

最新六一儿童节体育活动方案 幼儿园体育活动方案(优质9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

六一儿童节体育活动方案篇一

设计意图：

综述游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在玩中学，学中玩是他们掌握基本技能和知识的最有效的方法和途径之一。在游戏中感受劳动带来的快乐。

活动目标：

- 1、学习推小车运输，发展身体的灵活性和平衡能力。
- 2、学习建筑工人不怕困难、勇敢的精神。

重点、难点：学习推小车运输，发展身体的灵活性和平衡能力。

教具准备：

- 1、大灰狼头饰一个；小推车2辆；积木若干。
- 2、场地布置。

活动流程：

一、创设实际情境，活动身体幼儿跟着教师转转头，弯弯腰，伸伸手臂踢踢腿。

二、学习推小车(一)教师出示小推车并指导幼儿学习。

提问：这是什么？

请幼儿尝试推车，指导幼儿推车时身体弯腰前倾，两手握紧手把，平稳向前推行。

(二)进行推车练习。

分组练习推装有积木的小推车，请幼儿说说自己尝试后的感受。

(三)小结。

要使小推车不倒，就要保持平稳。

三、游戏“运砖”猪小弟要造房子，但是少了很多的砖块，需要我们帮助，有了小推车，我们可以把砖块运到小猪家了。

(一)讲解游戏要求。

游戏开始，幼儿迅速将一块砖(积木)放入小推车内，走过弯曲的山路，路上可能会出现大灰狼，看到大灰狼出现，原地不动，否则就被大灰狼吃掉，大灰狼离开则继续前进，过了山路到小猪家，把砖块放在小猪家后原路返回，接着第二位幼儿运砖。

(二)幼儿分组游戏一次(请一位幼儿当大灰狼)，教师对游戏情况进行评价。

(三)幼儿分组游戏进行比赛，看看哪一组运的砖又快又多。

四、总结评价

今天小朋友的表现很不错，很勇敢，你们帮了小猪这么大的忙。

六一儿童节体育活动方案篇二

【导语】幼儿教师带领幼儿做拓展活动的指导方案也属于一种教案。本站准备了《幼儿园大班体育游戏教案【十篇】》，供大家参考。

大班体育活动：走大鞋

【设计意图】幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样?幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
- 2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

- 1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1) 幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2) 教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3) 请幼儿说说自己走得怎样？如何才能走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4) 师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋”的游戏

(1) 在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2) 教师进行个别指导与帮助。

(3) 请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

【活动延伸】：

- 1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。
- 2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

六一儿童节体育活动方案篇三

- 1、感受爬的乐趣，学习匍匐前进的动作要领。
- 2、提高动作的协调性和灵活性。
- 3、在活动过程中体验合作活动的快乐。

皮筋、地毯积木、沙包（当作粮食）黑猫警长头饰、小老鼠头饰、

《今儿个真高兴》录音带。

- 1、引导幼儿学习匍匐前进的动作。
- 2、通过游戏巩固幼儿匍匐前进的动作。

师：刚才大家训练的很累了，我们休息一下吧！

幼儿：报告警长，我们的粮食被老鼠偷走了。

师：什么？粮食被偷走了，走，我们去看看。

幼儿：警长，这里有老鼠的脚印。

幼儿：我们匍匐前进，爬过去。

师：好，我先冲过去，探探情况。

幼儿：警长，小心点。

注意：必须匍匐前进，一个一个的过。

3、庆祝胜利，欢呼。

六一儿童节体育活动方案篇四

分管领导：

成员：

三、活动主题：

“我阳光 我运动 我健康 我快乐”

人人参与 天天运动

园内大操场

2、加强领导，保证时间，形成制度。

3、全员参与，注重评价，强化激励

1、幼儿园统一为幼儿增设丰富的户外体育器械。

2、倡议教师与家长共同为孩子自制丰富的户外体育器械。

2、安排和组织好课间操的体育活动内容

第一部分：幼儿广播体操（时间3分钟）；

第二部分：分班开展轻器械操活动（时间5分钟）；

第三部分：韵律操活动（时间10分钟）。

1、3月份为孩子发放健康手册“儿童运动健康家庭教育知识手册”；

2、4月份幼儿园召开家园“我运动、我健康、我快乐”小小运动会；

3、5月份各班组织幼儿户外自制器械的小型比赛；

六一儿童节体育活动方案篇五

1、喜欢玩球和圈，体验游戏的乐趣，练习用圈带球走。

2、在带球走时，感受手、圈和球的关系，提高控制能力，锻炼手眼协调的能力。

1、经验准备：玩过皮球，知道皮球会滚动。

2、物质准备：圈、皮球人手一个、体操垫、标志物(小椅子)

球架、磁带。

- 1、在起点处准备一个球架，许多球；
- 2、游戏开始，幼儿取一球平放在地面上；
- 3、将圈套在球上用圈的边缘赶着球行进；
- 4、将球赶至中场处地垫前，将圈套在标志物(椅子背)上；
- 5、双手举球至头顶，从体操垫上横滚过去；
- 6、将球按颜色分放在球架上。

情境：皮球场生产了许多皮球，现在请小朋友帮助他们把皮球运到超市的球架上去，由于球总是会乱滚，所以给小朋友每人准备了一个道具“圈”，大家开始帮忙吧！

皮球在四处乱滚时，不可用手帮忙，只能靠圈。

区角活动时间。只见朵朵一手抱着娃娃，一手给娃娃“喂饭吃”。陈奕涵说：“这是我的娃娃，我是她的妈妈。”说着把娃娃夺了过去。朵朵说：“是我先拿的，应该我先玩！”就这样，她俩开始争执起来，朵朵抢不过陈奕涵，就把头转向我，向我求助，我连忙以“妈妈”的身份走过去，和蔼地问：“发生什么事了？”朵朵噘着小嘴，向我告状。我对陈奕涵说：“这个娃娃真漂亮，你们一个抱娃娃，一个给娃娃喂饭，好吗？”“好吧”。在我的建议下，她俩愉快地玩了起来。

朵朵在班里，她是年龄较小的幼儿，语言表达能力强，情感丰富，但常规意识差，自理能力较弱。

在幼儿活动过程中，我努力为幼儿营造一个宽松、民主、自由的环境，能够尊重幼儿，因材施教，关注幼儿的变化与需求，并能及时引导、解决问题，促进了幼儿情感、态度、交

往等方面的发展。

在娃娃家游戏时，她在我的建议下学会了合作游戏，但同时由于我师介入太快，使孩子失去了一次独立解决问题的。

六一儿童节体育活动方案篇六

1. 提高幼儿玩圈的兴趣，激发幼儿玩圈活动中的创造性。

2. 学习与同伴商量合作玩的方法。

1、教具：录音机、磁带、空场地。

2、学具：幼儿人手一个头饰、塑料圈。

1. 扮演角色，活动身体(1)幼儿扮演白兔司机，手拿塑圈为方向盘，听音乐开汽车进场。

师：宝宝们你们想把自己的身体练的棒棒的吗？

幼：想。

师：那跟着妈妈一起去锻炼身体吧！开起我们的小汽车出发吧！（师生入场）（2）听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着教师做圈操。

师：那现在我们一起来锻炼吧。（师生一起做圈操）2. 提供材料，自由探索。

（1）教师提示：“我们小白兔已经学会了用圈作方向盘开汽车，用圈做操的本领。这个圈还可以怎么玩？要动脑筋和别的小白兔玩得不一样。

（2）幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

（3）教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相

启发交流。

玩圈方法简介如下：

a.滚圈：将圈向前抛出又去捡回来。

b.跳圈：在圈里跳进跳出。

c.小鸭走：幼儿叉膝伸直，脚套在圈里分开撑住圈向前走，不能让脚上的圈掉下来，也不能用手帮忙拉着圈走。

d.带圈走：幼儿三四人一组，站在圈里，手拉手，用脚踏着圈向前快走。

e.转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

f.踏圈走：把圈竖起，两脚依次踏着圈的边缘，侧向移动双脚，使圈向前滚动。

g.套圈：从头套入脚下取出-从脚套入头上取出-从臀部套入四肢取出-从四肢套入臀部取出(4)幼儿带着同伴的启发，继续探索练习。

师：宝宝们真能干，想出了这么多的玩法。那你们知道兔宝宝的本领是什么呢？

幼：跳。

师：那我们来跳跳看，但是要和其他宝宝跳的`不一样。(幼儿玩圈，教师讲评跳的好的幼儿)3. 难度练习，重点指导(1) 幼儿自由结伴将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后逐个进行跳圈活动：单脚或双脚连续跳，左右__替跳，左右脚开合跳等。教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

师：现在妈妈要我们宝宝合作，把圈放在地上拼成一个图案，然后来玩玩看。(幼儿自由结伴玩圈)(2)教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看，提供幼儿合作玩的方法。

(3)教师小结：宝宝们真能干，妈妈看了可高兴了，你们不仅用圈玩出了这么多的玩法，而且还拼出了这么多的图案，妈妈要表扬你们。

4. 游戏结束，放松身体小兔子拔萝卜吃，结束活动。

师：宝宝们做了这么久的运动，你们肚子饿吗？

幼：饿。

师：你们看那是什么？

幼：萝卜。

师：那边地里种了那么多的萝卜，可是没有路过去，宝宝们快想个办法吧！(幼儿自由想办法，教师引导幼儿用圈铺路)师：宝宝们真能干，想出了用圈铺路的好办法，那现在开始铺吧。铺好以后再从路上过去吃萝卜。

结束活动。

六一儿童节体育活动方案篇七

1、在游戏中掌握生活小常识：海绵能够吸水

2、感知初步的积累和对比

足够的海绵块，

6个小水桶、6个脸盆，6把尺子

认识海绵

- 1、小朋友们知不知道海绵宝宝，看看，你们手里可都有一个哟！
- 2、捏一捏海绵你有什么感觉？（很柔软）
- 3、把海绵放进水里，再拿出来你发现了什么？（会吸水）
- 4、挤一挤，你又发现了什么？（水被挤出来了）

吸水接力赛

分成苹果、香蕉、葡萄、草莓、橘子、西瓜6个小组，贴上图片。

游戏开始，幼儿开始用海绵运水。

游戏结束，和幼儿一起用尺子测量哪个小组运的水多。

六一儿童节体育活动方案篇八

1. 练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
2. 激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的'快乐。

重点：练习双腿夹物跳的动作

难点：双腿夹物跳

塑料圈19个兔子头饰19个球21个帐篷、篮子、过山洞帐篷、花、帽子（小山）

音乐：《兔子舞》《小小兔子》

1. 热身活动：兔子舞（师戴头饰与幼儿一起跳舞）

2. 师：这儿真美呀！我们在这安家吧！（拿圈放在地上当家）我们还有很多粮食没搬呢，兔妈妈教给你们一项新本领（夹物跳）。待会你们一起来帮我搬。（仓库道具使用帐篷）。

3. 教师示范：走到场地一侧（篮子），取球，用双腿夹住，竖起耳朵，双腿一起跳，跳到仓库（帐篷）处放下。请个别幼儿示范，强调动作要领（在搬时要用夹物跳的方法），请兔宝宝帮妈妈一起搬吧！

4. 游戏活动：小兔搬家

前奏：带幼儿一起唱歌、舞蹈做游戏。《小小兔子》大灰狼发出叫声，使幼儿躲在家中（圈）

师：这里已经不安全了，我们搬家吧！

讨论：怎样才能把这些东西搬走呢？引出夹物跳

一环节：师指方向，经过小山丘（帽子）来到仓库（过山洞帐篷）

注意：先安家再搬粮食（再一次练习夹物跳）

二环节：出去采蘑菇时听到有大灰狼的叫声，再次搬家。

师：这里也不安全了，我们还是找个新家吧！手指方向，经过花园（红花）到达安全地点。从帐篷搬到大篮子。（再次练习夹物跳）

5. 整理活动

哈哈！终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！耶！表现出高兴！真累呀！我们放松一下吧！（敲敲腿、

揉揉肩……)天快黑了,孩子们先休息,兔妈妈给你们做饭吃!(幼儿边做动作边休息)

六一儿童节体育活动方案篇九

- 1、体验与同伴游戏的'愉悦和参加体育游戏的快乐。
- 2、培养灵敏的反应能力和手眼协调能力,锻炼腿部力量。

1、塑料网袋加填充物做成的小球(数目是幼儿人数的两倍)

2、活动过程:

(一)准备活动:

1、教师与幼儿做热身活动:点头、伸臂、弯腰、踢腿、跳跃等动作。

2、反应练习,听哨声做动作。

(二)游戏活动:

1、游戏:《我比球快》。

(1)幼儿听见哨声从起跑线往前跑,教师将球滚落在地去追幼儿。

(2)幼儿拾球投入篮子,比比谁投得准。

(3)第二种玩法:幼儿不拾球,用各种动作(走、跑、跳等)回到起跑线,以脚不能碰到球为准。

(4)游戏玩三遍。

2、游戏:《打老鼠》。

(1) 将幼儿分成两组：一组演老鼠；一组演小鸡。

(2) 哨声响起，老鼠从始跑线跑到终止线。经过小鸡面前时，小鸡可用球瞄准老鼠，并将球投在老鼠身上（除脸以及有害部位）。

(3) 老鼠从终止线往回跑时，小鸡可再投掷。

(4) 两组互换角色，游戏重新开始。

与教师一起做放松练习，并自由走出场地。