

# 2023年班主任能力大赛培训心得体会与收获 班主任能力提升培训心得体会(实用5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任能力大赛培训心得体会与收获篇一

班主任工作历来就是学校育人主角，班级管理就是教书育德的主阵地，能否让学生过一个幸福完整的学习生活，班主任工作的核心作用就尤为重要。

在市五小为期四天的班主任能力培训中，受益匪浅，感悟尤多。结合自己十六年的班主任的工作的体会，我深刻的体会到了作为教师“学高为师，身正为范”这句话的真正含义，为人师表，以德树人的重要示范作用。

对于每一位学生而言，班主任的影响极大。班主任就是一个班级的灵魂。在学生心目中，老师不仅是知识的传授者，更是做人的领路者、风向标、指明灯。总觉得只有班主任能够管教他们，只有班主任才是他们心目中的老师，而其他科任老师只是上了他们的课就不是他们的管理者。要做好班主任工作是一件相当不容易的事，班主任工作极为重要，一个好的班集体离不开一个班主任的辛勤付出。

严格治班，把制度化管管理落到实处；

处理好关爱与偏爱、严肃与苛刻、教育与惩罚。在学生面前我们要学会对他们多一些微笑，尊重和理解他们了，学会换位思考。

作为班主任我们还要向周庆菊老师所说，做学生引领的智慧型班主任；

要学会重视自身的心理健康自我保健。在教育工作中班主任教育极为重要，事多而繁琐。如果在这些工作中我们不会自我保健，那我们的班主任工作将无法做下去。我们要坚信学生有无限发展的潜能，才能坚持对学生“适度要求，适度引导”，变“他律教育”为“自律教育”，这样我们的工作才会轻松一些，心情才能得到放松。要相信每个学生都是本性向上和向善的，他们需要去唤醒、激发、指导……班主任重视自身心理健康的自我保健。

- 1、做一个“双高”（智商、情商）的班主任教师，内心要从容、淡定。
- 2、要知道拥有健康心理的重要意义：有利于生理健康；有利于工作效率的提高；有利于学生心里的健康发展；有利于家庭的和睦。
- 3、要学会自我心理保健法，有阳光心态，要有爱自己爱他人的能力。
- 4、要有自信，充满自信。
- 5、要保持乐观的情绪等，学会感恩。

做学生学习引领的智慧型班主任。对于本班的孩子要善于和他们沟通，研究学生的心理。学会换位思考，用学生的眼光去看待他们遇到的问题，教会他们制定目标，有计划的安排学习，要自律、要专一。学会反省，反省是智慧的源泉。班

主任管理要细化，责任到人，落实关键。作为班主任，我们除了要和諧师生关系以外，更要处理好和班级科任教师及家长的关系。这样我们的教育工作才能和諧稳定的发展。

“学高为师，身正为范”，我们只有树立好自身的形象才能让自己的学生更好的学习和要求自己。与阳光结伴、促和谐发展。最为一名班主任，学生心目中重要的一员，我将会更加严格要求自己，调整好心态，用“四心”去做好我班主任的工作。班主任工作虽然很繁琐、复杂，但只要有决心，总结经验找到一个适合自己管理班级的办法，相信我一定能迈向一名合格的班主任老师。

## 班主任能力大赛培训心得体会与收获篇二

参与培训的同事们都非常珍惜这次学习机会，大家认真聆听和体会各位专家和教授的精彩报告，写出了深刻的感悟和独到的体会。我也感悟颇多，受益匪浅。

聆听专家讲座，首先使我更新了教育理念，开阔了视野，转变了思维方式。互联网+教学，要求我们在平常的教学工作中，要注重提高自己的搜商，提高信息素养，借助互联网提高我们自主解决问题的能力，不断改变我们的学习方式工作方式。作为教师要具备两种人格，不仅做经师，教学问；还要做人师，教行为。故而我们每个人都要树立终身学习的理念，只有不断学习、自觉更新教育观念、完善知识结构、潜心钻研教育教学业务，不断提高自己教书育人的能力和水平，我们才能无愧于内心、无愧于学生、无愧于过往，不畏惧将来。

作为学科教师，王菡教授要求我们提高教师的职业素养，寻求职业认同，树立良好的职业道德；刘安娜的报告“教师的职业礼仪”教我们如何更好的律己、待人和处事，塑造教师良好形象，建立融洽人际关系。她说礼仪并不重要，重要的是精神，礼仪背后体现了一个人良好的道德修养和职业素养，所以我们不仅要外塑形象，还要内修品质，实现内外兼修。

王青春的讲座“青春期个体的心理发展与教育”，使我对青少年心理发展的特点，能够更好的与学生沟通交流，走进学生的心灵。刘小先“塑造积极心理，助力幸福人生”教我要以积极的情绪去感染学生，从而激发每个学生的潜能，培养学生积极、乐观、坚强、勇敢等优秀品质。

从班主任角度，我也觉得自己收获颇丰。全国优秀班主任秦望给我们透彻分析了“班级管理新常态”，指出班级文化建设是实现班级良性发展的持续动力；如何组建精干高效的 management 队伍，是实现班主任自我解放的重要途径，也是提高班级管理的关键因素。贾福梅老师结合自己丰富的管理经验和切身感悟，针对如何设计主题班会，给我们指明了方向，点出班会设计的技巧和方法就是要多从实际出发，真正解决学生学习和思想的实际问题。王全乐主任形象生动地分析了“学生管理三境界”，教会我们班级管理如何从人治到法治，具体指导如何制定班级公约，让班规校纪得到学生的理解和认同，成为学生自觉的行为准则，让规则成为学生心中一朵最美的花朵。张建涛老师教我们“做一名成长型教师”，要具备七种重要能力，其中最重要的就是学习力和转化力。这些精彩的讲座各有侧重，但都是围绕班级管理的重要问题展开深入精辟的分析，既有理论指导，也有典型案例，对我以后的班级管理具有很好的指导作用。

我作为一名年轻的班主任，相比经验丰富的优秀班主任，深感差距很大，需要学习和思考的问题很多。自己的班规班纪制定也很详细具体，但这些制度在执行和落实上却不是很到位，缺乏有效的监督和持之以恒的坚持。无人监督的制度就像没有摄像头的路口，虽然有红绿灯，但是照样有人闯。同样的道理，我们虽然有完善的班规班纪，但还是有学生不断的违纪，一个重要因素就是奖惩机制没有真正起效。只有奖惩到位，使学生真正做到心有所喜、心有所畏，才能行有所止，从而形成良好的行为规范和学习习惯。

无论是提高教师的职业素养，还是促进专业成长、追求幸福

人生，都要不断的学习。虽然俗语常说读万卷书行万里路，要么读书要么旅行，身体和灵魂至少要有有一个在路上，但如果没有阅读，行万里路也不过是个邮差。一个人的外貌来自于遗传，一个人的精神气质来自于阅读，腹有诗书气自华！所以，我们无论工作多忙，都要自觉主动的不断阅读学习，使自己始终处于充电状态。努力学习不仅仅是学生的专利，也应该是老师的行为示范。

知识的价值就在于指导实践、学以致用。理论要联系实际，正确的认识、科学的理论对实践具有巨大的促进作用。我们利用假期，接受优质的专业培训，提高教育教学理论水平，不是为了装点门面、显示自己渊博的知识，真正的目的是为了更好的指导我们的教育教学实践。大道至简，行动至上。我们要力争做先进教育思想的实践者，作科学教育实践的思想者。

以后，在日常的教学和管理中，我要不断的促进自己的专业成长，提高自己的班级管理水平。要勤于记录，乐于反思，善于表达，勇于展示。我要学会把他人的智慧转化为自己的思想财富、把自己的思想财富转化为实践动能、把实践动能转化为有形成果，更会注重把专家学者的知识理论内化为自己的丰富营养，多指导自己的教学实践和管理实践，解决教学中的实际问题，把工作落到实处。

## **班主任能力大赛培训心得体会与收获篇三**

2015年11月9日，我参加在东莞为期5天的花都区中学班主任能力培训班。期间听了贾高见、王家文、李永义、于蓉萍、张润林、郝东老师的精彩报告，让我对班主任工作产生很大的震撼，受益匪浅，深受启发。

贾高见和王家文老师都是个善于积累素材和发现问题的行家。他们不仅提出班会课的流程是：什么问题——为什么——怎么办。还提出主题活动要在乎学生的成长性这样精辟的见解。

其实，任何一个班主任，在班里发现问题都迫切想解决，但我们总是找不到切入口。通过这次学习，我明白素材要积累、方法要探索，才能对问题迎刃而解。这让我想起爱因斯坦的一句话：“教育是什么，教育就是忘记了在学校所学的一切之后剩下的东西。”我相信，用主题班会解决问题将会给学生带来永久性的启迪。

郝东用生动精辟的事例阐述孩子、学生的心理过程，在报告他说到在教育学生时一定要清楚孩子的心理特点，孩子的叛逆、冲动、自我和封闭都是孩子成长的自然趋势。我们班主任首先要关心孩子的身心然后才是他的学习。是啊，我们应该在现象或事情中找出心理原理，而后采取相应措施。因为只有遵循学生的身心发展规律，做到有的放矢，才能更好地教育学生。

于蓉蓉老师的《班级文化建设》的报告真让我大开眼界。的确，在班级规划中，我们的心中一定要确定一个方向。只有目标明确，你才能确定路径。要教会学生做人、在意学生的发展。对学生的教育要从大处着眼，小处着手，运用智慧、转换角度地对学生进行动之以情、导之以理。还要用心观察思考、用情对待。我们还要在学生出现问题时作为教育的契机，做到心中有数，想方设法把他引进教育的隧道里。并充分利用班级这个团队去影响孩子，用班级的舆论引领孩子。我想，当我们看到孩子灿烂的笑容时，那么，我们是幸福的教师。

针对现代社会上一些不良现象和浮躁思想，王家文老师指出：成功的人是做事的人！他指导我们特别是现在的年轻教师要抵制社会上的浮躁，作为教师就要“爱岗敬业，关爱学生”，“静下心来教书，潜下心来育人。”班主任是辛苦的，压力重重，费心费力，劳神劳筋，但苦中有甜，苦中有乐。王家文老师以自己的真实故事，教导新时期的教师、班主任要认识到自己所缺少的，学会在繁杂而劳累的教育教学工作中，朝着自己的目标，有智慧地追求自己的理想，做一

匹“远行万里，劳苦功高”的千里马。

“知行”征途漫漫，在以后的班主任工作中，我更不断磨砺自己，丰富自己，提高自己。让学习成为我的生活方式，研究成为我的思维方式，创新成为我的行为方式。争取做一个“有想法”、“有做法”、“有说法”的优秀班主任。

## 班主任能力大赛培训心得体会与收获篇四

我参加在东莞为期5天的花都区中学班主任能力培训班。期间听了xxxx老师的精彩报告，让我对班主任工作产生很大的震撼，受益匪浅，深受启发。

一、善于积累素材，不断探索，做个研究型班主任。

贾高见和王家文老师都是个善于积累素材和发现问题的行家。他们不仅提出班会课的流程是：什么问题——为什么——怎么办。（即问题呈现到问题剖析到问题解决。）还提出主题活动要在乎学生的成长性这样精辟的见解。其实，任何一个班主任，在班里发现问题都迫切想解决，但我们总是找不到切入点。通过这次学习，我明白素材要积累、方法要探索，才能对问题迎刃而解。这让我想起爱因斯坦的一句话：“教育是什么，教育就是忘记了在学校所学的一切之后剩下的东西。”我相信，用主题班会解决问题将会给学生带来永久性的启迪。

二、善于总结，结合学生的成长规律，找到解决问题的方法，做个智慧班主任。

郝东用生动精辟的事例阐述孩子、学生的心理过程，在报告他说到在教育学生时一定要清楚孩子的心理特点，孩子的叛逆、冲动、自我和封闭都是孩子成长的自然趋势。我们班主任首先要关心孩子的身心然后才是他的学习。是啊，我们应该在现象或事情中找出心理原理，而后采取相应措施。因为

只有遵循学生的身心发展规律，做到有的放矢，才能更好地教育学生。

三、注重班级规划思维的前瞻性，做个幸福的班主任。

于蓉蓉老师的《班级文化建设》的报告真让我大开眼界。的确，在班级规划中，我们的心中一定要确定一个方向。只有目标明确，你才能确定路径。要教会学生做人、在意学生的发展。对学生的教育要从大处着眼，小处着手，运用智慧、转换角度地对学生进行动之以情、导之以理。还要用心观察思考、用情对待。我们还要在学生出现问题时作为教育的契机，做到心中有数，想方设法把他引进教育的隧道里。并充分利用班级这个团队去影响孩子，用班级的舆论引领孩子。我想，当我们看到孩子灿烂的笑容时，那么，我们是幸福的教师。

## 班主任能力大赛培训心得体会与收获篇五

为期三天的'班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、作为班主任要有爱心，树立正确的学生观。

这爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。只有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，

学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

二、作为班主任要有强烈的责任心，树立起为学生服务的思想。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

三、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

通过专家介绍优秀班主任魏书生、李振西、任小艾等的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢？通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

#### 四、作为班主任要不断学习，在工作中积累经验。

我们都是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多向优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”要想自己的学生好学，教师必须先好学，只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。读书是进步的阶梯。

从这些优秀班主任身上，我看到他们共同的特点就是爱好读书，喜欢积累，在工作中勤于反思，及时总结。任小艾老师向我们推荐了几本好书有法国教育家思想家卢梭写的自传体小说《爱弥儿》、e阿米契斯写的《爱的教育》、美国的教育家詹姆斯·多伯森写的《施爱与管教的艺术》和《陶行知全集》，还有马卡连柯的《教育诗》等等。任老师还说“不学习永远不可能在反思和总结中认识自我！”我们学校倡导做书香教师，每一位老师都养成了读书学习的好习惯。我读过了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，记录了详细的读书笔记，写下了读书体会，并自觉地将书中的好方法运用到教育教学中去。虽然我也读过一些书，但这远远不够，我打算继续多读书，多向优秀班主任学习，努力提高自己的教育技巧。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的

高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。