

# 读数学物理方法有感 职业高中个人物理 数学教学工作总结(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 读数学物理方法有感篇一

本学期我担任20xx春机械加工、电子电工的语文教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法.在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离，不断进步.经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。以下是我对本学期的教学工作做如下的回顾与总结：

### 一、教学任务完成的情况

1、本学期语文学科主要教学任务是：讲授职高语文上册的内容。一个学期下来这些教学任务基本顺利完成了，并取得了较好的教学效果。

2、语文课上着重指导学生把握一些经典课文，了解一些相关的文体知识。同时，运用正确的方法鉴赏分析诗歌，并在掌握文言字词的基本用法，读懂古代诗词和散文的基础上，强化环节。复习方式以自学为主，强化巩固，结合适当的讲评和测试。要求学生复习的时候，采取结合注释翻译课文的方

式，把握字、词、句的解释和理解，把知识点落到实处，进一步巩固课内文言文的基础知识。

## 二、学生的学习情况

由于语文学科的特点，教学过程中也出现了一些尴尬的问题。主要是大多数学生对语文不太重视，使教师的教和学生的学都处于很被动的。因此应让学生了解语文学科的重要性及学习的必要性，采取一些比较灵活生动的教学方式，增强学生的参与意识，充分调动学生学习的兴趣和积极性，转被动为主动，以收到事半功倍的效果。在复习的过程中，大部分学生能跟上老师的步子，比较扎实地掌握每个考点的知识要点和答题技巧，老师布置的作业也能按时完成。在主观题的解答过程中，学在的问题较大，大多数学生不愿意动笔，语言表达能力也较差，一个5-6分的题目，他们只用一两句话，甚至一两个词就解决了，有时还答不到点子上。

## 三、教学、教研、教改的情况

一个学期以来，根据教学大纲，针对教材和教学对象的不同特点，加强教材教法研究，总结规律，摸索教学方向，总结归纳各种题型的解题技巧。按照“遵循于大纲，又不拘泥于大纲”的原则，在复习过程中，明确复习方向，适时调整复习计划，稳中求变，变中求新。

另外，不断听课，取长补短，不断改进教学方法。同时积极参与学校组织的各种形式的教学教研活动，探索和实践各种法，以更新自身的教学观念，提高语文教学水平和效率。

## 四、存在的问题和改进意见

随着教学的深入，学生的一些问题也了出来。如：语文基础知识不扎实，缺乏阅读的能力，书面表达能力较差，课文没有真正落实等。因此，下一阶段的教学，应在抓基础知识的

复习巩固的基础上，强化环节，并有针对性的进行阅读、鉴赏等基本技巧的指导，加强文字表达的训练。学生是教学的对象，学生就像工厂加工的产品，学生的学习质量决定了一个教师教学行为的成败，体现了一个学校的优劣。学生才是教学工作的生命线。针对语文学科，有不少学生的学习观念仍未改变，认为听与不听一个样，考试即使考不了高分但也不会比别人差多少，带着兴趣学的学生并不多，学习观念的落后与偏颇导致学生阅读量太少，知识面太窄，基础知识相当匮乏，出现许多错别字、错用词语现象，一遇到仿写句子等题就束手无策，作文写作立意不新颖，主题不突出，内容太肤浅，有的学生学习态度不端正。作为老师应负一定的责任，要教给学生学习方法，要改变学生的学习观念和态度，另外，更重要的是要提高自身的和专业水准以及教学艺术，先把学生的学习兴趣培养起来。总之，教学问题多多，如何提高课堂教学效率，全面提高学生的语文素养，提高自身的教学艺术水平，针对不同的学生因材施教，都需要在教学中不断探索，不断认识，及时总结反思，再到实践中去完善提高。

## 读数学物理方法有感篇二

本学期的教研主题是：抓好课前小测验，巩固所学，铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用课前小测验引起学生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：通过题型训练，提高复习效率。在复习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

### 2、加强集体备课和听课评课活动

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

### 3、认真做好教研主题化、课题实践化的教研活动

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

### 4、在教学研究中注重反思

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

## 5、教研活动中存在的不足

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

## 读数学物理方法有感篇三

在本学期的教育教学工作，我担任初二3、4、5班的物理教学工作及负责物理实验。本学期里我继续探索物理教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

### 一、应对新课标，全面提高课堂教学能力

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学（自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索）——互学（讨论交流）——督学

（老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点）——验学（当堂练习巩固，检验学习效果）链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作；思想汇报专题也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲

劳和厌倦，整节课都能集中精力。

## 二、课件上课，提高学生兴趣

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

## 三、全面发展，多设学生实验，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。

## 四、全面关注学生，不放弃不抛弃

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

## 五、关爱学生，以情感人

学生在学习过程中也是在成长过程中，成长中会出现很多问

题，这些问题可能会困扰学生，影响学生的学习、生活等等。所以在平时上课时要留意学生的一举一动，主动积极接触学生，为学生解决各种问题，做学生的一个良师，也是一个益友。

## 读数学物理方法有感篇四

根据学校的安排，本期我负责高三72班，高一96、97班的物理教学工作。高三教学在完成新课的基础上，主要进行了第一轮总复习。高一教学重点在初中物理与高中物理的衔接，思维模式的转变，物理模型的建立上。

### 二、成绩和缺点

#### 1、以课堂教学为中心，向四十分钟要效益

(1)重三基。在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让学生通过对物理现象、演示实验的观察分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使学生清楚地理解物理知识的形成过程，培养学生的思维能力和想象能力。如：在学习《超重、失重》一节时，为了更好的让学生体会物理情景，我布置学生课外站在磅秤上亲自实验，从而加深了对这一物理过程的理解。遵从循序渐进的原则，知识要逐步积累、扩展和延伸。不要过高估计学生的能力，设法将难懂的知识通俗化，简明易懂，培养学生学习物理的兴趣和学好物理的自信心。如：在学习《波的传播》中我把问题口诀化：“上下坡反向”、“向右看齐”等。

(2)重能力。物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。如：在主观性习题的求解中，要求学生必须指明研究对象，必须

画图分析受力情况，必须写明所用的定理定律名称，必须突出关系式等。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。比如在讲运动学时，对一道习题，我用“图象法”“公式法”“实际演练法”等多种方法进行讲解。另外，课堂上分小组讨论，小组推荐让学生上台分析一些力所能及的习题，也是提高能力的关键。

## 2、激发学生的学习兴趣

高一学生刚入校，学生普遍感觉物理比较难，甚至对物理失去信心。针对这种现象，我组织学生成立物理课外兴趣小组，课外实验、小制作小组，宣传物理思想、调动大家学习积极性、培养大家学习。我把四个班的学生结合起来，共同组成物理学习总组成员。我和四个班的物理课代表担任物理总组理事会成员，我们制定一个共同的目标——提高学生的物理成绩。根据月考成绩，把每个班的学生根据上、中、下合理分组，以6—7名学生为一学习小组，小组设组长一名，然后、按组进行编号，更有利于学习的共同进步。让学习小组之间进行互相评比，在竞争中求发展。大家的学习积极性提高了，对物理的兴趣越来越浓，变成了“要我学”为“我要学”，成绩自然而然取得了较大的进步。

## 3、错题集

为了提高学生的学习质量，我还建立了错题集。错题集又名“双色笔记”，蓝笔抄题，红笔写分析感想。一周交一次，对错题集进行打分。比较好的得5分，有一些错或不整齐的给4分，错的较多的给3分，数量较少的给2分。对这样的措施，学生一开始还比较重视，时间一长就疲塌了，错题仍然错，不见长进。

后来，我改变了做法，对错题集整理比较好，符合要求的打个5分，其他情况不得分，只用红笔勾出错处。由于有些章节



题目较难，多数做不好，只有少数几个得5分，也有时题目比较容易，多数能得5分。这样，学习好、整理认真的学生经常得5分，学习较差的学生也有机会得5分，学生的错题集上只出现5分，不出现其它的分数。一学期下来，我发现错题集比原来整齐多了。每次错题集一发下来，学生都翻开看看，有的自言自语的说：真好，又得了一个5分。虽然只是一个微不足道的5分，却使学生获得了一种成功的快乐。这是一种积极的情绪，它可以转化成继续努力的愿望。虽然我不再做更多的工作，无形中作业质量也提上去了，错误率明显下降了。

### 三、方法和措施

#### (1) 坚持课堂随时练

在平时教学中，有些章节知识容量非常丰富，学生是否掌握对下一节学习影响很大。我坚持进行了课堂10分钟随时小练习。通常情况下以概念填空或小计算题为主。通过随时地进行课堂小练习，有助于学生形成课后复习的好习惯，又进而促进教学。

#### (2) 坚持周周定时练

我每周都要抽一节晚自习，让学生对本周所学的知识要点进行检测，根据艾宾浩斯遗忘曲线规律，知识的遗忘先快后慢，每周一练将有助于学生对本周知识形成系统，及时地弥补知识，更好地进行下一阶段的学习。

#### (3) 坚持章节单元练

每学完一章之后，我都要对本章加以复习巩固。我精选习题，统一时间，统一考试。通过章节的单元练习，不仅有助于提高学生的综合能力，而且更有助于学生把知识串联起来。同时也可以检测这个阶段学生对章节的学习情况，对于检测结果，进步幅度较大者，我在周报上给予公布，以形成激励。

#### (4) 坚持物理天天见

在高三教学中，我又坚持物理天天见。由各班课代表负责统一安排，每天由一个中等偏上的同学精心挑选一道习题，抄在后黑板上，让大家一起分析、思考，然后利用课余时间，负责给大家讲解，其他同学随时提出讨论意见，在和同学们的平等交流中解决问题、提高能力。

#### 四、存在的问题

教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找15名学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应该继续提倡哪些，应该避免哪些，你对教学中有哪写建议。有一些同学很有潜力，但往往考试不尽如人意。我坚持每次月考后，开边缘生动员会。我把这些学生集中起来开会，帮助他们查找问题，并激励他们，你们有一个好的前途，很有希望，但考试成绩不理想，一定要仔细分析原因，相信你们会更优秀!也有些学生入学基础差，但我并不因此而忽视他们。除了平时主动接近他们，和他们谈话之外，还专门为他们开激励会。告诉他们成绩只能代表过去，老师相信你们能行。现在落后只是暂时的，只要你们坚持不懈的努力，相信成功就在不远处。

没有探索，就没有创新;没有尝试，就没有进步。探究与实践共行，汗水与心血同伴。凭着强烈的责任感、事业心，去奋斗、去探索。在教学上，没有捷径可走，没有固定的模式可循，必须倾注热情、付出心血、洒下汗水，需要脚踏实地的去探究。在今后，我一定要更加积极认真的投入工作中去，为我校建成示范性中学而努力!

#### 参考物理教学个人工作总结(二)

物理实验室是学生学习 and 进行物理实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。学校领导和教育主管部门一贯高度重

视物理实验室建设，今年又新添了仪器和设备，为每个学生能进行实验探究活动创造了良好的条件。中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。。学期将进结束，为了更好的让实验为教学服务，现将上学期的实验教学工作总结如下：

## 一、认真扎实开展实验教学教研活动。

1、加强理论学习，转变教学观念。为不断提高教师的理论及业务素质，我们还经常组织教学组学习新的课程标准，学习新课改理念，认真钻研教材教法，使课堂实验教学更好地培养学生的能力与兴趣，促进学生的全面发展。

2、加大教研力度，促进实验教学的提高。多次组织实验教师开展集体备课、说课活动，相互学习实验通知单及实验记录的填写情况，组织实验教师相互观摩听课、评课活动，使实验教学全面开花结果，提高实验教师的实验教学艺术及组织实验的能力。

## 二、加强演示实验的教学效果。

对课本上所有的演示、分组实验，都做到精心准备，预先试做，对少数实验进行改进，补充，确保教师在课堂上实验的成功率，现象明显达到100%。

1、按照新课标的要求，精心设计实验步骤和教学方法。

2、做好了实验准备,实验前使学生明确实验目的、实验原理和对观察的要求。

3、实验过程中,教师做到操作规范、熟练、形象、鲜明、安全。

4、配备足够的教具、学具,以满足学生探究活动的需要。增加了学生动手实操的机会,提高了实验课的效率。

三、提高学生分组实验的教学效果。

请老教师对新教师进行培训,指导他们规范操作,讲述实验成功的关键。使得学生实验的成功率大大提高,大大提高了学习兴趣和课堂效率。

1、做好实验前的准备工作。

2、学生做好实验预习,明确实验目的、原理步骤和方法。并做好示范工作。学生做好实验记录。

四、定期开放实验室。

五、充分利用实验室现有资源,搞好物理实验。

新课程理念的最大特点就是转变教师的角色,改变学生的学习方式,让学生在生动活泼的学习中得到发展与锻炼。

六、实验工作存在问题及今后的打算。

一学期以来,全体物理教师积极投身于新课改的教学理念中,严格按照实验教学的程序及规章制度进行。特别是实验教学管理规范,无论是实验教学备课、课前准备、实验通知单、记录及课后反馈等方面工作扎实,实验开出率很高,促进了实验教学质量的提高,培养了学生探究与质疑的能力。但教学中也存有不少问题,如教学课时不足,学生学习成绩差别

较大，学困生较多等。

总之，随着新课改的不断深入，我们将不断改正实验教学中的不足，使物理组的实验教学工作不断迈向一个新的高度。

### 经典的物理教学个人工作总结(三)

#### 一、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的物理教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育物理教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学物理教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

二、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有物理兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为物理兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，物理水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的物理，各同行我校学生的物理有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的学习氛围。

## 读数学物理方法有感篇五

时间过的很快，转眼新的一年即将到来。回首xx年这一年的工作，让我感触颇深，这一年对我来说是我真正工作的第一年。一年里，在局党组和校领导的关怀、指导下，在同事们的帮助、支持下，我从工作中学到了很多的东西，使我成长了许多，为以后更好的工作打下了很好的基础。

现将我一年来的工作情况总结汇报如下：

### 一、加强学习，提高思想政治水平

在领导的帮助和指导下，我平时积极主动地进行政治理论和业务知识的学习，注重提高自身的思想政治修养，提高自己的综合素质，坚持求真务实，认真贯彻科学发展的工作理念。从学习中发现自身的不足，从而提高自身的政治理论、业务水平和服务意识，把心思全部凝聚到工作上。我认为，只有综合素质的不断提高，才能更好的开展自己的工作，使自己的业务水平和工作成绩也达到新的高度。

### 二、努力工作，业务技能不断提高

一年中，我主要从事以下几个方面的工作：

## 1. 每月特种作业考核

特种作业考核是学校每月重要的工作之一，这项工作在月初就要事先安排本月要考核的工种，做好计划上报安监局。确定之后各工种开班，相关的各项工作也随之陆续展开。各带班负责人员收齐学员材料后交给我，拿到转交的学员材料我还要逐个审查如发现有不符合条件要求的退回给负责人，要求学员从新填报，让上报的材料在最开始就保证无问题。接下来就是要录入参加考核学员的各项信息，例如姓名、身份证号、工作单位等，由于各工种人员多并且需要录入的信息量大，在这个录入过程中有可能出现纰漏。

为了减少工作中出现的各种问题，学员信息录完之后还要再一遍检查录入的信息，往往当月上报的信息要反复检查2到3遍以确保各项信息的准确性，之后将所有材料上报给安监局。等准考证下来之后统计学员考试信息安排布置考场。安排布置考场说起来是件简单的事，但是做起来却不是想像的那么容易。就拿7月份的考试来说，仅仅上午取证工种的考试教室就需要26间，教室的数量很多，我们全组人员把考试相关工作及考场布置工作提前准备完成。

这26间教室每间都需要打扫，桌椅也要重新码放。我们组人员少、天气又热，我们整整忙活了将近一天，每个人的衣服都已经湿透了，胳膊也已经很酸了，但是布置完后我还要再一次从头检查一遍考场，看看考场贴的对不对、工种号码不齐、人员安排是否得当等等，这些都是为了第二天的考试能够顺利进行。我们组工作量大、人员少，1个人做2个人的事，即使是这样我们没有一个人喊苦喊累，正是由于这种无形的力量，把大家的心拉到了一起，齐心协力、团结协作共同做好工作。由于这种无形的凝聚力，使全体同事紧紧团结在一起，保证了学校各项培训工作的顺利进行。

## 2. 培训部内务管理

## （1）预、决算管理

开班之前的预算及班级结束的决算，由我来管理上报。各带班人员做好预算上交主任审阅后，转交到我手中，再由我来登记、存档，所在预算没有问题之后上报给校长。决算管理是一项重要工作。班级决算由带班人员做好后交由主任审查，之后再由我们组内其他几个人分别审查并签字确认，问题出现在哪就从哪把问题解决。这样做减少出现错误的机率。每个班级的决算都会审查3至4遍，最后转交给我再逐一检查，没问题后对班级进行记录、保存电子版和决算班级复印件以备之后工作需要。

## （2）全年台帐统计管理

培训部的台帐信息是我们一组人一年辛勤工作最直接的体现，为了全组人的努力不白费，在管理全年培训台帐上我要求自己在工作上细致认真、填写信息准确。每一次登记班级情况信息我都会非常重视，填写有变动后我都会重新核算一遍台帐，眼睛累了歇会再干，这样减少中间环节出现的纰漏。只有这样才能够把全组人一年工作的成绩更好的向领导汇报。虽然统计数据、核对台帐是一项枯燥而乏味的工作，但为了把工作做好，为了同事们起早贪黑的辛勤努力，这样做自己无怨无悔。

## 3. 特种作业证件补、改证工作

主要针对证件丢失、证件信息变动或有误，这些证件与其它特种作业证件不同，需要单独建立记录。由于这些学员都是在岗工作人员需要每天随身携带，没有证件就无法上岗，为了让他们减少工作中的不便，证件等办好回来后我会逐一电话通知。这样虽然工作量增加了，但是为了学员能尽快拿到手里自己这样做还是值得的。

## 4. 高、低压电工班级管理



在领导交给我的各项工作之外，我还负责本校的高低压电工班教学工作。每期学习电工人员比较多占全部工种人数的一大部分。领导也非常重视，对于我还是第一次负责电工班的工作，为了把本校的电工班办好，也让学员更好的掌握知识，开课之前我都会与讲课老师课前座谈，研究课程内容，合理安排老师讲课，充分利用现有教师资源。并在工作中建立两支队伍“一支老师队伍，一支班主任队伍”，对于教师队伍加强师德师风建设，提升教师精神状态，提高教师队伍素质，要求讲课老师课前充分备课，上课不准吸烟、不准喝酒，不走过场。这样提高了教师的知识水平和理论水平，也增强了教师的责任感。

对于班主任队伍建设要求带班班主任协助配合管理人员组织好教学工作，上课做好听课记录，班中有任何情况及时与管理人员联系。还要对学员进行管理，严格要求上课纪律、考勤制度，做好班主任应做的工作。

对两支队伍“齐抓共管”在整体工作的安排布置上，尽量做到周密细致，有布置、有检查，只有把这两支队伍建设好、带好才能保证培训工作顺利的进行。

在各班进行上课的过程中，我还要求自己对本班有一种责任感，自己下去多与学员接触，了解学员的所需和自己工作中的不足，对学员负责到底。让学员在专业老师的授课下学到知识，同时也让他们感受到一种贴心的关怀，这样既让他们学到知识又让他们觉得来职校学习没有白来，我们老师像他们家人一样关怀他们。

#### 四、展望新一年

在20xx年新的一年里，我会一如既往的严格要求自己，坚持政治理论和业务值得的学习，把上一年的工作热情和干劲延续下去，并注重在平常的工作中总结经验、吸取教训。在工作中，遵守单位的各项规章制度，注重团结同志，多向老同

志虚心请教。这样才能在工作中不断完善自己，顺利完成领导交给我的各项工作任务，争取在新的一年里，使自己的业务水平和综合素质再上一个台阶。