

2023年三八感恩活动总结(模板10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

三八感恩活动总结篇一

进一步深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强和改进学生思想道德建设，帮助广大学生牢记父母的养育之恩、老师的教诲之恩和社会的关爱之情，增强他们的爱心和社会责任感，提高广大青少年思想道德素养，改善社会风气，建设社会主义精神文明。

活动以感谢父母养育之恩，孝敬父母，服务家庭；感谢老师教育之恩，尊敬师长，勤奋学习；感谢他人帮助之恩，关爱他人，服务他人；感谢祖国，努力学习，报效祖国等为主要内容。活动坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生和知行相统一、教育管理相结合的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关心他人、服务社会、忠于祖国、道德高尚的有用之才。

五月中旬（具体时间另行通知）

1、一、二年级举行“感恩教育”讲故事比赛。时间不超过7分钟，超时在总分中扣1分。

2、三、四年级举行“感恩教育”征文比赛。

3、五年级举行“感恩教育”演讲比赛。要真实地反映学生的生活和成长历程，充分反映学校德育教育和德育专题研究的成果。演讲内容要求积极健康，情感真实，内容具体。演讲时间不超过7分钟，超时在总分中扣1分。

4、六年级举行“感恩教育”书信比赛。

1. 统一思想，精心组织。各年级要充分认识加强感恩教育的重要性和必要性，积极组织，认真开展活动，不断增强学生的感恩意识和道德修养。

2. 加强宣传，营造氛围。要全方位地进行“感恩教育”的宣传发动，营造开展活动的强大气势。加强感恩文化建设，让学生在良好的校园文化中得到感恩教育的熏陶，加强学科“感恩教育”的渗透，让学生在课堂教学中得到感恩教育的洗礼，实现学校感恩教育在操作模式上的丰富性和多元化。

3、征文严禁抄袭、下载，一经发现此现象，成绩作0分处理，取消评比资格，并在全校范围内通报批评。

4、以年级为单位设奖，评一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

一、二年级讲故事比赛：

三、四年级征文比赛：

五年级演讲比赛：

三八感恩活动总结篇二

学会感恩是做人的重要内涵。但很多学生认为，家长出钱自己出，老师责无旁贷的给自己指导，别人理所当然的不感恩。我们会通过一系列感恩教育活动，让学生知道“滴水之恩，

应得泉”的道理，知道父母养育了我们，我们应该感谢父母；老师养育了我们，我们应该感谢他们。我们应该感谢别人对我们的支持。在实践中学会感恩，把学生培养成心地善良、懂得报恩的文明人。

懂得感恩，学会做人。

宣传启动阶段

1. 3月初，将召开教师会议，部署实施一系列感恩教育活动。
2. 利用红领巾电台、新雅电视台等学校媒体，以及集体晨会、班会活动，在学生中广泛宣传和开展。

全面实施阶段

感谢父母的好意

1. 献给母亲的爱的活动。“三八妇女节”那天，学校提出了“四个一”活动菜单，允许学生根据自己的情况进行选择，但每个学生至少要参加其中一个活动。“四个一”的意思是：给妈妈做节日礼物；给妈妈泡一杯茶；多做家务减轻妈妈负担；给妈妈洗脚一次。
2. 开展作文活动。每个学生以“父母之恩重如山”为主题写一篇“家庭作文”或日记，然后去校园评价。
3. 召开中队主题小组会议。“算算家庭账，感知父母的好”，把你的学费、书本费、杂费、生活费、交通费、零花钱等费用加起来，算算父母给自己的投入。假设你毕业后的收入，算算你需要多少年才能报答父母。

(2) 欣赏老师的修养

1. 利用班级活动课或音乐课，学会唱一首尊重老师的歌，比如

《每当你走过老师的窗前》、《我爱米兰》、《长大后我会是你》等等。

2. 为想到我老师的小学生举办电视演讲比赛

3. 带领学生参加“和我一起养成好习惯”活动，让老师轻松地愉快教学。

4. 以中队为单位，举办“中外伟人名人尊师故事大会”。

感谢他人的财政援助

1. 学生们被要求回忆起一三个给过自己巨大经济支持和深深善意的人，然后通过信件、电子邮件和电话向他们表达谢意。

2. 动员学生为朋友做一些有意义的事情。

完善总结阶段

1. 4月初，学校围绕“感恩教育”召开全市教育现场会，充分发挥百年名校的示范和辐射作用。

2. 学期结束时，学校将表彰一批从感恩教育系列活动中涌现出来的“优秀少先队员”和“先进班”。

三八感恩活动总结篇三

1、让全校学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。“谁言寸草心，报得三春晖”，“滴水之恩，当涌泉相报”。

2、让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园、我们的社会也将会更加和谐。

3、让学生学会感谢、珍惜和感恩。

学生勤工助学励志中心

20xx年11月19日—11月22日

全校学生

1. 做好前期宣传11月19日(周一)前完成7张宣传海报，分别贴于各楼栋，制作一条横幅(约6米长，“学会感恩，从我做起”)。

2. 制作并打印宣传单子，利用网络和图书馆收集有关感恩的背景知识，相关故事歌曲征集等。

第一阶段：传发动，渲气氛。

1、通过周一国旗下演讲，宣读《感恩倡议书》全员发动。

以“感恩”为主题布置宣传板，校课间广播播放感恩歌曲，利用课余时间，学唱《感恩的心》，做到人人会唱。

2、通过广播站对全校学生发出倡议，进行感恩父母的专题教育，让学生真正体会父母的辛苦与劳累，从而培养学生的感激之心。

第二阶段：认识感恩，选知恩代表

1、各班级召开《感恩从心开始让爱温暖彼此》的主题班会。

2、阅读感恩故事精选一组描写父母亲情的演讲稿，通过集中阅读，帮助学生感受亲情的温暖，母爱和父爱的伟大。

3、记录感人事例

给学生一周的时间，去了解自己的父母，了解父母劳动的辛苦以及为了自己的成长所付出的心血，并通过记录单的形式记录下父母关爱自己的感人事件，在班队会进行交流畅谈，各班可以根据本班学生的实际情况，邀请部分有代表性的学生家长在临班会的现场，讲述抚养孩子过程中的感人事例。

4、落实到实际，对自己想感恩的人说声：“谢谢”，或者以其他方式感谢他们。举行对老师的感恩之心。

5、活动同时播放《感恩的心》，以便唤起同学们的感恩之心。

仿佛让我们的心灵也接受了一次洗礼，我们希望每一个参与其中的人都能感受到生命的可贵，生活的'美好，都能够向你身边的人真诚的微笑。

三八感恩活动总结篇四

认真落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，让学生懂得回报家长、回报老师、回报他人、回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关怀他人、服务社会、道德高尚的有用之才。

让学生学会“知恩、报恩、施恩”，从而让他们真正拥有一颗感恩的心，这样他们才懂得去孝敬父母、尊敬师长、关爱他人；才会勤奋学习、热爱学校、回报社会；才能拥有快乐、拥有幸福、拥有美好的未来。

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友（包括学校等集体组织）爱心相助，促进互助互爱。

感恩社会——感谢社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国思想；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

20xx年4月—9月

（一）宣传动员阶段□20xx年3月底——4月初

2、举行感恩教育启动仪式，向学生发出“知恩、报恩、施恩”倡议。

3、布置爱心家庭作业。利用课余时间经常为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物，体会。学校将下发家长会信息反馈表，检查完成情况。

（二）全面实施阶段□20xx年4月至9月。

1、重点开展“三个一”活动。即开展一次“感恩日”主题实践活动，观看一次“感恩”主题影片，组织一次主题演讲比赛，具体活动时间由少先队负责安排通知。

2、“三个一”具体活动时间安排：

（1）开展一次“感恩日”主题实践活动。时间初定：5月—6月（以母亲节、父亲节为契机）。以两个亲情节日为契机，在五月的母亲节和六月的父亲节里布置爱心家庭作业，开展以“孝敬长辈敬爱心，关心社会献爱心”为主题的“感恩日”主题实践教育活动。

（2）组织一次主题演讲比赛。时间：4月份（第十一周）。

以“感恩父母、感谢师长”为主题每班选1位同学进行演讲比赛。

(3) 观看一次“感恩”主题影片。时间初定：6月初

利用学校的多媒体教室，组织学生观看以“感恩”为主题的优秀影片，并让学生撰写观后感。

3、积极营造“感恩文化”，让学生在潜移默化中学会感恩。

(1) 充分利用学校的德育基地（校园文化走廊），定期出版以“感恩”为主题的内容，每位同学写一段真情感受，并说给父母听。

(2) 利用民乐特色教育，组织全校学生学唱（拉）感恩歌曲，由音乐组推荐并教会学生二首感恩歌曲。每位同学把最喜欢的歌曲，唱给父母听。

(3) 各班出一期以“感恩”为主题的手抄报和黑板报，学校将进行评选。（第十二周）

(4) 各班要召开一次以“感恩”为主题的队会。（第十三周）

4、通过各种纪念日、节庆日对学生进行感恩教育。

(1) 清明节之际，开展“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”扫墓活动。

(2) 在母亲节、父亲节来临之际，开展“算算亲情账，感知父母恩”为主题的教育活动。

(3) “五一”“五四”节日，开展“感受关爱、勤奋学习”为主题的教育活动。

(4) 6·5世界环境日之际，开展“感恩自然、爱我家园”为

主题的教育活动

(5) 9月份班级开展《我和我的老师》讲故事比赛，说说自己和老师真实、感人的故事。

- 1、各班要高度重视，加强组织。
- 2、各班根据学校制定的方案在第八周前制定一份适合班级的活动计划，
- 3、活动形式要多样，并及时总结

三八感恩活动总结篇五

现在许多成长中的青少年对父母师长以及朋友的关爱已经习惯于接受，理所当然地享受他们的照顾和无私奉献，从来没有想到如何去回报。感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，是中华民族的传统美德。举行这次活动正是为了让广大个人进行表彰。

扬子一中初一级部

1、了解“感恩”（第3周）

- (1) 以“感恩”为主题出一期黑板报。
- (2) 制作一张小报，主要内容为介绍“二十四孝”和“感动中国”的人物故事。
- (3) 通过年级博客进行宣传和相关知识的普及。

2、体验“感恩”（第4—6周）

- (1) 集中观看励志演讲《让生命充满爱》。（中国校园演讲

大师邹越)

(2) 各班开设一节“感恩”主题的主题班会(XX和班主任)

(3) 收集身边的“感恩”人物和故事，举行一次演讲会。

(4) 评选“感动一中”的人物。

3、表达“感恩”（第7—10周）

(1) 感谢父母养育之恩(班主任)

a开展给父母（或亲人）写一封感恩信活动；

b布置爱心家庭作业。送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；我为家里做几件家务：打扫卫生、叠被、洗衣、做饭等，以培养学生感激父母的养育之情。

c“算算亲情账，感知父母恩”。将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资，计算学习投资的成本。估算将来读高中、上大学的成本。假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。开展“为父母节约一分钱、一粒米”活动，在学生中大力倡导节约之风，杜绝浪费。

(2) 感谢老师教育之恩(班主任)

a开展以“四个一”（写一封信，谈一次心，提一个建议，表一个决心）为主题的学生向老师献真情活动。

b举行小型故事会：《我和我的老师》

(3) 感谢学校培育之恩

a开展“我为学校塑形象”活动，从学生自己的日常行为规范着手，校服穿着整洁不留长发、染发，文明礼让，不做影响学校形象的事情。

b组织学生清理校园卫生死角，培养学生不乱扔垃圾、纸屑的习惯，看到垃圾主动捡起来并放到垃圾桶。

c开展“我为学校写一句感恩的话”活动。每名学生写一句感恩学校或老师的话。

三八感恩活动总结篇六

感恩，是中华民族的传统美德。我校开展的“感恩教育”是通过社会、家庭和学校培养学生的道德品质一种的教育方法与手段，通过一定的感恩内容对学生实施的识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育；是一种晓之以理、动之以情的情感教育；是一种以人性良知唤起学生觉悟的人性教育。开展感恩教育，是加强校园文明建设，努力构建和谐校园的需要；也是加强学校德育工作，全面推进素质教育的需要，是弘扬中华民族优良传统的需要。

通过开展“感恩教育”，提高学生“感恩”素养水平，构建和谐文明的校园环境，进一步融洽师生关系，完善人际关系，促进家庭和睦，提高师生的文明素养，促进平安校园建设。

要求学生懂得“知恩图报”和“施恩应当”的道理，做到既有报恩之心，更有感恩之行。在家庭尽孝心，在学校献关心，在社会献爱心。具体表现在下列几个方面：在家里，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，知恩报恩；在学校，尊敬老师，友爱同学，文明礼貌；在社会，遵守公德，尊老敬贤，关爱他人。

“理解、感恩、博爱”

本次活动将10月至11月为“感恩教育”重点月，以后要经常性地开展“感恩”教育活动。

宣传发动阶段

- 1、以国旗下讲话、黑板报、班级文化建设展示板等为阵地，全方位地进行感恩教育的宣传。
- 2、以班级为单位，以“让我们都有一颗感恩的心”为主题班会，班会总结上交政教处。
- 3、音乐教师在音乐课上教唱《感恩的心》歌曲。
- 4、在间操、中午等业余时间利用校园广播播放有关“感恩”教育的歌曲。
- 5、结合农历“重阳”节敬老助老和11月西方的感恩节开展感恩教育活动。

全面实施阶段

目的：让学生明白什么是恩，感什么恩，对谁感恩，怎样感恩。理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩、伙伴的帮助之恩；学会知恩，激发爱心。

（一）感激父母养育之恩

要对自己的父母感恩。因为他们不仅赐予我们生命，更把我们养育成人。感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。

1、开展征文活动

学生每人写一篇“亲情作文”，校内评比。活动时间：10月1日——11月24日。参考题目：《我的父亲母亲》、《写给父

母的话》、《父母的手》、《还给父母一个吻》、《我和父母在一起》、《父母的相册》等，题目可自拟。作文上交给本年级组的语文老师进行初评，然后每班级上交优秀作文3篇到语文学科组总评，对优秀的进行展览。

2、布置爱心家庭作业（活动贯穿始终）

（1）送父母一句温馨的祝福

（2）给父母过生日，赠送亲手制作的礼物

（3）给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚

（4）我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物

3、举行主题班会：“算算亲情账，感知父母恩”

（1）将自己的书杂费、生活费、车费、零花钱等支加起来，算出家长为自己的投资。

（2）计算学习投资的成本。

（3）假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才回报父母。

4、开展“爸爸、妈妈，你们辛苦了”主题一封家书活动。

（二）感激老师的培育之恩

要对自己的老师感恩。因为老师不仅赐予了知识，更是教会了学生如何做人。正是老师们春风化雨式的教育解开了学生成长路上的心结。

2、《我爱我师》征文大赛和校园感恩歌曲大赛

3、结合“学会感恩，乐于奉献”主题活动的要求，以“感恩”为内容，各班出好一期黑板报，在班级、校园内营造感恩的氛围。

4、在全校开展“尊师重教”活动。要求所有学生讲文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”。遇见年长者（不管是校内工人、教师家属，还是校外来校办事人员）自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”，然后逐步推广到全校所有班级，所有同学。上课认真听讲，认真思考和回答老师提出的问题；向老师献真情。

5、征集感谢老师的格言。

1) 各班利用班会课进行评比，做到每位同学都发表意见。

2) 各班上报最精彩的格言五条

（三）感激他人的帮助之恩

要对自己的同学感恩。因为他们不仅在每一个人的人生旅途中陪伴着自己度过了十多个春夏秋冬，更与他们在生活和学习中相互鼓励、相互支持、相互安慰，在交流中获得欢乐和充实。

1、开展以“同学如手足”为主题的作文比赛，感激同学间的爱心相助。

2、“我为同学做一事”。

3、开展一次献爱心捐款活动。教育学生为人要宽厚、博爱，引导他们学会感恩，学会奉献。

“感恩教育”重点月活动结束后，各班将活动中取得的经验、

收集的资料、总结整理好于11月上旬上交到政教处。学校根据活动情况每班级将评选出3名“知恩图报”学生，并在全校进行表彰奖励，使“感恩教育”活动能够激励学生长期化、主动化。

组长□xx

副组长□xx

组员：各班主任、语文教师、学生会干部、团委会干部

三八感恩活动总结篇七

90班

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩
2. 让学生懂得怎样去感恩

讨论、演讲、游戏等形式

崔晓静

- 1、确定主题
- 2、讨论整个活动步骤
- 3、学生收集有关资料

这次的感恩活动主要是掀起学生在日常生活中孝敬长辈、尊敬师长和关心朋友的热情，让每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。使大家都怀着一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对自己的好和爱。学会感恩，才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

全面贯彻落实有关文件精神，通过深入开展感恩教育，全面提高学生的感恩意识，通过感恩教育，形成良好的班风、校风和社会风气，在以后的生活和学习中，时刻心中装着感恩，与感恩同行，培养学生感恩的高尚品德，同时也会激发全校师生对感恩意识的热情，为全面实施素质教育提供了有力的保障，同时大大提高了学校德育教育水平。

- 1、唱团歌、国歌
- 2、教师宣布团队活动课开始
- 3、辩论赛
- 4、讨论
- 5、演讲“感恩小故事”
- 6、感恩小游戏：
- 7、总结：
- 8、手语歌曲《感恩的心》

1、唱团歌由四名学生护旗出场并把团旗摆放在课室正中，全体起立，唱团歌。

2、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩

还是一个人之所以为人的. 基本条件! 面对现在日益冷漠的青年一代, 加强感恩教育尤为重要。

教师: 感谢父母, 赐予我生命, 不求回报地爱着我疼着我。感谢老师, 传授我知识, 告诉我做人的道理。感谢朋友, 在我困惑, 委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人, 因为是你一点点装饰了我的人生, 感谢这个世界上所有值得我们感激的人。今天我们团队活动课的主题就是“感恩”。中国自古以来就注重感恩教育, 无论过去还是现在, 但涌现了很多让人流泪的感人故事, 但在现实生活中是不是总有欺骗谎言、尔虞我诈侵蚀呢? 接下来请大家欣赏小品《一杯牛奶》看看是否能找到答案。

3、辩论赛

正方: 给父母的报答是精神上大于物质上。

反方: 给父母的报答是物质上大于精神上

作为高中学生, 我们将是准备去迎接社会洗礼的人, 那我们自己是怎样认识感恩的呢? 下面, 请几位同学说说。

4、讨论

学生1: 所谓“感恩”, 就是要记住别人对自己的恩惠, 学会报答那些给自己帮助的人。

学生2: 我认为我们在生活中就是要多帮助父母, 多体谅老师, 那就是感恩。

真挚的情感。

学生4: 生活中我们要感恩父母, 感恩老师, 感恩一切帮助过我的人。

(1) 分组讨论、集中发言；

(2) 教师总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

(3) 辩论赛结果：正方胜

5、讨论为什么要感恩父母？母亲的一生为你做了什么你知道吗？”

你1岁的时候，她喂你吃奶并给你洗澡；而作为报答，你整晚的哭着；

当你3岁的时候，她怜爱的为你做菜；而作为报答，你把一盘她做的菜扔在地上；

当你4岁的时候，她给你买下彩笔；而作为报答，你涂了满墙的抽象画；

当你5岁的时候，她给你买了漂亮的衣服；而作为报答，你穿着它到泥坑里玩耍；

当你7岁的时候，她给你买了球；而作为报答，你用球打破了邻居的玻璃；

当你9岁的时候，她付了很多钱给你补习；而作为报答，你常常旷课并不去学习；

当你11岁的时候，她陪你还有你的朋友去看电影；而作为报答，你让她坐另一排去；

当你13岁的时候，她建议你去把头发剪了，而你说她不懂什么是现在的时髦发型；

当你15岁的时候，她下班回家想拥抱你一下，而作为报答，你转身进屋把门插上了；

当你17岁的时候，她在等一个重要的电话，而你却抱着电话和你的朋友聊了一晚上；

当你18岁的时候，她为你高中毕业感动得流下眼泪，而你却跟朋友在外聚会到

6. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

同学们先自己考虑，然后再进行小组交流。

7、演讲“感恩小故事”

1-3位同学进行演讲

8、感恩小游戏：

游戏：同学们拿出白纸，在纸上按顺序写上（1）、（2）、（3）的序号，并留下一定空白。找同学上讲台写出自己最想感谢的人（（1）为最想感谢的人，（2）次之，（3）再次之）。再写出想感谢他们的原因。（提示：写出想感谢的人的称谓。）

为什么要把他放在这一个位置呢？（询问其中一个学生）

如果我们把（3）擦掉会发生什么样的情况呢？（依次把（3）、（2）、（1）擦掉）

如果这个人不存在，你的人生会发生什么变化呢？（提问一个学生）

9、总结：

生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。

这次团队活动让我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

三八感恩活动总结篇八

永不褪色的是妈妈默默的关怀，无穷无尽的是妈妈深深的爱。在“三八”国际妇女节来临之际，为了让孩子们能够学会感恩——感谢妈妈对他们的成长所付出的一切，学校少先队大队部倡议各中队开展以“知感恩懂礼孝”为主题的感恩教育活动，让每位队员从实际行动中受到教育，学会感恩！

儿童教育专家教授说过：“感恩之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母，理解帮助他人，更不会主动地帮助别人。”要让孩子学会感恩，首先得让孩子有一颗对父母的感恩之心。通过本次活动让学生积极投入到感谢和感恩父母的实践行动中来。

组长□xx

成员：大队辅导员、全体中队辅导员

20xx年3月1日~3月9日四、参加活动对象：全校学生

活动内容：

1、“感恩母亲，回报母爱”倡议书（周五）通过红领巾广播对全校学生发出倡议，进行感恩父母的专题教育，让学生真正体会父母的辛苦与劳累，从而培养学生的感激之心。

2、阅读感恩故事精选一组描写父母亲情的演讲稿，通过集中阅读，帮助学生感受亲情的温馨，母爱和父爱的伟大。

3、记录感人事例给学生一周的时间，去了解自己的父母，了解父母劳动的辛苦以及为了自己的成长所付出的心血，并通过记录单的形式记录下父母关爱自己的感人事件，在班队会进行交流畅谈，各班可以根据本班学生的实际情况，邀请部分有代表性的学生家长莅临班队会的现场，讲述抚养孩子过程中的感人事例。

4、“今天我当家”感恩征文评比为了切实加强学生的亲情教育，学校结合“三八”妇女节组织学生开展2-5年级“今天我当家”的征文评比。学生通过双休日当一天家，体会父母的不易并撰写征文。征文请填写在校园网的表格内打印出来。请2年级各班择优2篇，3-5年级择优5篇和学生在进行当家活动时的7寸横板照片，于3月7日送至刘锦花老师处，3月8日展出征文、照片。

活动内容：“四心”孝敬：“常问好，讲礼貌，让父母舒心；多帮忙，当助手，让父母放心；勤学习，爱动脑，让父母开心；遇事情，多商量，让父母称心”。将每个双休日定为“孝敬日”，进行“四心”传递孝敬活动。设计“感谢关

爱”的活动环节：“紧紧拥抱妈妈一分钟”、说一句“感恩的话”、“给妈妈洗一次脚”、为父母泡一杯暖暖的茶、烧一盘香香的菜，用自己的实际行动表达对父母的感激、孝敬之情。

活动内容：各班在对一周活动进行总结的基础上，每班评选出2名“最佳孝敬星”，3月8日报xx□学校红领巾广播站对“最佳孝敬星”作专题宣传，号召全体学生向“最佳孝敬星”们学习。让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽，培养学生从小学会感恩，从小懂得孝敬的良好的思想道德品质。

1、各辅导员老师可根据学生的年龄特点，开展针对性强、富有成效的感恩系列活动。2、在活动开展前，各辅导员老师需对学生进行活动过程中安全常识的指导。3、指导学生认真填写好“今天我当家”活动表，评选出“最佳孝敬星”并按规定时间上交。

xx市xx小学

20xx年2月28日

三八感恩活动总结篇九

学会感恩是做人的重要内涵。然而，许多学生认为父母对自己的付出是天经地义的，老师对自己的辅导是责无旁贷的，别人对自己的帮助是理所当然的，没有感恩意识。我们将通过感恩教育系列活动，让学生懂得“滴水之恩当涌泉相报”的道理，懂得父母养育了我们，我们应该感谢父母；老师培育了我们，我们应该感谢老师；别人帮助了我们，我们应该知恩图报。在实践中学会感恩，把学生培养成为心地善良、懂得报恩的文明人。

二、活动主题

懂得感恩，学会做人。

三、 具体活动方案

宣传发动阶段

- 1、三月初，召开教师会议，部署和落实感恩教育系列活动。
- 2、利用红领巾广播台、新芽电视台等校内媒体以及集体晨会、班队活动在学生中进行广泛的宣传和发动。

全面实施阶段

(一) 感激父母养育之恩

- 1、献给母亲的爱活动。“三八妇女节”，学校提出“四个一”的活动菜单，让学生根据自己的情况选择进行，但每一名学生至少参加其中的一个项目。“四个一”即：自制一个节日礼物献给妈妈；为妈妈沏一杯茶；多做一件家务事，减轻妈妈的负担；为妈妈洗一次脚。
- 2、开展征文活动。每个学生围绕“父母恩重如山”这一主题，自定题目写一篇“亲情作文”或日记，参加校内评比。
- 3、举行中队主题队会。“算算亲情账，感知父母恩”，将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

(二) 感激老师的培育之恩

- 1、利用班队活动课或者音乐课，学唱一首尊师之歌，如《每当走过老师窗前》、《我爱米兰》、《长大后我就成了你》等。

- 2、 举行“感念我的老师”小学生电视演讲比赛
- 3、 引领学生积极参加“好习惯伴我成长”活动，让老师们轻松执教、快乐从教。
- 4、 以中队为单位，举办一次“中外伟人、名人尊师故事会”。

(三) 感激他人的帮助之恩

- 1、 要求学生回忆对自己帮助较大、恩情较深的1至3个人，然后通过一封信、电子邮件、电话等手段表达自己对他们的感激心情。
- 2、 发动学生为身边的朋友做一件有意义的事情。

提升总结阶段

- 1、 四月上旬，学校围绕“感恩教育”面向全市举办一次教育现场会，充分发挥百年名校的示范、辐射作用。
- 2、 学期结束，学校将表彰一批在感恩教育系列活动涌现出来的“优秀少先队员”和“先进班级”。

三八感恩活动总结篇十

“春风十里，不如有你”感恩活动

20xx年11月22日(可根据学校实际情况调整)

xx小学活动礼堂

参加活动以家庭为单位(家长和孩子)、教师

- 1、 线上活动宣传：通过学校官网、教师朋友圈、课程班级微

信群等形式宣传活动、解释活动流程。

2、线下活动宣传：通过学生向家长宣传活动，学校另通过单页、展板、展架、横幅、海报、户外广告、授课教师等宣传活动、解释活动流程。

一、活动现场

活动会场布置：气球、彩带、彩灯、五色纸、拉花、蜡烛、零食、瓜果等。

二、宣传方式

1、宣传时间：最好提前一周。

2、具体办法：提前一周约定学生，以家庭为单位，家长带孩子，鼓励学生邀请小伙伴和其家长。

3、传播方式：通过彩页、传单、测评卡、短信、电话、口头传播等方式，告知学生和家这一活动。

三、活动流程：

1、安排担任主持人的教师做开场白，校长或者老师致开场辞(5分钟)

2、请主持人或者另外的教师介绍感恩的由来(10分钟)

3、学生诗朗诵：以感恩为主题，朗诵完毕，所有学生集体鞠躬说，爸爸(妈妈)您辛苦了，女儿(儿子)爱您!(5分钟)

4、学生表演唱：歌曲《感恩的心》(约5分钟)

5、感恩游戏：美国传统感恩活动——推南瓜赛跑(10分钟) 3人一组，用小勺推着南瓜跑，规则是绝对不允许用手碰南瓜，

最先到者获胜。记录每组胜者所用时间，统计出速度较快的前三名为胜者。

6、制作感恩卡(20分钟)老师要求孩子提前制作一张感恩卡，在卡片上写上感恩父母的话。准备一个盒子，把制作好的感恩卡放在里面。现场主持人或老师上台抽取卡片，并当场念出卡片上写的话。卡片的主人和父母一起上台，孩子把卡片送给父母，并拥抱父母。

7、发放礼品(20分钟)为游戏中优胜的家庭发放奖励小礼品。

四、后续活动：

1、活动各类资料的整理与归档，进行后期宣传。

2、活动反思与小结。