

# 2023年幼儿园小小安全员活动方案 小小班元宵节活动方案(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小小安全员活动方案篇一

欢乐庆元宵

20xx年2月17日(一天)

了解我国元宵节的'风俗习惯，愿意和同伴一起做汤圆，猜灯谜，庆元宵，感受元宵节的快乐。

愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

体验和大家一起过节的快乐。

1， 幼儿园准备糯米粉一团，汤勺每人一只，大碗六只，白糖若干

2， 灯谜

3， 音乐

## 幼儿园小小安全员活动方案篇二

活动目标

1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。

2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。

活动准备

娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

活动重点难点

通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。

活动过程：

一、接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、杯子等等。

过程与指导：

1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

二：点心时光

1、幼儿洗小手

2、用毛巾擦手

3、吃点心

三：亲子游戏：逮老鼠

游戏玩法：在一只旧的长统袜内塞入棉花或碎布，然后用绳子将袜头扎紧当小老鼠。妈妈拉着“老鼠”在前面跑，孩子在后面追着妈妈(妈妈食品)踩袜子，踩住袜子就算逮住了老

鼠。

## 幼儿园小小安全员活动方案篇三

小班的亲子活动要求活泼简单，因为小班的小朋友年纪还小，主要是以玩带学。

一、律动蹦蹦嚓1、小花狗2、走线（音乐自己找）

二、亲子小魔方：孩子马上进入幼儿园了，要过集体生活，作为家长应作好以下工作：

1、了解幼儿园的教学形式，帮助宝宝熟悉幼儿园的老师和环境；

2、多带宝宝外出和同伴交往，增强宝宝对集体生活的渴望；

3、入园前家长应多和宝宝谈谈上幼儿园的乐趣，激发宝宝上幼儿园的欲望，让宝宝顺利度过分离焦虑期。

四、探险动动动 运苹果（海洋球若干，盆子若干） 目的：增强四肢的协调性和平衡里 玩法：幼儿自然将“苹果”送到篮子里。

五、聪明转转转名称：舀豆子目标：培养幼儿手眼协调性、专注力、手指的灵活性。

玩法：1、介绍教具 2、教师示范 3、幼儿操作六、奥尔夫音乐游戏名称：《世上只有妈妈好》目标：宝宝做在妈妈的腿上一同随音乐摆动，然后请宝宝站起来，走到妈妈的身后，给妈妈捶背。

七、剧场哈哈笑名称：彩虹伞一铺伞，抖伞目标：培养宝宝团结合作的能力，增加平衡感和视觉变化。

## 【范例】-----

活动目标：

- 1、通过亲子游戏训练宝宝的节奏感和身体动作的协调性。
- 2、在幼儿已有的`生活经验基础上用肢体动作和道具来感受变现乐曲风格。
- 3、通过亲子之间的身体接触增进亲子之间的情感，体验亲子游戏所带来的乐趣。

活动准备：音乐、纱巾、彩虹伞

活动过程：

- 1、律动进常
- 2、欣赏、感受音乐。
- 3、老师带领幼儿和家长利用肢体各部位表现音乐。
- 4、运用道具（纱巾）进一步感受音乐的风格及亲子合作带来的愉悦。

（1）、教师启发幼儿使用纱巾表现彩云。

（2）、引导幼儿、家长用纱巾感受彩云的轻盈和飘逸。

5、亲子游戏：荡秋千

在老师的引导下亲子之间相互配合做荡秋千的游戏

6、亲子音乐游戏：彩虹伞

跟着音乐的节拍和节奏，用彩虹伞带领家长和幼儿进一步感受、表现音乐。

## 幼儿园小小安全员活动方案篇四

1、通过制作爱心贺卡、新年许愿卡、灯笼、鞭炮、对联等有关新年的礼物，让孩子们感受了新年来临的喜悦气氛，培养了幼儿的想象力、创造力及动手操作能力。

2、促进家长和孩子之间的亲子感情，培养孩子的合作意识，体验到了亲子活动的乐趣。

二、 活动时间□20xx年12月28日星期三上午9:00——11:00(暂定，有改变另行通知)

三、 活动地点：小小班、小班各班课室

四、 参加对象：小小班、小班家长及小朋友

五、活动准备：

1、老师收集爱心贺卡，红红的灯笼、串串鞭炮等制作方法，发到微信群里。

2、幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料。

3、教师准备：双面胶或透明胶，剪刀、卡纸、各种彩纸、废旧纸盒、利是封等。

六、活动过程：

1、老师讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。(说明目的和意义以及注意事项和要求)

2、幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。

3、家长和孩子拿着自己制作的作品，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

## 幼儿园小小安全员活动方案篇五

### 一、活动安排原因：

新小班幼儿入园，孩子们在生活习惯、活动方式和同伴交往方面存在着很大差异，因此一些孩子在入园之初会出现不同形式、不同程度的适应困难。孩子第一次离开爸爸妈妈身边，大人和孩子心中都充满了焦虑，为了缓解这种现象，帮助新入园幼儿适应在园生活，让爸爸妈妈对幼儿园教育活动的形式和内容有初步的认识和了解，我们需要为孩子准备丰富有趣的游戏活动，为家长们准备新生入园指导，及时和家长做好沟通。所以，我们安排了这次新生亲子活动。

### 二、活动进行时间、方式：

1、集思广议制定统一的活动方案，内容轮换使用。

2、确定活动时间：9月1日

3、班级活动方法：因为场地比较小，结合以前亲子活动的经验，为了防止教室内过于拥挤，老师无法顾及到所有孩子和家长，每班分成两组，轮流来园进行亲子活动，一共四轮。

第一轮：9月1日：各班a组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月2日：各班b组进行亲子活动半日，不吃午饭

第二轮：9月5日：各班a组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月6日：各班b组进行亲子活动半日，不吃午饭

第三轮：9月7日：各班a组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

9月8日：各班b组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

第四轮：9月9日：各班全部幼儿进行半活动半日，幼儿吃午饭，家长午饭后来接

4、新生家长会：在亲子活动进行的其中一天下午，要求家长(最好是父母)不带孩子来园开会。

### 三、活动内容安排：

第一轮：9月1日、9月2日

- 1、认识同伴、老师、班级、位置(目光接触)、抱一抱
- 2、亲子游戏：剪羊毛
- 3、手指游戏：猴子荡秋千

第二轮：9月5日、9月6日

- 1、情境表演或故事表演
- 2、亲子音乐游戏：许多小鱼游来了
- 3、生活游戏：学穿脱裤子

第三轮：9月7日、9月8日

- 1、情境表演或故事表演
- 2、亲子游戏：大脚和小脚或捉尾巴

3、生活游戏：认识自己的鞋子，穿上它

第四轮：9月9日

1、情境表演或故事表演

2、滑滑梯(3个班级轮流)

3、手指游戏：手指变变变

备选故事：

2、故事表演：拔萝卜

2、故事表演：萝卜回来啦

3、故事表演：小蝌蚪找妈妈

4□ppt故事：好饿的小蛇

5、情境表演(2个)

部分游戏参考教案

抱一抱

目标：

培养幼儿的语言表达能力，愿意和老师亲近。

过程：

1、教师先做自我介绍。

2、教师点名，幼儿回答“我在这里”。



3、请幼儿上来和老师抱一抱。

大脚小脚

目标：

和父母一起互动做游戏。

过程：

1、家长和幼儿面对面站好。

2、用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，绕过障碍后回来。

3、游戏分组进行。

手指游戏：手指变变变

目标：

1. 练习从1数到5。

2. 积极的模仿手指游戏，发展宝宝语言。

活动过程：

1. 和教师一起用小手指数数，从1数到5，每数一个数宝宝双手同时伸出一根手指。

2. 做手指游戏，宝宝跟着教师一起做，边做边说儿歌，每说一句便伸出相同数量的手指，同时根据儿歌形象的模仿动作。

指导策略：在宝宝根据数量伸出小手指时，如果小手不够灵活，家长可给予帮助。宝宝年龄小，不能理解数的实际意义，

主要是引导宝宝积极的进行游戏。

儿歌：

手指变变变

一个手指头呀，一个手指头呀，变呀变呀变呀，变成毛毛虫呀，爬爬爬。

两个手指头呀，两个手指头呀，变呀变呀变呀，变成小兔子呀，跳跳跳。三个手指头呀，三个手指头呀，变呀变呀变呀，变成小孔雀呀，嘟嘟嘟。四个手指头呀，四个手指头呀，变呀变呀变呀，变成汪汪狗呀，汪汪汪。五个手指头呀，五个手指头呀，变呀变呀变呀，变成小花猫呀，喵喵喵。

亲子游戏：剪羊毛

活动目标：锻炼幼儿的小肌肉群

活动准备：一段快节奏的音乐，夹子若干

活动过程：

一、将幼儿分成5组每组6个家庭

二、一个家庭发放8个夹子，讲述游戏规则：讲夹子夹在大人的身上然后背上或者抱上自己的宝宝，去抢夺别的家庭身上的夹子，并且要保护好自己身上的夹子，一轮游戏下来，身上的夹子和抢来的夹子总数最多的一组家庭获胜。

三、音乐响起后游戏开始，音乐结束后由教师和家长一起统计。

四、游戏反复进行，直到所有家庭都参加完毕，角逐出总冠军。

五、游戏结束，教师小结。