

2023年幼儿介绍家庭成员教案(大全7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿介绍家庭成员教案篇一

为进一步弘扬中华传统家庭美德，推进社会主义核心价值观在广大家庭中落地生根，形成家风好、民风纯的氛围。经研究决定，在全校范围内开展“传承文明家风共建最美家庭”的幼儿园最美家庭评选活动，具体要求如下：

2-6年级家庭

家风，又称门风，指的是家庭或家族世代相传的风尚、生活作风，是给家中后人们树立的价值准则。好家风的评选可以是诗礼传家、勤俭持家、尊老爱幼、明事知礼、正直善良、诚实守信等家风主题的一个或多个方面。家风评选要求内容真实，思想健康，情感真挚，感悟深刻，引人向善，便于传承。

1. “孝老爱亲”：尊重长辈、关爱子女、家庭和谐。
2. “诚实守信”：诚实待人、诚信处事、讲究信誉、遵纪守法。
3. “和谐邻里”：邻里团结、互相帮助、宽容相待、文明和谐。
4. “助人为乐”：热心公益、关心集体、乐善好施、待人热情。

5. “爱岗敬业”：热爱工作、尽职尽责、勇于钻研、不畏困难。

6. “勤劳朴实”：品行端正、严于律己、宽以待人。

7. “爱护环境”：热心公益、珍惜资源、爱护环境。

参选家庭可以是一项或几项表现突出，以上七个条件没有涉及到的在其他方面事迹突出的家庭，也可申报。

1. 班级推荐（9月6日—9月17日）

首先在班级内进行初选，采取自荐和教师推荐相结合的方式，由全班所有家庭投票产生1个家庭，提交推荐表、好家风故事参加年级评选。

2. 年级推荐（9月18日—9月21日）

年级推荐时，由该年级教师代表、家委会代表组成评委团，根据提交的家风评选材料产生4个家庭，提交材料包括：关键词+200字事迹+照片3张，发表在学校公众号上。

3. 公众号投票（9月22日—9月28日）

确定好候选人之后，将在学校微信公众号上开展网络投票活动。

4. 表彰最佳（10月）

学校将会对此次评选活动的获奖家庭在校官网公众号上进行宣传和表彰。

幼儿介绍家庭成员教案篇二

1、初步尝试参加集体活动，感受集体活动的乐趣。

2、初步了解正确的洗手方法，体验安静进餐的氛围。

1、每人一个托盘、一张报纸、两个小碗，一把浅口勺子。

2、水果(黄河蜜、圣女果、火龙果)每人一份。

3、大的洗手步骤图三张。

1、家长带领幼儿给缸子柜、毛巾架、小床上贴上自己孩子的名字和照片。

2、集体活动。(四个小班活动相同)

搓和舀的工作。

教师完整示范。

幼儿自主操作教具(要求：轻拿轻放。操作过程中注意爱惜教具，操作完成后及时将物品放回原位。)

小小班活动名称：帮妈妈串项链

步骤：

(1)每个小朋友都觉得自己的妈妈最漂亮，现在，我们就来做一个爱心项链打扮妈妈吧。筐子里有彩色小管珠，每条项链用十个珠子，妈妈要帮宝宝拉好线头，不要让串好的'珠子掉下来，还要数好是不是十个，完成后打结。

(2)妈妈戴上项链真好看!我们一起来跳舞做游戏吧。音乐里有指令，小朋友可以和妈妈一起做，也可以和别的小朋友一起做。(音乐游戏)

(3)最后，我想看看哪些小朋友认识自己妈妈带来的包，去帮妈妈拿来。

3、做操时间：模仿操 饼干操

教师示范一遍。

请家长和孩子跟学一遍。

大家一起跳一遍。

4、学习洗手。

教师请幼儿观察图片，掌握洗手步骤。

幼儿园国际家庭日亲子活动方案活动方案

请家长带领幼儿亲自实践洗手的步骤，（要求不推不挤，排队洗手）

5、吃水果(提出吃水果的要求。)

幼儿介绍家庭成员教案篇三

为进一步落实“中华人民共和国家庭教育促进法”，创新深化家庭文明建设工作，积极推动社会主义核心价值观在家庭落细落小落实，发挥家庭在传承中华民族传统美德、弘扬良好家风方面的重要作用，选树家庭先进典型，激发家庭内部活力，促进家庭自我教育。结合区教体局文件精神，特开展我园“最美家庭”评选活动。望广大家长朋友们积极参与！

康巴什区第三幼儿园所有幼儿家庭均可参评。

“科学教子”最美家庭

教子有方，以德育人，父母尊师重教、言传身教，用正确行动、正确思想、正确方法教育引导子女。注重子女思想品德、行为习惯和良好个性的培养，引导子女形成正确的世界观、人生观、价值观。家庭成员树立终身学习理念，养成良好阅读习惯，学习氛围浓厚。

“孝老爱亲”最美家庭

尊重老人、孝敬父母、关爱亲人，注重家庭成员的感情交流和生活上的相互照顾，对体弱病残的家庭成员能够不离不弃，患难与共。

“书香润泽”最美家庭

具有浓郁的书香氛围，爱书好学，家庭成员有自觉学习、主动学习、相互交流的良好学习习惯。家长能够与孩子共同讨论交流读书心得、读书方法，关心孩子的阅读。利用各类社会文化资源和现代网络技术进行自学和培训，精通专业知识，提高文化素养。

“绿色环保”最美家庭

家庭环境干净整洁，家庭成员生态意识和环保理念强，自觉进行垃圾分类，注重资源再利用。勤劳节俭、力行节约，注重节约水、电、纸张等各类资源能源，杜绝浪费。积极宣传和践行绿色生活方式，坚持绿色出行，采用绿色家装，使用绿色产品。做到文明餐饮，传播健康理念。

“热心公益”最美家庭

热心公益，家庭成员积极参加社会公共事务。积极参加慈善捐助、义务劳动、无偿献血、社区服务等公益活动。积极参加邻里守望、扶贫济困、生态环保、养老助残、法律援助、文化体育等各类学雷锋志愿服务活动。热情关心特殊困难人

员，参加结对帮扶等活动，为他们排忧解难。

“勤劳朴实”最美家庭

积极创业、踏实肯干、科学致富，通过勤奋劳动、诚实劳动、创新劳动致富。家长注重对孩子进行劳动教育，教育孩子自己事情自己做，家里事情帮着做，家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，同学校形成劳动教育合力。

“抗击疫情”最美家庭

家庭成员在抗击疫情中作出积极贡献，表现突出，彰显责任担当、大爱奉献精神。家庭成员积极参与和支持疫情防控各项工作，在医疗救治、社区联控、志愿服务等方面作出突出贡献，切实发挥示范带动作用，全力保障市民的身体安全和生命安全。

“魅力绽放”最美家庭

家庭成员能展示新时代多姿多彩的家庭文化，多才多艺，家长能引导孩子全面发展。

“相亲相爱”最美家庭

家庭成员之间民主平等、相互尊重，理解信任、沟通顺畅，感情深厚、亲情陪伴。父母与子女之间长幼有序、孝老爱亲、传承孝道、平等交流，相互予以尊重、理解和鼓励。在工作、学习上互相支持，生活中彼此关爱，共同承担家庭责任。

“家风淳朴”最美家庭

弘扬家和万事兴、忠厚传家久、百善孝为先等中华优秀传统文化美德，注重为人处世、修身劝学、理家育子、和亲睦邻之道。有体现传统美德、符合生活实际的新时代家规，以好家规规

范家庭成员的言行。家庭成员积极参与读家书、谈家教、倡家健、秀家宝等各类家庭文体活动，自觉树立良好家风。

报名时间□20xx年6月22日--20xx年6月28日。报名家庭将报名表和材料上交到班主任处。

园内评选时间□20xx年6月29日全天

评审组长：

组员：

推送区教体局时间□20xx年6月30日

各申报家庭按照“最美家庭”申报表要求详细填写申报材料，并附2000字左右事迹材料，材料要求事迹突出、生动可亲、真实可信、优秀可学、传递正能量。

幼儿介绍家庭成员教案篇四

指导思想：

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”

亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。

目前，在家庭教育中，往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我园决定开展亲子运动会，请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了

解。家长通过观察、亲身体会，感受如何引导孩子参与亲子活动。

：球儿真好玩

1. 通过和家长的在一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
2. 加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
3. 体验活动带来的快乐。

1. 通知爸、妈来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

(一) 活动流程：

- 1、主持人致欢迎词。

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好！

当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天，这是多么快乐的一天啊！

今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行我们城北幼儿园大班亲子运动会，在此，我代表老师以及小朋友们向在坐的各位家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们对幼教事业的关心和支持，感谢你们对小朋友们的关爱。同时也祝愿所有的小朋友健康快乐，茁壮成长。

2、注意事项：

- (1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
- (2)请在活动过程中遵守活动规则。
- (3)在活动中请勿拥挤。
- (4)在活动中表现棒的小朋友可以有我们的小礼品哦！

3、主持人介绍几种游戏的名称。

4、游戏开始

活动一：快乐高尔夫(双亲和孩子)

活动二：传纸杯(双亲和孩子)

活动三：运球走(每个家庭一大一小)

活动四：运“西瓜”游戏(每个家庭一大一小)

活动五：全家总动员(双亲和孩子)

5、为幼儿及家长颁奖

6、活动结束

让我们为了灿烂的明天共同努力，象这样的亲子游戏在以后还会有很多，希望家长朋友们踊跃的参与。

(二)活动过程：

活动1、快乐高尔夫(双亲和孩子)

活动目的：

培养幼儿手眼及动作的协调能力。

材料准备：

高尔夫球杆：将旧挂历纸卷成长纸棍，然后在纸棍一端10厘米处折角并固定。

高尔夫球：将废报纸揉成纸球，外面用胶带固定。

球洞：找一个纸盒贴在墙角处，使盒口朝外。

游戏玩法：

爸爸妈妈和孩子每人各拿一根球杆，一个球，先将球击入洞中者获胜。

活动2、传纸杯(双亲和孩子)

活动目的：

提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

材料准备：

纸杯和吸管

游戏玩法：

父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

游戏规则：

游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

幼儿介绍家庭成员教案篇五

为践行社会主义核心价值观，促进学校精神文明建设，根据长教工〔20xx〕5号《关于开展20xx年长沙市教育系统“最美家庭”推荐评选工作的通知》文件精神，特制定本方案。

全校教职工家庭。

1、推荐评选“疫情防控最美家庭”。结合疫情防控的实际，重点推荐在疫情防控工作中涌现出的家庭典型：一是冲在一线、主动担当，立足本职、无私奉献，一心为国家为社会为集体的家庭；二是积极履职，连续奋战、忘我工作，做出不平凡的事迹，起到示范引领作用的家庭；三是以群众利益为重，乐于助人、热心服务，追求崇高理想、甘于吃苦耐劳的家庭；四是多数家庭成员积极参与，表现突出，受到群众一致好评的家庭；五是舍小家为大家，不畏风险、共度难关的普通家庭等。

2、推荐评选热心公益家庭。家庭成员坚持奉献、友爱、互助、进步的公益志愿精神，在生活中给他人带去温暖的关爱、热心的帮助，在教育援助、扶危济困、环保倡导等一个或几个方面事迹突出、特色鲜明，在传扬好家风、践行家庭美德、热心公益、奉献社会，促进社会文明等方面有较强的影响力和示范带动作用。

3、推荐评选书香家庭。家庭书香氛围浓厚，家庭成员有自觉学习、主动学习、相互交流的良好学习习惯。能充分利用各类社会文化资源和现代网络技术进行自学和培训，精通专业知识，增强工作能力，提高文化素养。每周有“亲子共读”时间，重视学习的互动性，父母言传身教，子女知书达理，

能多渠道开展家庭读书交流活动，并取得一定的学习成效。

4、推荐评选两型家庭。家庭成员自觉学习“两型”知识，且积极参与“两型”知识培训和活动。在“七进家庭”即节能环保产品进家庭；废旧物品回收利用进家庭；垃圾分类进家庭；清洁能源进家庭；优美环境进家庭；绿色消费进家庭；绿色出行进家庭方面带头践行，努力做两型理念的实践者和两型社会建设的先行者，为创两型长沙作出积极贡献。

5、有以下情形之一的，不得申报和推荐：

(1)家庭成员有违反社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德行为；

(2)家庭成员参与“黄、赌、毒”；

(3)家庭成员参与封建迷信和非法宗教活动；

(4)家庭成员在文明、诚信等方面有不良记录；

(5)家庭成员安全意识淡薄，发生安全事故；

(6)发生家庭暴力事件；

(7)违反国家计划生育政策；

(8)未成年子女无故失学辍学。

1、发动宣传阶段：4月29日，召开工会小组长会议，进行部署动员；

3、学校评审阶段：5月18日，召开工会委员会议，推出两户参加市直工会的评选；余下的家庭在校内进行表彰。

1. 候选家庭申报推荐表一份(见附件)。

2. 候选家庭照片1-2张。格式为jpg的家庭照片，文件不小于2m，规格不小于2000像素，无水印，每张照片配不超过50字的文字说明，用于宣传展示。

幼儿介绍家庭成员教案篇六

一、时间：

二、地点：

园内

三、主题释义

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

四、活动目标：

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从19xx年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。

五、活动准备：

2、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程;、教

师向幼儿介绍父亲节的来历。

2、幼儿分享父亲的快乐(请幼儿说一说我的爸爸会干什么?我喜欢我的爸爸)、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

幼儿介绍家庭成员教案篇七

对于刚刚学跑宝宝来说，家长除了要教会他正确的跑步姿势外，不妨再增加一些跑步的乐趣，和宝宝玩一些跑步游戏。这些游戏虽然不是正式跑步，却能够发挥同样的效果，而且激起宝宝浓厚的兴趣，让宝宝渐渐“爱上”跑步。

道具：写有“绿灯”和“红灯”的硬纸板两个，用彩色绳子穿成一串的牛奶箱几个，各色小食品。

方法：

(1) 爸爸当车头，宝宝做司机，宝宝一手拉着爸爸的衣襟，一手拖着装食品的牛奶盒子，当妈妈举起“绿灯”纸板一次时，火车就开始启动。

(2) 妈妈再连续举起“绿灯”两次，宝宝逐渐加快步伐，由走变为小跑。

(3) 妈妈举起“红灯”的纸牌，宝宝放慢脚步直至“停车”，此时妈妈应配合发出“鸣”的声音，如同火车鸣笛一般，然后喂宝宝吃东西，并告诉他：“火车要吃饭，才能跑得起来”。

道具：小木棍，硬纸板做的马头，软布条。

方法：

(1) 妈妈将“马头”粘在木棍上，和宝宝一同骑在“马”上，

一手握住木棍，一手握住软布条做扬鞭的动作。

(2) 妈妈与宝宝一边唱着儿歌，一边学小马驹一般向前蹦跑，爸爸跟在妈妈和宝宝的身后一路小跑，作为乘客。爸爸可时不时地“喊停”，表示自己到站要下车。

道具：吹泡泡的工具。

方法：

(1) 家长先给宝宝演示如何追泡泡、追到泡泡后怎样戳破，并且要比赛，看看谁追到的泡泡多。

(2) 在吹泡泡之前，家长先和宝宝拍着手念儿歌：“圆泡泡、扁泡泡，我家有个大泡泡。泡泡大，宝宝追，追来追去不见了！”当宝宝的注意力集中在泡泡上来后，就可以开始追泡泡了。

道具：装了石子的小铁罐。

方法：

(1) 家长带宝宝来到空地上，将铁罐滚到地上，石子使空罐发出响声。

(2) 示意宝宝追着铁罐跑，当铁罐停止滚动后将罐子捡回来交到家长的手里。