

教师对法律法规的心得体会(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学语文教师个人研修工作计划篇一

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自我的业务水平和本事，提高教育教学质量，做一名出色的'语文教师；为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的知识。

经过参加团体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自我的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

进取撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便到达资源共享，优势互补的效果。

切实执行科组、上级部门的教研计划和活动。

1、按时参加教研活动，大胆的发表自我的见解，进取与同行、

同事交流，认真做好教研笔记。

2、认真完成各项教研任务。

小学语文教师个人研修工作计划篇二

修订后的六年制第十二册教材包括以下内容：比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计（二），整理和复习。与原九年义务教育教科书相比，主要做了以下几方面的调整。

1. 将“百分数（二）”移至第十一册。

在原九年义务教育教材中，由于受到课时的限制，将“百分数”的内容分成两部分，分别安排在第十一、十二册，此次修订后，由于内容的调整，课时也相应变动，故将本册中的“百分数（二）”移至第十一册，无论从课时还是从内容的衔接来看，都是非常合适的。

2. “整理和复习”部分的调整。

本单元主要的变化是根据前面各册教材的内容调整，对有关的习题进行相应的变动，如将“成数、折扣”的有关内容和习题删去，将涉及到带分数加减法、分数和小数混合运算的有关习题进行改编，等等。

3. 增加“数学实践活动”。

（1）美丽的校园

这个活动是让学生综合运用前面所学的测量、平面图形、比例尺等知识，绘制校园的平面图。通过让学生经历动手测量、收集数据、确定位置、确定比例尺、绘制校园平面图的全过程，发展学生综合应用数学知识的能力，为将来进行简单的课题研究和数学建模打下基础。同时，通过小组合作的活动

形式，使学生形成良好的合作意识和合作能力。

(2) 节约用水

这是一个综合性很强的实践活动，要求学生通过调查、方案设计、收集数据、计算等手段，从量化的角度来说明节约用水的重要性。

整个活动包括以下两部分：一是自行设计方案，用实验的方法求出一个滴水的龙头一天会浪费多少水；二是通过调查、计算，了解一个滴水的龙头一年浪费的水可以供一个家庭用多久，一个学校一年要浪费多少水费，等等。通过以上活动，使学生经历综合运用数学知识、技能和思想方法解决实际问题的过程，逐步提高实践能力。此外，借助这类跨学科的题材，可以增强学生保护环境和参与社会生活的意识。

1、此外，在以上四册教材的修订过程中，有一些措施是共同的，例如，对有些陈旧的题材进行改造，使之更符合社会的发展和学生的生活实际；对某些过时的数据进行更新；重新绘制每一册的插图，使之更加活泼，更能吸引学生；等等。

1、理解比例的意义，认识比例各部分的名称。

2、能运用比例的意义判断两个比能否成比例，并会组比例。理解并掌握比例的基本性质。

3、认识线段比例尺；并掌握用线段比例尺求实际距离的方法，能进行线段比例尺与数值比例尺的互相改写。

4、使学生理解成正比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例。

5、使学生认识圆柱，了解圆柱体各部分名称，掌握圆柱体的特征。

- 6、理解圆柱体侧面积和表面积的含义，掌握计算方法，并能正确地运用公式计算出圆柱的侧面积和表面积。
- 7、使学生知道圆柱体体积公式的推导过程，理解并掌握求圆柱体体积的计算公式，并能正确地应用公式计算圆柱体积。
- 8、使学生认识圆锥，掌握它的特征，学会测量圆锥的高。
- 9、使学生初步认识球，知道球的特征，进一步发展学生的空间观念。
- 10、使学生学会制作含有百分数的复式统计表的方法。进一步掌握制表步骤。
- 11、使学生能看懂统计表和指出这个表所说明的问题，掌握制作带有百分数的统计表的方法和步骤。

小学语文教师个人研修工作计划篇三

- 1、通过研究，形成一系列可供借鉴的关于小学教材教学内容的'选择和重构的课例。
- 2、通过研究，探寻一些小学教材教学内容的选择与重构教学内容的策略。
- 3、利用每周全校数学教师集中教研活动时间，观看“小学教学内容选
择与重构”优质录相课。通过研究，提升教师深入解读教材的能力，评课赏课的能力，转化教师的教学理念与教学行为，促进学生的发展。

发挥课题组成员在感性、理性上、教学上先行一步的优势，学科带头人起辐射作用，积极带头进行评课，帮助广大教师

转变教学观念，积极探索，尽快适应时代新的素质教育模式。

4. 采取“走出去，请进来”的方式，细心学习兄弟单位的教育教学先进经验，弥补自己的不足。去外地听课学习的课题组成员要作好上传下达的工作，把听到、看到的当前最新教改动态信息，同时结合自己的体会认识进行广泛宣传，请专家讲座，从感性认识上升到理性认识，进一步加大课堂数学改革的力度。

5. 开展各年段集体备课活动，课题组成员在年段、教学上起示范、带头作用。

1. 广泛收集资料，利用各种参观访问等机会进行分析研究，撰写资料总述，提出课题研究的理论假设。

2. 走进课堂，广泛听课，搜集教学案例；分析教育教学过程中的问题，找出改正措施；征求教师意见，搞好落实衔接。

3. 理论学习与培训。遵循认知规律，把握学生特征。开阔视野，转变观念，汲取先进理念。

4. 以班级为单位进行仔细的研究，包括学科课堂教学模式，教学方法等。

1. 加强理论学习，了解相关理论，提高理论素养。

2. 结合学习，弄清概念，明确研究方向。对于研究的教学内容选择与重构两个核心概念，大家要在学习、反思、交流给予较为妥帖的界定。

3. 查阅资料，明晰任务，寻求理论支撑。我们的研究必须从理论上寻求支撑，在进行大量的阅读与资料查询后正确选择理论与方法作为我们研究的理论支撑和我们进行后续研究的依据、原则与方法。

学习培训与课题研究相结合；理论学习与实践操作相结合
自主学习与专家引领相结合；独立思考与合作交流相结合
自我反思与不断提升相结合。

1. 分小组选择一个研究点，同伴互助，各个击破，分享交流。
2. 坚持每学期一次语数的课题沙龙活动，从典型案例入手。
3. 参与式研讨：围绕主题，现场研讨，轮流主持，大家归纳、聚焦、提炼和扩展、延伸、迁移。
4. 在常态课中解决小学教学内容选择与重构策略研究，坚持每学期开展一次语数的课堂教学展示活动：将成员达成一致认识的问题在现场活动中进行实践，相互观摩，学习评价。强调六个课堂实践环节：确定研讨主题成员研讨学习教学设计研讨教学实践和观察—总结反思教学再设计。

- 1、成立课题研究小组与管理小组。
- 2、设计制定课题研究实施方案。
- 3、课题组成员分工，明确职责。
- 4、举行课题研究开题论证会。
- 5、召开课题组成员会议，商讨、布置下一阶段课题研究实施工作。
- 6、查阅、学习、整理有关小学教学内容改革研究的文献资料，组织课题实施材料。
- 7、课题组在本校举行语文、数学专题研讨暨教学观摩展示活动。

- 8、课题组在本校举行课题沙龙活动。
- 9、课题组在本校举行语、数学科研究集体备课活动。
- 10、课题组阶段经验交流会。
- 11、课题研究阶段小结、材料整理归档。

小学语文教师个人研修工作计划篇四

一、总体思路：传承、思变。

传承：坚守“培育六年，健康一生”办学理念不动摇；坚持健康的校园特色文化建设不动摇；打造健康教师、培育健康学生的目标不动摇；创建科技、体育特色品牌的追求不动摇；安全第一，厉行节约的意识不动摇；注重细节、真抓实干的作风不动摇。

思变：申报新一轮主课题，赋予健康的校园文化新内容；加强师能锤炼，引领教师专业素养新提升；改进管理制度，推进教育教学质量新提高；创新、扩大体艺“2+1”项目，促进学校特色品牌建设新发展。

二、具体工作。

（一）课题引领，健康文化建设之路不动摇。

目标：

1. 梳理省级“十二五”规划课题《学校健康特色文化建设的行动研究》的研究成果，申报新一轮学校主课题。
2. 全面打造健康的校园文化。

举措：

1. 开展校园文化建设行动。继承并发扬主课题《学校健康特色文化建设的行动研究》的研究成果，打造具有健康特色的校园文化景观，做好新一轮主课题的申报工作。

（二）身心并塑，健康教师发展之路不动摇。

目标：市、区、校级骨干教师人数达教师总人数的30%。

举措：

2. 开展健康教师关怀行动。通过“送温暖”“送健康”的方式，提升教师身心健康水平。

3. 开展专业引领行动。借力师培中心，以骨干教师研修班、骨干后备研修班、青蓝工程研修班为载体，开展专项培训，坚持“一师一标”考核。

（三）内外兼修，健康学生培育之路不动摇。

目标：培养具有康、智、乐、美特质的顺恒学子。争取在全国中小学生体质健康达标检测中合格率达97%以上，优良率达40%以上，在市、区级学业水平监测中位次稳步提升。

举措：

4. 开展阵地建设大比武行动。开展“5分钟夕会设计”“班队活动预约观摩”等评比活动。

5. 开展亮“徽”亮“旗”行动。每周的升旗仪式上，对“小蜜蜂”班级给予升班旗、出班徽奖励。

6. 开展“过节”行动。继续打造“我们的恒美节”，三月爱心节、四月教学节、五月科技节、六月读书节、九月感恩节、

十月体育节、十一月收获节、十二月狂欢节。

7. 开展七色光评价行动。依托“赤橙黄绿青蓝紫”七色光评价体系，评选七色光健康好少年。

8. 开展教学质量大聚焦行动。

一是加强常规管理，规范教学行为。继续实施日巡视制度，对课堂关注度、举手率等做出明确要求，每周确定巡查重点，日日巡查、日日反馈，日日整改到位。二是重视校本教研，确定活动主题。语文：习作教学的研讨；数学：分层作业的设计与使用；英语：口语能力的培养。三是落实学科重点，强化教学质量。语文抓“厚”；数学抓“活”；英语抓“用”；综合学科抓“趣”。

（四）文武双全，健康特色创建之路不动摇。

目标：1. 创建江苏省科技教育先进学校、镇江市优秀社团；申报“镇江市恒美青少年武术俱乐部”。

2. 校园足球赛“市长杯”闯入8强，“区长杯”进入前3。

3. 实现体艺“2+1”项目全覆盖。

举措：

9. 开展体艺“2+1”项目全覆盖行动。以体艺“2+1”项目为统领，以武术、足球、科技、版画、国际田联趣味运动等项目为主要内容，走课程化、竞赛化与活动化并举的路径，扩大大课间活动选项范围，加大科技、版画项目的参与度，做好梯队建设，形成“人人有项目，集体成特色”的体艺“2+1”项目全覆盖。做好全国青少年校园足球的教练培训与队员训练工作，力争在20xx镇江市“市长杯”“区长杯”足球赛中再创佳绩。

（五）微笑服务，健康后勤保障之路不动摇。

目标：

1. 打造安全校园，杜绝安全事故。
2. 打造节约校园，全年日常办公费用力争控制在10万元内。

举措：

10. 开展安全节流行动。积极应对恒运路拓宽，抓好“四岗”——“门卫巡视岗”“教师护导岗”“家长护学岗”“膳食委员会监督岗”，及时发现安全隐患，确保师生安全。加装分层电表、水表，空调等大功率设备，安装智能开关设备，增强节约意识。

小学语文教师个人研修工作计划篇五

一、通过围棋儿歌、形象化口诀引起学生对围棋好奇和兴趣，掌握棋子的. 基本下法，建立对棋子气的认识，懂得打吃。

二、认识棋盘，懂得如何数气；掌握打吃与被打吃的概念，练习打吃与提子。

三、学习掌握围棋的提子规则，掌握禁入点、虎口、打劫、打二还一、打多还一的概念、形状、规定。

四、分步骤学习围棋吃子的技巧：双叫吃、关门吃、抱吃，征吃、重点加强对征子的练习。

五、围棋吃子技巧之：枷吃、扑与倒扑、接不归，做好七种吃子技巧的练习，提高吃子的能力。

六、边上与中央吃子的方向，如何逃子。

七、了解掌握切断和连接概念和下法，对断点有清楚的认识，掌握围棋的块的概念和形状，懂得分断的目的。对棋形有基本的认识。

八、学习认识围棋的死活，懂得辨别真眼和与假眼，以及做眼和破眼的方法。

九、学习棋与棋互相包围后杀气和紧气方法步骤。

十、初步学习围棋布局的基本原理和方法，建立围地的思维。