

最新企业文化有哪些 践行企业文化心得体会(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

教师个人专业成长计划书篇一

青年教师是我校师资队伍的重要组成部分,青年教师能否迅速成长,关系到学校的`长远发展,为进一步提高青年教师的整体素质,以适应新一轮课程改革的要求,也为使学校对青年教师的培养工作更有针对性和实效性,让青年教师更快更好地成才,从而建设一支师德高尚、专业过硬、素质优良的青年教师队伍,校团委结合学校发展实际制定本要求。

全校30周岁以下青年教师。

(一)、师德要求:

- 1、忠诚党的教育事业,有高度的工作责任心和敬业奉献精神。自觉树立“三爱”(爱事业、爱学校、爱学生)，“三严”(严肃对待事业、严格地要求自己、严格地要求学生)，“五认真”(备课认真、上课认真、批改作业认真、辅导学生认真、考核学生成绩认真)的良好作风。
- 2、遵守学校的各项规章制度,端正教育教学思想,为人师表,忠于职守,教书育人,有良好的职业道德。治学严谨,关爱学生,作风民主,以模范的言行,去教育和培养学生。
- 3、关心集体,顾全大局,团结协作,和谐共处。自觉服从组

织安排，围绕学校中心工作以身作则，勇挑重担。坚持原则，作风正派，正确处理竞争与合作的关系，养成规范工作的好习惯，展示青年教师奋发向上的风采，塑造青年教师良好的形象。

(二)、教学要求(做到六过关):

1、教材过关。努力钻研教材，学习课程标准，学习教育学、心理学理论知识，争取较短的时间内对所教学科具有较系统的教育教学基础理论和专业知识。认真研究小考命题，研究小考与新课改之间的关系，做完本学科近五年的小考试题，一年内完整地做一套六年级复习资料，独立出一套所教年级本学科的高质量试卷。

2、备课过关。青年教师要与指导教师共同备课或请指导教师指导所写教案，多听指导教师的课，然后修改教案，再上台讲课，并写出详细的听课笔记，写出听课体会。虚心向有教育教学思想、有教学经验的老师学习。

3、教法过关。适应新课改要求，积极参加学校组织的各种教研活动和教学大赛，主动开设公开课,通过这些活动提高自己的教学水平，在活动中学习，在活动中发展。在各级统考中，所教学科要力争年级名列前茅。

4、科研过关。能够独立承担并开设本学科的选修课；在学科竞赛辅导方面，争取能在某一部分或某一专题上有较强的研究能力和辅导能力。

5、常规过关，认真学习教学常规要求，认真做好每一个教学环节，提高教学质量。作业能高质量全批全改，课后辅导时有针对性，扎实有效地搞好单元过关考试、章节过关考试，并能根据考试情况，对学生的“双基”进行巩固、提高。

6、教学基本功过关：钢笔字、粉笔字过关，要达到备课、板

书字体工整，力求漂亮；普通话过关，语言达到“确切、明白、简洁、通俗、优美、形象”；电脑操作熟练，能制作出水平较高、符合教学实际需要的课件。

(三)、教研要求：

1、掌握教研的基本知识和方法，增强教研意识，努力提高教育科学研究能力，勇于改革和创新。注意吸收先进的教育理念，丰富自身的教育实践。善于总结规律，结合自己的教学体会，每一学年要撰写质量较高教育、教学总结，教学论文或教学随笔至少1篇(20xx字以上)，进行校级青年教师优秀教学成果汇编。

2、每一学年，每位青年教师应独立或合作一个研究课题，研究的对象可以是教育教学以及班主任工作等教育管理中出现了的矛盾和问题等，写出研究报告，提高青年教师工作的科研含量。

3、每一学年指定(或自选)一本教育理论书籍进行精读，结合自己教学实际，写出读书笔记，用所学的理论指导和改进自己的各项工作。

(四)、教育管理要求：

要积极参加班级管理，主动与学生一起参加主题班队会、主动向班主任请教管理班级工作方法、经验，一年内熟悉并掌握班级工作的规律，会组织各类教育、教学活动，一年后能胜任班主任工作。积极完成好学校交给的各项任务，有创造性的开展工作，推动我校教学工作的不断发展。

学校成立青年教师培养工作领导小组，每年教师节前夕，由领导小组对青年教师的师德表现，教学、教研、教育管理等各项工作进行考核，在年度教师量化分数的基础上，结合《教师业务考核表》的内容评出校优秀青年教师。学校为每

个青年教师建立青年教师跟踪培养档案，记录其成长过程。青年教师各项任务完成情况以及各项业务考核结果及时公布，表彰青年教师的先进典型，树立学习榜样，以表扬先进，激励后进。对各方面表现突出成绩明显者大力表扬，对于存在的不足及时进行批评帮助，指出努力方向，使青年教师学有目标、赶有方向，从而为我校青年教师更好、更快的成长创造良好的环境。

教师个人专业成长计划书篇二

20xx年8月我有幸成为教师行业中的一员，到现在已经快一年了。期间我任教信息技术和科学两门科目。随着工作的深入，各方面经验渐长，对岗位工作情况已基本熟悉。曾开过科学和信息技术校级公开课各一节，并在校组织的青年教师校本培训中给我校全体教师开过一节《多媒体制作——ppt制作》。如何在现有的基础上进步和突破，尽快成长为一名优秀的教师，是我近三年奋斗的目标。

- 1、具有一定课堂教学经验，基本能胜任三、四、五、六年级的教学工作，能积极配合学校做好各项工作。
- 2、积极参加各种教师培训，平时积极阅读专业书籍，不断吸取新的知识和思想，努力提高自身教学水平。
- 3、能够熟练运用现代信息教学技术和设备，灵活辅助各项教学活动。
- 4、基本上能正确处理和同事、学生之间的关系。
- 5、敢于不断尝试新的方法，勇于接受别人的批评和指正，努力进取。

1、对于现在的课堂教学有些茫然，尤其是在新课标下，教学还显得比较陌生，操作有时会走老路子。

2、对待学生或者工作有时有点急功近利，在处理学生问题方面还有待改进。

3、完成工作时没有把紧时间，经常是前松后紧，有时会影响工作的质量。有好的想法，但因为时间的问题无法实践。

1、主动探索教学理念，理论落实行动，积极进行各种教学实践，摸索出有个人特色的教学路子。

2、不断学习，充实自己的理论水平，提高自己的素养。

3、树立现代的学生观，学会以发展的眼光看待和对待每一个学生。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

5、做一名善于反思、勤于积累的教师，完善自己的工作方法。

6、学会调节自己的情绪，积极设定工作进程和完成时间，避免前松后紧。

(一) 第一年目标(20xx.8—20xx.6)

适应与转变好教师的角色。

1、多听有经验教师的课，及时做好经验总结，并在教学中进行实际尝试，做到快学快用。

2、努力研究好新课标，提高教学效率。

3、努力上好每次公开课，多吸取经验和建议，争取越上越好。

4、用心积累和学生相处的经验，多询问有经验的老师，为今后做班主任打好基础。

5、主动熟悉学校的各项工作。

(二) 第二年目标(20xx.8—20xx.6)

基本适应好各项工作。

1、继续多方面吸取别人好的经验，努力探索有个人特色的教学路子。

2、争取当上班主任，实践对学生的各项教育和管理，并在其中不断使自己成长和成熟。

3、继续提高自身专业素质和科研水平，开始积极参加各项专业技能比赛，多见见世面，在“赛”中求进步。

(三) 第三年目标(20xx.8—20xx.6)

成为可以独挡一面的年轻新力量。

1、仍旧不断学习新的教学方法和理念，形成自己的特色教学路子。

2、能够处理好班级的各项事务，成为一名合格的班主任。

3、经过比赛的历练，熟练了各项教学基本功，提高了自身专业素质，对教师技能比赛游刃有余。

4、提升自己的业务能力，成为学校的骨干教师。

教师个人专业成长计划书篇三

在新的学期里必须要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。认真做到热爱幼儿，勤奋

工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。在思想上，我用心要求上进，严格要求自己，不求最好但求更好，时时刻刻以严格的标准要求自己，衡量自己。平时严格遵守幼儿园的规章制度，用心参加幼儿园组织的各项活动，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。能做到顾全大局，关心群众，维护群众的利益，正确处理群众与个人的关系，工作中能迅速有质量的完成领导布置的任务，不计较个人得失，敬业奉献，克己奉公，在认真做好本职工作，同时为幼儿园的发展献计献策。重视、关心幼儿，把幼儿看作学习的主人，科学、全面的组织幼儿的一日生活。

在新的学期里，我将认真学习新的《规程》与《纲要指南》，领会他们的精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并指导实际，适应幼教发展的新的局面。认真阅读教学杂志，虚心向老教师和新教师请教，及时做好学习笔记的摘抄，并把点滴体会写入教学反思。及时总结了教学中的成功与失败、经验与教训，注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的用心性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。并能理论联系实际，加强文字方面的功底，把理论和实际紧密结合，制订课题，作出研究的计划，及时进行阶段反馈。

我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮忙的心，教师的教务必基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿带给健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。活动前的准备工作，在带班过程中能时时以职业道德规范来严格要求自己，面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，用心启发幼儿的三性，完成好教育教学任务。使自己成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。重视幼儿的个别差异，

了解幼儿的需要、兴趣和潜在发展的可能性，为儿童的自己发展创设一个良好的环境，才能在教育中灵活的扮演最适合的，与幼儿用心互动的角色。以上就是我这一学期的个人计划，期望领导监督。

在教育工作中，家长工作占据着十分重要的作用。通过家长工作，家园相互沟通，配合一致，促进幼儿健康和谐发展；通过家长工作，指导帮忙家长，很好地发挥家庭教育优势，给幼儿以用心而富有成效的影响；通过家长工作，调动家长关心、支持、参与园所教育和管理的用心性，共同办好幼儿园。

在本学期，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长，期望在期末总结时，我看到的是辛勤劳动后的累累果实。

教师个人专业成长计划书篇四

优点：认真的开展工作，重视幼儿自我服务意识的培养。能通过美术活动培养幼儿的动手能力、语言表达能力和想象力。

缺点：在教育教学过程中还不能做个有心人，较少将随时发生的案例记录下来，在撰写文章方面的能力有待提高。

1、认真学习《十六届六中全会》和《福州市幼儿园保育教育暂行办法》等文件精神，要求自己。继续坚持师德建设年的要求用爱心、耐心、童心对待幼儿，关注每个幼儿，关注每个幼儿的每个细节。为成为一个优秀的幼儿教师而努力。

2、继续本科学历的学习，树终身学习的观念，不断更新知识，一专多能，使教学工作博、深、新，丰富自己的知识，开阔自己的视野，以先进的知识结构提高教学质量，做到勤业多能。

3、以爱的承诺严格要求自己，教书育人，为人师表，做到敬业奉献。要以自己健康的言谈、举止、心态去影响幼儿，建立和谐、平等的师幼关系；爱每一个幼儿，为每一个幼儿负责，做每一个幼儿可信赖的朋友。

1、积极参加政治学习，做好笔记，主动积极参加团组织活动，时时以一个优秀团员的标准要求自己。积极参加各级各类培训和学习，做好笔记和反思，并和工作实际相结合，落实到工作中去。

2、平时认真的阅读相关新的幼教书籍，提高自己的理论水平，不断更新教育观念，做到边学习、边实践、边交流、边反思，及时总结每阶段工作的成绩、存在的问题、解决的方法方式、反省自己的教育观念，更好的开展工作。

3、树立以幼儿为本的教育思想，明确教育的目的不仅要让幼儿学习知识、获得知识，还要教幼儿学习做人，学会做人，学会理解、尊重、合作，热爱自然，维护世界和平等。在一日生活中，提倡探究式学习，鼓励幼儿大胆探索，主动学习。让幼儿尽可能的利用身边的实物，通过摸摸、说说、问问来调动多种感官学习，使他们从小养成观察思考的习惯，以培养他们的创新意识，提高创新能力。

4、在幼儿园中，时时有德育，处处有德育，充分利用日常生活中的德育因素，对幼儿进行良好习惯的培养。晨间活动渗透德育，在数学教学过程中，对幼儿进行“感恩”教育。

教师个人专业成长计划书篇五

从1994年踏上工作岗位至今，已经快十年了。在这近十年的时间里，我较顺利的完成了社会角色的转换，从一名师范生到一名合格的小学教师，并有幸于98年参与了国家级课题“新基础教育”实验的研究，得到了华师大课题组专家的指导，帮助，从而使我的课堂教学有了质的跨越式的发展，科研意识

也有所增强，科研能力也得到一定的提高。如今，我担任了校长办公室主任，并分管整个学校的数学教学工作，承担了市级课题《小学数学计算教学价值问题的研究》。去年年底，我还加入了中国共产党，成为一名光荣的共产党员。也许在别人的眼里，我是一帆风顺的，但我却感到自己的发展进入了“高原期”，就象处于长跑中的“极限”，以往的成绩已经被远远的甩在了身后，前进的步伐却受到各种各样的束缚，局限而慢慢减速。只有冲出“极限”，超越自我，才能迎来更大的发展空间，迎来更灿烂的明天。

怎样才能冲出这一“极限”呢，我认为必须找到自身的不足，对症下药。首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作，使自己逐步沦为“算盘珠子”，领导拨一拨，动一动，怎么拨，怎么动。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此也就害怕写文章，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探索，感悟，反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型，开拓型，全能型的教师。

1，勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能，特别要学习现代信息科技，不断构建，丰富自己的知识结构。

2，善于思考，在实践中探求，感悟。要坚持用脑子工作，力争做到：

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3，乐于动笔，提高教育科研水平。

(1) 认真每月的《文摘花絮》和《科研札记》，及时积累专题研究的第一手资料。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

教师个人专业成长计划书篇六

一、现状分析(自我剖析)

一、自我分析

(一)个人优势

工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完

成学校领导布置的各项任务;与同事关系融洽,能和同事和睦相处,乐于助人;善于接受别人的不同意见,虚心向他人学习;有一定的教学经验和理论知识;能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(二)个人存在问题

教学经验不够丰富,教育教学手段和方法略显落后,教育科研能力薄弱,课题研究和论文写作能力有待进一步提高;驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高,在专业素养和专业知识上有许多不足,尤其缺乏对学生心理状态、和对他们的调查研究,教育科研方面,往往停留在感性经验的层面。

二、发展规划总目标

- 1、教育理念得到更新,能够以发展性眼光来看待学生与教学,具有一定的创新精神及教研意识。
- 2、进一步钻研学习现代教育理论、钻研新教材,掌握基本的教学规律,努力提升专业素养和教育教学能力。
- 3、探索生本教育理念下的新型课堂教学模式,构建自主、合作、探究的学习方式,树立正确的教育质量观。
- 4、通过系列的学习与研究,使自己成为一位“爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

三. 规划措施

(一)、师德方面:

作为一名教师,本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策,做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要

求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

(二)、专业知识学习：

1、读书：认真制定好三年读书计划，并严格按照要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系数学教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于15节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

3、反思和交流：积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生沟通交流，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、培训进修：积极参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

四、专业技能提高

1、积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。

2. 在学校范围内多上一些研究课。在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平

常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。

3、积极学习新课程，钻研新教材，上好每一节课，打造有效课题，备好个案、熟练运用多媒体，课件的制作、试卷编制等的综合能力。

4、积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取至少有一篇论文获奖或发表。

在未来的三年里，我将珍惜一切机会，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地服务数学教学。