

2023年教育资助情况 义务教育学生资助 工作自查报告(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育资助情况篇一

根据《佛山市教育局关于组织开展全市教育资助政策执行情况检查的通知》佛教财[2014]16号文件通知精神，我校对照文件要求对“教育资助政策” 执行情况进行了认真的自查。现将自查情况报告如下：

20xx-20xx学年秋季学期全校有义务教育阶段学生559人，享受资助人数10人，合计金额0.4万元；春季学期565人，享受资助人数10人，合计金额0.4万元□20xx-20xx学年秋季学期全校有义务教育阶段学生565人，享受资助人数6人，合计金额0.3万元□20xx-20xx学年春季学期全校有义务教育阶段学生572人，享受资助人数6人，合计金额0.3万元□20xx-20xx学年秋季学期572，享受资助人数4人，合计金额0.2万元；春季学期560，享受资助人数4人，合计金额0.2万元。2008年享受帮困助学63人次，2009年有义务教育阶段中学生623人，2009年享受帮困助学32人，占义务教育阶段学生总数的5.1%。

（一）加强领导，健全机构。

要明确工作职责，落实责任制。

（二）积极实施，规范操作，把“教育资助政策”落到实处
这次教育资助政策的实施，是社会救助工作的重要组成部分，也是办好顺德人民满意的教育的重要内容。我校高度重视，

认真组织，加强管理，同时要注意工作方法，把好事办实、办好。教育资助政策的具体操作方法如下：

1、低保家庭和特殊困难家庭学生（或监护人）提供证明，开学前一个月集中受理低保家庭和特殊困难家庭学生的申请手续，经过核查、审定后，对符合条件者登记造册上送给教育局。

2、教育局根据学校提供的名册及相关资料，汇总名单后，由上级直接把现金打入帮扶对象所提供的帐号上。

（三）健全制度，加强管理，形成教育资助的长效机制。

1、学校对申请、受理、审定、登记、办理、结算、备案等环节，建立起相应工作制度和操作流程，进一步完善帮困助学的工作机制，形成长效机制，确保困难学生不被遗漏，确保每一个特殊困难学生都受到特别关注，得到特别关爱。

2、学校加强对受助学生的跟踪了解，及时掌握受助学生动态，以便及时调整，更好地落实帮困措施。

3、学校每学期末对帮困助学工作开展一次全面的自查、梳理、总结，及时调整和优化帮困助学工作的措施，不断提高帮困助学工作水平。

实施“教育资助政策”是一项“民心工程”。我校通过自查深深认识到这项政策的意义，同时加强监督、检查、规范操作流程，切实把党和政府的关怀落实到家庭贫困的学生身上，使他们感受到党和政府的温暖和关怀。

教育资助情况篇二

根据上级部门安排部署，我校在贫困生资助工作中，严格按照上级文件精神，对贫困学生进行精准扶贫，做到不遗漏，

不造假，层层审核，最终落实。

一、基本情况

20xx年秋季我校义务教育阶段1—6年级共有建档立卡户77人，低保家庭24人，本人残疾学生2人，家庭经济困难受助学生共103人，其中受助学生中寄宿生15人，每人每学期资助500元，发放困难生活补助7500元；非寄宿生88人，每人每学期资助250元，发放困难学生补助22000元，本学期共发放困难学生生活补助29500元。

二、资助分析

资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难的家庭子女受益，学校成立由校长任组长、其他领导和班主任等为成员评审领导小组，健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进义务教育阶段资助政策，体现资助政策的“公平、公正、公开”的原则，保证贫困家庭生活不受经济影响，能认真学习、完成学业。

学校在资助评审过程中，发现有1名学生属建档立卡贫困户人口未纳入资助范围，该生是建档立卡人口，本学期该生未住宿，镇下发表说该生已脱贫。又因班主任在调查时该生不愿意。未纳入资助对象。

确定资助范围和对象。为义务教育阶段家庭经济困难的贫困学生并优先考虑以下几类：

- 1、义务教育阶段建档立卡家庭学生。
- 2、农村低保家庭的学生。
- 3、非建档立卡家庭经济困难残疾学生。

4、农村特困救助供养学生。

三、工作措施

1、组织学习上级文件，充分理解文件精神。

2、宣传资助政策。在校内和学生所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

3、成立资助贫困学生评审领导小组。

4、学生申请。

5、资助对象认定程序。学生申请后，由学校评审领导小组进行审查，确定受助学生。

(1) 公开资助信息。宣传资助政策，真正做到家喻户晓。

(2) 资助申请。贫困家庭学生填写《家庭经济困难学生生活补助申请表》交学校进行审核。

(3) 评审及公示。评审小组对申请资助的学生家庭贫困程度进行审核，拟定受助学生名单并公示；公示期内，如有异议的，评审小组对有关情况重新审核。

(4) 上报。学校根据公示无异议的受助学生名单，填写好《义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助受助学生汇总表》上报审核盖章。

(5) 资金发放。资金到位后，学校及时将补助资金足额打到学生监护人银行卡中，杜绝发现金，并履行好领款签字手续。

6、享受资助学生每学期评定一次，根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助的贫困家庭学生作出适当调整。

7、所有受助资料归档。

在资助工作中，本校对资助学生通过家访、询问所在社区负责人及邻居进行核实是否困难，做到确实把关。无优亲厚友、公职人员纳入资助，有银行发放资料，签字手续完善。

四、存在的问题及改进办法贫困学生认定难度大

由于种种原因，学生不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个学生家庭经济状况等，工作中不易把握。

资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后工作中，学校将“千名教师进万家”活动深入持久地开展下去，全面覆盖，深入到每一个学生家庭宣传政策，全面了解学生的家庭情况和经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女，让领导满意、家长满意。

教育资助情况篇三

根据《xx市教育局关于组织开展全市教育资助政策执行情况检查的通知》佛教财[20xx]16号文件通知精神，我校对照文件要求对“教育资助政策”执行情况进行了认真的自查。现将自查情况报告如下：

20xx-20xx学年秋季学期全校有义务教育阶段学生559人，享受资助人数10人，合计金额0.4万元；春季学期565人，享受资助人数10人，合计金额0.4万元；20xx-20xx学年秋季学期全校有义务教育阶段学生565人，享受资助人数6人，合计金额0.3万元；20xx-20xx学年春季学期全校有义务教育阶段学生572人，享受资助人数6人，合计金额0.3万元；20xx-2014学年秋季学期572，享受资助人数4人，合计金额0.2万元；春季学期560，享受资助人数4人，合计金额0.2万元。2008年享受帮困助

学63人次□20xx年有义务教育阶段中学生623人□20xx年享受帮困助学32人，占义务教育阶段学生总数的5.1%。

(一)加强领导，健全机构。

我校自实施“教育资助政策”以来，学校领导高度重视，成立了以张标校长为组长的贫困生资助管理工作领导小组，了解学校帮困学生的情况。明确了专人专门负责此项工作，并落实专人负责具体操作，要明确工作职责，落实责任制。

(二)积极实施，规范操作，把“教育资助政策”落到实处这次教育资助政策的实施，是社会救助工作的重要组成部分，也是办好顺德人民满意的教育的重要内容。我校高度重视，认真组织，加强管理，同时要注意工作方法，把好事办实、办好。教育资助政策的具体操作方法如下：

- 1、低保家庭和特殊困难家庭学生(或监护人)提供证明，开学前一个月集中受理低保家庭和特殊困难家庭学生的申请手续，经过核查、审定后，对符合条件者登记造册上送给教育局。
- 2、教育局根据学校提供的名册及相关资料，汇总名单后，由上级直接把现金打入帮扶对象所提供的帐号上。

(三)健全制度，加强管理，形成教育资助的长效机制。

- 1、学校对申请、受理、审定、登记、办理、结算、备案等环节，建立起相应工作制度和操作流程，进一步完善帮困助学的工作机制，形成长效机制，确保困难学生不被遗漏，确保每一个特殊困难学生都受到特别关注，得到特别关爱。
- 2、学校加强对受助学生的跟踪了解，及时掌握受助学生动态，以便及时调整，更好地落实帮困措施。
- 3、学校每学期末对帮困助学工作开展一次全面的自查、梳理、

总结，及时调整和优化帮困助学工作的措施，不断提高帮困助学工作水平。

实施“教育资助政策”是一项“民心工程”。我校通过自查深深认识到这项政策的意义，同时加强监督、检查、规范操作流程，切实把党和政府的关怀落实到家庭贫困的学生身上，使他们感受到党和政府的温暖和关怀。

教育资助情况篇四

为确保义务教育经费的合理使用，我校高度重视，保障日常公用经费的投入，确保学校正常运转，努力改善办学条件。在全面贯彻落实农村义务教育经费保障机制工作中，为确保农村义务教育保障机制改革的顺利实施，我校严格按照国家、省财政部门及教育部门的要求，推动农村义务教育持续健康发展，加强教育专项资金支付的监督管理，提高资金的使用及支付效率，规范我校的收费，我校严格按照义务教育保障机制改革的有关规定开支保障经费，严格执行财经纪律和财务制度，做到多方理财、勤俭节约、不断推进我校教育教学质量全面向前发展，为稳定教育教学秩序提供了强有力的物质保障。各项工作扎实推进，做到了宣传到位，落实到位，措施得力，得到社会各界及学生家长的好评。为进一步增强我校公用经费使用的合法性、合理性，学校领导小组部、学校教师会对义务教育保障经费进行了全面的自纠自查，现将自纠自查报告如下：

学校成立了以胡乃鉴校长为组长、其他教师为成员的义务教育经费自纠自查领导小组，领导小组首先学习了国务院关于农村义务教育保障机制改革的指示，进一步认识到农村义务教育保障机制是党和国家高度关注教育的惠民政策，是一项功在当代，利在千秋的德政工程。此项工作在我校形成了主要领导亲自抓、具体抓、其他教师配合抓、全体教师共同监督的良好局面，确保了农村义务教育保障机制改革的顺利推进。

一是认真开好了教师会、家长会，大力宣传“两免一补”政策和农村义务教育经费保障机制政策。

二是各班主任及时向所有学生和家长进行宣传，让学生及家长和社会了解义务教育的惠民政策，切实感受到党和政府政策的温暖。三是制作了两免一补公示栏，让学生、家长清楚享受两免一补的情况，对学校义务教育保障机制的各项经费使用予以监督。

1、我校对“两免一补”政策的落实情况。学校认真贯彻落实教育经费发放政策和规定，全面实施“两免一补”政策，严禁“一边免费，一边收费”现象的发生，特别是对家庭经济困难的贫困生学校优先考虑发放特困生生活补助。在此项工作中，按教育部要求教材属全部免费，对于特困生生活补助，按各年级享受数与各年级在校学生数的比例将名额分配到各班，由村委会、生产队长与学校来确定享受对象，并公示7天后再造册发放，使此政策真正落到了实处。

2、学校按规定科学合理编报每学年的预算，并严格按预算办理开支保障经费的支出；对保障经费严格执行财经纪律和财务制度，实行采买、保管、领用及“一支笔”签字的审批程序，并在每学期期末总结会议上公开财务的收支情况。

3、学校建立了固定资产管理制度，对学校的房屋建筑物、仪器设备、文体器材、图书资料实行专人管理，全体教师协同管理的良好局面。

4、学校按上级要求，按期组织教师培训并对培训教师严格要求，以便更进一步提高教师的素质和专业水平。

5、我校20xx年创强以来，得到上级的支持下，学生能上到现代教育课如：计算机课、多媒体课堂等，大大改善了学生上课的旧式课堂。

我校严格执行农村义务教育经费保障机制政策，在教师培训、教育教学活动和后勤服务等方面严格按政策开支，保证学校各项工作的正常运转，但部分教师对保障机制政策不够理解、宣传不够也存在一些问题。在今后的工作中，我们将加强学习，加大宣传，严格认真地贯彻执行好农村义务教育保障经费。

教育资助情况篇五

为深入了解和掌握我省学前、义务教育学生资助工作现状，进一步加强对基础教育和中等职业教育阶段学生资助工作的管理，促进学生资助政策有效落实，根据2015年学生资助工作计划，省教育厅决定对全省学前教育、义务教育、普通高中教育和中等职业教育学生资助工作开展全面检查。现将有关事项通知如下。

教育部门管理的所有幼儿园、中小学、普通高中和中等职业学校有关国家资助政策落实情况。

（一）学前教育资助。自2011年我省实行学前一年免费教育以来，免除学前一年幼儿保教费政策落实情况；对家庭经济困难的学前一年幼儿补助生活费政策落实情况；幼儿园从事业收入中提取不低于3%的经费用于减免收费、提供特殊困难补助政策落实情况；社会资助情况。

（二）义务教育资助。2012年以来，国家免费教科书、地方免费教科书资助学生情况，部分国家免费教科书循环使用情况；家庭经济困难寄宿生生活费补助政策落实情况；进城务工人员随迁子女享受义务教育资助情况；市、县制定的地方性资助政策及落实情况。

（三）普通高中教育资助。近两年国家助学金政策落实情况；学校资助机构建设和资助管理人员配备情况；学校困难学生档案库的建立和使用情况；普通高中学生资助卡办理、发放、

使用情况；学校事业收入中资助经费的计提和使用情况。

（四）中职教育资助。近两年国家助学金和免学费资助政策落实情况；全国中等职业学校学生管理信息系统（简称“老系统”）与全国学生资助管理信息系统——中职子系统（简称“新系统”）并行使用情况（包括两个系统中受助学生名单是否一致）；各市县中职学生国家助学金推行集中发放模式情况；中职学生资助卡办理、发放、使用情况。

（五）相关事项。

1、资助管理。受助学生的申请、认定、审核程序是否规范，学生资助名单是否按规定进行公示；资助金发放是否按照规定的方式和渠道，是否坚持公开、公平、公正的原则；是否存在擅自改变资助对象、资助范围、资助标准的现象；资助档案制度是否建立健全，资金发放档案资料是否齐全完备。

2、资金管理。地方配套资金是否足额预算以及实际到位情况；县级教育部门和学校、幼儿园是否建立专账管理资金，是否专款专用、分类核算，有无虚报冒领、截留、挤占、挪用、抵扣、拖延支付等违规违纪现象；截止2014年底资助资金累计结余情况。

3、培训情况。全国学生资助管理信息系统（包括学前、普通高中、中职资助子系统，学前、义务教育、普通高中数据直报系统）培训应用情况。

4、宣传教育。是否制定了年度资助工作宣传方案；是否开展了资助育人有关主题教育活动；有无媒体正面宣传报道等情况。

此次检查分自查和抽查两个阶段。

（一）自查（从发文之日起至5月31日）。各市（区）要根据

检查内容要点，认真组织自查。自查结束后，按学段分别形成自查材料(包括政策基本落实情况、主要做法和经验、存在的问题、整改措施及工作建议等)，并附相关统计表(见附件)。自查材料纸质版于5月31日前报送至省教育厅学生资助管理中心，同时发送电子版至联系人邮箱。

(二)抽查(6月至10月底)。6月上旬开始，省教育厅将根据自查情况，组织有关人员进行抽查。

(一)各市(区)要把此次检查作为推动和改进资助工作的有力抓手，高度重视，精心组织。要强化责任落实，坚决杜绝“走过场”，务求取得实效。

(二)对检查过程中发现的问题要建立台账，制定整改措施，并加强指导监督，及时责令整改。对好的做法和经验要认真总结提炼，广泛宣传推广。

(三)要把资助资金结余及管理情况作为检查的重点内容，要严肃查处各种违规行为，确保国家资助资金安全、有效。对国家助学金和免学费结余资金，要摸清底数，并如数清退至指定的专用账户；对在自查自纠阶段能主动报告并清退上缴所套取、挤占、滞留、挪用资金的，予以从轻处理；对不主动报告、清退上缴违规资金的，一旦被检查发现，除追缴违规资金外，还将移交司法机关依法追究直接责任人和主管领导的责任。