

最新新学期家长开学演讲稿(通用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高一语文组备课组工作计划篇一

在新课程理念下，以深化课改理论及教学理论为指导思想，完善教学方法和学习方式为主要研究对象，正确处理改革与发展、创新与质量的关系，全面实施深化课程改革。备课组成员互相交流教学信息、研讨教学方法、切磋教学艺术，将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，互相取长补短，达到共同提高的目的。

1、加强研究《化学教学指导意见》、认真学习《化学新课标标准》的教学理念和教学策略，有机高效地整合教材教学内容，以适应深化课改下的新高考、会考形式要求，积极完成和努力优化今年6月化学会考基本目标，同时为高二理科生更好学习化学做好基础教学。

2、积极参与“建构主义学习及教学理论”的备课组课题研究，鼓励组员的个性教学方法及艺术，共同学习和提高。

3、鼓励备课组各成员积极撰写教科研论文、案例、课例、实验论文，争取本学期每人都有论文获奖或发表。

4、做好教学“六认真”和常规建设，力争合格率、优秀率、各项检测、竞赛的成绩名列前茅。

5、积极开展组内相互备课、上课、听课、评课活动，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高教师教学水平。

1、每单元一次的`集体备课活动

时间：周一周前会议后

地点：高一集体办公室(综合楼中间楼梯三楼)

主持人□xx

主讲人安排顺序：周晓亚——方婧——王良芝——李露
露——柯丽丽

记录人□xx(或其他老师)

内容：

1、共同探讨新课程标准，备教材、备学生、备教法、备学
法；

5、组织化学周段统考，专题统一考试及命题等。

高一语文组备课组工作计划篇二

日子如同白驹过隙，我们的工作又将迎来新的进步，此时此刻我们需要开始做一个计划。什么样的计划才是好的计划呢？以下是小编帮大家整理的高一语文备课组的工作计划范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期我们以学校的高中语文教研组工作计划为参考，全面贯彻新课改理念，以阅读和写作为重点，积极倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式；注重课内外的结合，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，全面提高学生的语文素养和审美情趣。

1. 学情分析：本届高一年级共有8个教学班级，大部分同学基础还行，但是阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力不行，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生的全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为本学期教学的重中之重。

2. 统一思想，提高认识：教学质量是学校的中心工作，这就要求我们老师打造高效课堂，努力提高课堂教学效率，发挥集体优势，挖掘团队潜力。

3. 设计合理、有效的教学过程，精讲重点篇目，以点带面，开发学生的语言潜能，提高语文素养。

5. 加强集体备课，充分发挥备课组集体的智慧，提高教学的整体水平。

6. 认真研究新教材，不断反思教学的实效性。

7. 在教学过程中，要特别重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的. 夯实。

8、积极参加校内外各类语文教研活动，虚心学习，博采众长，总结经验。

9、作业批改。每周检查一次随笔，大作文认真批改，

要有详细的批注，作文评语突出个性化，有错的地方要求学生及时订正。

10、坚持练字。要求书写工整，写规范字，写正楷字，不连笔，不圈不绕不草，狠抓学生的学习习惯的培养。

二月份工作：

完成必修3第4单元诗词的教学，并衔接过渡到第三单元小说阅读的教学，完成一次大作文。

三月份工作

完成必修3第三单元小说阅读的教学，第二单元科学小品的教学，完成一次大作文。配合学校教导处的公开周公开课相关工作。

四月份工作

完成必修四第四单元文言文的的教学，完成一次大作文。复习迎接期中考试。认真组织好期中考试的相关工作。

五月份工作

做好期中考试的试卷评讲和成绩分析工作。开始并完成必修四第三单元的小说教学，完成一次大作文。

六月份工作

完成论语教学，复习迎接期末考试。

七月份工作

做好学期总结工作，布置暑假作业。

高一语文组备课组工作计划篇三

高一下学期是学生完成高中学业的一个关键阶段。一方面学生要能顺利完成高一教材内容，另一方面学生还要面临升高二前选报科的准备。从充分考虑学生的实际出发，我们高一化学教师在思想上达成共识，群策群力，抓好高一教学工作。配合新课程标准的要求，以学生的发展为本，抓好学生

的“双基”，注重全体学生在原有基础上的向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。同时，努力探索教育教研的新路子，旨在提高课堂效率，实现课堂教学的最优化。

1、提高期末市统考成绩在兄弟同类学校中的名次，努力实现“争二保三”的目标。

2、缩小化学差生面，提高及格率和平均分；扩大尖子生面，提高优秀率。

3、加大化学学习习惯的培养力度，努力使学生学会学习，做学习的主人。

1、在上学期的基础上继续组织教师认真研读《高中化学课程标准》，做到读懂读透。通过《高中化学课程标准》的学习，贯彻“以学生的发展为本”的指导思想，在备课、上课的过程中，深刻地挖掘教材内容，想方设法突出重点、突破难点，并努力将知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这三大方面贯穿其中。平时备课组活动多进行组内听课、评课、说课等形式及时交流教学心得，达成共识，共同提高。

2、每周定时进行备课组活动，尽早发现问题，及时讨论及时解决。提高备课组活动的质量，努力做到每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；根据教材内容特点和教学任务的阶段性，适时调整活动的内容，如：有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论与研究、化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。另外，每次备课组活动提前安排好有专人主要负责发言。

3、根据教材要求，每章节内容在给 学生讲授前先组织教师进行教法、学法交流，再进行集体备课。在集体备课中统一每节内容的教学目标、重难点和知识技能的培养方向，最后再由每位教师根据各班的实际情况，写出合适的教案。

4、统一思想，统一教学进度和教学内容与要求。在编制训练题和考试题上，指导思想是“教师跳入题海、学生跳出题海”，要求题目有一定的知识。

高一语文组备课组工作计划篇四

1、贯彻执行全面落实《普通高中语文课程标准》的理念和目标，转变教育观念，充分认识课程改革对于取得素质教育突破性进展所具有的核心意义和关键作用，增强课程改革的使命感、责任感和紧迫感，使先进的教育思想和教育理念变成广大师生的自觉行为。

2、正确把握语文教育的特点，通过知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的融会和整合，发挥语文教育的人文功能，重实践，重积累，重熏陶，在反复实践中，不断提高综合运用能力。

1、强化协同作战的能力，教师与教师要形成一个团队，要协同作战，而不是单兵作战。教师之间要加强合作、交流，实现资源共享；同时，备课组内，采用中心备课制；有机会的话，走出校园，积极研讨，共同备课。

2、要切实保证教学效率，必须强调老师们改进自身的教学行为。一是对教学要素精益求精。比如说语言要精设、精炼、精彩；比如教学问题设计要有难度、坡度、清晰度；设置的问题不能没有难度，如果一呼百应，不假思索，脱口而出，还能提高什么语文基本技能。二是要有娴熟的教学推理能力。教师应该善于捕捉信息，重组信息，使教学过程更加生动，更加精彩；三是要形成综合的教学能力，在自身的学科教学中，要引导学生描绘学科的大千世界，应具有揉化学科教学界限的能力。

1、本学期时间短，任务紧，有些感觉不适合的选文可以略讲或者放在课外阅读。必修三、必修四中间加星号的课文可以

略讲或改成课外自读。

2、作为语文教材的有机组成部分，课外语文读本为学生开辟了发展独立阅读能力、注重个性化阅读的良好途径。这套读本能够激发学生的阅读兴趣，拓展学生的阅读视野。要依靠学生调动自己的生活体验和知识积累，在主动积极的思维和情感活动中，获得自己丰富的内心体验和独特的审美感受。

3、根据本校语文课课时的安排特点，每周有一节阅览课，教师可以结合专题教学内容，选定与之匹配的读本内容，让学生有真切的感悟和理解。

4、重视作文的系列训练。特别是每一个专题后的作文设计，可以采用课内作文和课外练笔的形式加以强化训练，努力提升学生写作的能力层级。

5、重视与苏教版教材配套的《课课练》的使用工作。指导学生结合文本的学习理解，认真完成手册上的各项练习要求，并有重点地作好讲评工作，真正起到辅助、帮衬的良好作用。

全组8位老师分为四个小组：

第一小组：

第二小组：

第三小组：

第四小组：

负责总协调。

1~8周完成必修三，9~16周完成必修四，17~18周期末复习及考试。

备课组教学进度安排表

周次授课内容集体备课或命题公开课

1、必修三第二专题

2、必修三第二专题

3、必修三第一专题

4、必修三第三专题

5、必修三第三专题

6、必修三第四专题

7、第一次月考

8、必修三第四专题

9、必修四第一专题

10、必修四第一专题

11、必修四第二专题

12、必修四第二专题

13、第二次月考

14、必修四第三专题

15、必修四第三专题

16、必修四第四专题

17、期末复习

18、期末考试

作文竞赛：第一、二周结合江苏教育报刊总社组织的“我家幸福年”为主题的征文活动，各班推荐优秀文章（数量不限），选好后在3月19日前组织上传。

高一语文组备课组工作计划篇五

到目前为止没有数据，没法做具体分析。但依据以往的经验，属于二级达标校的生源，等级大多数bcd□有一定基础，不排斥英语，但也没多热爱。这种学生的优点是可塑性强，缺点是自觉性不够，教学中强调跟踪与落实。

暂时隐去。

1教学内容

1)、教学的主体材料为必修一，必修二两本课本。具体一点说，需掌握500词汇及词组，语法若干。分散于6个单元，承担高考内容的四分之一。根据学校的要求，年段将参加泉州组织的统一考试。

2)、教辅材料为听力书一本，英语周周练一本。

2面临的困难

1)、词汇。乐观一点来看，本学期两本书，教学内容主要为500个词汇及若干语法，好象并不是很多，毕竟有整整一个学期的时间。但是其实词汇教学将是高一面临的最大困难。原因有二：一是初中每一学期只有300词左右，且词汇较短，而高中词汇增加近一倍，且词较长较难，学生一时很难适应。二是初中三年要求掌握的1500词，学生真正完全掌握的不多。

这意味着在教授新知识的同时，得引导学生主动地将旧知识的缺漏补上。

英语教学对于我们这一类的学校来说，最大的困难就是词汇教学。只要认得试卷上的词汇，高考不可能不及格。

当然，如果学生想要考120以上，我们需要更多的语法知识与文化知识，两个实验班仅仅消化6本书显然不够。

2)、语法，初高中语法在时态语态方面还是比较有衔接的，比如时态、语态、非谓语、定语从句、宾语从句、状语从句等都在初中有所涉及，高中在原有基础上进行深化与细化，跟着书本的安排就行。但在词性及句子的种类及简单句的五个基本类型方面没有专门的归纳，这一部分在上学期最好结合到教学中。否则在做语法填空以及长难句讲解时会造成较大的困扰。

针对以上问题，本备课组制定以下措施：

1) 盯紧词汇教学。词汇学习决不是纯粹地背诵语汇表，地球人都知道。个人认为，至少得让学生在不同的语境中见到该词汇四到五次，学生才可能掌握这个词汇。学习词汇，最关键的载体是课文。其次教师还可使用的教辅材料有书本后面的配套练习、学习订的配套练习册、英语周报。

我校英语后进生大都死在词汇上，三年的时间，没法消化高考大纲的3500词。除个别学生属于语言智能特别弱，真正背不了词汇。大多数的同学是由于学习习惯造成。因此如何引导学生主动地学习词汇并且做好跟踪非常重要。

落实方法：1). 重视词汇练习；2). 坚持每天进行词汇测试并批改，每单元的词汇至少测两次，一次自行测试，方式根据课堂情况设计；一次由年段统一印制。

2语法知识补充。前面说过初高中教材语法衔接科不错。建议新老教师先了解一下初中已学的程度，再在那个基础上进行教学。但存在两个问题：一是词性，二是句子种类。所以在这两方面要进行补充。

初中忽略的词性在高中是非常重要的知识，首先明确词性有助于学生记忆同根词，提高背诵词汇的效率。其次，考试题型语法填空主要就是考察词性。因此在讲授词汇是一定要强调词性，并尽可能拓展同根词，引导学生注意词缀，并及时进行归纳。词性问题建议通过平时上课有意识地慢慢渗透。而句子的种类，在平时的课堂先逐渐引导学生辨识简单句的五个基本句型，以及三大类句子种类简单句、并列句、复合句。到期末，学生适应了高中的高强度学习模式之后，并且对这部分内容有了一定的感性认识这后，再集中归纳学习。

落实方法：1)在平时教学中注意补充词性知识，词汇小测是把词性纳入考察内容。2)备课组统一印制材料句子种类方面的材料。

3引导学生培养主动学习的习惯。前面问题已明确指出初中生主要是被动学习，教师会进行大量的重复练习。高中学习容量大，除了教材必须完成之外，想要特别优秀还有大量的可用资源，被动学习肯定效果不好。因此，本学期的不仅教英语知识，同时要教授学习方法。引导学生主动学习，培养自学能力、反思习惯、及发现问题解决问题的能力。

落实方法：教师在教学中渗透，教师之间多分享自己的体验。

1每两周一次集体备课，时间以学校安排为准。集体备课内容是每单元的教学设计研讨、确定教学内容中的重难点，及采取的相应措施。由一位老师主讲，别的老师补充。需要补充的材料由主讲老师提供或印制。考虑到本备课组年龄老少极端，希望大家团结合作，比如老教师相对经验丰富，在文字资料的质量方面多把关，年轻老师对互联网的资源较熟悉，

在多媒体资料的选定方面多做一些工作。有好的想法及资料请及时分享并上传到备课组qq群。第一单元由备课组长开始，接下去按任课班级的顺序进行轮流。

2平时互相多听评课，以免关上大门自我感觉良好。希望大家互相信任，互相帮助，共同成长。

4每周两次诵读，诵读材料暂定为新概念英语二，每次两位老师巡视。

5每单元一次必备知识测试

6智学网相关的技术问题联络

7英文练字：每天半张。每周限时抄写一次，检验练字效果。老师自行负责。

见教学进度表。

高一语文组备课组工作计划篇六

20xx年为了顺利开展开学工作以及结合我校具体情况，准确把握新课程的要求，合理有序地安排课程，促使教学质量的提高，现就数学备课组全体教师具体计划制订如下：

在国家新课改的理念下，由过去的“精英”教育转化为现在的“大众”教育的要求下，由过去重理论转化为现在重实际应用的情况下。我组8位教师得全面推进高一新课程改革。改变教学观念，改进教学方法，更新教学法手段，提高教学效率，力求尽可能的改变学生的学习态度和学习方式；培养学生自主学习，积极探究，乐于合作的精神，尽可能在三年后完成学校的教学计划。

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概

念、数学结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴含的数学思想和方法，以及在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想象、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴含的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

1、学习新课程，建构新理念。理念是行动的先导，则创新的源泉，是新课程改革的灵魂。面对高中新课程，我们只有改变旧传统，建构新理念，才能有效地实施新课程。

2、钻研新课程，掌握新内容。教师教什么?学生学什么?是教师在具体实施新课程教学内容是首先要解决的核心问题。充分了解这一问题，设计出更加符合新课程理念的教学目标与教学过程。

3、整体把握教材，准确找出新旧教材的异同。首先找出增加的知识典和删减的知识点，其次找出提高要求的部分和减低要求的部分。

4、不同层次班级要突出不同的教学要求。

5、提供多样课程，适应个性选择，多给学生“留白”。

6、倡导积极主动、勇于探索的学习方式。

- 7、注意信息技术与数学课程的整合。
- 8、坚持集体备课，发挥团队作用。
- 9、组织相关的教研活动，互相交流、互相学习。
- 10、采用“走出去、引进来”的方法，学习他人之长，吸引他人经验。

整体把握新课程，理清贯穿教材的主要脉络，反映和揭示教学内容的内在联系，展示重要概念的来龙去脉。

b层班级完成新课标要求，培养学生的数学兴趣，发展学生的数学应用意识；a层班级除完成b层要求外，还要渗透高考要求，倡导自主学习方式，逐渐提高学生的数学思维能力。试验层在完成a层要求的基础上，加深适应高考的要求，养成独立思考、积极探索的习惯，注重数学思想和方法的渗透，注重数学思维能力的培养。

(一)开课5天前，及8月26日开始，组织本备课组教师开展新课标学习，明确新课标的具体要求，并集体备课，赶开学前完成第一模块的备课工作。由主讲第一章，主讲第二章，主讲第三章，主讲第四章，并完成第一章的具体备课内容。在大家的共同探讨下，由负责制定本学期备课组具体活动。

(二)开学后，从第一周开始，就按每周周五下午7——8两节开展备课活动，按照教学进度的要求，探讨一周来的得与失，主讲下一周的知识体系与内容。

(三)教学进度力求一致，每周出一次周练题，每月进行一次月测试。

(四)指导青年教师备课，本备课组有很多青年教师，因而各位老师应该尽可能的在平时的集体备课时多指导，让他们尽

可能早点适应教学要求。

(五)提倡互相学习，平时11位老师多交流听课，多交流科研。同时本组在第3周与第15周全体交流听课、评课、总结得失，共同进步。

(六)组织好学生的扶优补偏工作，每位教师尽量在自己所带班级发现一些优秀生与困难生，力求尽可能的做扶优补偏。

(七)结合新课标要求，鼓励备课组的老师开展教学法研究，改革课堂教学法方式，引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生的创新精神和实践能力。在可能的情况下，请我校国家级专家刘永春老师等做一些专题辅导，力求争取外出学习。

(一)周练安排：一周一份练习，周六学生带回，周日交回检查。

要求：每人一周出一份，形同单元过关练习，滚动进行。

(二)月测题：每四周一次

要求：每人一次，形同专题过关测试。

(三)集体备课时间：周五下午7——8节，在主教学楼二楼会议室

备课要求：对上一周的得与失进行总结，提出下一周内容的知识体系及教材教学内容课标要求，课时分布，例题选讲，作业布置等。

(四)备课组要求：

1、练习尽量反映学生中易错知识点及重难点及题型。

- 2、集体备课：无迟到早退、缺席、老师要积极准备发言，力求发挥集体智慧。
- 3、练习安排，作业布置，备课组应尽可能统一行动。
- 4、老带新工作要认真，积极互评到位，听课多、评价硬。
- 5、严格以执行备课组的计划，精诚团结。

高一语文组备课组工作计划篇七

坚持立足“校本”，尊重“人本”，研究“能本”的工作思路，以解决教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究为中心，以提高教学质量为目标，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究制度建设，为完善备课组工作而努力奋斗。

- 1、探索提高教育质量的途径。本学期，我教学备课组老师要求做到“五钻”：钻研大纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生，尤其是在钻研教法上狠下功夫。
- 2、做好课件的制作和完善工作。在教学中，要求做到尽量使用课件，利用媒体，培养学生的空间想象能力，并做到资源共享、为我所用。
- 4、做好备课的‘三研工作。坚持以提高教学质量为宗旨，发挥教师个性特长，做到研究学生的学习实际情况，研究高考应对措施和高考信息，研究相互协作的途径和方法。营造研以致用的教研氛围。

- 1、备课组每人上一堂研究课，每周开展一次集体备课。
- 2、做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小考，每节课前10分钟，做一些巩固练习。

3、认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。

周教学计划

1甲烷单元测验

2烷烃课堂练习

3乙烯烯炔

4乙炔炔炔

5苯芳香烃

6石油的分馏本章复习及检测

7溴乙烷卤代烃

8乙醇醇类

9有机物分子式和结构式的确定

10期中复习学生实验

11期中考试

12苯酚

13乙醛醛类

14乙酸羧酸本章复习及测试

15实验会考

16糖类蔗糖淀粉纤维素

17油脂蛋白质

18有机高分子简介有机合成材料

为做好年高考的备考工作，使x届的学生能获得较好的成绩，需制定周密且可行的教学，抓住每一个细节，抓实每一个过程。

高一语文组备课组工作计划篇八

以教学为中心，扎根于课堂，认真落实教学常规，全面践行高效课堂教学模式，注重教学反思和习题研究，全面提高教育教学质量。

高一年级化学备课组现有4名化学教师，其中1名高级教师，3名青年教师，除了一名青年教师是今年刚分来的外，其余三名教师都有丰富的高三教学经验。年龄上以青年教师为主，结构基本合理，教学能力整体较强。本届高一备课组有优秀的传统，能团结合作，互帮互助，相信能形成合力，从而顺利完成各项工作任务。

1、备课组集体备课达标目标

针对起始年级的学生特点和本届学生的学情实际，对每节新授课都由一人进行充分的准备，再由全体备课组成员根据教学大纲对教学内容进行充分的研讨，力争把握准确，不超标，不加量，着重加强化学双基内容，最后由备课组长定稿。

2、备课组课堂教学达标目标

根据新课程改革的要求，认真完成教学任务，授课过程中认真践行高效课堂教学模式，时刻关注学生的学习情况，多方

面进行交流互动，反馈总结，让学生对所学内容充分理解。并在集体备课时间互相交流学生情况，积极进行教学反思，以准确把握教学效果。

3、备课组研究目标

认真研究教学大纲的变化和要求，认真研究本校学生的学习实际，加强教学目标的达成及陕西省学业水平测试与高考试题的命题方向的研究。

4、指导学生课外活动目标

充分做好学生的动员工作，有针对性地做好化学学科学生的辅导教育教学，力争在参加各级化学竞赛中取得好成绩。

1. 强化集体备课

根据“集体备课制度”进行集体备课，时间是星期二下午第三节课，具体流程为：按照集体备课计划表，每次活动由一位教师主讲，全体备课组成员参加。由主讲教师把备课的主要内容即导学案打印成文，包括教学思路、教学目标、教学重点，教学难点、教学方法、教学过程、教学手段、作业布置等向备课组成员阐述。然后，由备课组全体成员讨论、分析提出意见，集思广益，然后对教学设计进行修改，形成基本统计的教学设计，然后由备课组长定稿，并把修改后的教学设计即导学案印刷后发给各成员和全体学生，作为各成员课堂教学的蓝本。并在备课组活动时相互交流教学情况，及时反馈各班学生的学习情况，再提出相应的改进措施。

2. 注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师要对每一章节内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。要上好每一节课，向四十分钟要质量，真

正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘棋的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料的评讲、统一练习、统一考试和统一批改。

3. 注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学生自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

4. 重视非智力因素在教学中的作用

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取最好成绩。

5. 加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，备课组在确保完成正常教学任务的同时，积极开展教学研究活动，大力倡导组内听课、评课活动，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。

6. 注意因材施教

重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有差异的教学达到有差异的提高，争取全面丰收。

7. 做好本学期每一次月考的命题工作

本学期有2—3次月考的教学检测，是检查学生学习情况和教师教学效果的良好契机，试卷质量和阅卷质量尤为重要。拟为专人命题、专人审题，力求能够反映出真实的教与学的情况，为阶段性的教学调整提供重要的参考。

8. 做好化学竞赛辅导工作

高一期中考试后，由任课教师推荐与学生自荐相结合，挑选部分尖子生利用固定时间和固定场所对学生进行化学竞赛培训和辅导。认真钻研竞赛大纲、精心备好竞赛辅导课。力争在化学学科竞赛中取得好成绩。

高一语文组备课组工作计划篇九

高一年级上学期是过渡期，是学生适应高中语文学习的关键期，高一语文备课组根据这一时期特点，和去年高一新生学情，新课标的精神与要求，特制定如下计划：

本学期的主要任务是新教材必修一、二册的学习，其具体目标是：培养学生良好的高中语文学习习惯，培养初步鉴赏文学作品的能力，培养阅读古代诗歌、散文的能力，培养学生有效运用祖国语言文字的能力，帮助学生学会语文积累，掌握一些适合自己的学习方法，养成独立思考，质疑探究的习惯，关注社会、关注生活、大胆应用、勇于创新，切实提高语文素养。

面对新教材、新内容，备课组定期开展新课标学习活动，领会其精神、探究其本质，并发挥各位老师的主观能动性，集体备课、资源共享，然后各老师根据自己特长，自己学生的学情进行创造性的二次备课，来更好地实现教学目标。围绕如何实施新课标，用好模块教材，我们高一备课组准备用“从问题到课题”的方式进行动态生成研究，如何激发学生学语文热情，如何提高语文课的实效性，其间会产生哪些问题，把此问题定为研究课题，不断摸索，开拓创新，努力

探究出实用的新教法、新学法。

自主能使根据根据自身特点调整学习策略快速提升自己，合作有利于学生在互动中提高学习效率，探究是创新的前提，是发展的必备品格，我们倡导在课堂上开展自主、合作、探究的学习方式，努力提高组织教学的质量和学生学习质量。

一个记者采访一位科学家成功的秘诀，答曰：在幼儿班养成的习惯，可见良好的习惯是学好语文的重要因素之一，我们备课组预备有计划有步骤地培养高一学生以下良好习惯。如：查字典的习惯、主动积累的习惯、善于观察勤于动笔的习惯、文明得体的说话习惯、规范书写的习惯、喜欢读好书的习惯。

第二课堂不但是语文课堂教学的有益补充，尤其在锻炼学生的协作能力、实践能力、创新能力等方面能发挥重要作用。本学期将举“汉字的规范书写”“‘我的未来’演讲比赛”“读书笔记竞赛”等活动。“汉字的规范书写”旨在鼓励学生在平时作业中注意书写的美观；“我的未来”演讲比赛旨在鼓励学生在高中时期树立远大理想，并为之奋斗；“读书笔记”竞赛，要求学生读一篇文章之后要做读书笔记，就文章的主要内容，写出自己的感受感悟，引发对生活的思考，旨在鼓励学生广泛阅读。语文第二课堂不仅可以增强学生的学习兴趣，同时对提高学生的语文素养和语文能力大有裨益。

本学期完成必修一、必修二两册书的教学工作，每周六个学时。教学进度如下：

注：公开课在每周星期二进行

黄波（师）——陈小海 舒凤林（师）——涂娟 王梅英
（师）——陈华姣

高一语文组备课组工作计划篇十

本届高一学生总共900多人，英语学习参差不齐，要想提升整体成绩有很大难度。经过高一上半学期的衔接适应，学生们对高中的学习有了初步认识也逐渐形成了自己的学习方法，对英语学科的热情有所提高。

面对英语的学科地位，以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极自主化学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风。一方面努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础；另一方面努力做好全面提升，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础。

1. 积极落实学校的各项教学要求，探索提高教育质量的途径。

坚持每周一次的备课组活动，利用备课组活动组织教师学习研究新教材，结合学生实际，优化教材，创造性地使用新教材，做好集体备课工作。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。强化备课组活动的有序性、系列化，加强交流、研讨，着重合作共赢，提高全体英语教师的教学水平。

2. 结合本年级初始年级的特点，加强学生基础知识的训练。

着重培养学生掌握基本的词汇、短语、英语语法。抓住关键，突出重点，狠抓双基教学。注意词汇和语法的活学活用；兼顾听说训练、阅读训练和写作能力训练。

3. 精心筛选题目，适当补充典型例题。

做好阶段检测和查漏补缺工作，认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。坚持能力训练，学完每单元后，及时组织命制基础知识检测与能力提高

检测，做好对单元教学效果的客观评价。

4. 继续开展高效课堂模式探讨，提高课堂教学效率。

认真研究教材，指定专人对各单元教学内容，重难点和解决方案进行分析。开展高效课堂模式探讨，大胆改革原教学模式，提高课堂教学效率。认真设计教学活动内容，在完成教学目标的基础上，灵活使用教材材料，进行优化整合。提高年级整体教学水平与教学经验。

5. 积极开展课外英语角活动，培养一批英语尖子学生。

开展课外英语角活动，为学生创造更多的语言实践环境和机会，巩固、扩大课堂上学到的知识，并通过大量的语言实践，促进学生发展英语听、说、读、写的综合能力。通过各种丰富多彩的活动培养学生学习英语的兴趣，激发学生学习英语的动力，增长知识、开阔视野、增强学生学好英语的信心。发挥学生的英语特长和爱好，给学生提供了展示自己才能的广阔舞台，培养一批英语尖子学生，并以尖子生带动其他学生。通过各种活动营造学校浓厚的英语学习氛围，丰富校园生活，有效的提高英语教学质量。

周次课程内容

1-3unit1-2module3

4-6unit3-4module3

7-8unit5module3

9-10期中考试复习及讲评

23期末考试

序号/负责教师/活动内容

1/县菊/根据大纲制定高一英语备课组计划集体备课