

2023年学校德育教育工作方案及措施内容

学校德育工作实施方案和具体措施(优质5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学校德育教育工作方案及措施内容篇一

一、指导思想：

本学期继续以教体局和学校工作为指导，围绕教体局德育工作意见和学校工作计划，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，让德育真正走进学生的心灵，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培育文明优秀少年。

二、主要工作措施：

1. 切实加强队伍建设，提高德育整体水平。
2. 狠抓基础，强化养成教育，提高文明意识。
3. 深化德育活动，培养“行为文明、头脑聪明、做事精明”的六小好少年。
4. 创新德育评价，培育文明优秀少年。

三、具体工作：

(一) 抓好班主任队伍建设，提高智慧育人水平。

1. 树立全员德育的意识，明确人人都是德育工作者。深化大德育构架，继续做好“创先争优”活动；积极尝试做好大德育的外延活动，搞好家校互动的育人模式。
2. 加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，正确树立典型。搞好班主任节系列活动，采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。加强骨干班主任的培养工作，阶梯式培训、分层次培训，同时加大对骨干班主任的奖励制度。
3. 要求班主任制定好班务工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束将进行班主任工作述职活动。班主任要做好学生成长的有心人，记录并保存学生学习、生活的相关资料。
4. 搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到日日公布，周周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。量化班主任月积分。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

(二)加强德育常规管理，提高德育工作实效

1. 做好学期初的学生管理，开展好安全纪律教育月专项活动。学期初在全校开展扎扎实实的整顿教育，开学初要利用晨会、班会组织学习《小学生日常行为规范》、《新中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。
2. 本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、各值日组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，

安排班级事务。强学生常规监管力度，特别是纪律工作，做到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、课前一支歌、两操、路队、上下楼、如厕、文明礼仪、班级文化墙。

4. 开展“拒绝零食、关爱健康、保护环境”专项治理活动，利用国旗下讲话、主题班会、班级文化墙、致家长的一封信，收集零食危害等相关视频等多形式、多渠道宣传零食危害，同时政教处将结合学生会进行专项检查，促使学生养成良好的饮食卫生习惯。

（二）开展好德育评价，培育文明优秀少年

抓好少先队建设，创新“七彩少年评价”和成长档案袋工作，开展“争章达标”工作，规范“雏鹰争章”活动程序，把“雏鹰争章”作为少先队素质发展评价体系和激励手段，通过各种富有特色的教育活动进一步探索少先队服务素质教育的有效机制。

（三）四位一体，调动各界参与，发挥整合优势

做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。形成德育工作的合力。

四、开展形式多样的主题活动，提升学生素养。

具体各月活动安排如下：

二月常规稳定月

1. 总结寒假生活，重温常规，评选假期好队员。
2. 全体教师学习德育工作计划，正副班主任制定班队工作计

划。

3. 第一期黑板报。

4. 加强纪律卫生规范教育

三月文明礼仪月

2. 主题板报检查。

4. “学雷锋”活动。

6. 校外实践活动。

四月绿色行动月

1. 结合清明节进行革命传统教育。

2. 亲近大自然社会实践活动。

3. “畅想绿色”主题中队会。

4. 主题板报检查。

五月热爱劳动月

1. 利用“五一”假期开展劳动体验教育活动。

2. 利用感恩日进行感恩教育。

3. 组织班级管理经验交流会。

4. 主题板报检查。

5. “法制讲座”、“防灾演练”等活动

六月欢乐迎新六一

1. 通过六一庆祝活动，提高学生的综合素质；
2. 做好学期资料积累，整理归档工作。
3. 制定假期活动计划，进行假期生活指导。

七、八月份

开展丰富多彩的暑假实践体验活动

学校德育教育工作方案及措施内容篇二

（一）加强组织领导。

对工作取得实效。

（二）强化监督检查。

配合卫生、公安定期开展学校传染病防控工作督导检查。疾控中心按照《传染病防治法》《学校卫生工作条例》等有关规定，定期对学校、落实学校传染病联防联控工作机制以及相关措施情况进行监督执法检查，确保各项措施落到实处。在迎检中，学校要对检查组反馈的问题积极整改。

（三）严格责任追究。

对于落实学校传染病防控工作措施不力，在检查中发现存在重大隐患或造成学校聚集性疫情发生的相关个人，按有关法律和纪律处理规定，严肃处理。

学校德育教育工作方案及措施内容篇三

一、指导思想：

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措，小学校德育工作计划。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。牢固树立以德育为首，以教育教学为中心的思想。结合上级文件和本校实际开展工作，做到工作有头绪，有实效，重过程，不讲形式，做老师和学生感兴趣的，贴近学生实际的事，开展有益学生身心发展的活动。

二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。
- 2、力争学生操行合格率达100%。
- 3、学生的行为习惯养成教育为抓手，培养学生良好的行为习惯。
- 4、强化红领巾监督岗职能，规范学生礼仪，让学生养成良好的卫生习惯。
- 5、加强学生的思想教育，提高学生思想素质，让学生打架斗殴、盗窃等行为彻底消失。
- 6、加强安全教育，力争安全事故发生为零。

三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、注重班主任队伍建设，强化“全员育人”意识。
- 4、实实在在开展工作，不走过场，不重形式，简化头绪，力求实效。

四、重要工作：

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

- 1、提高师德水准。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。本学期，我们将继续坚持单周一的政治学习制度，组织教师深入学习“三个代表”重要思想，进行法规、德育文件等的学习和讨论，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。本学期，将在全校范围内组织“师德先进个人”评选活动，以充分挖掘学校内部的德育资源，为教师们树立身边的学习榜样。党支部继续开展保持共产党员先进性教育，

使全体党员认清形式，加强自我教育，不断提升思想觉悟。

2、加强德育骨干队伍建设。

建立一支高素质的班主任队伍。首先要加强理论学习，鼓励班主任订阅有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。学校通过组织班主任例会、下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。其次，班主任要认真上好每一节晨、周会课，保证晨会、班队、思品三块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能。要充分发挥学生干部的作用，把每周一节晨会课、班队课让给学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。班主任要使用好《班主任工作手册》，对两周内晨周会预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

3、强化学科渗透。各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的作途径，教师在授课时必须做到“五有”

(1) 要有意。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中和德育素材，安排好德育渗透点。

(2) 要有序。要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到德育渐进。

(3) 要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。

(4) 要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。

做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识。

(5) 要有效。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

学校德育教育工作方案及措施内容篇四

坚持育人为本、德育为先，贴近实际、贴近生活、贴近学生，以促进学生全面发展、健康成长为目标，以加强社会主义核心价值观教育为主题，努力培养“道德合范、基础扎实、身心健康、个性鲜明”的学生。

二、工作目标

以爱国主义为主线，以师德教育为保证，以养成教育为重点，以少先队活动为载体，学校、家庭、社会教育相结合，加强学生日常行为规范教育，深化少先队活动，以活动促发展，在活动中培养和提高学生的素质；加强德育常规管理和德育队伍建设，调动校内育人积极性，全员育人、全程育人，全面推进德育工作，促进学生全面发展，努力开创我校德育工作新局面。

三、工作措施

(一)加强队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要健全完善制度，不断充实师德教育内容，加强师德建设，让每一位教师做到关爱学生、理解学生、尊重学生，时时为师，处处为表，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。

2、加强师资队伍建设，提高管理工作水平。继续健全业务学习制度，倡导教师在管理的过程中不断地学习、实践、创新、

总结，在实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。切实做到在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长；继续组织参加成功教育案例和德育论文评选。

(二)加强常规教育，提高德育水平。

1、开展“五小行动”系列教育活动。

持续推进“五小行动”主题教育活动，“光盘、尊长、整理、守序、遵时”每月一主题，结合文明礼仪月、体育节、艺术节等活动，低重心、严要求，认真贯彻到每一个学生，从小处着眼、从细节入手，把行规教育推向深入，通过人人做到做好小行动再扩化到大行动，修成大品德，让每一位学生从意识到行为有提升。

2、开展心理健康教育提升行动

加强学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥心理健康心理咨询室的作用，双周周三开展心理健康集体晨会教育，积极实施心理疏导工作，减轻学生过重的心理负担，学会心理调适，大力普及心理健康知识。加强心理健康教育教师队伍建设，不断提高教师心理健康教育能力与水平。

3、开展课堂育人提升行动

加强和改进德育课程教学。严格执行课程计划，开足开齐品德与生活(社会)课课程，要求思品老师要备好课，写好教案，指导教师挖掘学科课程中的德育资源，利用好学科课程的教育价值，使教学过程成为促进学生树立正确价值观的过程。加强学生品德教育、国情教育、传统教育、道德教育、法制教育、文明礼仪教育、行为习惯教育、安全与防范教育、生活与常识教育等方面的内容。

(三)丰富活动形式，完善育人机制。

1、开展好少先队常规活动。

少先队大队委员会及各班中队委员会要认真组织班队活动，让少先队员在体验、感悟、内化、践行中提升自己的道德素养。利用清明节、劳动节、端午节、六一儿童节等重要节日，开展集中体现中华传统美德和革命传统的主题班(队)会，三到六年级每个年级进行班队活动展示，全体班主任进行观摩。

2、加强校园文化育人提升行动。

开展丰富多彩校园文化活动。抓住重大契机开展主题教育，开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”系列活动。积极推进学校体育艺术教育，推广优秀少儿歌曲，广泛开展“班班有歌声”、“红歌大家唱”等活动。加强校园网络道德教育，培养学生良好的网络道德行为习惯。

3、充分利用大课间活动对学生加强教育。

抓好大课间活动。继续开展好阳光体育活动，切实上好每节体育课，保证学生每天锻炼1小时，每个学生都能擅长一项活动项目，每个学生都有一种运动器械(跳绳、毽子)，增强学生的体质，本学期学校结合体育节将举行全校田径运动会、武术操比赛等活动。

(四)加强阵地建设，优化育人环境。

1、优化升旗仪式。坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

2、办好红领巾广播站。红领巾广播站单周广播，双周电视。要求内容安排丰富多彩，形式多样，要贴近学生的校园生活。在内容的选择、组织上，要尽可能发挥学生的主体作用，让

红领巾广播成为学生了解天下大事、校园新闻，进行爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

3、充分利用好学校宣传栏、班级黑板报等德育阵地，充分展示学生风采，树立学习榜样，促进竞争与合作。继续开展“五小行动”评比活动，明确五小行动具体要求，每月在“秀我风采”栏目中更新“光盘之星”、“尊长之星”、“整理之星”、“守序之星”和“遵时之星”，树立榜样示范作用。

(五)拓宽育人渠道，发挥校外育人功能

德育工作是家庭、学校、社会三位一体的长期系统工程，在抓好学校教育的同时，充分调动一切积极因素为德育建言出力，形成以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络，促进全社会齐抓共管格局的局面。

完善学校、家庭、社会三结合教育体系，构建开放办学环境。健全学校理事会制度，成立家长委员会，落实《江阴市中小学、幼儿园家长学校标准化建设实施意见》，每学期举办家长开放日和家庭教育讲座1次以上，加大社会参与学校德育的力度，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。

学校德育教育工作方案及措施内容篇五

全面贯彻党的教育方针，结合区教育局工作要求及学校工作计划，以养成教育为基本内容，重视学生的习惯教育，突出道德检验和道德实践，形成以习惯养成为核心的德育文化思路。以活动为载体，以体验为主线，培养学生文明行为和良好习惯，做一个文明人，做一个文化人，做一个文雅人，培养健康快乐的学生。

二、工作思路

- 1、“一个核心”：以习惯养成教育为核心，夯实常规，提升素养。
- 2、“两条主线”：加强校本德育和班级德育，彰显学校个性文化。
- 3、“三个重点”：通过课堂主渠道培养学生的美好品德；通过校本德育，提高良好道德习惯的认识；通过班级德育，促进良好习惯的养成。

三、主要工作

（一）规范德育管理，优化德育成效。

- 1、加强师德师风建设。深入学习实践科学发展观，提高教师自身修养。认真学习有关师德师风建设方面的文件、要求，做到廉洁从教，关爱学生，服务学生，不断组织学习新理论、新方法，提高育人水平，锻造一批优秀的学习型、开拓型、创新型、奉献型的人民教师。
- 2、加强班主任队伍建设。建设一支合格而优秀的班主任队伍，并让班主任工作得到家长认可。一是完善实行班主任工作例会制。每月定期召开班主任例会，定期组织班主任通过多种形式研究、交流班队工作特色和突出问题，加强落实措施；二是实行新老班主任结对制。开展班主任师徒结对工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任整体素质，提高班级管理水乎；三是继续推行班主任工作考核制。进一步落实班主任工作的月考核、学期评优制度，加强对班主任常规工作的检查力度，发现问题及时沟通；四是加强跟踪指导，每月都要进行晨会课例行检查、听班队会课，及时交流、总结，提高班主任的业务水乎；

五是加强宣传，及时宣传各个班级中涌现的先进事迹，每月对行为规范之星和行为规范示范班加以表彰，学期末评选“优秀班主任”、“优秀中队”等。

（二）抓好德育常规，提高德育实效。

1、重视行为教育。以《小学生日常行为规范》等为基本点，以习惯养成教育为重点，促进学生良好品行的形成。对学校德育校本课程进行整改与完善，并分年级段初步形成并细化德育校本教材书面材料。注重良好的学习习惯、礼貌习惯、卫生习惯、做人习惯、做事习惯等的培养。

2、落实精致管理。加强对“特殊学生”日常行为规范帮扶和教育，坚持把“常规管理”和“养成教育”作为大面积提高学生素质的重要举措，教育全体学生从我做起，从现在做起，从身边小事做起。

3、推进常规工作。进一步推进国旗下讲话、红领巾广播、宣传橱窗、黑板报等德育阵地的工作开展，做好对学生的正面宣传，促进自身素质的不断提升。

4、完善德育网络。一是继续做好家访工作，要求每位班主任与学生家长建立经常性联系，统筹和协调对学生的教育工作，形成学校、家庭、社会共同参与的教育格局。并将工作开展的情况纳入班主任工作考核。二是利用学校网络和校讯通平台，举办好家长学校，利用家长会、告家长书、教育教学开放日活动等平台加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育理念，指导家长配合做好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。三是认真开展校外德育基地和校外实践活动，开阔学生视野，丰富学生生活，提高学生能力。

（三）开展德育活动，丰富德育内涵。

1、开展“校园之星”评选活动，为全体队员树立身边的榜样，形成同学之间你追我赶，相互学习，相互促进的优良学风。

2、根据时令特点，利用重大节日、纪念日适时开展一些形式多样、生动活泼、学生喜爱的有益活动。

3、深入开展“阳光体育”活动，保证学生每天一小时活动锻炼时间，在学生中开展各类体育竞赛活动，强健学生体魄，丰富学生的校园生活。

4、开展主题中队会观摩活动。在低、中、高年级段分别开展全校性主题中队会观摩比赛活动。要求从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生在文明素养中的薄弱处，有针对性、教育性强的主题，在全校举行观摩比赛活动。

5、加强法律、法规的宣传活动，加强校园安全文化建设，以《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》和《治安管理处罚条例》等为主要内容，通过学生喜闻乐见的形式，加强普法教育，并充分挖掘身边教育资源，发挥法制副校长、法制辅导员的作用，使学生明辨是非，能知法、懂法、守法、用法，遵守学校各项规章制度，遵守《小学生日常行为规范》。

四、工作安排