

幼儿园新年亲子登山活动方案策划(精选5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园新年亲子登山活动方案策划篇一

1、通过活动让幼儿感受热闹和开心的节日气氛，激发幼儿成长的自豪感和对生活热爱的情感。

2、教师、家长、幼儿一起布置节日的环境，培养幼儿积极参与集体活动的兴趣。

3、让幼儿体验人与人之间的真情，学习用恰当的方式表达对他人的祝福和关爱。

1、幼儿园布置整体节日环境，营造节日气氛。

2、班级张贴与主题相关的'图片、幼儿作品等。

1、“家园天地”中及时提供信息告知主题活动进展情况，以便家长及时提供主题活动资料。

2、请家长和幼儿一起了解我国年的相关知识。

3、和幼儿一起布置节日环境，感受节日的欢快气氛。

1、邀请幼儿家长一起来园参加迎新年活动；

2、操场集中举行开场仪式；

- 3、升旗，发志愿者奖状，放鞭炮；
- 4、园长的祝福；
- 5、活动室迎新活动：剥剥吃吃、亲子活动、看年的故事并装扮跳舞、制作新年心愿贺卡；
- 6、赠送礼物，幼儿离园。

新年放假期间家长带孩子一起参加一些迎新年的活动，让幼儿进一步感受节日的快乐气氛，体验新年的快乐情绪，大胆表达对家人朋友的祝福，增强对他们的关爱情感。

幼儿园新年亲子登山活动方案策划篇二

日月穿梭，寒暑交替，新的一年向我们走来，新年的`钟声行将敲响，它震动着我们每个人的心灵！新年的歌声行将唱起，它播撒着我们灿烂的笑脸！元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热烈和长大一岁的快乐，我们邀请各位家长、小朋友来到我们中一班，来共同度过一个丰富多彩的迎新年系列活动：在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和中一班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热烈的欢迎，同时以最诚挚的情意、用最吉祥的语言祝愿你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。这些日子里，我们一同体验的秋的丰富和冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了布满希望的20xx年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的东风将吹在我们的脸上，在这里我们一起用拥抱的姿势来迎接新年的到来吧！

- 1、通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友谊和师生情。
- 2、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，

体验成长的快乐。

1、提早一周通知家长，让家长安排好时间

3、幼儿园预备的材料：桌子6张

20xx年1月3日上午8：30——10：30

系列活动一：红红火火才艺秀（展现幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展现，包括诗歌、童谣、音乐、集体舞蹈等）。

系列活动二：亲子游戏《萝卜蹲》、《传声筒》

系列活动三：亲子一起做寿司

1、诗歌《新年》

2、歌曲《咚咚锵》

亲子秀才艺

我们中一班的小朋友已学会了很多本领，请孩子们与爸爸妈妈一起上台表演节目，并颁发奖品。

请小朋友和爸爸、妈妈一起分组玩游戏，共同体验儿时的乐趣。

老师讲述活动的规则：

1、家长与孩子以小组为单位，共同分工合作制作寿司，并装盘装潢。

2、亲子活动开始，教师按岗位分配的工作开始操纵。

3、活动后集体品味寿司，亲子相互喂寿司，增进亲子间的情

感。

幼儿园新年亲子登山活动方案策划篇三

一、指导思想：

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。

为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我们小班组决定开展“迎新年亲子同乐会”。请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体会，感受如何引导孩子参与亲子活动。

二、活动准备：

1、体育游戏材料的准备：

2、场地划分与布置：

3、音像收集与准备：

4、拍照、信息上传：

5、教师才艺表演：

三、活动时间：1月4日上午(9：00：00~10：30)

四、活动流程：

(一)、园领导或年级组长讲话

(二)、幼儿早操表演：

形式：7个班级分成两批进行，每班一位教师领操。

(三)、亲子体育游戏(按不同的游戏要求选择参与游戏的对象)

1、游戏：摸石过小河(负责教师：)

参赛人员：每班出席6对亲子(妈妈和孩子)

形式：以班级为单位组成参赛小组进行接力赛。

玩法与规则：每组拿两块垫板，妈妈和孩子交替踩板往前到指定地点，掉入“河”中，退出游戏，速度快的一组为胜。

2、游戏：运西瓜(负责教师：)

参赛人员：每班出席6对亲子(爸爸和孩子)

形式：以班级为单位组成参赛小组进行接力赛。

玩法与规则：孩子抱球送给爸爸，爸爸两腿夹球行径跳，把球送到指定位置，中途掉球者可拾球在原地继续游戏，速度快的`一组为胜。

3、游戏：我们一起来套圈(负责教师：)

参赛人员：每班出席6对亲子(妈妈和孩子)

形式：以班级为单位组成参赛小组进行接力赛。

玩法与规则：孩子与妈妈分别站在起点处准备，游戏开始，

幼儿取呼啦圈(一位幼儿取一个)，跑到妈妈身边套在妈妈身上，妈妈再取出呼啦圈，跑到对面送给第二位孩子，这样依次进行，以最快套完的小组为胜。

4、游戏：接果果(负责教师：)

参赛人员：每班出席6对亲子(爸爸和孩子)

形式：次项比赛分6次进行，每次各班出一组亲子参赛。

玩法与规则：爸爸在腰间拴一筐子，幼儿将果子扔进家长筐子里，在规定时间内及规定距离内扔进的果子多者为胜。

(四)、才艺表演

1、幼儿与家长的才艺表演：

小一班：孩子和妈妈合作表演：小宝贝教师与家长大合唱：明天会更好。

小三班：朱嘉文的爸爸表演：歌曲《小白杨》

小五班：冯硕和他妈妈合作的故事表演《逃家小兔》、

小六班：姚皓熙和妈妈表演歌曲《我的好妈妈》

小七班：李嘉莹和她妈妈、施展和他妈妈、王陈珺合作的故事表演《小兔乖乖》。

2、教师才艺术表演：舞蹈：快乐崇拜

五、活动奖项预算

1、奖状：32份

1)游戏奖状24份。2)团队合作奖2份、最佳亲子奖2份、最佳表演奖1份、最佳风采奖1份、青春活力奖1份。

2、奖品预算经费约：340元左右。

幼儿园新年亲子登山活动方案策划篇四

活动过程：（开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围）

活动时间：12.31上午9：30—10：50

活动过程：

（开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围）

一、开场白（以新年音乐为背景音乐）

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是20xx的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？（迎新年庆祝活动）。宝宝们，你们开心吗！（开心）那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。（大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶）

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

二、幼儿节目表演

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》《对不起，没关系》笑一个吧！《买菜》《扮家家》《郊游》《蚂蚁搬豆》十个小矮人。

2、律动表演：新疆舞律动摘果子

3、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

4、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

5、亲子制作：红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

6、共同悬挂炮竹，布置节日环境

尾声：

时间过得真快，转眼我们就要送走旧的一年，迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步！祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！（放新年好的音乐）我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好！（自由唱新年好）

幼儿园新年亲子登山活动方案策划篇五

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

(以新年音乐为背景音乐)

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是2009的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗！(开心)那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》《对不起，没关系》笑一个吧！《买菜》《扮家家》《郊游》《蚂蚁搬豆》十个小矮人。

2、律动表演：新疆舞律动摘果子

3、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

4、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

5、亲子制作：红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

6、共同悬挂炮竹，布置节日环境

时间过得真快，转眼我们就要送走旧的一年，迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步!祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福!(放新年好的音乐)我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好!(自由唱新年好)