

2023年开学第一课简报内容小学(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

朗诵活动主持词结束语篇一

乙：国学经典，诵读不衰

甲：经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽

乙：经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远

甲：诵读经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌

乙：诵读经典，让民族文化支撑我们的脊梁

甲：诵读经典，彰显华夏文明，弘扬民族气概，展示自我风采

乙：让我们寻着先辈的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

甲：下面我宣布，

合：xx小学六二班“红色经典诗文诵读活动”现在开始。

甲：江山如此多娇，引无数英雄竞折腰。首先有请xx等同学为我们带来诗词朗诵《沁园春雪》。大家掌声欢迎！

请表演《红旗飘飘》的陈周旋等同学做好准备!

乙：大家再次以热烈的掌声感谢他们给我们带来的诗朗诵。下面xx等同学为我们带来《红旗飘飘》，请易佳慧等同学做好准备。

甲：大家再次以热烈的掌声感谢他们给我们带来的精彩表演，下面请欣赏xx等同学给我们带来的《卢沟谣》。

甲：感谢xx等同学带来精彩表演。我们是中华的儿女，长江长城，黄山黄河在我心中重千斤，不管怎样也改变不了我的中国心!下面请欣赏代同庚等同学带来的《我的中国心》。请曾紫怡等同学做好准备。

结束语

男：今天是一个欢乐的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

女：今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

男：我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

女：我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

男：红色经典诵读活动到这里就结束了。

女：谢谢同学们的精彩表演和积极参与。

合：领导们，老师们，同学们再见!

朗诵活动主持词结束语篇二

近日，我所在的高中举行了英语朗诵活动。在这一场活动中，同学们积极投入，配合默契，展现了他们优美的英语朗诵表

演技巧。这让我深感英语学习的重要性，同时也收获了很多启示和体会。今天，我想就此次活动和自己的心得体会做一番总结。

第二段：活动的过程和感受

这次朗诵活动分为个人与团体两个环节，同学们自由选择朗诵的诗歌或文章。每一个人或团队都展现出了自己的特色，他们通过朗诵，表达自己的思想，传达情感和内心感受，把每一位观众都带入到了他们的故事中。我曾经看过很多电影，听过很多声音，但是当我看到我的同学在讲述自己的内心体验时，我才真正感受到了语言的魅力和英语学习的重要性。

第三段：英语学习的重要性

英语作为全球通用的语言，已经成为我们必须掌握的必修技能。在当今的时代，无论是学习、工作、旅游还是交流，英语都扮演着非常重要的角色。通过学习英语，我们可以更好地了解世界上的人和事，也能够把自己的思想和经验分享给更多的人。此外，学习英语可以拓展自己的视野，增加交流的机会，与不同国家、文化的人们交流也会更加顺畅。

第四段：英语的学习方法

那么，对于英语学习者来说，怎样才能更好地掌握这门必修技能呢？我认为，第一步是要建立起英语学习的兴趣和信心，只要你有了信心，就会有不断进步的动力。其次，要多练习听说读写四项基本技能，英语学习需要耐心和恒心，反复练习也是必不可少的。除此之外，多看一些英语表演节目、听英文广播和音乐等，还可以参加英语角、观看英语电影或者阅读英文原版书籍等等。

第五段：总结

我们在这次英语朗诵活动中，学到的不仅是英语口语技巧和语言表达能力，同样也体会到了英语的文化价值和人际交流中语言的作用。英语不是只是我们的语言课程，而是我们在未来学习和工作中必须掌握的工具。我们应该始终记住，学好英语，不仅是对自己的投资，更是为了更好地走向世界，弘扬中华文化。

朗诵活动主持词结束语篇三

我们常常听到别人为某些事情而热情洋溢，而当我们被迫参加一些活动时，我们会经常感到无聊，甚至会觉得这个活动对我们毫无意义。但是，当这个活动让我们重新发现了自我，或是让我们获得了更多的知识，那么，参加这个活动的意义就超出了我们所想象的范围。这次高中英语朗诵活动便是我领悟到这一点的一个典型例子。

第二段：具体阐述——高中英语朗诵活动的重要性

高中英语朗诵活动是由我们学校英语教研组组织的一项英语语言运用活动，旨在培养学生的口语表达能力和培养他们对英语语言的热爱，提高他们阅读和表达的能力。在活动中，我们要以英语为媒介，播报一些有关经典文学作品的文章或段落，这些文章涵盖了我們高中英语学习的核心内容。

那么，高中英语朗诵活动具体的重要性是什么呢？首先，它可以让我们充分地掌握经典文学作品中的思想和情感，更好地学会如何用英语来表达我们的想法和感受。其次，它可以培养我们的自信心，提高我们的表达能力，增强我们的语言沟通能力。

第三段：收获——高中英语朗诵活动对我们的影响

在这次高中英语朗诵活动中，我们学生通过朗读一些经典文学作品的文章或段落，深入感受了文学的魅力，了解了别人

的故事和思想。通过这一活动，我们充分体验了语言和文学的魅力，学会了如何用更优秀的方式来表达我们的想法和感受，让我们懂得了语言是交流的桥梁，只有不断地学习和提高自己的语言能力，才能更好地与他人沟通交流。

第四段：反思——如何进一步提高自己的英语口语表达能力

通过这次高中英语朗诵活动，我对自己的英语口语表达能力有了更深入的认识。在以后的学习中，我还需要进行不断学习，并加强口语训练。首先，应该多读原著和英文小说，这有助于我们提高阅读和口语表达能力。其次，可以多参加模拟朗读比赛，提高自己的朗诵表达水平。当然，在平时的学习中，我们也可以多和外教交流，提高自己的英语口语表达能力。

第五段：结语——最后的总结和展望

高中英语朗诵活动让我们深刻地领悟到了语言学习的重要性，提高了我们的口语表达能力和自信心。希望在以后的学习中，我们能够把朗诵活动所学到的知识和技巧进行融会贯通，运用到实际的语言交流中，不断提高自己的英语口语表达水平。

朗诵活动主持词结束语篇四

江南诗社

- 1、展现诗歌的魅力，让更多的人自觉去亲近文学；
- 2、为广大文学爱好者提供展现自己的平台；
- 3、锻炼诗社干部队伍，加强诗社的组织建设；
- 4、打造诗社的精品活动，展示良好的失色形象；

5、充实广大学生的校园生活，丰富校园文化

xx年11月16日（下周六）、晚7:00

xx501教室（预定）

征文比赛选出的10为优秀选手，及诗社的所有理事干部

文学佳品朗诵

- 1、播放精品的朗诵视频及关于朗诵技巧的视频各一个
- 2、每位参赛选手按次序上台朗诵
- 3、颁发证书
- 4、工作人员与获奖选手合影留念。

1、编辑部于11月11日晚7:00前从所有征文作品中选出10份优秀作品参与朗诵赛。编辑部还需派专人负责活动通讯稿的写作，在活动结束后一天内（即11月17日）将通讯稿发到（ ）及（ ）

2、办公室负责在11月12日晚7:00前将参加朗诵的人员通知到位。在活动当天负责参赛选手的抽签工作及社团理事的签到工作。活动后活动后学分的认证工作。

3、实践部在11月10日（本周日）前去团委借教室□xx501或者xx601□□做好相关手续。并负责在11月12日前采购10份证书（带壳的那种），并将证书交于网络部相关人员。在活动开始前20分钟借好钥匙，打开多媒体。在活动结束后负责场地的整理及钥匙的归还工作。

4、网络部负责相关方面的宣传及获奖证书的填写工作。在11

月13日（下周三）前制作一张关于此次朗诵大赛的ppt并发到（）。

5、宣传部在活动开始前10分钟务必做好黑板的设计工作。并要负责活动全程照片的拍摄工作，至少要拍50张照片，多多益善。在活动结束当天，把照片拷到u盘里，送到5栋寝室楼宿管处。

6、文艺部安排主持人负责活动的主持工作。前将主持词写好，发到（）

7、财务部负责相关账目的登记工作。

50元（具体以实际花费为准）

1、以上各部门请注意自己部门的工作，及时安排人员完成相关工作。有问题及时和我（）联系。未按时完成任务的部门，将在群里通报批评。通报批评两次的部门将追究相关负责人的责任。

2、因为社团资金的问题，实践部购买证书的人员最好将每本证书的花费控制在3元左右。

3、以后每次活动，编辑部要安排两位理事负责写稿的，给编辑部的理事更多的锻炼机会。

4、宣传部负责拍照的理事同样也要安排两位。且每位理事拍摄的照片不应少于50张（可连拍）。

5、在将文件发送之后通知相关接收人员。

朗诵活动主持词结束语篇五

作为一门必修课程，英语在高中教育中占有举足轻重的地位。

而朗诵活动则是英语课程中难得的、不可或缺的一环。在高中英语朗诵活动中，我认为：“送子观音”的朗诵在我心中留下的印象最为深刻。这一次的朗诵活动，不仅让我体验到了英语的魅力，更是给我带来了许多值得思考的启示。

第一段：朗诵活动引发内心共鸣

“送子观音”是一首动人心弦、寄托深情的古诗，它描述了父母将自己心爱的孩子送到佛前，在寺庙“为佛修福，为儿增寿。”的情景。当我深深读懂其中蕴含的人文情感时，我不禁为之感动。我对这首古诗眼前一亮，因为它深深的打动了我的内心，让我感悟到了亲情的可贵和生命的可爱。同时，朗诵陶冶了我的文学情怀，让我意识到了语言的美丽和诵读的艺术。

第二段：提高英语水平的必要性

在朗诵的过程中，我真切的感受到，尽管自己是一个非英语专业的学生，但英语在现代社会中所占的地位越来越高，了解英语文化是人们融入世界的重要渠道。通过这次朗诵，我不仅锤炼了英语的语音、语调、语感等方面的技能，同时还增进了对英语语言文化的理解和认知，这对于我未来的学习、生活、工作有着不可估量的重要性。

第三段：通过朗诵活动培养自身综合素质

朗诵活动不能仅仅囿于纯粹的说英语、练口音，更要兼顾发展学生的综合素质。在朗诵之前，我不仅会对古诗背景以及意义的探寻，也会为其他同学献上一些英语学习的心得和建议。这样的朗诵方式，融汇了专业学科知识与实践操作，提高了我们的解决问题的能力，促进了我们的合作精神，培养了我们的独立思考和自我表达能力。

第四段：朗诵活动对思想品德的熏陶

“送子观音”这首古诗除了在语言文化和艺术方面给我们带来的启示外，还常常引导我们思考人生道路上还有些什么样的琐碎等待着我们。即便在渐行渐远的征途上，总要有一个目标点亮我们迷茫的人生。这种探寻人生的过程，也加深了我们对人生的感悟，对我们涵养良好的心灵道德具有积极的指导作用。

第五段：总结心得体会

在这次英语朗诵活动中，我深深感受到英语语言的魅力，充分了解了英语学科发展现状和未来趋势，提高了英语语音、语调和整体造诣，培养了综合素质和探究精神，让人感到人生的美丽和诗意。在之后的学习和生活中，我也将努力保持良好的学习状态，培养一颗拥有真知、好学的心灵，将自己的生命融入到更高的、更广阔的天地之中。

朗诵活动主持词结束语篇六

一、活动目的：为进一步活跃校园文化气氛，丰富大学生课余生活，给同学们一个展示自己的舞台，进一步营造良好的学习氛围，陶冶同学们高尚的道德情操，启发大学生的创作灵感，锻炼同学们的口才能力，促进同学们之间的友谊和交流，同时为加强校园媒体之间的联系，形成长期合作、定期交流、互派记者学习等机制，特举行“诗歌朗诵比赛暨校园媒体联盟”活动。

二、主办单位：计科学院《同心园》编辑部和电信学院《鸽林》学社

活动时间□201x年5月11日(初赛)——201x年5月18日(决赛)

三、活动地点：南区活动中心

四、参赛人员：面向计科学院和电信学院全体同学(要求：双

方学院大一每班最少要有一支参赛队伍，大二可自由参与)可以是个人也可以是团队参赛，团队赛成员不得多于三人。

五、参赛形式：诗歌

六、主题：飞扬的青春(说明：大学是一个绚丽的舞台，多姿多彩是她的舞蹈;大学是人文一个的国都，自由严谨是她的元素，大学是一段激情燃烧的岁月，梦想和青春在这里起航。对于80、90的一代，关于大学，关于青春我们有太多感慨，又一次“五四”青年节到来之际，让我们拥抱着五月花海，一起给理想插上翅膀，给梦想加油!诗歌可以围绕青春、梦想、大学等展开)

七、要求：必须是原创(可以是自己发表过的)，作品一旦发现是抄袭即取消参赛资格(待定)。

八、比赛要求：要求使用汉语或英语朗诵，作品形式自由创新，主题鲜明突出，内容积极向上，朗诵感情饱满真挚，表达自然，能反映诗歌的内涵。

九、奖项设置及安排：(拟定)

一等奖1名：荣誉证书每人一本精美礼品(150元)每人一份

二等奖2名：荣誉证书每人一本精美礼品(80元)每人一份

三等奖3名：荣誉证书每人一本精美礼品每人(60元)一份

优秀奖4名：荣誉证书每人一本精美礼品每人(30元)一份

最佳风采奖1名：荣誉证书一本精美礼品(30元)一份

最佳组织奖1名：荣誉证书一本以班为单位

先进工作者2名：荣誉证书每人一个精美礼品每人一份(社团

内部)

同时获奖作品将在计科学院院报以及电信学院院报上进行刊登(加稿费)。

获奖证书由双方学院同时签章有效。

十、前期准备:

1. 比赛前开两院工作会议, 进行工作分工

2. 申请比赛场地, 安排比赛时间地点。

3. 做好比赛前期宣传工作, 通知下发到每个班的宣传委员, 同时辅以海报等形式进行比赛活动的宣传工作, 最大程度让每个人都知道这个比赛, 积极参与进来。

4. 报名工作, 各班确定好参赛人信息, 报到主办方(其中计科学院报到《同心园》编辑部处, 电信学院报《鸽林》学社)。另外也接受个人报名, 报名联系人:

计科学院: 王德伦(15828513301)email□**

电信学院: 刘凤林(13688017241)email□**

5. 报名截止日期□201x年5月7日

6. 邀请嘉宾, 评委。定好主持人、计时员、监督员、记分员、后勤工作人员、宣传采购员、拍照员。

7. 提前两天统计报名名单及所需配乐, 配乐以mp3格式上交。

十一、初赛程序: 为保证进入决赛的作品的优秀和选拔性, 初赛将在上交作品中进行审评, 与5月11日初赛, 地点待定,

进入决赛的选手抽签决赛上台顺序。

十二、决赛程序：

1. 比赛活动前1小时工作人员进入比赛场地，，明确比赛进程和责任划分、注意事项，并布置比赛场地，布置好比赛用桌。

2. 评委及嘉宾入场

3. 嘉宾致辞

4. 比赛环节：

a. 开场表演

b. 主持人宣布比赛规则比赛开始

c. 第一组(5人)结束由《同心园》表演节目统计分数主持人宣布选手比赛成绩

d. 第二组(5人)结束由《鸽林》表演节目统计分数主持人宣布选手比赛成绩

5、比赛内容

a□选手须在诗歌朗诵前30秒完成自我介绍

b□朗诵时间2到4分钟，计时员计时，超时举手示意

5. 统计结果，主持人宣布结果；

6. 颁奖

十三、经费预算：

1. 经费由双方学院共同负担
2. 南北区活动中心场地费-----50元
3. 会场布置：200元
5. 10支签字笔----- $2*10=20$ 元
6. 30瓶矿泉水----- $1*30=30$ 元
7. 11个精美礼品(具体还没定，但会控制在100元之内)
8. 海报xx张，宣传册，邀请函，证书-----100元
9. 一等奖一名(100元)二等奖两名(160元)三等奖三名(180元)优秀奖四名(120元)最佳风采奖一名(30元)
10. 其他：100元

费用总计：共1170元(车费不计入内)

关于此次活动，文学社成员们抱有极大的热情，相信通过我们的努力会将此次活动举办成功。

附录：

评分规则：

1. 满分为10分；

a)作品内容健康向上，中心明确，紧扣活动主题；(3分)

b)自我介绍(1分)

c)朗诵富有感染力，辅助性动作表达合理并增强了表达效

果;5分)

d)服饰大方得体，仪态自然庄重;(1分)

2. 每位参赛选手朗诵结束后，评委即亮分，工作人员进行分数统计;

4. 朗诵内容：温情或是激昂类诗歌，散文. 朗诵时间:2分钟至4分钟。

5. 最后成绩的前三名如出现同分现象，则由评委提问形式再次评比，也可由观众公投进行。

6. 最佳组织奖由上交作品数和决赛作品数综合评分评出。其中：上交作品数最多的得10分，以下依次递减。为9分，8分……入围决赛最多的一次为10分，9分，8分……拉拉队分最高5分打分。最后总分最高的班级获得最佳组织奖。

朗诵活动主持词结束语篇七

为继承和弘扬中华民族浩瀚的文学文明；营造富有激情、富有青春气息的校园文化氛围，推动校园文化建设；展现当代大学生风采，提高大学生的人文素质和道德情操，特举办“我与祖国共奋进”专题朗诵比赛。

国交全体学生

报名时间： 12月1日——8日；抽签时间： 12月9日；比赛时间： 12月15日

抽签地点[]11a5[]比赛地点[]21c3

【单人、团体（2至3人）参赛】

每班至少选出1组选手参赛，直接报给学习部

1、所选作品体裁不限、切合主题，内容积极向上，具有时代气息，体现当代大学生风采。

2、作品可来源于他人，但我们更鼓励原创。

3、演讲时间3——5分钟。

4、如有配乐或ppt□自带mp3或u盘

由评委打分，一、二、三等奖按平均分高低决出；其他奖项由评委直接评定。

主办单位：国交学生会学习部

注：时间地点不确定