

最新中班活动动物朋友反思总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班活动动物朋友反思总结篇一

- 1、学会对话的句式。
- 2、理解一一对应配对关系，会仿编对话的句式。
- 3、体验创编句式及与同伴游戏的乐趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1、实物：牙膏、牙刷、苹果、梨、铅笔、本子、玩具小鸟、玩具鸟笼

2、实物卡片若干

3、实物卡片挂件

1、以舞蹈“找朋友”形式导入活动，引起幼儿的兴趣

2、出示实物：牙膏、牙刷、苹果、梨、铅笔、本子

- 1) “今天有许多客人来到我们班，看看谁来了？”
- 2) “这些好朋友也想来跳舞，可是一个人怎么跳呢？”
- 3) “现在请小朋友来为它们找好朋友吧。”

请个别幼儿上来配对并提问：

a□“你为什么认为它们一对是好朋友？”

b□“它们愿意成为好朋友吗？”

3、师：“小朋友真能干，这么快就为它们找到了舞伴，现在让我们一起来听听他们怎么说的。”

师念对话句式，幼儿欣赏：“牙膏对牙刷说你是我的好朋友，牙刷说是的我们是一对好朋友；苹果对梨说你是我的好朋友，梨说是的我们是一对好朋友；铅笔对本子说你是我的好朋友，本子说是的我们是一对好朋友”

4、出示玩具鸟笼

1) 提问：“鸟笼的朋友是谁？”

2) 出示玩具小鸟，提问□a□“小鸟愿意和鸟笼做朋友吗？”

b□“让我们一起来听听小鸟怎么说的？”（小鸟对蓝天、白云说：你们是我的好朋友，蓝天、白云说：是的我们是一对好朋友）

师引导幼儿理解小鸟更愿意与蓝天、白云做朋友

5、师完整念对话句式，幼儿学念

6、幼儿操作

2) 请个别幼儿上来演示

提问“为什么你们一对是好朋友?”“好朋友互相怎么说?”(幼儿互相仿编对话部分并学说)

7、结束

1) “今天老师为小朋友准备了图片，现在请你把图片挂在身上。” 幼儿挂图片

2) 大家一起找朋友“现在请每个小朋友按照你的图片去找个好朋友，我们一起再跳一个找朋友的舞蹈吧!”

在活动中主要运用了听听，说说，身体节奏，体态表现等方法来引导幼儿感受体验幼儿园的快乐生活，也鼓励幼儿与同伴之间交往，并随着音乐找到朋友。活动中教师也通过自己的语言，动作，和神态，营造相应的氛围，不断推进幼儿的感受和体验。

中班活动动物朋友反思总结篇二

“兴趣”是让幼儿主动参与活动的前提，体育活动也不例外。现在热播的《喜羊羊与灰太狼》这部动画片深受孩子们的喜爱。本次活动把教育目标和喜欢的形象结合在一起，以幼儿最喜爱的“小羊们”为主线创编的带有故事情节的体育游戏，充分带动了孩子们参与活动的积极性。这是本次活动的亮点。我在教学中创设了情境游戏，让幼儿以角色身份参与游戏，并让幼儿在游戏中学习跨跳、平衡等动作技能，还让他们在游戏中学会自己探索、尝试。在解救好朋友的游戏过程中掌握了跨跳及平衡能力、以及幼儿动作的灵活性和协调性，并且在此环节中跨跳及平衡能力难度逐步加大，激起了幼儿挑战的欲望，体验游戏带来的乐趣。

由易到难。教学方法，既面向全体，又注重个体差异。在开

始孩子们选择自己喜欢的羊羊时，孩子们自主选择喜欢的方式，体现了孩子的主体性。创设搭救好朋友第一次的途中灰太狼的出现逼真情境使游戏进入高潮，调动幼儿的兴趣。轻松愉悦到紧张刺激的情感体验，既让幼儿感到玩性正浓，又无疲劳感。活动中，教师作为支持者、合作者、引导者，为幼儿创设了一个宽松、愉快、亲切的氛围，让幼儿大胆、自主的表达、实施自己的想法，体现了“以人为本”的幼儿教育理念。

作为老师，在活动中，我们可能要求孩子要按着老师的思路走，其实仔细想一下，每个孩子都有自己看待问题的角度，“孩子有一百种语言，一百种想法”。我们没有必要让孩子都顺着自己的思路走，保护好孩子的好奇心，支持、理解孩子恰当的独特想法，这或许才是教育的真谛。

中班活动动物朋友反思总结篇三

作为一名优秀的教师，我们的工作之一就是教学，通过教学反思可以有效提升自己的教学能力，写教学反思需要注意哪些格式呢？以下是小编帮大家整理的中班数学活动“小动物排队”教学反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

此次数学活动的内容是根据我班幼儿年龄特点及数学基础，在团结版教材中班上学期内容中选择而来，同时，经过了园七个中班的分别开展，大家都认为该活动内容幼儿均能较好地掌握，说明活动内容较为适宜我园中班年龄段的幼儿。然而，由于送教活动需借班上课，而我对当地幼儿园的幼儿数学能力与水平缺乏了解，因此，在活动进行过程中，当地幼儿园的幼儿由于缺少相关知识经验和数学基础而使得活动内容对他们而言较难，虽经多次调整与努力，幼儿的掌握情况仍不是很理想。

此次数学活动中，我先后使用了以下一些数学教学方法：

（1）操作法。

在活动中，我使用了示范性操作（教师提供小动物排队的范例，引导幼儿寻找规律）和验证性操作（幼儿帮助小动物按从少到多的规律排队），在组织形式上，我兼顾了集体操作和个人操作两种操作形式。

（2）游戏法。

此次活动中，我运用了操作性数学游戏和情节性数学游戏两种方法，较好地调动了幼儿的学习积极性，比较适合中班幼儿的年龄特点。

（3）比较法。

在引导幼儿掌握正排序和逆排序的差异时，我运用了将两组范例并放的方式引导幼儿比较两组动物排队方法的异同，使幼儿较为直观形象地获得了正排序是上少下多，逆排序刚好相反，是上多下少这一规律。

（4）讲解演示法。

在引导幼儿掌握正排序和逆排序的概念时，我使用了边演示并讲解的方法，以求幼儿对这一抽象数学概念的正确掌握。

总之，这些方法的综合使用，有效地激发了幼儿学习的兴趣，也较好地贯彻了幼儿为主体、教师为主导的教育思想，使得此次数学活动能够较为顺利地展开。

中班活动动物朋友反思总结篇四

设计意图

在《凤凰康轩》幼儿教材中班的语言课中，有一个《啾比的巧克力和他的朋友》的故事活动，在《纲要》中明确指出，幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。中班的孩子正处在语言的爆发期，在故事中，既有生动有趣的故事情节，又有小动物们之间的对话，为了能够鼓励幼儿大胆与同伴或其他人进行交谈，体验语言交流的乐趣，培养幼儿的语言表达能力，为此设计了这样的活动。

活动目标

- 1、引导幼儿理解故事内容。（重点）
- 2、能够根据故事内容进行角色表演。（难点）
- 3、引导幼儿感受与别人分享的快乐心情

活动准备

ppt□大树头饰，动物头饰（啾比，小鸟，青蛙，棕熊）

活动过程

一、出示礼物图片，引导幼儿了解礼物的用意，引出主题故事。（谈话导入，利用“礼物”引出故事）

- 1。你们收到过礼物吗？什么时候会收到礼物呢？
- 2。今天老师给小朋友带来一个故事，听一听，啾比收到礼物后是怎么做的？

二、教师播放ppt□通过分段阅读法进行故事讲述，引导幼儿感知故事内容

1、分段来讲述故事，第一段□pptx——pptx□提问幼儿：

1) 啾比收到了什么样的礼物？

2) 在回去的路上都碰到了那些小动物，大家对啾比说什么？请幼儿模仿角色说话。

3) 啾比是怎么做的？

4) 如果是你是啾比，你会怎么做呢？

总结：当我们有了好吃的，好玩的，应该和好朋友一起分享，这样，你也快乐，我也快乐。并且在对别人有要求的时候要讲礼貌。要说“请你让我……”

2、讲述第二段故事：故事接下来会发生什么呢，啾比会和好朋友们分享巧克力礼物吗？我们大家来一起看一看□pptx——pptx□

教师进行提问：

1) 冬天到了，下着雪，屋子里面冷冷清清，啾比心里什么感觉？

2) 他去干什么了呢？

3) 他找到朋友了吗？朋友都去哪了？他的心中是什么样的感觉，他决定怎么做？

总结：啾比不能和好朋友分享巧克力了，因为冬天到了，小动物们全部藏起来过冬了，所以他的心里很伤心，他决定等到春暖花开的时候和好朋友在一起分享。

三、通过整体式阅读，引导幼儿根据故事内容学习分角色表

演

1、我们都知道了，我们要有礼貌的去和小朋友交流，有了好的东西要大家一起来分享，我们再来看一遍故事吧。

1) 使用ppt使用整体式阅读再次讲述故事。

2) 在pptx——pptx的时候，提问幼儿

3) 做一个有礼貌的孩子应该怎么说呢？引导幼儿用“请你让我……”来学小动物说一说

4) 那这个时候，啾比应该怎么回答呢？引导幼儿来学啾比来说一说。

2、在教师的引导下，幼儿进行分角色的表演

1) 老师这里有一些小动物的头饰，我们来做一个表演活动吧！

2) 邀请5位小朋友来进行表演，分别代表啾比，小鸟，青蛙，棕熊和大树。

3) 教师再次讲述故事，请幼儿来进行表演，在对话部分要求幼儿有礼貌的来进行表演。

四、通过活动让幼儿体验和别人分享后的快乐心情

1、如果你有好吃的，好玩的东西，你会怎么做呢？

2、老师这里有一些玩具，你们想玩吗？那要对我说什么呢？

3、每一个幼儿来对老师说一句话，引导幼儿有礼貌的来说。

4、玩具不够了，有的小朋友还没有玩具，怎么办呢？

总结：我们应该一起分享来玩玩具，我们带着玩具一起到外面做游戏吧！

中班活动动物朋友反思总结篇五

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢？以下是小编帮大家整理的中班数学活动教案《动物瓶》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 正确感知比6少的数量，理解数的意义。
2. 有良好的操作习惯，能积极地与材料互动。
3. 在操作中体验数学活动的乐趣。
4. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
5. 能与同伴合作，并尝试记录结果。

学具：塑料空瓶若干，黄豆、蚕豆若干，1~8各个数量的实物条人手一份，1~7的数字人手一份。

教具：1~6的数字卡，1~6的圆点卡，1~6的动物图卡，大瓶子、背景图。

一、开火车游戏，激发幼儿活动的兴趣

老师手拿点子、数字、动物卡片，和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示6以内的点卡、数卡）

幼：嘿嘿，你的火车x点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

幼：嘿嘿，来了x位小客人。（反复进行几次）

（自评：以集体、个别、小组相结合的形式问答，孩子们对此游戏非常感兴趣，一方面集中了幼儿的注意力，为下面的活动做好了铺垫，另一方面提高了幼儿目测数群的能力。）

二、通过看看说说，理解数字“6”的意义

师：呜呜，火车开到了数字城。（出示背景图，拿出数字6）看，数字6来迎接我们了，6可以表示什么？（幼儿先讲述，老师再出示贴有6只小白兔的大瓶子）6也可以表示这个动物瓶上的6只小白兔。6只小白兔可以用几个圆点来表示？请一幼儿上来选出6个圆点的卡片贴在数字6的右边。

（自评：当问到6可以表示什么的时候，孩子们发言非常积极，他们说6可以表示6个苹果、6个小朋友、6张桌子、6架飞机、6条小鱼等等，理解了6的意义，为下面的操作活动埋下了伏笔。）

三、亲自实践，感知比6少的数量

1. 自由探索做动物瓶。

(1) 要求幼儿找出比6少的动物条贴在瓶身上。

(2) 幼儿集中交流，将幼儿探索的结果用圆点表示出来。（按从大到小的顺序贴在6个点卡的下面）

(3) 师生总结：比6个圆点少的有5个、4个、3个、2个、1个。

（自评：点卡的排列很有顺序，使幼儿在视觉上也感知到了比6少的数量。）

2. 再次操作，进一步感知比6少的数量。

(1) 鼓励幼儿互相帮助，力求完成5个动物瓶。

(2) 通过视频仪检查一幼儿做的5个动物瓶，让该幼儿自己介绍每个瓶上贴了几只小动物，请小朋友检查是否正确，为什么？（因为每一个瓶上的动物数量都比6少）这些动物瓶上的数量可以用哪几个数字来表示？请5个小朋友一起到数字城找一找，并贴在和它们一样多的点卡左边。然后师生小结：比6少的有5、4、3、2、1。

（自评：在孩子们实践的基础上进行提炼，从实物到点子，再到数字，由具体到抽象，层层深入，符合幼儿的学习特点，让孩子们在愉快的氛围中轻松习得知识和能力。）

四、将数字、实物、图卡对应匹配

师：小朋友做的动物瓶真漂亮，豆宝宝看见了，心里可喜欢呢，它们想住在动物瓶里，你们愿意吗？那我们一起来帮助豆宝宝搬家吧，但是要看仔细瓶上有几只小动物就住几个豆宝宝，不能多住也不能少住。（出示一个动物瓶，请小朋友观察动物数量，然后说说应该住几个豆宝宝，老师操作放入相应数量的豆宝宝）豆宝宝住在里面好开心，天冷了，赶快给它关好门，再贴上一个门牌号，应该贴数字几呢？为什么？请一幼儿选一数字，贴在瓶盖上。

幼儿操作：根据瓶身上的动物数量放入相应数量的豆豆，并在瓶盖上贴上相应数字，然后通过视频仪集体检查个别幼儿的操作结果。

（自评：孩子们对这一操作活动真是爱不释手，装豆豆、拧瓶盖、贴数字，忙得不亦乐乎，有的孩子在装豆豆时，碰到了瓶口小、蚕豆大装不下的问题，但是没有一个小朋友请求帮助的，他们很自然地把蚕豆换成黄豆，问题就迎刃而解了，

孩子们从中体验到了成功的快乐，同时也培养了他们发现问题解决问题的能力。由此可见，材料投放恰当对孩子的发展、能力的提高是非常重要的。）

五、游戏：数字宝宝找朋友

每个小朋友拿一个自己喜欢的数字戴在头上，记住自己是数字几。由数字6开始按比自己小1的顺序找朋友，找到的新朋友排在前面，继续找新朋友，按6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小车厢。

师：“呜——，我的火车要开了，小小车厢快快来。”“火车快飞”的音乐响起，师幼开火车出活动室，结束本次活动。

（自评：游戏是幼儿最好的学习方式，孩子们积极主动，兴趣高涨，他们有的找得快，有的找得慢，还有的找错了，但是他们相互间发现问题后能自己帮助解决，最后都出色地按照要求找到了自己的新朋友，从中也让孩子感知了6以内的序数。）

将动物瓶投放在数学区，让孩子自由探索，玩出新的花样。如根据瓶身上的动物数量放入少1的豆豆，贴上多1的门牌号等。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。