

2023年六年级语文第六单元教学计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

六年级语文第六单元教学计划篇一

贯彻“以学生发展为中心”，重视学生的主导地位，关注学生个体发展的差异，激发学生的体育兴趣，改变单一的教学方式，淡化枯燥的跳绳练习，能让学生主动式、探究式的学习，做到寓教于乐，使学生在轻松愉快中完成教学目标，并从中学到一些简单的动作方法和活动技能，培养学生从小树立“健康第一”是设计本次课的基本指导思想。

跳绳是深受小学生喜爱的体育教材内容，经常进行跳绳，对于促进运动器官的发育和内脏机能的发展有重要的作用，尤其能够对发展弹跳力和提高灵敏、协调、速度、耐力等身体素质具有显著的效果。本课程将根据小学生身心特点，将跳绳教材游戏化，培养学生练习的积极性，针对学生的个体差异，采用分层次教学的方法，满足学生们的不同需求，确保每个学生都受益，通过游戏提高团结、协作、竞争以及群体意识和集体荣誉感，使学生得到全面的发展，在学习中体会快乐，在运动中体验成功的同时培养学生的终身体育意识。

整体思路是：课堂常规——教与学内容——组织与实施——学生评价。常规教学中安排队列队形练习，教与学内容中穿插游戏，使学生身心得到发展，进入一个较好的体育锻炼状态，从而完成创编韵律绳操和花样跳绳的内容。安排了花样跳绳，使学生运动乐趣达到高潮，营造良好的运动氛围，使

学生能正确掌握花样跳绳的方法、要领和节奏，做到绳和人融为一体，用动态的方式淡化跳绳的局限性、竞技性和规范性，通过音乐做放松活动，使学生的心身在轻松愉快的活动中得到放松。体现出实施素质教育和贯彻健康第一指导思想下，以学生发展为本，以学生的身体和心理特点为依据，全面地达成课程标准五个领域的教学目标。

学生在体育活动中学会主动探究学习，85%的学生能掌握一些简单的韵律及花样跳绳的动作方法，使学生的心理、生理得到了锻炼，提高学生参与意识、集体意识及适应社会实践活动的能力。

1、动作自然、大方跳入时机、跳跃方法节奏协调一致节奏。

2、跳入、跳出时机的掌握，主摇手控制绳的节奏，同起同落、运用自如。

学生在教学的活动，参与意识，参与态度好，集体意识与合作意识较强，都能在活动中表达自己的愿望，具有开拓创新意识，积极参与实践活动。能遵守纪律和规则要求，捡拾器材，放还器材。

六年级语文第六单元教学计划篇二

本班共有学生43人，其中男生23人，女生18人。学生都来自农村，大部分从小就参加劳动，尤其是家务劳动和简单的田间劳动，有较好的劳动习惯和技能。

二、教材分析

本册教材共有两大部分，构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的手缝、洗涤、烹饪、编织、家用电器、种植等内容，学习技术类的纸工、泥工以及

其他多种材料制作等项目。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本册教材正是以此为出发点而编排的。

三、教学目的

- 1、适应新时期素质教育和教育的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。
- 2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。
- 3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。
- 4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。
- 5、增强学生的自我服务和服务他人的意识和能力，提高学生的整体素质。

四、教学重点、难点

- 1、有效地增强学生的动手能力。
- 2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。
- 3、提高学生的整体素质。

五、教学措施

- 1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。
- 2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。
- 3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、

认识世界。

六、教学进度安排

第一周 始业教育

第二周 电给我们的生活带来了什么

第三周 安全用电的基本常识

第四周 怎样阅读家用电器使用说明书

第五周 做家用电器的主人(1)

第六周 做家用电器的主人(2)

第七周 做家用电器的主人(3)

第八周 做家用电器的主人(4)

第九周 生活中运用多种材料制作的器物

第十周 运用多种材料制作作品

第十一周 让我们的制作件亮起来

第十二周 电子与电子技术

第十三周 安全使用工具

第十四周 小提篮

第十五周 美丽的桃花

第十六周 反季节的蔬菜

六年级语文第六单元教学计划篇三

以基础知识为主线，在帮助学生形成基本技能的同时拓宽延伸学生的思维

开阔学生的视野，培养学生的计算能力抽象思维能力和空间想象能力。教会学生用不同的灵活的解题方法去解决一些典型的题目，促进学生思维品质的提高，使学生在做题时达到举一反三触类旁通的效果。

1. 使学生会使用一些运算定律运算性质进行简便运算，培养学生的知识运用能力和仔细观察推敲能力，让学生在题目中探索规律，并运用规律去解决问题。

2. 教会学生解决一些典型应用题，例如和倍差倍比归一归总重叠盈亏问题等等。使学生在练习中提高发现问题分析问题解决问题的能力，能用学到的理论知识去解决生活中的实际问题，体现数学从生活中来又到生活中去的理念。

3. 在几何的初步认识中，挖掘延伸周长面积的知识体系，使学生掌握组合图形的面积计算方法，同时对圆柱圆锥的认识以及体积计算进一步拓宽探索，为初中学习几何打下坚实基础。

1. 做好充分的课前准备，认真备课，理清每一课时的知识体系，找准知识的重难点易混点，教师做到心中有每一节课的整体教学思路教学设计教学方法。

2. 精讲精练，针对每一题型，教师应先引导学生观察分析，让学生自己探索出规律，找出解题方法，教师是导演，学生是演员，让学生处于主体地位。

3针对不同学生的不同情况采取不同的指导方法，让学生感受到老师在时时关注自己，对学生的情况老师应做到了如指掌，并做好成长记录。

4对学生的练习情况老师要及时反馈，争取做到面批面改，不遗漏任何小差错。

5对于学习优秀的学生可以尝试同学之间互相出题，第一锻炼了所学知识，对知识有更深一步了解，第二还可以调动学生的学习积极性，提高学习兴趣。

6对于当天没有完全消化的知识，还可以适当补充一两道练习题回家做，达到巩固提高的目的。

六年级语文第六单元教学计划篇四

六年级的学生要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

二、教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。

这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。

三、教材重难点

- 1、能按要求掌握所学单词。
- 2、能按要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点：

- 1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。
- 2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
- 3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

四、教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

- 1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；
- 2、让后进生获得成功；
- 3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

五、教学进度

教材共10个单元。每单元2课，计两节一个单元。书本知识共20课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到效果。

总而言之，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学，为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和

发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

六年级语文第六单元教学计划篇五

本班共有学生34人，其中男生20人，女生 14人。学生大部分来自长巷、群联、渔庄、东湖、大义、如松六个自然村及一些外地民工子女，在家在校的劳动积极性高，剪创造性强。但是随着现代社会的发展，大部分不会种植基础技术、烹饪、小电器的制作、纸艺手工等技术。但他们通过学习，可以培养学生帮父母分担家务的能力，培养他们的孝心，有助于他们以后人生道路的发展。

二、教材分析

本册教材主要包括手工制作、种植技术、家庭烹饪、模型制作等四个板块。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习手工编织、种植、烹饪、编织、家用电器等内容。劳技课的范围很广，为学生创造了广阔的天空，也为学生的基础劳动知识的学习奠定基础。

三、教学目标

1、思想品德目标：

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的思想品德，注重培养创新精神和创造能力. 发展学生的手脑并用能力. 培养学生健康高尚的审美情趣. 提高学生的文化品味. 发展健康个性. 逐步形成健全人格。

2、知识目标：

了解种植基础知识，常用烹饪技术，手工工艺制作技术。

3、能力目标：

通过劳技课的学习，使学生掌握一定的劳动技能，在动手动脑的劳技课中，既学到了技术，又磨练了意志，同时智力得到进一步发展，生活自理能力不断增强，更使学生感受到劳动的魅力。

4、情感目标：

1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系。

3、重视学生思维能力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象能力，尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。

4、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。

5、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能力，节省开支，又要减轻学生的负担. 尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝。

6、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能。

7、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，难点。