

幼儿园泡泡乐亲子活动方案小班(模板6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园泡泡乐亲子活动方案小班篇一

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

开开心心做体操

幼儿同唱“新年好”一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1、叠叠乐

(每组6个家庭，游戏进行2次)(每班4个)主持人：抬花轿的游

戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏,这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……,下面,请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备:易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则:6个家庭(一个孩子和一个大人),站在起跑线后,在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后,每组的宝宝从起点爬向终点,拿到一个易拉罐后直线跑步返回,并和家长一起把易拉罐垒高,反复进行,直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意:每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿

(每班四个家庭参加,游戏进行一次)主持人:小朋友们,你们有没有坐过花轿啊?今天,请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿,抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备:床单3条

游戏规则:以班级为单位进行接力比赛,3个家庭(两个大人和一个孩子),站在起跑线后。发出指令后,每组的第一个家庭抬着花轿出发,到终点后返回起点,第二个家庭出发,依次进行,速度快的一组为胜!

3、找宝宝

游戏准备:床单8条

游戏规则:请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住),伸出小手,家长通过摸宝宝的手,判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈

(每组9个家庭，分班级进行游戏)主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请红色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的团队则被淘汰，以此类推，最终留在场上的团队获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

5、毛毛虫游戏

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

教师家长表演游戏真的很精彩啊!你们玩的开心吗?新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎，

再次把热烈的掌声送给老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持！xx幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园泡泡乐亲子活动方案小班篇二

培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，细心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。能够之后再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最终孵出小鸡最多的人为优胜。

幼儿园泡泡乐亲子活动方案小班篇三

20xx年x月x日下午x:00

xx湾

全园师生、幼儿家长、幼儿园全体教师

(一)材料准备：

1、公共汽车1辆(欧阳萍负责)。

2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。

3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。

4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项:

1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。

2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。

3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。

4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。

5、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

6、集中点名、拍照、返园。

幼儿园泡泡乐亲子活动方案小班篇四

活动过程：（开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围）

活动时间：12.31上午9：30—10：50

活动准备：气球，各类奖状，鞭炮制作材料（红色黄色蜡光纸，浆糊，线绳），打击乐器（锣，钹，铃鼓等），过新年磁带，幼儿节目表演，话筒。

活动过程：（开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围）

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是20xx的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？（迎新年庆祝活动）。宝宝们，你们开心吗！（开心）那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。

（大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶）

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》 《对不起，没关系》 笑一个吧！ 《买菜》
《扮家家》 《郊游》 《蚂蚁搬豆》 十个小矮人。

2、律动表演：新疆舞律动 摘果子

3、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

4、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

5、亲子制作：红红的炮竹

（利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作）

6、共同悬挂炮竹，布置节日环境

时间过得真快，转眼我们就要送走旧的一年，迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步！祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！（放新年好的音乐）我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好！（自由唱新年好）

幼儿园泡泡乐亲子活动方案小班篇五

：全体幼儿、家长、老师

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进

行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持

双球拍把两球同时赶回起点。

幼儿园泡泡乐亲子活动方案小班篇六

一、活动目标；

- 1、 练习双脚向前跳跃，发展协调能力。
- 2、 培养孩子参加体育活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

二、活动准备：兔子头饰每人一个，红绿蘑菇是孩子的2~~3倍，红、绿篮子各一个。

三、活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

四、活动流程：

1、 情景导入

老师（兔妈妈）幼儿（兔宝宝）兔宝宝们你们走的本领大吗？你是怎么走的呀？（引导孩子说出小兔走路跳跳跳）师边念儿歌边跳：兔宝宝真漂亮，长长耳朵短尾巴，走起路来跳跳跳。孩子们学轻轻跳。宝宝的本领真大，我们种的蘑菇长大了，我们一起去采蘑菇吧。

2、 游戏兔宝宝采蘑菇

我们有两只篮子是什么颜色的呀，采蘑菇喽！我们一定要跳着去采蘑菇，每次只能采一个，采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

a□ 提醒幼儿学兔跳轻轻跳。

b□ 提醒每次只能拿一个蘑菇。

c□ 鼓励幼儿多采几次。

3、 吃蘑菇（调节幼儿活动量）我们肚子饿了休息一下吃点蘑菇吧。

4、 再次采蘑菇后结束，我们的本领真大采了这么多蘑菇，我们一起抬回家吧。

幼儿园亲子活动方案：盖楼房

活动名称：盖楼房

适应年龄：1岁9个月---10个月

设计意图：本设计意在让幼儿能和父母共同游戏，使幼儿感到父母对自己的关心和爱护，增进亲子之间的感情。一般1岁9个月到10个月的孩子，它的心理特点就是喜欢将熟悉的形状匹配，还喜欢带着物品上床，还喜欢给容器盖上盖子或打开，也喜欢模仿成人的动作，也会认识几种不同的形状。在日常生活当中，幼儿还可以回答一些简单的问题。在生理发育方面会开口表述个人需要。会说出常见物的用途。根据他们的生理发育和心理特点，特设计了此亲子游戏。

活动目标：1、 体验欢快情绪，增进亲子之间的感情。

2、 能将各种积木进行筑房，锻炼幼儿的思维能力。

3、 发展幼儿四肢的协调性。

活动过程：（一）准备部分

(1) 孩子和爸爸妈妈一起做热身运动，跑步成圆形站立。

(2) 一起做《圈圈操》。

(二) 进行部分

(1) 孩子和爸爸妈妈一起探索搭轿子的方法。体验共同欢快的情绪。

(2) 引导幼儿和爸爸妈妈相互介绍方法，看哪一种方法最好。

(3) 引导幼儿和爸爸妈妈进行盖楼房的游戏，裁判员介绍方法和规则。

方法：游戏开始时，由爸爸妈妈手腕手交错相握，搭成轿子自己的孩子坐在轿子上，把盖楼房所用的一块三角形积木、两块长方形积木、两块圆柱形积木抱在怀里。

老师发出口令后，爸爸妈妈开始抬轿子，从起点出发，经过河沟、草地，抬至终点后放下轿子让孩子到前面的建筑工地独立盖好楼房，最后三人依旧搭轿子跑回起点，盖的楼房又不倒且先返回起点者为胜。

规则：1、必须等教师发出口令才能出发。

2、必须让孩子在建筑工地独立盖楼房。

家庭延伸：孩子可以和父母在家或是集体生活当中，用各种积木进行拼构，继续发展孩子的思维能力和创造能力。

活动资源：1、知识经验准备：进行安全教育。

2、物质材料准备：活动场地、三角形积木、长方形积木、圆柱形积木若干。

3、做《圈圈操》的磁带，只要是四四拍的曲子都可以。

串珠宝宝搬家

游戏（区角活动）

串珠宝宝搬家

目标

让幼儿练习使用勺子，培养手眼协调能力。

环境与准备

托盘一个，小碗两只：一只碗中放入约半碗串珠；另一只饭碗空着，幼儿吃饭用勺一个。

两只饭碗并排放入托盘中，勺子放在托盘上便于幼儿取放。

过程

（一）导入

1、师：小朋友，今天我们的串珠宝宝要搬家了，我们一起帮他们搬家好吗？

幼儿自由回答。

2、教师示范

右手拿勺，慢慢舀起串珠，放到另一只碗里。先少舀一点。

3、鼓励幼儿用勺子一勺一勺地将串珠从一个饭碗舀到另一只碗中。

5、 结束后将托盘中的串珠放到碗里，将托盘放回原处。

活动内容:彩色飞标

活动内容：彩色飞标

活动目标：

1. 能把皱纸撕成长条状，并在老师的帮助下做成飞标。
2. 学习把飞标投向空中。
3. 体验做飞标、玩飞标的快乐。

活动准备：皱纸、木夹。

活动过程：

1. 出示彩色飞标：你们见过这个吗？它叫彩色飞标，可好玩了。
2. 教师玩飞标，引起幼儿学习兴趣。
3. 教师示范做飞标：先把皱纸撕成一条条，再把它们整齐地叠在一起，最后用夹子夹住，一个彩色飞标做好了。
4. 幼儿分组操作，教师帮助幼儿夹飞标。
5. 户外玩飞标，指导幼儿用力把飞标抛向空中。

提示与建议：

可当户外活动玩具，教师抛飞标，幼儿捡飞标。

生活游戏：我会搬椅子

活动由来：

宝贝们情绪稳定下来了，愿意参与班级活动。但是，还不会将小椅子一个一个的放好，经常乱放。搬椅子的方法也不对，拖着椅子走，推着椅子走，甚至有个别孩子还把椅子扛到了头上，针对这种情况，设计了本次活动。让孩子们在游戏中学会了搬椅子的本领。

活动名称：

生活游戏：我会搬椅子

目标：

- 1、学会搬、摆小椅子的方法，会一个挨着一个摆。
- 2、知道做一些力所能及的事情。

准备：

- 1、小兔头饰人手一个、大灰狼的头饰一个。兔跳的音乐、大灰狼的音乐。
- 2、场景布置：散放在活动室中的小椅子。
- 3、教会幼儿说儿歌《搬椅子》

过程：

一、师扮演妈妈，幼儿扮演小兔子，跳进活动室。

师：兔宝宝们在外面玩累了，和妈妈一起回家吧！师生共同学小兔子跳进活动室，发现散放在地上、桌边的小椅子。兔妈妈：哎呀，我们的家怎么这么的乱，小椅子怎么到处乱跑呀？我们应该怎么办呢？引导幼儿说出把椅子摆好。

二、幼儿一边念儿歌《搬椅子》，教师根据儿歌内容，引导幼儿模仿搬椅子的方法。

三、引导幼儿把椅子排成同字形，幼儿在中间玩小兔和大灰狼的游戏。

我们用椅子来摆个家，好吗？来，和兔妈妈一起搭我们的新家。

兔宝宝们摆得真整齐，一定很累了，我们玩小兔和大灰狼的游戏吧！请林老师来当大灰狼，待会大灰狼出来的时候，小兔子们要赶快回家哦。（坐回椅子上）玩游戏两遍。

四、请幼儿把椅子放回桌子底下。

天黑了，小椅子要去找它的桌子妈妈了，小兔子快把它送回家

吧。记住怎么搬椅子了吗？

五、小结：

附儿歌《搬椅子》

小椅子，我会搬，两手抓住放胸前。

一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

活动后反思：

因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。因此，我设计了这次活动，孩子们沉浸在游戏的情景之中，兴趣很高，在游戏中学会了搬、摆椅子的方法。这个活动结束后，大部分的孩子都掌握了搬椅子的方法。因为对他们来

说不是学本领，而是玩游戏。以后设计教学活动内容时，要多思考，多找些适合孩子的年龄特点，使他们乐意参与，并愿意在游戏中学会的活动。

早期指导游戏方案：冲饮料、吃饼干

二. 活动目的：1. 会自己动手冲饮料、吃点心。

2. 提高幼儿小肌肉的平衡发展。

四. 玩法及指导语：

*针对幼儿

1. 目的：让幼儿学会自己冲饮料、吃点心。同时，在抓、握饼干，搅拌饮料的过程中锻炼幼儿手部小肌肉的发展。

2. 玩法：首先，给幼儿介绍一下桌子上的饮料品种及点心；然后，告诉幼儿应该先拿一个杯子，在杯子里放上适量的冲泡品再用水冲泡，同时用调羹搅拌，使其溶化；最后，当幼儿吃完，应提醒他们把杯子放入垃圾筒，再用毛巾擦净小嘴巴。

3. 注意事项：a. 要求幼儿不要依赖父母，要学会自己做□b. 冲泡时，应节约饮料冲剂，不随便浪费□c. 提醒幼儿在搅拌饮料时要小心，不要把汁水洒出来。

*针对父母：

1. 目的：要学会放手让幼儿去做他们自己能做的事。

2. 玩法及注意事项：当地方拥挤，暂时没有空位时，父母应维持好秩序，等候排队。在幼儿喝完后，父母要提醒幼儿不能乱丢弃杯子，使幼儿从小养成爱护环境的意识。

宝宝日记

小小班的孩子玩玩具时总喜欢扔得桌上、地上都是，而到收玩具的时候，只有寥寥几个孩子在忙着整理，其他的小朋友都自顾自地搬着凳子找位置去了。对此，我对孩子们进行了多次说服和教育，可是效果不明显，为此使我大伤脑筋。

一天早餐后，孩子们在分组玩玩具，一踏进教室便能看见玩具扔得满地都是。正巧、我走进课室，翻看活动计划，当我看到数学活动的题目：“送宝宝回家”时，立刻有了主意。

（准备利用分类的方法鼓励孩子整理玩具。）到了收玩具的时间，我边放音乐，边对孩子们说：“小朋友要上手工课了，我们先把玩具送回家吧。”有的幼儿还没有领悟过来，我接着说：“小朋友有家、小鸟有家、小鱼有家，所以玩具也有家。我们一起来把它们送回家。”全班幼儿高兴地收拾着玩具，嘴里不停他说着、笑着，一会儿，所有的玩具都送回了家。

经过这件事，让我深深体会到了“以教师为主，由教师作正面灌输，幼儿为被动接受知识的容器”这种传统教育方式效果不理想，必须代之“以幼儿为主体，教师为主导”的方式，这样，幼儿在轻松愉快的气氛中会获得乐趣，改变自己原有的不良行为，使幼儿由被动变为主动，由不愿意变为愿意，并养成良好的行为习惯。在今后的工作中，我们也应该多研究有效的活动形式和方法，弥补教育上的不足。