

最新项目合同策划的依据有哪些(大全5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园感恩教师活动方案篇一

1、参加了行政会、校干会。明确了整体工作要求：认真落实五项工作。布置了本站教学工作：七条要求和完成一校一品创建方案的拟定。

2、迎接了进修学院对幼儿园保教质量的检查。以查促进工作的改进。一是幼儿园教学教研工作的改进；二是幼儿园环境创设的改进。三是作息时间的规范。进一步召开幼儿园工作会，积极改进。

3、积极参加去进修学院开展的“小学语文主体式对话教学批读文的专题研究”教研活动。

a□活动中明确了目前语文教学的一些大方向问题。

一是语文教学要处理好言语内容语言与形式的关系。教改本站学生言语的智慧(即表达的能力)。关键是表达。二是语文教学要有语文味。关注的是语言。

b□同时语文教学要努力做到三个一：

确立一个恰当的目标。做到一课一得。

围绕目标努力把握一个训练点(表达点、批读点，要有所取

舍)。

努力找准策略点。给学生留足学习的时空。如：学习卡。

二

、认真落实相关工作。

幼儿园感恩教师活动方案篇二

(1) 了解老师的工作，体会老师对自己的关心和爱护。

(2) 通过游戏增加对老师的认识。

(3) 用语言表达对老师的爱。

经验准备：幼儿有“六一”国际儿童节的经验。

材料准备：老师平时的工作照片（如在幼儿园教学活动、生活活动中的照片）。

重点：知道9月10日是教师节。

难点：用语言表达对老师的爱。

1、引导幼儿知道教师节。

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

2、游戏：猜猜这是谁。

(1) 班里的3位老师分别戴上面具，请幼儿通过老师的外形、声音、小动作等特征猜猜这3位老师分别是谁。（老师可以在游戏之前统一服装）

(2) 请幼儿摘掉面具验证结果。

3、出示照片，讲述老师的日常工作。

(1) 老师：这是老师的工作照片，谁能给大家说说这些图片里的老师在做什么？（逐一出示，请幼儿回答）

(2) 这些照片记录了老师平时的工作内容，老师的劳动就是为了孩子们能健康、快乐地成长。小朋友们，你会怎么关心、珍惜老师的劳动成果呢？（进餐时候不浪费粮食、活动的时候积极参与、午休的时候按时休息等）

4、师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感。

幼儿园感恩教师活动方案篇三

1、对所负责的一校一品的体育项目，积极的落实人员拟定创建方案。

并与其他两个项目负责人明确了该项工作。

2、积极理清工会工作。校务公开，五必访，活动资料的手收集等。

3、严格按照招生工作日程安排，完成了资料的上交、上传。小学毕业生工作方案，小学生基本信息表，小学毕业生志愿表，朝阳地区外教职工子女审查表和汇总表。

4、积极协调六年级教师的课程安排。

5、完成了六年级两个班的英语测试，完成了英语结构成绩统计表。

6、童心路资料的补订。111份。

- 7、周六教职工篮球赛的相关工作安排。
- 8、推门听课，加强规范办学的管理。
- 9、幼儿园故事大赛人选的确定。

幼儿园感恩教师活动方案篇四

中秋节以及教师节就要来临了，幼儿园要举行活动，那么关于中秋节教师节应该举行什么活动呢?开展方案怎么写?今天小编在这里给大家分享一些文章，是关于幼儿园浓情中秋月感恩教师节活动开展方案，希望可以帮到大家!

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

一、主题目标：

- (1)知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯；
- (2)积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受；
- (3)在活动中感受节日的欢乐气氛

二、活动准备：

- 1、有关中秋节的资料。
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

三、活动名称：

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

四、活动目标：

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。
2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

五、活动准备：

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。
2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

六、活动过程：

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

活动主题：

“双节同庆——家园共庆教师节中秋之际贺团圆”

活动目的：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节；并知道9月10日是老师的节日。

2、体验与同伴、老师一起过节的快乐；感受幼儿园的温暖，老师的亲切。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动准备：

有关“双节”的场景布置；幼儿自备月饼；相关诗歌、故事、卡片制作材料等。

活动形式：

班级集体活动。

活动时间：

20__年9月7日(星期三)

活动内容：

1、各班老师根据本班情况搜集有关教师节、中秋节的资料，引导幼儿了解中秋节

及教师节的来历及意义。

2、家长在八月十五传统节日期间，带领孩子看望老人与亲人团聚，晚上与家人

一起赏月。

3、品月饼，了解传统节日的风俗习惯。

4、手工制作根据各班情况进行：

(1)孩子、家长制作感恩卡，共同感受老师的伟大与辛劳，引导幼儿懂得感恩。

(2)绘画：提供水果图片，供孩子绘画之用。

(3)泥工：橡皮泥，家长指导孩子做月饼。

(4)美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔，供装饰节日的灯笼。

5、欣赏儿歌如：《爷爷为我打月饼》、《老师亲、妈妈亲》等，体会节日的喜悦！

活动目标：

1、让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的快乐，感受中国传统的文化习俗。

活动准备：

活动形式：班级集体活动、幼儿园集体活动

活动内容：

一、环境创设：

1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的变化、灯笼等。

2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。

3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。（各班事先发起记录表）

二、艺术：

1、绘画：中班提供图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

三、语言

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月（小、中、大班，小小班视情况定）

2、儿歌《中国的点心真不少》

过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥？清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少！

3、小班：古诗《静夜思》

中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》（有关中秋节诗词自选一到二首，附后）

四、社会

1、中秋节是什么时候成为固定节日？（唐朝初年）中秋节有什

么风俗习惯?

2、中国的三大传统节日?(元宵节、端午节、中秋节)

3、了解有关月亮的传说、神话故事的名称。

五、科学:

1、了解太阳系中九大行星的名称:即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

六、猜灯谜游园活动:各班按分工悬挂灯笼并贴上谜面。

七、中秋节游园活动:(自定)

一、目的

通过节日的氛围推销自己;提高公司知名度;为节日后的人气奠定基础

二、现场布置

中秋、是中国人民的传统节日,在布置方面不能太另类,而要以大众化,以喜庆方式为主,以红为主来选择中秋都可以用的布景。

1、周边以弹力为主,主要是补一些空荡之处,使整场变得比较丰满,不会显得单调。

2、舞台周边,顶部,可用一些镀金球□vcd碟片悬挂,以补助灯光的折射,增加现场灯光的效果。

3、在进门口右侧玻璃和流水玻璃可以做大型宣传画,注明节日的活动内容

4、在dj台边的显眼处，悬挂“中秋节快乐”的字样

5、大门进门口节日奖品摆放陈列

三、活动优惠

1、中秋节当晚每台位，包厢送月饼一份

2、所有消费者在9月29日前预定可得公司赠送特色小吃一份

3、安排厨师各推出2道“中秋”特色菜肴或点心

4、凡消费茅台啤酒一瓶送当晚对奖券一张

一、家庭摄影比赛

活动目的：通过此次摄影比赛，展现__广宇为__人民的生活一直所做的努力，并借此机会，向消费者展现__新城所营造的优美景观资源。

活动主题：通过摄影展现家庭和睦、温馨的幸福生活的主题。

活动内容：向全__市征集以家庭为主题的摄影作品，进行评比，选出优胜者，作品在媒体上刊登。

活动执行：

2、活动从中秋节开始启动，征集作品时间为一个月。

3、在__市各大媒体上发布比赛信息，并以__新城开放东区景观带为参赛者提供摄影场地，暗示参赛者。

4、可安排专业摄影师拍摄展现__新城东区景观带的作品参与比赛，作为备用，需要时安排其获取一些奖次，以作为获奖作品刊登于媒体上。

5、奖品设置丰厚，以刺激更多的人参与，一等奖建议设置为30英寸液晶电视一台和__新城vip金卡一张(可享受__新城购房98折优惠)。

二、中秋联谊活动

活动目的.：通过中秋节这样一个国人非常看重的传统节日，举行一个盛大的活动，于业主进行联谊，展现__广宇优秀售后态度，提升企业的社会美誉度和影响力，同时也可促进潜在客户的购买决心。

活动主题：__新城业主中秋联谊会。

活动内容：中秋佳节，在__新城新建好的景观带的__广场上，邀请__新城的业主赏月品茗，共度良宵。

活动执行：

1、活动地点，以__广场为主，向景观带各组成部分延伸。

2、现场布置，(1)主舞台设置在__广场；(2)为保护绿地，建议用绿色地毯覆盖绿地；(3)活动现场周围放置月饼，茶水等饮料食品供参加活动的业主们食用。

3、参与人员，__新城业主均有资格参加(重点突出包括认购丁香苑的客户)，但考虑到活动现场的容量，建议在媒体上发布活动信息，注明某时间开始，前100位报名的客户可获得现场参与活动的机会，将会收到__新城发出的邀请函，每张邀请函限三人参加。其余客户可获赠__新城提供的月饼礼盒一份。

4、现场表演，由__新城员工与客户上台表演节目(唱歌，舞蹈等)，考虑聘请现场乐队。

5、现场活动，邀请到场的业主到舞台上参与一些以家庭为主题的互动游戏。如(1)心有灵犀，父母与孩子分做一长桌两端，中间隔一木板，使其相互看不到，父母面前放置三种食品，由孩子吃其中一种食品，然后表演吃这种食品的表情给父母看，由父母来猜孩子吃的是哪一种食品。(2)踩气球等一些简单易执行且能很好的渲染现场气氛的活动。

6、奖品设置，现场互动游戏应为所有上台参与者都发送奖品，且优胜者和没有获胜者的奖品差异不大。建议优胜者的奖品为dvd一台，其他为电饭锅一台。

7、物料准备，(1)邀请函；(2)活动手册；(3)舞台背景喷绘；(4)绿地毯；(5)月饼等食品；(6)舞台搭建；(7)领导坐席；(8)各种游戏道具。

三、西式冷餐会

活动目的：这是一个安排在中秋节现场活动中的一个活动，主要用来吸引客户踊跃参加中秋节的联谊活动。

活动内容：在活动现场为来参与活动的准备西式快餐。让__新城的客户体验一下新鲜的感觉，可以给消费者以__新城不断出新的品牌联想。

活动执行：

1、请__当地西餐厅的厨师来为这次活动服务，可以与其达成协议，在宣传本次活动时，增加他们的曝光，使他们免费为我们服务，或降低服务费用。

2、冷餐会标准为50元/人。

四、中秋送礼

活动目的：增进与客户的关系，提高__新城在客户心目中的美誉度，增强人际传播的效果。

活动内容：为每一位__新城的客户赠送月饼一盒。

活动执行：

1、可与月饼厂协商，为他们在本次活动中提供更多的曝光机会，获取他们的更为优惠的供应价格。

2、也可考虑与超市联动，赠送超市代金券，更为实惠，但不如送月饼立意好。

通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

一、活动时间：

20__年__月__日下午3：00——5：40

二、活动地点：

中班

三、活动人员分配：

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

四、活动当天物品领取：

各班班长到物管处领取活动用物品；装。

五、活动具体安排：

12：50——13：30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放

14：30——15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）

15：00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）

15：10第一项活动：制作月饼（露主持）

六、活动过程：

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15：50——16：10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16：10——16：40第二项活动（亲子游戏）（楠主持）

七、活动目的：

为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动

1. 音乐游戏：卷白菜(韩放电脑)

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳(韩放电脑)

过程：以幽默风

幼儿跟随音乐进行游戏(本班领两名教师带领)。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》(韩放电脑)

小孩于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏(幼儿与家长可以边观看边休息)

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场20_1002》(韩放电脑)

16□40——17□00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17□00——17□30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；(其他教师按正常吃饭礼仪进餐)

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17: 40活动结束，欢送家长幼儿离园。

一、活动目标

- 1、让孩子知道9月10日是教师节，培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
- 3、发展幼儿的表现力、语言表达能力和动手操作能力。

二、活动准备：

- 1、各班主任制定本班活动内容与形式。
- 2、为幼儿提供相应的材料。
- 3、幼儿学会儿歌《老师本领大》。
- 4、大班、中班制作花，小班、小小班提前一天在家和妈妈一起制作花。

三、活动时间：

9月10日上午

四、活动过程：

(一)各班在晨间谈话环节中，以《我爱老师》为主题，展开谈话活动。

(二)第一节活动课，用儿歌《老师本领大》引出主题。

- 1、以前我们学过一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一

起说一遍。

《老师本领大》

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶呱呱，

我们大家都爱她，

我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师长的什么样。

我们班有几位老师？

谁能说一说我们的老师都长的什么样？(请个别幼儿说)

3、讲解教师节的日期和第一个教师节在1985年。我们中国为了宣扬尊师重教的观念，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年9月10日是我国的第一个教师节，教师终于有了自己的节日。

(三)第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

(1)爱要大声说出来。(大班幼儿代表讲话)

(2)大班幼儿献画活动。

(3)中班幼儿献爱心活动。

(4) 小班幼儿献花活动。

2、深情拥抱——爱升华：

(1) 与身边的老师拥抱

(2) 亲亲你爱的老师。

(四)、作品展示：

(1) 活动结束后，各班整理作品。

(2) 以画展、主题墙的形式展示幼儿的作品。

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

一、活动目标：

1. 让幼儿了解中国的传统文化。

2. 增进亲子之间的感情。

3. 培养幼儿的动手操作能力

4. 在活动中体验快乐

二、活动时间：

9月25日为“快乐中秋节”活动。

三、主题环境的创设：

中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

四、活动类型：

1. 学一学：请若干名志愿者家长给孩子示范做月饼。
2. 做一做：幼儿利用橡皮泥、超轻黏土，运用团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。
3. 画一画：小组合作画一个心中的月球

一、实施班级：

七(2)班

二、指导思想：

- 1、通过活动，让学生了解教师节，知道它的习俗，传说等。提高学生对祖国文化的热爱、获得对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近民族文化、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感，从而形成社会发展和生活方式变革所要求的基本品质。
- 2、通过教师节这个传统节日班级活动的开展，让学生更加热爱自己的家乡，来让学生宏扬民族精神。
- 3、让学生懂得亲情的可贵，能融入集体中，促进学生之间的友情

4、通过本次活动，发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成合作探究学习的态度和习惯。

三、活动准备：

1、教师可大会用部分学生从网上或书上查找有关教师节的背景资料。

2、联系好熟悉节日掌故的有关机构和个人，以便学生进行调查采访。

3、准备好学生外出活动所需的一些设备，如相机等

四、活动过程：

(一)搜集准备阶段：

1、学生搜集教师节相关资料，如“教师节的由来”、“教师节的习俗”、“教师节的诗歌”、“做一做‘教师’”、“教师大学灯”、“教师灯谜会”等，对活动提出自己的设想。

2、班委会召开会议制定计划，学生根据自己喜欢的内容自由组合，分配好人员，选好各个小组长。然后由组长带领，明确本组活动目标、任务和要求，制定活动计划。

(二)活动实施阶段

1、按小组开展调查、访问、图片收集、查找资料；实地考察，找出我地区教师节传统文化特色风情；分析调查结果并对活动所获得的资料认真做好记录。由各组组长负责分工完成(访问方式有：实地访问、电话访问等形式，组员根据访问的情况做好记录)

2、集中交流，合作探究。各小组讨论在活动中的心得体会和在活动中遇到的问题等。根据活动的体验和小组成员之间的交流吸取教训，调整方法。

3、整理信息，分组准备好各自的教师特色展示。

五、活动成果展示，交流分享：

在老师指导下，各个小组的成员根据活动中获得的信息作进一步的筛选和整理，形成共识，以书面形式上交大学，并总结自己在活动中的心得体会。各个小组成员以不同的方式向同学分享展示自己对教师节的了解(如包教师煮教师、制作大学灯、颂教师诗歌等)。老师和同学共同评价这次的活动。

六、活动评价。

1、学生自评、互评

学生根据参加的每次活动，实事求是地填写“活动记录卡”，要求——写清班级、姓名、家长姓名；活动计划、过程；活动感想；相关图片等。

活动结束后，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思，进行自评和他评。

2、教师评价

教师激励、鼓励学生团结协作，共同配合；评选优秀小队和优秀组织者；鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

活动准备：

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

幼儿园感恩教师活动方案篇五

1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4、大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花。

活动时间□20xx年9月10日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1、用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。老师本领大老师老师本领大，会折纸，会画画，唱歌跳舞顶刮刮，我们大家都爱她。我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的.老师都长的什么样？（请个别幼儿说）