

党日活动诗歌朗诵内容 小学经典诵读比赛活动方案(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

党日活动诗歌朗诵内容篇一

为了提升学生的人文修养，夯实学生的文化功底，提高全校学生的诵读水平，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育。

诵读作品以古诗词、儿童诗、经典诗歌、经典美文、国学经典为主。

1—6年级全体学生

1、参赛方式以全班学生整体诵读为主，可以穿插单人、双人或群体吟诵，参赛选手应力求展现诵读水平，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、字画等艺术表演情势，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。比赛中有关配乐、服饰、道具等器材由各班自备。

2、每个班级的节目时间控制在2—5分钟以内。

3、以抽签确定参赛顺序。

1、初赛阶段：以各班为单位组织初赛，推荐优秀节目参加全校决赛（每班推荐一至二个节目）；学校将组成诵读检查小组对各班级的前三个月的诵读情况进行检查。每个班级在汇报前三个月的成果时诵读形式以集体诵读为主，穿插个人诵、

小组诵，力求从整体上展示班级学生的诵读水平。

2、决赛阶段：各班推荐的优秀节目参加全校决赛，分一年级组、二三年级组、四五年级组、六年级组，分别评出一等奖1名，二等奖二名（六年级一名），最佳创意奖1名，最富感染力奖1名。

(1)奖状预备、统计： 徐xx

(2)奖状书写： 张xx

1、本次比赛的组织以各班级诵读课教师为主、班主任老师教师协助，相互配合搞好本次诵读比赛。本次比赛的结果将与诵读课教师、班主任教师的期末绩效考核挂钩。

2、各班诵读课教师要认真选材，努力创新情势，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。班主任教师做好协助工作。

3、各班在12月15日前由诵读课教师将参赛节目名称、有领诵的也报上姓名，以电子形式发送至[(#)] □

xx小学教学管理中心

xx年11月24日

党日活动诗歌朗诵内容篇二

陇东学院“修德为人，勤学成才”

诗文朗诵比赛

策

划
方
案
主

办：共青团陇东学院委员会

承

办：历史文化学院博雅学社

时

间：2015年4月30日

目录：

一、活动主题	1
二、活动介绍	1
四、活动要求	3
五、活动安排	3
六、评分规则	3
七、注意事项	4
八、奖项设置	4
九、活动意义	4

十、活动可行性分析 5

2 2 3

十一、应急方案 5

十二、附录 5

陇东学院“修德为人，勤学成才”诗文朗诵比赛

所谓“修德为人，勤学成才”即博厚自身道德修养，完善个人道德认知体系，形成稳定而健康的道德观念，并以此为准绳规范自身行为成为超越人的自然属性而具有道德与理性的社会人！首先，德修为人，青年学子要保持健康的人格，从而保持蓬勃昂扬的姿态，展现新时代大学生的风貌。正如习总书记所阐发的：“加强道德修养，注重道德实践。修德，既要立意高远，又要立足平实；同时，还得从做好小事、管好小节开始起步，学会劳动、学会勤俭，学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。”从而实现修德为人，完成自我意义上最高的存在。勤学成才，青年学子实现社会意义上的最高存在。所谓勤学成才，正如习总书记所要求：“要勤学，下得苦功夫，求得真学问。为学之要贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒心，要勤于学习、敏于求知，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，既要专攻博览，又要关心国家、关心人民、关心世界，学会担当社会责任。”修德为人，勤学成才，二者皆备，方成人才！作为青年学子，沐盛世春风，习核心价值观，内化其于行动，这是时代对我们的要求，也是我们实现自我的不二之途！为践行社会主义核心价值观的思想精神，让大学生深刻认识社会主义核心价值观。为进一步活跃校园文化氛围，建设和谐校园，丰富大学生的课余生活，给同学们一个展示自我的平台，陶冶同学们的理想情操，启发大学生的创作灵感，锻炼同学们的口才能力，促进同学们之间的友谊和交流，营造富有激情、富有青春气息的校园文化氛围，提高大学生的人文

素养道德情操，展现当代大学生风采，历史文化学院博雅学社特举办此次“修德为人，勤学成才”诗文朗诵比赛。具体计划如下：

一、活动主题

“修德为人，勤学成才”

二、活动介绍

1、活动顾问：薛平 马啸 刘治立 马卓群 孙林婵 2. 活动总策划：董文强

3、活动监理：李宏发 李丹 周义锋 陈宝林 赵鹏 4. 活动总负责：周婷 刘锋煜 艾莹兰 王学斌 闫学军 5. 活动组织者：张亚强 张婧 李旭明 赵中宁 6. 参赛对象：陇东学院全体学生以及博雅学社广大会员 7. 比赛时间及地点：

(1) 时间：2015年5月9日下午2:00；

(2) 地点：另行通知。

三、活动流程

1、前期工作：

(1) 确定具体负责人以及安排具体事宜，并制定出策划方案；

(2) 活动策划书上报学院团总支，共青团陇东学院委员会审核通过；

(4) 报名阶段：将各二级学院及独自报名的选手名单汇总，并确定赛事安排时间及地点；

(5) 主要前期工作：写策划；制定比赛注意事项、评分规则；

制定计分条及计分汇总表；制作ppt邀请评委。 2. 比赛流程：

- (1) 主持人致开幕词；
 - (2) 主持人介绍出席活动的各位评委以及特邀嘉宾；
 - (3) 主持人宣读比赛规则及评分标准；
 - (4) 主持人宣布朗诵比赛正式开始；
 - (5) 邀请评委进行点评；
 - (6) 主持人宣布朗诵比赛最终成绩（采用倒序排列方式）；
 - (7) 主持人宣布比赛结束。
3. 后期工作：

- (1) 整理并收集资料，统一存档；
- (2) 活动后及时找出错误、问题，总结经验；
- (3) 写活动总结。

四、活动要求

1、本次比赛可以以单人或小组的形式报名参加，每组不超过三人。

2、参赛作品体裁不限，切合主题，内容积极向上，具有时代气息，体现当代大学生风采；

3、参赛形式尽量多样化，可脱稿也可带稿，倡导脱稿，脱稿的将进行适当的加分； 4. 作品可来源于他人，但我们更鼓励原创； 5. 如有配乐或ppt请选手自带u盘。

五、活动安排

- 1、朗诵时间为3分钟——5分钟；
- 2、参赛形式可以是单人或小组，小组人数必须控制在三人以内；
- 3、邀请专业的老师及学长作为嘉宾和评委，现场评分、公布成绩并进行表彰。

六、评分规则

总分（100分）

- 5、朗诵效果（20分）：朗诵精彩有力，使人在美的享受中感到诗的浪漫，能充分调动听众的情绪，在听众中产生强烈的情感共鸣。

七、注意事项

- 1、比赛前一小时工作人员入场，明确各负责人工作，准备会场布置，检查所需设备；
- 2、前半小时派专人引导选手入场，同时播放轻音乐，活跃气氛；
- 3、比赛正式开始时，各参赛组按抽签顺序进行比赛。每组参赛者朗诵或演讲时间控制在五分钟左右；
4. 在活动过程中，如有突发问题，要求参与者本着互相谅解，友好协作的精神，协商解决。

八、奖项设置

- 1、一等奖：1名
2. 二等奖：2名
3. 三等奖：3名

九、活动意义

1、有利于丰富同学们的课余时间，给同学们一个展示自我的平台；

3、促进同学们之间的友谊和交流，营造富有激情、富有青春气息的校园文化氛围； 4. 继承和弘扬中华民族浩瀚的文学文明，弘扬汉语精神，增强普通话水平。

十、活动可行性分析

1、学院领导和共青团陇东学院委员会给此次比赛给予了大力支持；

2、活动组织者在举办前做了充分的准备工作，而且经验丰富，有应对突发状况的能力；

3、本次活动为同学们提供了一个展现自我的舞台。

十一、应急方案

1、安排好观众的退场工作，保证秩序井然，安静快速；

4、及时和相关老师联系，如果老师临时有事或者由于其他原因来不了，则另请老师或重新安排活动时间。

十二、附录

1、会场负责：张亚强 张 婧

2015

党日活动诗歌朗诵内容篇三

根据上级教育行政主管部门的文件精神，为弘扬中华民族优秀传统文化，丰富校园文化生活，培养我校学生习礼仪的良

好习惯，学校定于11月初举行“亲师友，习礼仪”为主题的《三字经》诵读比赛。具体活动方案如下：

“为人子，方少时，亲师友，习礼仪”。通过举行诵读《三字经》的有关内容，让学生懂得“亲师友，习礼仪”的重要性，进一步激发学习兴趣、强化学习动机，为学生的全面发展提供精神动力。通过开展诵读《三字经》活动，加强对传统文化的教育。让大家了解了更多的中华优秀传统文化，在学习中逐渐形成健康健全的人格，为自己一生的发展奠定扎实的道德基础。

老师和学生都需要养成一种读书的习惯。我们相信，有了这样良好的习惯，我们可以逐步营造出“文章——文化——文明”的校园环境氛围。

全校各年级各班选派班级诵读经典活动中的优秀选手代表参加；全校语文教师。

- 1、各班各班要广泛发动认真组织，并根据实际情况组织参赛。
- 2、参赛内容：《三字经》或与其有关经典文章
- 3、要求用普通话吟诵，最好能够脱稿。
- 4、参赛方式可以是单人、双人及群体诵读。表演形式以朗诵为主，也可辅以配乐、舞蹈表演等形式。

另：决赛名单须于 10月31前交学校教导处老师进行抽签。

- 1、各班9、10月份组织日常诵读活动，推荐优秀代表参加全校比赛。
- 2、诵读比赛：各班推荐的优秀节目参加11月初举行的全校比赛，比赛设一等奖1名；二等奖 2名；三等奖 3名。

3、11月4日晚上在学校综合楼四楼会议室举行比赛

1、作品主题内容符合要求。（1分）

2、衣着得体，与内容相协调。（0.5分）

3、精神饱满，姿态得体大方。（1分）

4、感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映作品的内涵。（1.5分）

5、朗诵熟练，声音洪亮。（1分）

6、吐字清晰，普通话标准，能很好把握作品节奏。（2分）

7、能正确把握内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，与观众产生共鸣。（2分）

8、朗诵形式富有创意，配以适当乐曲或以其他富有创意形式朗诵。（1分）

9、附加分：各班集会纪律。（1分）

1、评委： 待定

2、统分：

党日活动诗歌朗诵内容篇四

语文课标指出：“小学一、二年级要做到喜欢阅读，享受阅读的兴趣”。为了培养我校低年级学生快乐诵读经典诗文，让书架走进心灵，让校园里处处传来充满童声稚气的朗朗书声，我语文组特举办“我爱诵读”朗诵比赛。

1、一、二年级学生；2、每班参加诵读的学生人数不少于10

人。

xxxx年12月30日下午在多媒体教室。

1、所选作品体裁不限、切合主题，内容积极向上，符合儿童年龄特征。

2、作品可来源于语文教材，也可是优美的经典文段。

3、诵读时间为5分钟内完成。

4、如有配乐要自带mp3或u盘。

1、普通话标准，朗读正确，感情充沛，感染力强，语言流畅，吐字清晰，音量适中，语速得当，不添字，不丢字，不破句。
(3分)

2、所选的诵读内容适合儿童年龄特征，思想健康向上。(3分)

3、仪态大方，着装得体，动作适当，台风好。(2分)

4、形式新颖，令观众耳目一新。(2分)

1、奖项：由评委打分，按分数高低决出，每个年级设优胜奖一名，其余为鼓励奖。

2、奖金：优胜奖100元，鼓励奖为50元；

$100 \times 2 = 200$ 元， $50 \times 4 = 200$ 元合计：400元

每位参加的教师补2个课时。

1、小学语文老师如没有特殊情况要求全部到位。

2、由朱丽娜、符进清、陈雪芳、陈桂花、林青、赵楚云六位老师担任评委，张满珍老师负责主持，潘海燕与陈慧老师负责计分，其余老师负责会场秩序。

党日活动诗歌朗诵内容篇五

为了提升学生的人文修养，夯实学生的文化功底，提高全校学生的诵读水平，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育。

诵读作品以古诗词、儿童诗、经典诗歌、经典美文、国学经典为主。

1—6年级全体学生

1、参赛方式以全班学生整体诵读为主，可以穿插单人、双人或群体吟诵，参赛选手应力求展现诵读水平，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、字画等艺术表演情势，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。比赛中有关配乐、服饰、道具等器材由各班自备。

2、每个班级的节目时间控制在2—5分钟以内。

3、以抽签确定参赛顺序。

1、初赛阶段：以各班为单位组织初赛，推荐优秀节目参加全校决赛（每班推荐一至二个节目）；学校将组成诵读检查小组对各班级的前三个月的诵读情况进行检查。每个班级在汇报前三个月的成果时诵读形式以集体诵读为主，穿插个人诵、小组诵，力求从整体上展示班级学生的诵读水平。

2、决赛阶段：各班推荐的优秀节目参加全校决赛，分一年级组、二三年级组、四五年级组、六年级组，分别评出一等奖1名，二等奖二名（六年级一名），最佳创意奖1名，最富感染

力奖1名。

(1)奖状预备、统计：徐xx

(2)奖状书写：张xx

1、本次比赛的组织以各班级诵读课教师为主、班主任老师教师协助，相互配合搞好本次诵读比赛。本次比赛的结果将与诵读课教师、班主任教师的期末绩效考核挂钩。

2、各班诵读课教师要认真选材，努力创新情势，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。班主任教师做好协助工作。

3、各班在12月15日前由诵读课教师将参赛节目名称、有领诵的也报上姓名，以电子形式发送至lijinghuaxxxx@□

xx小学教学管理中心

xx年11月24日

党日活动诗歌朗诵内容篇六

一、指导思想：

紧紧围绕社会主义核心价值体系建设，开展“我们的节日端午”主题系列活动，通过经典诵读活动，以全员参与阅读活动、赛诗会等方式，吟诵、传唱屈原诗歌、中华历代爱国主义诗篇等，让全体学生在感受传统文化氛围的同时，受到爱国主义教育 and 传统美德教育，增强爱国主义情感。引导学生进一步了解认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，营造文明和谐的社会环境。

二、活动主题：

诵中华经典，做有德少年

三、活动时间：

44——66月

四、活动对象：

一至六年级学生

五、活动安排：

开展“端午”爱国中华经典诗篇诵读活动

1、收集有关屈原、端午节的诗词，班会课、午会课内广泛诵读。通过吟诵屈原诗歌、中华历代经典爱国主义诗篇，掀起缅怀屈原爱国主义精神，认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，营造文明和谐的社会环境。

2、挑选其中一首诗词，班级内排演，以此纪念爱国主义诗人屈原，传承爱国主义精神。

3、参加校级“我们的节日——端午节”经典诵读诗歌朗诵会比赛，引导学生感受传统文化的魅力，增强学生爱国主义情感。

六、活动要求

1、创新形式，务求实效。要不断创新活动的形式和载体，增强节日文化活动的吸引力、感染力，努力增强中学生过传统节日的意识。

2、请各班将活动开展的相关图文信息资料做好保存，活动结束后交学校保管

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

党日活动诗歌朗诵内容篇七

为弘扬中华民族灿烂文化、发扬中华民族的传统美德，活跃校园的文化生活，提高学生的综合素质，展现同学们健康向上的精神风貌，5月12日下午，我们马莲滩回民小学进行了国学经典诵读比赛。本次比赛，分两部分进行，学生组和教师组，优胜班级为：低年级组为二年级，中年组为三年级，高年级组为六年级。以本次比赛的评分标准简单总结如下：

1、服装整齐统一、精神面貌好

多数班级穿戴比较整齐，精神面貌很好

2、普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理

多数班级能注意诵读的基本要求，听着舒服，自然，既没有扯着嗓子高喊，又保持响亮的声音，注意停顿等，能感受到背诵的韵律与节奏。

3、诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力

教师的课堂教学应该有自己的特色，在学校组织的各项活动中都应展现自己的特色，例如张老师在以前组织的古诗背诵中在最后一句或几句醒目的标语式的语言精华，突出活动的精髓，掀起背诵的高潮，对学生、教师都是一种震撼、一种激励。

对较少，且处于记忆力最好的时期，学习语言能力强，通过诵读文化经典，可以传承和弘扬中华民族优秀文化，建设中华民族共有的精神家园，推动全校“书香校园”建设工作的进程，促进学生可持续性发展。

对今后的. 比赛提几点建议：

1、活动还应继续

随时随地感受经典文化的魅力，并指导学生的学习、品德等。

2、关注细节

“细节决定成败”，大家都知道这句话的分量，就请大家关注比赛中的一系列细节，例如比赛前，服装要求统一的吗？红领巾戴的整齐吗？孩子的目光是否集中？女生的头发是否梳好？学生上台站好，意味着比赛已经开始，学生能不能马上集中精力，而不东张西望？“先入为主”，这些不起眼的动作有时也能决定成败。由学生带队有序上下，老师再不要站中间，挡着或领着学生上、下场。训练学生的活动能力。

3、注意朗读指导

关于朗读指导，我们组织观看的于永正老师、窦桂梅老师等，指导都非常细腻，可以借鉴学习一下。

4、焕发教育的激情，给与足够的重视

组织这样的活动，对教师来说似乎没什么意思，但对学生来说，这是一项很神圣的学习活动。

党日活动诗歌朗诵内容篇八

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男：天祝二中首届国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：天祝二中首届“国学经典诵读比赛”现在开始。

女：首先，请允许我先来介绍本次七八年级组评委：朱校长
李书记 张校长 潘校长

男：杨国成老师 陈振华老师 冯晶晶老师 闫旺宗老师 张正文老师 罗红霞老师

女：高一年级组评委：朱校长 李书记 张校长 潘校长

女：本次比赛根据各参赛者的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。起评分9分，满分10分，保留两位小数，去掉一个最高分和一个最低分后计算平均得分，最后得分保留三位小数。

男：根据现场评分，七、八年级组各设一、二、三等奖各一名；高一年级组设一等奖一名，二、三等奖各两名。

女：学校为获奖班级颁发奖状和奖金：一等奖150元，二等奖100元，三等奖80元，所发奖金作为班费使用。

节目串词略

结尾部分

领导讲话和颁奖

男：到这里所有参赛的班级都已经诵读完毕，评委老师正在紧张地打分，我们在等待

成绩出来的这段时间里，有请讲话。

女：讲话令我们振奋，让我们再次以热烈的掌声表示感谢。

男：经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面我们有请宣布比赛结果。

女；下面由校领导颁发奖状

请七年级组获奖班级代表上台领奖。

请八年级组获奖班级代表上台领奖

请高一年级组获奖班级代表上台领奖

结束语

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女：同学们，天祝二中首届国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。刚才同学们感

情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们天祝二中学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌

祝我们天祝二中的明天蒸蒸日上。谢谢大家！