威性，选择真实可信的科学实验和案例，让学生在实践中得到真实的探索 and 发现。

实践探索

“学以致用”是小学科学教学的核心思想之一，在研修中，我也深深体会到这一点。实践对于科学学习的重要性不言而喻，通过开展实践探索活动，学生才能真正理解科学知识，并将其运用到实际生活中。因此，在教学实践中，我们要多开展实践活动，多组织实验和观察，让学生亲自动手、参与其中，提高他们的实践能力和动手能力。

团队合作

教师团队合作是小学科学教学中的另一个重要环节。通过这次科学教材研修，我与其他教师一起探讨、交流和研讨，共同提高了专业能力和教学水平。团队合作不仅能够让我们互相学习、共同进步，也增加了工作的乐趣和成就感。因此，在今后的工作中，我将积极主动地与其他教师进行交流和合 作，相互学习、相互促进，共同提高科学教学水平。

小学科学教材研修给我带来了很大的收获和启示，它加深了我对科学教育的认识和理解，也提升了我教学的能力和质量。在今后的工作中，我会更加注重教学方法的灵活运用，选择合适的教学材料，积极开展实践探索活动，并与其他教师保持良好的团队合作，共同打造一支高素质的科学教育团队。相信在这样的努力下，小学科学教育必将取得更好的发展。

小学科学暑期培训心得体会篇五

学校在寒假期间组织进行了集中培训，2月1日——3日，我们分别聆听了《“玩转”课堂40分钟》、《微课培训》、《移

动互联网下的教育信息化》、《教师的角色》等精彩讲座。通过这次培训学习，我拓宽了学习的视野，更新了教育观念，下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强教师职业道德建设，提升教师素质

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。如果教师说得天花乱坠，而成为行动的矮子，那所说的也无异于对牛弹琴。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。“榜样”意识，榜样的行动，会让我们坦然面对每一个学生，更会提升教师的自我形象。

二、拓展了视野，把握最新教学动态

教师要学会自我反思，就会以特定的眼光给自己在教学中的位置定位，就会站在素质教育的高度审阅自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。我不仅学到了丰富的知识，进步提高了我的业务素质。还能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，

每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

三、加强自身学习，提升自身水平

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤和教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。