

# 述职报告中思想品德 思想品德教师述职 报告(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 述职报告中思想品德篇一

我是一名政治教师，\_\_年x月毕业于\_\_大学政治系，获法学学士学位。同年x月分配至\_\_工业园区唯亭中学任教，\_\_年调入\_\_市第二高级中学，\_\_年x月二高中与\_\_一中合并办学至今，在\_\_一中任教。在此期间，我于\_\_年被评聘为中学二级教师，\_\_年x月被评聘为中学一级教师。

屈指算来，我已度过了十三年的教学生涯。在这十三年中，我一贯坚持四项基本原则，爱国、爱党、爱人民，坚持正确的政治立场，具有坚定的政治方向，对教育事业无限忠贞，乐于以自己的绵薄之力，为我国的社会主义现代化建设添砖加瓦。我能够充分利用政治学科的独特特点，对学生进行思想政治教育。我对自己要求严格，思想上要求上进，工作上努力、认真、踏实、肯干，并不断向老教师学习、请教，不断夯实自己的教学基本功。为了提高自己的业务水平，\_\_—\_\_年我进入\_\_大学管理学院与\_\_市教育委员会联合举办的“政治教育专业研究生课程进修班”的学习，成绩合格，取得了结业证书。在进修时的学生与教学时的教师双重角色来回转换期间，我对自己大学毕业以来的教育教学工作进行了深刻的反思，并把这种反思首先运用在高二年级的《哲学常识》的教学实践过程之中，最终\_将反思和实践凝结为□\_x□的论文，发表于《\_\_铁道师范学院学报》\_\_年第x期上。

任现职以来(自\_\_年x月开始至今),我基本上一直同时兼任高二、高三两个年级的政治课教学工作(任现职x年、有x年任教高三毕业班),教育教学效果良好,不仅受到学生的欢迎,而且取得了一定的教育教学的实绩。尤其是\_\_—\_\_学年度,任高三政治备课组长,在全组老师的共同努力下,高三年级在\_\_年x月进行的省会考中,在同类学校的排名上升一位;\_\_—\_\_学年度,任教的高三( )班在高考文科综合考试中平均成绩超省平均接近\_分;\_\_—\_\_学年度,任教的高三(x)班在高考中平均成绩超市平均x分、超省平均x分左右。

由于“跨两头”,备课量很大,工作比较辛苦。尽管如此,我仍积极进行教学改革的尝试,并将就读政治教育专业研究生课程班时所学到的新的教学理念和方法引进到自己的教学工作中,积极进行“中学思想政治课情感教学”模式的大胆尝试和探索,我一改以往传统的机械灌输法,将动之以情、晓之以理、导之以行渗透到高中政治课的教学过程的始终,取得了一定的成效。而我自己也就此写出了一篇□\_\_x□的论文,荣获“全国中学政治、历史论文有奖大赛”二等奖。

根据自己理论上的学习和教学的实践,我将情感教学等政治教学模式进行了一番梳理,最终发现:情感教学有利于创造氛围、培养情感,却会带来一定的肤浅性;理论论证教学有利于传授知识、增进思维,却容易流于枯燥、程式化的窠臼;实践论证教学有利于培养创新、学以致用等能力与水平,却受到众多主客观条件的制约、并不能“事必躬亲”。因此,必须把三者有机结合起来,才能使得政治教学真正深入浅出、高屋建瓴而又生动活泼、幽默风趣。我就将这一反思撰写成□\_\_x□的论文,发表在□\_\_x□(珠海出版社\_\_年版),并获得好评。

在对政治教学进行教改、反思的同时,我更加重视对高三毕业班级政治教学的探索、研究。在任现职x年、有x年是任教高三毕业班的过程中,我将自己在教学中的点滴感触、心得

甚至是疑惑等等逐步记录下来，并尝试着用所学的教育学、心理学等专业知识进行解释，再加以理论上的升华，最后撰写了□\_x□的论文，强调在高三政治总复习时，要按照课本基础知识之间的内在联系构建“知识结构体系”（当然这种构建是师生之间互动的过程），将所学的课本基础知识或者主干知识放入体系之内，并联系社会热点问题进行分析、理解、运用。该文发表于《\_\_\_》（中国档案出版社\_\_年版）并荣获“全国创新教育理论与实践研究成果奖”二等奖。正是在这样的教育教学观念支配下，我逐步尝试并努力形成自己的教育教学风格，并且在教育教学实践之中不断地将之加以巩固、完善，目前取得了初步的成果，在“\_\_年\_\_市区普通中学思想政治课教学优质课评比”中荣获二等奖。

除了教学上的任务之外，在任现职期间，我还承担了一定时期的班主任工作。我从班级干部和普通学生两个方面入手，着重培养学生的“自理、自立、自信、自尊、自我服务”的“五自”能力与水平，并创造性的把班级中学习成绩或者学习习惯或者行为习惯不太良好的所谓“差生”或者“后进生”评聘为“班级纪律监察员”、“班级劳动卫生监察员”、“班级创建监察员”、“班级总监察员”等等，提高了学生对于班级建设的积极性、主动性、创造性，取得了良好的育人效果。对班主任工作的理解和反思，最终汇集成为两篇课题论文：第一、\_\_市级课题“社会主义市场经济与对外开放条件下，高中生人生价值观研究”的结题论文《\_\_\_》，荣获“\_\_省第\_\_届‘五四杯’青年教师教育教学论文竞赛”三等奖。第二、国家立项课题“德育手段现代化研究”的论文□\_x□荣获“\_\_年度\_\_市教育科研优秀论文评选”三等奖并入选□\_x□（中国教师报社、发现杂志社，\_\_年版）。

在教育教学方面积极努力之外，我还非常注重提高自己的综合素质，锻炼自己的各方面的能力与水平。我热爱书法，经过多年的努力，我在\_\_年加入中国硬笔书法家协会，\_\_年加入\_\_市书法家协会，\_\_年加入\_\_省青年书法家协会、\_\_省书

法家协会。

在我努力工作的同时，学校领导和众多\_同事给了我无私的帮助，也给了我莫大的支持和鼓励。我在\_\_年度、\_\_年度、\_\_年度的年度考核中被评为优秀，\_\_年度更受到学校的嘉奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的教育教学工作中，我将一如既往地积极努力、不断进取，为自己终身热爱的教育事业奉献自己的那一份光和热！

思想品德教师述职报告4

## 述职报告中思想品德篇二

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

### 一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

### 二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极加入到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间

去收集各种音乐文化资料,多接触优秀的作品,从而增长见识,并获得更多美的感悟。此外,我还很注意自身的学习.积极参加组里的音乐教研活动,练习专业技能,阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

### 三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣,本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中,让孩子感受到了父母陪伴的快乐,亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺,进一步拉近了老师与家长之间的距离,也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个集体凝聚力更加强大,家长对我们的教育工作更加认可,从活动开始前的好奇,到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师,学习虽然辛苦紧张,但是让我享受了收获的快乐.通过这个学期的培训,我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升,我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情,在今后的教学中,继续学习教育教学理论知识,不断反思自己的教学行为,让自己在教学实践中获得成长,使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

### 思想品德教师述职报告篇2

### 述职报告中思想品德篇三

随着学期的结束,本年度即将过去,回顾一年来的工作,充实而富有挑战,在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好,特就今年工作小结如下:

## 一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

## 二、教育教学：

### 1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

### 2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

## 三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学

生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

### 思想品德教师述职报告篇3

## 述职报告中思想品德篇四

本人这一年来，我担任的是八九年级政治教学兼八二班班主任工作，现申报中学政治二级教师资格。以下是本人在现任教师资格期间 各方面的情况：

当今时代正发生着人类有史以来以来最为深刻的变化，“知识经济”“e时代”、“生物技术”、“基因工程”、“数字地球”等新名词、新事物不断涌现，我深刻意识到今天知识更新太迅速了，作为一名政治教师，不学习就要落后，就要被淘汰。为了更好完成教师的各项任务，必须 努力提高自己的素质。几年来，我在自己学习、加强思想建设上下了不少功夫，取得了一些效果。

一是学理论。一年来，我坚持学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，学习和领会“三个代表”精神，学习十七大报告会议精神，坚持四项基本原则，拥护中国\*的领导，坚持党的路线方针政策；坚持学习法律、法规，自觉遵守国家的法律法规，抵制一切违法犯罪活动，维护党和人民群众的利益。积极参加教师继续教育培训，并取得较好成绩。

二是找差距，由于近年来，我校的政史成绩不够理想，我自



身从多方面进行横纵向进行比较，分析相关问题，得出主要的结论：

自身在教学方面投入还不够，在教学过程中，给予学生质疑，调查，探究时间太少，引导实践学生学习太少，反思不够。为次，我认为“没有学不好的学生，只有不回教的老师”这也是洋思中学经验总结，更是我今后努力的目标。

三是求创新，在改革开放的今天，作为一名教育工作者，就必须大胆创新，我们在新课程改革的指导下，我们不能再用新瓶装旧酒，穿新鞋走老路的办法来教育教学，在这种教学思想的指引下，我也，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生课堂参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高教学的效益，我进一步采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，让政治教学的课堂也充满朗朗读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。在读中引入竞争机制，有读错字的扣分，读的好的奖分，计入学期总评。事实证明，这种“读”的效果是不错的。不仅学生上课的参与热情相当高，而且效果好。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课时提出的问题预先设计好。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，提高学生综合素质。

政治学科单靠死记硬背是学不好的，单靠政治课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在本学年度中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“课前三分钟”、“时事演讲”、“记者招待会”、“辩论赛”等活动。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于政治这一门课程的热爱，使他们对于政治这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的分析、综合、运用、语言组织能力，也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

在教学中，我结合自身特点，学习他人先进教学经验，创出自己的政治教学风格，建立“自学，质疑、引导、发现、感悟、转化”的课堂教学模式，这种以学生为中心，以满足学生不同层次的发展需求为目的全方位“自主”活动充满着探索，充满着个性，充满着创新，真正做到以学生发展为本。

#### 4、运用多媒体教学，提高政治课堂教学的效益。

由于运用多媒体教学的效果比较好，从本学年度开始，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，并坚持每节课使用多媒体教学。在用多媒体进行教学的过程中，往往把小资料带进课堂，把乐带进课堂，通过小资料的灵活运用，达到加强德育，拓宽知识，培养能力，解决疑点的目的。“小资料，大作用”的政治课堂教学探索，使课堂教学别有情趣。

在几年的政治教学中，我深深地体会到：政治教学关键是一个“活”字。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在政治教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的政治课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的政治教学，也取得了一定的成绩。

5、以教学为源，积极进行政治教学一些小课题的研究。撰写教学论文 08年7月《浅谈政治教学中的创新教育》获的三等奖。

6. 环环相扣，即教师教的五个环节：备课-----讲课-----  
----辅导-----检查-----总结反思和学生的学的五个环  
节：预习-----听课-----练习-----复习-----总  
结综合。就是为了体现“以训练为主线”的新的教学思想，  
自学-----启发-----作业-----该错-----复习-----  
--小结，整体规划。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“勤”、“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既涌现出了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

第一、做到一个“勤”字。坚持五到，早操到、早晚读到、自习到、晚自习到、午晚睡到，以“勤”感人，以“勤”化人，树立自己在学生心目中的勤奋榜样。勤找学生谈心，交流思想，沟通感情，消除师生之间的隔阂和敌对情绪，充分挖掘学生的“非智力因素”，帮助学生克服缺点，做学生的良师益友。

第二，做到一个“爱”字。关心学生，爱护学生，经常为学生的学习生活、思想状况和身心健康着想。

第三，做到一个“严”字。“严是爱，松是害”，在对学生的关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。

另外，建立学生诚信档案，让学生每日记录八醒教育和亲情理财帐本以及日记，每两周办一次黑板报和举行一次主题班会等。

我假如能够聘为本校的教师，我自愿服从于服务于学校的安排，承担起属于自己的责任，请大家相信我，我决不会辜负学校和人民的重托与人民的期望。

以上是本人在现任教师资格期间各方面的情况，恳请上级组织予以审议。如果中学政治二级教师申报成功，我将更加努力进取，不断创新，争取取得取得更大的成绩。

述职人：

20xx年xx月xx日

## 述职报告思想品德篇五

各位领导、各位老师：

你们好！现在我做述职报告，请各位批评指正！

岁月如梭，岁月更如歌。在xxxxxx已经是第八个年头的开始了，过去的那个学年，拼搏，激情、快乐犹在眼前。

我带的班中有三个特色班和一个平行班，学校给我的中考指标高，作为科任老师，我始终追求快乐高效的课堂，而且始终把快乐传给每一位初三学生，从来不占用学生们的晚自习时间，把主战场放在课堂上，正是这种高效的课堂，赢得了学生的喜欢，赢得了中考，四个班全部顺利超额完成ab各类指标。特别是初三（3）从接手的年级第六名，在中考中一跃而成为年级的第一名。

在述职时，我承诺过初二（4）班两年后在中考中一定会创造辉煌。中考已经结束，清扫战场，我当初的诺言兑现了：当初接手时科科倒数第一名的班级，在两年后的中考中取得了辉煌的成绩，总分排年级平行班第二名，仅比平行班第一名低一分□a类指标虽然高但顺利完成□b类指标超额完成。初三

(4)班的同学们为自己争光了，为我这个班主任争光了，为我们的科任老师争光了。

我非常感谢我的科任老师的辛勤付出，非常感谢4班的孩子们的.努力。这两年来不仅收获的是中考，更是培养了一批懂感恩的学生，正如孩子们在微博中说：“想起在教室的最后一天，一哥对我们说的那番话，道出了这两年来他的心声，感动了我们，那字里行间都是四班浓浓的师生情，他一心一意地为我们这个班付出着，把我们的成绩一步一步地带上来，他一直相信我们能够做到一直相信我们坚韧过人，不管是打我们骂我们他都从来没有放弃过我们每一个人，欧亦宁，四班永远爱你！”

感谢四班的孩子们，你们不仅用成绩证明了你们是学校的骄傲，你们更用一言一行证明了你们对老师的热爱，就在这个月你们回母校给我祝寿，让我深深的感动，亲爱的孩子们，我永远爱你们。你们对母校的热爱，你们更让我觉得做一个执人的骄傲，你们的班主任一定不辜负你们的期望，我一定会让你们的学弟学妹们像你们一样快乐，在课堂上我会一如既往追求快乐高效，让政治课永远轻松的快乐的高效的。作为班主任，我一定让你们的学弟学妹们像你们一样的接受、崇拜、感动我的爱，在快乐中成长！

作为初三政治备课组长，依靠、团结组员，分析、备战中考，在的中考中我们取得了骄人成绩，平均分在番禺区名列前茅，第一次超过xxxx中学，开创了番禺执信中考政治的先河！

现在我带的14班，我们师生之间已经融合一体了，已经快乐幸福的出发了。今天我再次做个承诺，三年后，我们14班一定会创造辉煌的成绩。

感谢学校创造的机会，不管xxxx能否实现，我都会一如既往努力的工作，因为我爱学生，学生也爱我！谢谢！