

最新大班体育神奇的布袋教案及反思(汇总9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班体育神奇的布袋教案及反思篇一

【设计意图】

本节课属于物质与物体的一节课。醋和小苏打都是我们生活中经常可以用在食物当中的材料。如今的幼儿家长都很宝贝，生怕自己的孩子输在起跑线上，让幼儿接触的往往都是高科技的东西，反而让孩子对于与自己生活息息相关的东西的了解少之更少，厨房更是孩子不会经常光顾的地方。为了让幼儿了解与自己生活很密切的东西。及激发幼儿探索周围环境中的事物和材料的兴趣，故设计了本节课。

【活动目标】

- 1、知道食醋和小苏打发生化学反应生成二氧化碳气体，了解二氧化碳在生活中的应用。
- 2、根据自己的猜想有目的的验证，激发探索的欲望和观察能力。
- 3、感受生活中科学的乐趣。

【教具准备】醋、盐、小苏打、气球、透明瓶子、实验记录表

【活动重、难点】通过动手操作实验，知道瓶子吹气球的原理。

【活动过程】

1、谈话导入，引出要进行的实验。在开展实验之前，首先与幼儿进行了简短的互动，让幼儿简单了解一下厨房中的调味品，并了解各种调味品的作用。

——请幼儿自己讲解一下自己了解到的知识。

2、幼儿进行实验操作，在操作探索的过程中得出结论

——教师准备两瓶白醋，一袋盐，一袋小苏打及2个透明玻璃碗。将盐和白醋及小苏打和白醋分成两组。请幼儿观察并提出问题：

师：有什么好玩的事情的发生呢？

——幼儿带着问题进行实验操作，并把操作的结果记录在实验记录表上。

教师总结小苏打和白醋放在一起不仅会有好玩的事情发生还会做一件更有意思的事情(出示气球)就是可以让气球鼓起来，你们相信吗？激发幼儿兴趣。

3、科学小游戏：瓶子吹气球

——在幼儿得出结论之后，进行操作。把小苏打和白醋放在透明的瓶子里，然后把气球套在瓶口上，观察气球有什么变化。(气球被吹起来了)

——提问：气球为什么会被瓶子吹起来呢？

得出结论：食醋和小苏打发生化学反应生成二氧化碳气体。

4、介绍二氧化碳的应用：

(1) 灭火剂，一般条件下，二氧化碳不支持燃烧且比空气重，将二氧化碳覆盖在燃着的物体表面，可使物体跟空气隔绝而停止燃烧，因此二氧化碳可用灭火，是常用的灭火剂。

(2) 碳酸饮料

(3) 防腐剂，在现代化仓库里常充入二氧化碳，防止粮食虫蛀和蔬菜腐烂，延长保存期。贮藏粮食、水果、蔬菜。用二氧化碳贮藏的食品由于缺氧和二氧化碳本身的抑制作用，可有效地防止食品中细菌、霉菌、虫子生长，避免变质。

(5) 在农业上，温室里直接施用二氧化碳作肥料，利用植物根部吸收二氧化碳，可以增进植物的光合作用。促进农作物生长，增加产量。

5、活动延伸

课后一起来找一找生活中还有哪些好玩的科学小游戏。

大班体育神奇的布袋教案及反思篇二

活动目标：

- 1、乐于实验，乐于与同伴交流，合作。
- 2、在实验中发现盐溶于水后会增加水的浮力，盐越多浮力越大。

活动准备：

1. 大小芋头块、碗、勺子若干；盐、味精、糖。

2. 记录纸、笔。

3. 有关死海的故事。死海的挂图。

活动过程：

一. 引导，激发幼儿的探索欲望：

1、师：这是一块土豆，如果我把它放到水里，会沉下去还是浮起来？

幼：沉下去

师：那么你们有什么办法可是使它不沉下去，浮在水面上吗？

幼儿讨论，说各自的办法。

2、教师演示实验。

出示两只杯子，一杯装满自来水，一杯装满盐水。

师：我把芋头放在两个杯子里，小朋友观察下会不会有不一样的事情发生呢？

自来水杯里的芋头沉了下去，盐水杯里的芋头浮了起来。

师：小朋友，你们知道为什么这个杯子里的芋头会浮起来吗？

幼儿摇头。

二. 小组合作，操作实验：盐能使芋头块浮起来。

1、说明实验规则：

师：老师为你们准备了盐，糖还有味精，这三种东西有一种

可以使芋头浮起来，请你们来做小科学家，小组合作来做实验，先把碗里的盐，糖还有味精分别舀进三个杯子中，用筷子搅拌到他们完全溶解后，再放入芋头块，看看有什么有趣的现象会发生呢？然后把你观察到的现象用喜欢的图画或者符号纪录在这张表格上。

2、幼儿进行实验，师巡视，发现问题，即使纠正。

3、汇总

师：刚才你们在实验中发现了什么？

让幼儿抒发自己的意见。

师小结：从刚才的实验结果可以看出放了一样多的糖、味精和盐，但糖和味精都没能使芋头块浮起来；只有盐溶解在水中让芋头块浮起来了。

师：你们知道为什么盐能让芋头浮起来吗？

师生共同小结：只有当盐达到一定浓度后芋头才能浮起来，盐越多水的浮力越大。

三．经验拓展：死海的故事

有关“死海”的介绍。

幼儿各自抒发看法。

师小结：死海里有非常非常多的盐，它的含盐量是普通海水的十倍，死海里的水浮力非常大，所以人能漂浮在海面上。

活动延伸：

请小朋友回家和爸爸妈妈用更多的东西来做实验，看看每种

沉下去的东西需要多少盐才能浮到水面上来。

大班体育神奇的布袋教案及反思篇三

设计思路：

幼儿虽然对几何形体有了基本的感知能力，在实际生活中，幼儿对一些现实物体容易混淆，特别是圆柱体的物体，孩子往往和圆形和球体分不清楚。为了让幼儿进一步认识圆柱体，感知圆柱体的基本特征，特设计了本次活动。

活动目标：

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征在动手尝试的基础上，会自己说出、找出与圆柱体相似的物体。

活动准备：

用各种圆柱体制成的机器人一个。胡萝卜、粉笔、小刀。人手十枚一样大小的硬币。浆糊、长方形纸8张、水笔8盒废卫生纸筒8个、各色腊光纸若干、吸管一篮、薯片筒若干、各种空心小形体。

活动过程：

- 1、通过机器人柱柱激发参观圆柱世界的兴致。
- 2、听音乐开火车带领幼儿到《柱柱世界》，通过反复尝试初步认识圆柱体，引导幼儿体验圆柱世界的秘密。

(1) 玩一玩、想一想引导幼儿第一次游戏尝试，知道圆柱体

的名称。

让幼儿任意挑选一种玩具，自由感知圆柱世界的秘密。

以机器人口吻小结：《柱柱世界》里的每样东西都像柱子一样，这种形体就叫圆柱体。

(2) 量一量说一说引导幼儿第二次测量尝试，感知圆柱体的特征。

启发尝试：你发现圆柱体是什么样的？它跟圆形一样吗？请你再玩一玩，想一想，你是怎么玩的？每个圆柱体摸上去都是什么感觉？能用手，绳子，尺子量一量圆柱体的两端和中间是否一样？引导幼儿用语言表述自己的发现。

小结：圆柱体的两端是两个一样大的圆形，中间部分一样粗，放倒了还会滚动。

3、通过动手操作和观察比较，巩固认识圆柱体，提高幼儿对圆柱世界的辨别能力。

小结：一个一个一样大的圆形叠起来像圆柱体。

4、让幼儿想办法，把粉笔、胡萝卜变成圆柱体。

活动延伸：

1、让幼儿在生活中找出圆柱体的物体，并画出来。

2、体育角内放高跷、圆柱状沙袋、棍、易拉罐、滚筒等，进一步感知圆柱体的基本特征。

3、在美工区各种圆柱材料，让幼儿通过小制作延伸幼儿对圆柱世界的想象创造能力。

效果分析：

本次活动教师提供了丰富的操作材料，让幼儿再看看、玩玩、想想、量量、做做过程中，充分感知圆柱体的基本特征。

教师始终以一个引导者的身份出现，引导幼儿通过两次探索尝试基本掌握了圆柱体的特征，又通过变一变、削一削进行巩固。幼儿始终是活动的主体，积极探索的精神得到了充分的发挥。

削一削，把粉笔、胡萝卜变成圆柱体，孩子们在操作时难度较大。

大班体育神奇的布袋教案及反思篇四

幼儿园大班科学教案——弹力运动会

二、活动目标

通过观察与实验，使幼儿进一步感知不同物体的弹性现象，培养幼儿观察的敏锐性。

三、适用对象

5~6岁幼儿。

四、活动所需资源

皮球、橡筋、气球、弹簧、木块、铁片、弹性球、动物标靶、自制弹弓(每人一个)、纸制子弹等。

五、活动过程

拍一拍，捏一捏，感知不同物体的弹性。

幼儿自主选择一个皮球跟着音乐拍球，其中有些皮球是没有气的。

诱导幼儿按一按、捏一捏有气和没有气的皮球，共同找出原因，知道皮球打了气会弹得高，原来空气也有弹性。

找一找生活中有弹性的物品。

(1)在一大堆物品中找出有弹性的物品(如拉一拉弹簧、橡筋、捏一捏气球、海绵等)。

(2)在日常生活中还有哪些物品是有弹性的。如弹簧床、海棉枕头、沙发、床垫、吹气救生圈等。

玩一玩。

(1)橡筋的一端系在中指上，另一端系一只小球，并用同一只手拿着球向下投，用手掌收回小球。

(2)橡筋一端系着中指，然后一只手拿着球向前投，随后收回，重复投掷，可投向目标处。

(3)固定橡筋一端，另一端手拉着小球，拉到一定的距离时放手，让球反弹回去，超过固定物的高度。

(4)将长橡筋的一端固定在乒乓球拍柄上，然后用球拍向上拍打小球，让小球弹上去又拉回来，反复拍打。

做游戏。

(1)看谁射中靶。

用力投掷玩一玩中的小球，使橡皮筋拉长，让小球能打中相隔一定距离的动物标靶。

(2) 看谁弹得远。

一手握小弹弓的把柄，另一手用纸制子弹拉紧橡筋，然后放手，让子弹弹出去。拉得越紧，子弹弹得越远。

在地上按一定距离画三条线，超过最远一条线得3分，超过第二条线得2分，超过第一条线得1分。

六、注意事项

- 1、小弹弓不要对着别人。
- 2、可分别采用集体活动、分组活动和自由活动的形式。

七、拓展思路

弹簧纸偶：先把一张大的长方形纸卷成筒状，然后在上面画上眼睛、嘴巴、耳朵及尾巴等。用另一张小纸条来回折叠，折成弹簧状，要求折得整齐。然后把纸筒粘在弹簧状纸条上，用手轻轻一按，它一会儿变矮，一会儿变高。

大班体育神奇的布袋教案及反思篇五

活动目标：

- 1、让幼儿利用各种感官认识叶子。
- 2、让幼儿感受大自然中树叶的魅力。

活动准备：

- 1、布口袋一个，各种树叶实物。
- 2、ppt多媒体课件：春夏秋冬的树林。

配套课件：大班科学课件《认识树叶》ppt课件

重点难点：

让幼儿利用各种感官认识各种树叶。

活动过程：

（一）导入：树叶（春夏秋冬树叶成长变化ppt图片）

“小朋友，今天老师带你们进入时空隧道，感受一下大自然的魅力。”播放ppt课件春夏秋冬四季的树的变化。

课件：春天，小树发芽；

夏天，树叶茂盛；

秋天，树叶变黄、红，飘落（常青树与落叶树对比）；

冬天，树叶消失（再次对比）。

教师提问：常青树与落叶树的树叶有什么不同？

幼儿回答，教师总结：常青树树叶长青、不落叶；落叶树变黄、红，落叶。

（二）观察、认识树叶（实物）

1、教师出示装满树叶的布口袋，个别幼儿从布口袋中摸出树叶。

2、幼儿观察比较树叶的形状，树叶象什么。

3、所有幼儿都人手几片树叶，利用各种感官再次观察，用眼睛看看、手摸摸、鼻闻闻等方法，与同伴讨论交流树叶的差异，

外形、颜色、大小、气味等，请个别幼儿回答。

4、教师总结：枫叶像蝴蝶、银杏叶像小扇子等。

（三）玩树叶（实物）

1、让幼儿按树叶的种类分类。

2、让幼儿把树叶按规律排序，加深对树叶的认识。

（四）活动延伸

让家长利用空余时间与幼儿收集各种树叶，拼摆不同的图案。

大班体育神奇的布袋教案及反思篇六

设计理念：

西瓜是平湖的特产，幼儿很熟悉。而活动《数西瓜》主要是引导幼儿区别10以内的单双数，一般要经过以下过程：第一对单和双的概念的了解，即知道一个物体为单，如人身上的嘴是单个的。两个物体是双，如一双手，一双眼睛。第二形成区别一组物体是成双的还是成单的技能。即知道一组物体如果两个数为一对，数到最后正好数完的是双数，数到最后还剩一个的是单数，并能进行实际操作。为了帮助幼儿理解，用西瓜贯穿整个活动。

活动目标：

1、区分10以内的单数、双数，初步了解10以内单数、双数的排列规律。

2、激发幼儿参与计算活动的兴趣，培养幼儿积极思维的能力。

重点：区别10以内的单、双数。

难点：了解10以内单双数间隔排列的规律。

活动准备：

1-10数字每人一套，西瓜图片（小圆片）若干。

活动流程

设计意图

一、结合生活经验，理解单、双数的意义。

1、小朋友，老师说几句话，说对了，你们就说“对”，说错了，你们告诉我应该怎么说？

2、教师说：“奶奶有一只手”（双）“拿着一个篮子”（对）“上街买了一只鞋子”（双）“又买了一个西瓜”（对）“一个帽子”（对）等。

总结：在生活中凡是两个两个成对出现的東西就叫它双，如一双鞋、一双筷子，一双手，有的东西可以是一个一个成单的，如：一个西瓜、一个篮子，这些东西可以是单个的。

二、区别单、双数。

（一）认识单双数。

1、幼儿拿出“西瓜”，两个两个配成对，请幼儿讲述摆放的情况（幼儿：我有5个西瓜，有一个没对儿，我有8个西瓜，都配成对了。）教师将幼儿的配对情况按顺序演示出来。

2、总结：“象这样的数2、4、6、8、10表示的东西都是成双成对，这样的数叫双数，1、3、5、7、9叫单数。

(二) 感知单双数的间隔排序规律。

- 1、幼儿把1—10数字按顺序排好。教师指令，幼儿翻数字。
- 2、教师引导幼儿翻出卡片中单数，在翻出卡片中的双数。
- 3、怎样才能翻得又快又对呢？（幼儿讲述自己是怎样操作的，感知积累1—10中单、双间隔排列规则的经验。）

三、幼儿游戏，练习区别单数、双数。

1、游戏“扮西瓜”。

玩法：教师抽出10以内任意一张数字卡片，如是双数，幼儿用手做小西瓜，如是单数，幼儿用身体做大西瓜。

2、寻找单、双数。

教师：“小朋友找找，你身上或周围的东西，哪些是双数的，哪些是单数的”

大班的幼儿已有一定的生活经验，通过判断，为下一步作铺垫。

利用幼儿感兴趣的西瓜进行配对，幼儿在操作中，自由探索。教师再结合幼儿的回答进行总结，幼儿容易理解单、双数。

通过自己操作，培养幼儿积极思维的能力。

幼儿的天性是爱玩的。通过游戏，使幼儿在快乐、自由、宽松的环境中学习。

大班体育神奇的布袋教案及反思篇七

1、引导孩子在玩的过程中探索发现拉线玩具的正确制作方法；

2、鼓励孩子通过同伴间的相互学习初步掌握拉线玩具的正确玩法；

3、体验科学探索活动带来的快乐；

活动准备

有四个洞的圆片积木，粗的毛线，细的棉线，剪刀，视频转换仪等；

活动过程

一、介绍拉线玩具，了解制作材料；

幼儿观察讲述：积木和线；

2、你知道这个拉线玩具是怎样玩的吗？

请幼儿来试试，后教师示范。

3、提出操作要求：请你也来自己动手做一个拉线玩具，玩一玩。

二、引导孩子在玩的过程中探索发现拉线玩具的正确制作方法

1、幼儿动手制作，教师可适当帮助个别孩子学习打结；

完成的孩子可以玩，教师要注意观察孩子玩的情况。

2、集合介绍，了解穿线的方法和线的粗细不同对拉线玩具的玩有一定的影响；

（1）请拉线玩具转不起来和能转的孩子来示范，通过比较发现穿线的时候只能穿对角的两个洞。（教师利用视频展示，

使幼儿掌握)

(2) 比较线粗细的两个孩子玩拉线玩具的情况，得出粗线可以，细线不可以。

3、根据讲述的情况请部分幼儿调整自己的拉线玩具。

提醒孩子可以利用剪刀剪去打结的部分，重新打结。

三、鼓励孩子通过同伴间的相互学习掌握拉线玩具的正确玩法

1、在孩子第二次玩拉线玩具的基础上再请孩子来示范比较，为什么有的孩子能连续的转起来，有的孩子却不能。

孩子讲述自己的经验，教师总结：一定要将线多绕，直到套线的手指有很紧的感觉，而且手的动作要一拉一松。

2、孩子第三次玩，鼓励同伴间互相介绍自己的经验。

四、延伸活动

1、鼓励孩子同伴间进行比赛，看谁玩的时间长。

2、为孩子提供不同数量洞的积木，不同粗细的绳子，鼓励孩子尝试再做一个，有所比较的玩一玩，发现不同之处。

大班体育神奇的布袋教案及反思篇八

指导思想：

“帮助幼儿探索周围生活中常见的理化现象，获取有关的科学经验”是幼儿园大班科学活动的目标之一。“磁铁的奥秘”截取了幼儿日常生活中经常看到的“同样的两块磁铁，

有时一碰就吸相互，有时怎么都吸不住”的现象，精心安排了一系列的具有递进性的幼儿探索活动。在教师的启发引导下，幼儿通过自身的操作活动，发现并揭示磁铁的“同性相斥，异性相吸”的特性，建立有关磁性原理的粗浅概念。

活动目标：

- 1、通过探索活动，感知磁铁的两极，初步了解“同性相斥，异性相吸”的磁性原理。
- 2、学习仔细观察磁性现象，并能用自己的语言表述探索的结果。
- 3、发展观察能力、逻辑思维能力和动手操作能力。

活动准备：

- 1、环形磁铁每人两块（其中一块的两端分别涂上红色和蓝色，以表示不同的两极，使其成为彩色磁铁）。
- 2、各种形状的磁铁（也按极性分别涂上红色和蓝色）、红色标志、蓝色标志、塑料吸管若干。

活动过程：

一、玩一玩彩色环形磁铁，感知环形磁铁的两极，并初步了解磁铁具有“同性相斥，异性相吸”的原理。

1、每人拿一块彩色环形磁铁和好朋友的彩色环形磁铁碰一碰：红的与红的一面碰一碰，蓝的与蓝的一面碰一碰，红的与蓝的一面碰一碰。仔细观察发生的现象。

2、引导幼儿表述探索结果：红的与红的一面相碰；蓝的与蓝的一面相碰，两块磁铁之间会相互排斥，红的与蓝的一面相

碰，它们就会牢牢地吸在一起。

3、小结：环形磁铁有两极，当相同的极相碰时就会产生推力，而不同的极相碰时就会产生吸力。

二、利用彩色磁铁，感知所有的磁铁都有两极，并且“同性相斥，异性相吸”。

1、用彩色环形磁铁与其他形状的磁铁碰一碰；不同形状的磁铁之间也碰一碰，仔细观察发生的现象。

2、引导幼儿表述探索结果。

3、小结：所有的磁铁都有两极，并且相同的极相碰时会产生推力，不同的极相碰时会产生吸力。

三、根据磁性原理，找到磁铁的两极。

1、启发幼儿利用彩色环形磁铁，找出另一块环形磁铁的两极。

2、请幼儿根据自己的探索结果，在环形磁铁上分别贴上红色标志、蓝色标志。

3、讨论：你用什么方法找到了磁铁的两极？

四、让磁铁浮起来。

1、设置疑问：你能利用老师提供的塑料吸管让环形磁铁浮起来吗？

2、幼儿自由探索，教师启发、暗示操作方法：把环形磁铁按s-n-n-s极性顺序串在塑料吸管上，磁铁就会浮起来，如图。

3、幼儿介绍自己的探索结果：是什么原因使磁铁浮起来的？

五、观看磁悬浮列车图片、磁悬浮玩具等，了解磁性原理在生活中的运用，扩大幼儿的视野。

注：1、与磁性黑板配套使用的塑料圆形磁铁的后面就是一块小的环形磁铁，教师可以把它取下作为操作材料。

活动评析：

磁铁是孩子日常生活中经常见到的和经常玩的物品，而“同性相斥，异性相吸”的磁性原理对大班孩子来说却是一个抽象的概念，所以活动的选择是来源于幼儿的生活又高于幼儿的生活。为了帮助孩子们理解这一抽象的概念，教师根据由易到难，由简到繁的认知规律精心设计了各活动环节：第一、第二环节让幼儿通过操作先感知个别形状（环形）磁铁的特性，再感知所有形状磁铁的特性，然后归纳出同性相斥，异性相吸”的科学经验，自始至终保证了幼儿学科学的主体地位，不断激发幼儿再次探索的欲望。

幼儿园大班科学教案《多变的天气》

幼儿园大班教案

活动目标

1. 激发幼儿观察气象的兴趣。
2. 了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。
3. 知道气象与我们生活的关系，尝试设计气象预报表。

活动准备

课件、表格

趣味练习

活动过程

一、了解气象与军事的关系。

1. 让幼儿先来欣赏一段小故事“草船借箭”
2. 让幼儿通过故事思考诸葛亮是怎么知道会有雾天呢？

二、了解常见的和恶劣的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气。

1. 除了雾天，你们还知道哪些常见的天气？
2. 了解一些恶劣的天气情况。并观看课件。
3. 你们是怎么知道天气情况的？

（短信、电视、报纸等）

4. 欣赏一段天气预报，了解天气预报的主要内容。

（天气、温度、穿衣指数等）

四、了解天气与我们生活的关系。

1. 趣味问答

教师：天气和我们的’生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

- （1）高温天怎样避暑？
- （2）雷雨天怎样维护自身？

(3) 雨天出门准备些什么？

五、尝试设计气象预报表

1. 教师：天气和我们的生活息息相关。所以我们应该关心天气情况，根据天气变化学会维护自身。

老师给大家准备了一份表格，上面有天气、温度、温馨提示3栏。

2. 请小朋友来当一当气象员，在表格上记录一下天气。

水流到别的杯子去

水流到别的杯子去设计意图：水结冰、融化、水蒸气变成水珠的经验、溶解的秘密，沉与浮1：提供不同材料，建议幼儿思考如何使沉入水中的材料浮于水面，或使浮于水面的材料沉入水中。如用牙膏皮做成小船，或将小铁钉放在积木上等。沉与浮2（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能使它立起来。活动目标：使用多种材料，玩水的过程充满和有趣。活动材料：饮料管、纸、牙膏皮、泡沫塑料、小积木、塑料、菜叶、小瓷器、竹片、铁钉、小石子水管、竹片、盛水具、彩色墨水等活动过程：下午天气热，小朋友都在玩水。今天材料很丰富，但给出一个条件，每人只给一盆水，要节约用水，用完就没有了。用水管连接水的有3组、用大小杯子滔水的有2组、用矿泉水瓶盖扎洞来射水有3组、做水帘洞1组、沉浮和自定义玩法有几组。“水流到别的杯子去”组；余馨蕊、张俊骞、覃芷珊、卢艺文、班学佳*这几个小朋友，把2根管子把3个杯子连接起来，慢慢地将一杯红色的水倒在水杯里玩，发现杯里的红水通过连接饮料管子流到另一个水杯，3杯水慢慢变红了，孩子们高兴极了，饮料管子传送水耶，3杯红水第一次出现流动成水平，水不流动了。*又观察，张俊骞提出，加水才行，边说边给其中一个杯

加水，余馨蕊：水从管子流过去了，3杯红水又第二次流动成水平，水又不流动了。*老师提醒小朋友想办法让一杯水高一点，观察会怎样。卢艺文从旁边小菜园里取两块土，和班学佳一起把一个杯子垫高起来，红色的水又流动了。*就这样反复做做学学。覃芷珊用手指搅拌水，红水没有原来这样红了，变淡了。*老师说：为什么水会流过去呢？卢艺文说：水要斜坡才行。比较水位高度与流的快慢之间的关系，体会水由高处往低处流的特性。体会水的多少和颜色深浅变化的关系。

大班科学活动：小小桥梁设计师

综合活动：小小桥梁设计师

教学目标：

- 1、通过幼儿自己对实验现象的观察，培养幼儿有顺序、有耐性的良好观察习惯和敏锐的观察能力。
- 2、培养幼儿认识、探索生活中常见事物蕴含的科学原理的兴趣。
- 3、通过幼儿自己操作，培养幼儿实际解决问题的能力。

教学准备：

小神童电脑软件、桥梁展示图、纸、笔

教学过程：

一、以故事形式引起幼儿兴趣：

二、边看小神童软件边提问：

6、我们一起进入电脑看看一些用不同材料建造的、有不同用途的桥梁。

三、我们看了这么多桥梁，你们最喜欢哪一座桥？为什么？

五、幼儿设计桥梁。

六、请个别幼儿向大家介绍他的设计作品，最后一起送给小熊。

科学活动：绳子的用途

温州第四幼儿园：金笛

活动目标：

- 1、了解生活中各种绳子及其用途。
- 2、乐意开展创造活动，喜欢和同伴交流、分享。

活动准备：

- 1、汉字卡片：挂、系、扎、串（已认识过这四个汉字）。
- 2、将衣服、毛巾、图画；没穿鞋带的鞋子；各种有孔的珠子；包装盒分四组摆放。
- 3、收集一些关于绳的照片。
- 4、宝物筐：各种材质不同、粗细不同、长短不同的绳子、衣架、夹子、剪刀等。

活动过程：

一、了解材料，引出绳子的主题

（出示各种材料包括各种绳子）师：你们瞧，桌子上都有些什么？

（出示四个汉字）师：这几个字能用绳子和桌子上什么东西做好朋友？

二、分组试一试，绳子的用途

1、师：老师把它们分成了四组，每组的中间有一个字，看了这个字后，你们四人为一组就要动脑筋把桌子上的东西变一变！

2、每组幼儿展示自己的成果

师：你们桌子上的是什么字？怎么变了？

三、说一说用过的绳子

师：刚才你们干什么了？

你们都用到了哪些绳子？教师与幼儿一起总结绳子的用途，让幼儿了解各种绳子的特性。

四、合作玩绳子

师：绳子还可以用来玩呢，我这里就有一些绳子，带得太少了，不能每个人一根，你们可以几个好朋友一起玩一条绳子，看看哪几个小朋友绳子能玩出新花样。

玩的过程中及时发现新的玩法，引导幼儿合作完成。

五、生活中的绳子

1、幼儿自由讨论

2、播放各种绳子的照片

六、结束

原来生活中还有那么多有用的绳子，那楼下的小朋友肯定等不及了，我们把今天看到学到玩到的赶快去告诉他们吧！

大班体育神奇的布袋教案及反思篇九

活动目标：

- 1、会根据班级区域活动的需要选择2~3个区域。
- 2、尝试在小组内分工，并共同为某一个区域指定规则。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、感受活动的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

重点难点：

学会制定活动区的规则，并制作简单的标志表示。

解决难点方法：

引导幼儿积极参与丰富各个区角的材料，鼓励家长参与到规定的制定和标志的制作。

活动准备：

- 1、建筑区，生活区，美工区等照片。
- 2、幼儿人手一份操作材料，水彩笔，白纸。

活动过程：

1. 以谈话的形式，激发幼儿的兴趣。
2. 讨论为那些活动区制定规则。

我们要在活动区活动得好，应该怎么办？有那些区域需要制定规则？为什么？“在绘画区我们应该制定什么样的规则？”“在图书阅读区我们又应该怎样做呢？”

3. 我们怎样为区域制定规则并分工合作。

(1) 我们怎么样为活动区制定规则呢？

(2) 幼儿选择喜欢的区域，自然分成3~4组。

(3) 幼儿分组讨论，分工绘画。画好后将标志贴在相应活动合适的地方。

4. 交流反馈：

1) 分组介绍自己组制定的规则。

2) 讨论：这些规则制定得是不是合理。

活动结束：

今天我们为各个活动区制定了规则并制作了标志，如果大家都同意，我们就可以把这些标志贴到区域里去了。有了这些规则和标志，我们在活动区就可以玩得开心又有秩序了。