

2023年幼儿园中班科学教案有趣的蛋宝宝 中班语言活动有趣的信教案(精选7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班科学教案有趣的蛋宝宝篇一

活动目标：

- 1、在故事的情境中能大胆感知、理解、表述读图画信。
- 2、进一步感知信的格式，并尝试“写”信。
- 3、在听听、讲讲、做做中发展其倾听能力、表达能力、动手操作能力，并获得愉快的情绪体验。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

图片1幅，幼儿操作材料人手一份。

活动过程：

- 一、设疑、猜测鸡妈妈的去向，引出图画信。

1、出示小鸡欢欢

师：今天是星期天小鸡欢欢早上起来，发现他妈妈不在家，急得快要哭了，你们想想看，他妈妈会去哪儿？（幼儿自由猜测）

2、引出信

师：欢欢在家找呀找，发现一封信，欢欢看了半天也没看明白，请我们小朋友一起来帮他看一看，读一读。

二、理解、表述信的含义，掌握解读图画信的方法。

1、出示图片，理解内容

（1）这信是谁写给谁的？（幼儿简单表述图画信初浅的理解。）

（2）分步理解图画信的含义

师：妈妈让欢欢在家做些什么事？这箭头是什么意思？

（3）小结：哦，我明白了，这些箭头表示妈妈叫欢欢一个人在家做事的顺序，妈妈让欢欢早上起来先穿衣服再刷牙洗脸，再吃汉堡和鸡蛋，最后去自己房间画画等妈妈回家。

2、个别幼儿大胆读信。

师：欢欢听了小朋友说的，有点明白这封信的意思了，请小朋友完整地把信念给欢欢听，记住一定不要忘了念称呼和落款。

三、尝试制作图画信，学习连贯表述信的内容。

1、听电话

师：小鸡看了妈妈的信后就按妈妈说的去做了。听，“丁零零”来电话了，我们和欢欢一起来听个电话！（小兔：喂，小鸡欢欢吗？我是小兔，我想请你参加我的生日会。师：好呀，可是不知道怎么走，请小兔告诉我们。小兔：你从家出来一直往前走，走过小木桥，穿过果园，经过石子路，看见一座蘑菇房，那就是我家。）

2、提问：去小兔家经过哪些地方呢？

3、写信

（1）欢欢在去之前要给妈妈留一封信，告诉妈妈自己去小兔家的路线，并想妈妈晚上来接他。这信该怎么写呢？小朋友我们来帮欢欢写信，好吗？记住告诉妈妈去小兔家的路线，因为妈妈不认识小兔家。

（2）幼儿操作材料

（3）读一读信

四、结束

师：给妈妈的信写好了，那我们把信放在桌上，和小鸡一起参加小兔的生日会吧！

活动反思：

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

幼儿园中班科学教案有趣的蛋宝宝篇二

活动目标：

- 1、根据连续画面提供的信息，大致说出故事情节。
- 2、会用简单的图形符号表达自己的想法。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

图片不同形状的勾线笔。

活动重难点：

幼儿根据画面按照图标有序地讲出图中内容并能用简单的图示和好朋友表达自己的意思。

活动过程：

一、谈话导入

出示白老师给小朋友的信，师幼认识，幼儿对信有初步感知。

二、了解小猪给小兔子写信的内容

- 1、依次出现图片太阳，大树，风筝，冰激凌。幼儿说出看到的内容
- 2、将图片按照箭头所指方向有序地按照时间，地点，干什么

讲述。同时感知箭头是用来表示顺序的。

三、了解小兔给小猪的信

1、出示贴好的图片月亮，蘑菇房子，话筒，萝卜，饮料幼儿观察

2、交流自己的见解

四、给好朋友写封信

1、想想自己的好朋友是谁？

2、你想和他说什么

3、和朋友交流

4、自主作画

5、展示交流

五、活动小结：小朋友学会了用画图的办法来和好朋友交流。也可以用这样的方法和老师爸爸妈妈交流。

活动反思：

本节课我是在对中班幼儿语言绘画等发展水平不了解的情况下，只是根据课本中所提到的目标备下的一堂课。在课堂教学小猪给小兔的信时，幼儿能大胆的讲出她们所看到的每幅图片内容，但是在将连续的画面结合在一起，有序地讲出画面内容时出现了困难，这也是本节课的重难点。让我没想到的是幼儿对白天夜晚上午下午这样的时间概念不了解，这就是课前没能充分地了解到幼儿的情况。

在突出重点突破难点的过程中我没能静下心来想办法引导幼

儿按照时间，地点，干什么的顺序让幼儿多参与交流表达，而以教师的讲解取代了幼儿的主体地位，没能为幼儿提供自主表达交流的平台。只是急于下一步教学的开展，以至于在第三环节本是应该放手让幼儿充分表达展现的时候，由于第二环节没能突破，给幼儿的时间不够充裕，也没能达到预想的效果。在作画过程中，发现幼儿已有经验很少，大多是在模仿教师，创造性的能表达自己想法的很少，好多小朋友说到了不会画。这也说明我给幼儿提供的范例还不够多，还没能激发出他们的想象力和自主探究能力。因为幼儿作画不是很理想和时间关系，没能交流画面内容就结束了教学。

通过本节课我也深刻的认识到备课一定要充分了解幼儿发展认知水平，预设好课堂可能出现的多种情况及采取措施。课堂一定是属于幼儿的，要根据幼儿表现情况，随机改变教学方向和策略，采用多种方式吸引幼儿注意力，使他们愿意参与到活动中来，敢于大胆的交流自己的想法。整堂课还是存在着许多的问题：

- 1、目标设置过多，一堂新课，幼儿没有任何铺垫，完成这么多教学内容很困难。不妨分课时上，只完成第一个教学目标。
- 2、重难点没能突破。教师过于着急，发现幼儿在理解表达上有难度时，没能耐心沉着地引导而是急于按照教案流程展开下一步工作，以至于在后面的每个环节中幼儿都没能感兴趣，主动积极的参与到活动中来。没能凸显幼儿在课堂中的主体地位。幼儿的能力，情感等没有得到提升。
- 3、教师的课堂语言还需提炼，鼓励性的评价运用不多，每个环节之间的过渡不够自然衔接
- 4、幼儿在学习了两封信的内容，能按照时间地点干什么的顺序交流后，不妨用多媒体出示几幅图，让幼儿巩固所学内容，同时开阔视野，积累素材，为后面的作画做好铺垫。

5、备课不充分。备课不仅要备教材，还要备幼儿，一定要了解幼儿发展认知水平，想到课堂中所有可能出现的情况及应对措施，课堂上老师才可以游刃有余，更好的完成教学目标。

从一堂不成熟的课中，大家共同探讨，找出所存在的理念技能技巧等方面的问题，想到解决问题的方法，才可以更好更快地提高。

幼儿园中班科学教案有趣的蛋宝宝篇三

设计背景

在一次户外活动时，我班的夏利肯小朋友在吹泡泡玩，其他的小朋友看到泡泡都又抓又叫，非常兴奋。看着孩子们对泡泡如此感兴趣，我设计了本次活动，让幼儿在生活中自己去观察、去发现，除了泡泡是圆圆的，还有那些东西从直观上看是圆圆的，通过观察让幼儿对圆形的物体感兴趣，并且能够大胆、清楚地说出来，提高幼儿的语言表达能力。

活动目标

- 1、认知目标：让幼儿观察身边哪些物体从直观上看是圆圆的。
- 2、能力目标：引导幼儿能说出一句完整的话□“xxx是圆圆的。”并能从不同图形中找出圆形。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点难点

活动重点：认知目标让幼儿观察身边哪些物体从直观上看是圆圆的。

活动难点：能力目标引导幼儿能说一句完整的话□“xxx是圆圆的。”并能从不同图形中找出圆形。

活动准备

电动泡泡枪

多媒体课件

小鱼吹泡泡的粘贴材料

活动过程

(一)开始部分：玩一玩，师幼互动一起和泡泡做游戏

1、教师出示泡泡枪：师幼共同玩泡泡。

2、师：“仔细看一看泡泡是什么样的？你还发现了泡泡什么秘密？”

经验提升：泡泡是圆圆的，有大有小真好玩，轻轻一吹泡泡就会飞起来，落下的泡泡不见了。

(二)基本部分

1、说一说：让幼儿说一说除了泡泡是圆圆的，还看到过哪些东西是圆圆的。

2、认一认

师：“小朋友们真棒，发现了这么多的东西都是圆圆的，老师也给小朋友们准备了一些图片，现在请小朋友仔细看一看，

图片上还有哪些东西是圆圆的？”（让幼儿看课件）

(1) 出示图片，让孩子辨认图片上那些东西看上去是圆圆。

(2) 能说出一句完整的话“xxx是圆圆的”。

(三) 结束部分

操作活动：帮助小鱼找泡泡。小鱼的泡泡不见了，让幼儿在各种图形中帮助小鱼找泡泡。（在音乐声中粘贴泡泡）

(四) 活动延伸：到大厅外面去找一找还有什么东西从直观上看是圆圆的。

教学反思

通过本次教学活动

1. 运用了幼儿感兴趣的泡泡机，增加了师幼之间的互动，引起了幼儿兴趣。
2. 活动难度适合本班幼儿年龄特点。
3. 充分利用周围的环境让幼儿去观察、去发现。
4. 在幼儿口语表达能力方面再稍加一点难度。

幼儿园中班科学教案有趣的蛋宝宝篇四

- 1、喜欢探索和动手操作。
- 2、在游戏中获得关于影子现象产生和变化的感性经验。

1、白色幕布、提线木偶、灯、音乐课件。

2、小玩具、手电筒若干个。

3、和幼儿一起做定位测量记录（量自己在阳光下的影子在早、中、傍晚的长短和方向）。

1、引起幼儿对影子的兴趣。

教师操纵提线木偶在有灯光的白色幕布后面表演，幼儿观看木偶的影子跳舞。

2、幼儿分批尝试，观察自己和小朋友的影子，体验有影子的乐趣。

1、小朋友站在幕布后，把灯关掉，看看幕布上有没有影子？为什么影子不见了？

2、把灯打开，看看幕布上有没有影子？想一想、说一说怎样幕布上才能有影子？

3、小结：物体挡住了光就有影子。老师刚才就是利用影子表演了木偶跳舞。

幼儿操作实验：每个幼儿拿一把手电筒和一个小玩具，玩找影子的游戏。引导幼儿观察，手电筒位置不同时，影子有没有变化，鼓励幼儿互相交流自己的发现。

1、讲一讲：刚才发现了什么？

3、观看课件，小结影子是怎样变化的。

4、想一想，在什么地方看到过什么影子？

与幼儿一起到室外玩踩影子和藏影子（用什么方法可以把影子藏起来）的游戏。

中班科学秋天的菊花教案

【精华】科学活动教案四篇

中班中秋节活动教案

幼儿园中班科学教案有趣的蛋宝宝篇五

- 1、在看看讲讲各种钱币中，鼓励幼儿大胆发表自己的见解。
- 2、在了解钱用处的基础上，让幼儿懂得从小节约用钱，并激发幼儿关心他人的情感。
- 3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

10元以内各种纸币、硬币、外国钱、古代的钱若干

一、引出话题

师：最近，我们小朋友一起带来各种各样的钱，现在请你来告诉大家，你认识了哪些钱？

（幼儿大胆发表）

1、你看到哪些钱？

（幼儿积极讲讲看到的钱，老师随机引导）

幼儿再次观察钱的'秘密。

2、你发现钱有什么秘密？

3、还有什么看不懂，请大家看来帮忙。

（幼儿大胆提问，老师与同伴一起帮忙。）

二、钱的用处

1 钱有什么用？

2 你们猜猜老师今天带来这些钱派什么用？

（老师出示报纸直接告诉幼儿，激发幼儿关心他人的情感）

幼儿排队捐钱。

三、延伸活动

那这个箱子怎么寄出去？

（下次我们一起来想办法）

幼儿园中班科学教案有趣的蛋宝宝篇六

活动目标：

1. 尝试按相应的规律进行排序。
2. 对兵器排列有兴趣。

活动准备：

1. 各种兵器图片若干。
2. 兵器排序卡若干。
3. 五角星贴纸若干。

活动过程：

一、熟悉各种兵器。

1. 欣赏各种兵器的图片，说说各种兵器的名称。

2. 出示范例，观察兵器的排列规律。

——教师：战争结束了，木兰和伙伴们要把他们的兵器放到兵器库里。我们看看兵器库里的兵器是怎么排列的。

3. 幼儿观察兵器的几种排列方式。

4. 请幼儿说说兵器是按什么规律排列的，并将剩下的兵器进行排列。

——尝试运用”间隔模式“aabb“进行描述。如：一枪一箭、一枪一箭、两枪一箭、两枪一箭等。

5. 请幼儿说说第二种排列方式是按什么规律排列的，并将剩下的兵器进行排列。

——尝试用”abaaba“模式进行描述，如：两枪一箭两枪，两枪一箭两枪等。

6. 幼儿讨论其他的排列规律，并进行排列。

——教师：请你想一想还有哪些排列方法，请你试着排一排。（可以按照使用方法，使用对象的不同进行排列。）

二、分组操作，教师指导。

1. 幼儿分组操作，按规律排列图片和接龙。

——第一组：兵器排列，用教师提供的兵器图自创规律排序。

——第二组：兵器接龙，根据前面两组的`排序卡接着排。

2. 教师巡回教导，及时纠正幼儿的排列错误，引导幼儿寻找排列的规律，进行正确的排列。

3. 说说自己的排列规律和接龙方法。

三、游戏”自动兵器库“。

1. 教师请出两组幼儿，每人发一张兵器图片代表所拿图片的小兵器。

2. 教师说出排列顺序的规律或出示排列图片卡，两组幼儿分别进行排列，看看哪个兵器库的兵器先排好。

3. 提醒幼儿要听清楚教师的要求，互相合作，共同完成任务。

4. 游戏进行数次后结束，给获得胜利的小兵器发五角星。

活动延伸：

1. 把各种兵器的图卡放在”数学角“里，供幼儿在区域活动时间根据需要进行排列游戏。学习其他数学内容只用。

2. 启发幼儿尝试用其他的规律进行排列。

幼儿园中班科学教案有趣的蛋宝宝篇七

授课人：盛芳芳

活动目标：

1、欣赏故事，理解故事内容，能用语言大胆表达自己的想法。

1、让幼儿在活动中通过语言表达与动作相结合的形式充分感

受故事中的童趣。

2、体会小熊从羡慕别人的尾巴到喜欢自己的尾巴的情感经历。
活动准备□ppt□音乐

活动过程：

一、播放课件，讲述故事

（一），引导幼儿观察

老师小结：松鼠有一天大大的尾巴，能保暖，还能.....真有趣。

（二）引导幼儿观察

（1）结合故事提问：

一天，小熊出门去玩，看见了谁？狐狸在干什么？

用什么扫地？小熊见了会怎么想？

学说：要是我有毛绒绒的大尾巴，就能用尾巴扫地了。

（2）小熊继续往前走，看见了谁，他们在干什么？

小猪在干什么？用什么拔河？小熊见了又会怎样想？

学说：要是我有细细弯弯的尾巴就能拔河了。

二、引出尾巴操，学做尾巴操

师：1、小熊看到朋友们各种各样的尾巴真羡慕。

小熊也想有这样的尾巴，怎么办呢？大家来帮他想想办法。

2、你们的办法可真多，小熊也想了条妙计，引出尾巴操，教师示范。

3、播放课件

尾巴操有用吗？看看他长出了谁的尾巴？小熊还想长，我们一起来帮他。

【播放音乐，师幼一起做尾巴操。】

4、播放课件

小熊长出了新尾巴，好高兴呀。你们看它在做什么？

（甩尾巴、抱尾巴、扭晃尾巴）

5、播放课件

可是不久，小熊就不高兴了，为什么呀？谁来猜猜？

原来长尾巴给小熊带来了许多不便，哪里不方便呢，谁看出来来了？

（睡觉--尾巴拖到床下，洗澡--尾巴放不下，水溢出来，出门--夹尾巴）

【点击睡觉、洗澡、出门的画面，直观理解长尾巴带来的不便】

6、小熊想要自己的尾巴，怎么办呢？

引导幼儿做出相反的尾巴操，教师先示范。（播放课件）

小熊妈妈说：“还是自己的尾巴好。”

教师：这个故事的名字叫《小熊的尾巴》我们一起来完整的听听这个故事吧。

8、教师复述故事

完整播放ppt

三、活动延伸

你最喜欢你身体的哪个地方？为什么？