

简历手机免费版弄(实用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

大班健康教育计划表篇一

俗话说：“孩子的脸，三月的天”。在幼儿的心理活动中，情绪情感变化相当快。在幼儿期，孩子出现生气、愤怒、伤心、抑郁等消极情绪是很常见、很普遍的现象。而情绪、情感和健康的关系也是十分密切。消极情绪、情感不仅影响身体健康，而且不利于健康人格的发展。因此，情绪、情感的表达与自控是幼儿成长过程中要学习的重要内容。本次活动旨在帮助幼儿更好地掌握一些缓解、转移不良情绪、情感的方法，学会合理发泄心中的不快，培养幼儿自我情绪、情感的管理能力和豁达开朗的性格。

活动内容：

健康活动《开心吧》

活动目标

- 1、引导幼儿在活动中掌握一些缓解、转移不良情绪、情感的方法，合理发泄心中的不快。
- 2、培养幼儿自我情绪、情感的管理能力和豁达开朗的性格。
- 3、在活动中鼓励幼儿大胆表达自己的想法，促进幼儿语言表达能力的发展。

活动准备

音乐《快乐颂》、手偶、表演道具、有关教学挂图、开心卡片、画笔、废纸。

活动过程

一、教师介绍开心吧，激发幼儿兴趣

二、教师演示教具，引导幼儿交流，初步探讨缓解不开心的方法

1、教师表演故事《开心吧》。

提问：小猪为什么不开心？怎样才能让它开心呢？

2、讨论：你觉得开心吧好吗？好在哪里？

3、出示三幅挂图，请小朋友帮图上的小动物想办法，寻找化解不开心的更多方法。

小组讨论：

(1) 小猫的玩具被同伴抢走了。

(2) 小兔子在跳远比赛中输给了青蛙。

(3) 小熊摔了一跤，把新裤子弄脏了。

教师总结：其实呀不开心会对我们身体产生不好的影响哦，有的人不开心，就会乱发脾气，乱扔东西，吃不下饭，睡不好觉，有的人还会找别人出气。这样的话，对自己身体不好，也影响别人。所以，当我们遇到不开心的时候、生气的时候等等，我们要想办法让自己开心起来。

2、引导幼儿用简笔画的形式快速记录开心方法，制作开心卡片。

3、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿把画好的开心卡的内容，告诉周围的同伴或老师。

四、出示“出气袋”，引导幼儿合理发泄心中的不快

1、游戏：出气袋。

2、提醒幼儿要合理的发泄心中的不快，发泄时既不能伤害到自己，也不能影响到别人。

五、律动出场，继续传递快乐

大班健康教育计划表篇二

一、指导思想：

1、对全体孩子开展心理健康教育，使孩子不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养孩子健全的人格和良好的个性心理品质。

2、对少数有心理困扰或心理障碍的孩子，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全体孩子为主，个别辅导为辅，让心理健康教育真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让孩子获得心理体验来改变自己的观念。

二、具体工作：

1、加强高素质教师群体的培养；

2、为了更好的上好心理健康教育课，加强集体备课工作；

3、实施心理健康教育课，以面向全体孩子为主，个别辅导为辅。

4、创建心理健康教育网络，形成以心理健康工作室、各班班主任为主的以广大家长、全体教师为辅的心理健康教育网络，为孩子的身心健康做出努力。

三、具体实施：

教师方面：

1、每学期对教师进行三次心理健康教育内容的培训。（形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等）

2、上好健康教育课。教师备好心理健康教育课教案，并组织听课。

3、组建教师心理咨询志愿者队伍。

孩子方面：

1、教会孩子掌握几种放松心情的好方法。

2、设立师生互动交流版面。让孩子随时有表达和宣泄自己情感的地方。家长方面：与家长多沟通；针对部分家长组织一些培训。（形式不限，听讲座，看录像，观摩心理教育辅导课等等）

四、具体工作安排：（略）

大班健康教育计划表篇三

根据市、区教育局关于开展“健康唐山，幸福人民”健康教育进校园活动的有关规定，切实做好学校健康教育工作，促进

幼儿身心健康,结合我园的实际情况,制定第二幼儿园20xx年健康教育工作实施方案。

一、指导思想

紧密围绕让幼儿更健康的总体目标,结合本园实际,通过多途径、多形式、全方位的教育活动,全面推进我园健康教育工作的开展。积极营造有益于健康的环境,传播健康信息,增强师生健康意识和自我保健能力,构建和谐、文明、健康的育人环境。

二、总体目标和工作原则

(一)总体目标

传播健康知识,培养幼儿良好的卫生习惯和生活方式,改善学校卫生环境和保健条件,加强幼儿常见病的预防和控制,提高幼儿的健康素质。宣传健康知识,提高教师、幼儿、家长的健康意识。

(二)工作原则

1. 面向全体。在教育对象上面向全体师生。
2. 身心兼顾。在内容上做到身体健康知识与心理健康知识并重。
3. 统筹结合。在方式方法上统筹健康教育与安全教育等学校工作,把健康教育渗透到各种教育教学活动之中,坚持以学校教育带动家庭教育。
4. 知行转化。在效果上注重将健康知识内化为幼儿的健康习惯和文明生活方式。

三、具体措施

1. 加强组织领导, 完善网络建设

成立健康教育领导小组, 构建园长主管健康教育工作, 健康教师具体负责, 各班教师、家长委员会成员通力协作的健康教育网络。形成领导重视, 一级抓一级, 人人参与的局面。要认真研究、统筹安排, 制定具体的工作方案和计划, 同时做好各项活动材料的收集、记录, 确保健康教育工作的顺利开展。

2. 明确工作目标, 落实工作责任制

按照健康教育工作目标要求, 建立目标责任制, 层层落实责任, 把健康教育纳入各级工作目标考核。严格执行学校晨午检制度及疾病报告制度。学校发生群体性传染性疾病时, 应及时书面报教育局和防疫站。

3. 加大工作力度, 扎实推进健康教育

努力按规定配备好兼职健康教师, 要求教师对幼儿施教要有计划、有教案、有教具、有记录、有;要通过丰富多彩的校园文化生活, 改善学生的习惯, 陶冶学生的情操, 愉悦学生的心灵, 促其形成健康的生活方式;要通过家园共育活动, 加大健康教育的宣传力度, 提高家长的健康意识, 以学校教育带动家庭教育。

4. 加强队伍建设, 提高健康教师素质

幼儿园除了对儿童进行健康教育外, 还要采取多种形式对保教人员、健康教师进行培训, 使他们认识到健康教育的重要性, 掌握必要的卫生保健知识, 提高他们的健康教育业务能力, 促进幼儿园健康教育的发展。

大班健康教育计划表篇四

我园的心理健教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以完善幼儿园心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，提高教师的心理健康水平、促进幼儿健全人格发展为目标，根据幼儿的年龄特点和身心发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，促进幼儿人格的健全发展。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性和实效性，为幼儿园实施素质教育营造良好的心理气氛。

指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在幼儿园管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系。提高幼儿对幼儿园集体生活的适应能力，关心爱护学幼儿，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

(一)健全心理健康教育组织网络

想要使学校的心理健康教育逐步走上规范化，在开展工作的过程中取得实效，一个健全的组织是保障。我园自开展心理健康教育以来，就成立了以园长为组长，以分管领导为副组长，由各班主任为组员的心理健康教育领导小组，相关的心理健康教育工作都是在领导小组统一的指导下，制定教育行动计划并组织实施，确保工作的开展有成效。

(二)提高教师专业素质

心理健康教育工作的开展依托于素质强硬的教师队伍。我园通过多形式、多层次的培训教师入手，帮助教师丰富自身的心理辅导知识，提高心理辅导能力。

1. 利用一切有利机会，选派幼儿园骨干教师外出培训学习。
2. 聘请专家来校做讲座，组织全校教师积极参加心理辅导专业知识的学习。
3. 幼儿园运用专用资金，为班主任和任课教师订阅有关心理健康教育方面的报刊杂志，如《健康必读》、《东方女性》、《读者》、《给幼儿教师的一把钥匙》等。
4. 继续鼓励教师积极参加育婴师岗证培训。
5. 组织教师积极参加各级各类心理健康教育论文、个案、教学设计的评比活动，推进学校心理健康教育再上一个台阶。
6. 在园内各级相关宣传资料中刊出有关心理健康教育新动态和新信息，营造良好的心理健康教育气氛。
7. 要求班主任教师在平时的工作中注意开展心理健康教育方面的辅导实践，并及时积累经验和整理、收集相关的辅导资料，以达到促实践求进步的效果。

(三) 开辟“心灵驿站”服务教师和家长

建立“教工之家”、“心灵驿站”、“教工活动室”等，聘请国家二级心理咨询师李占立担任幼儿园园外心理辅导员，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。关心教职员工的心理健康，做到尊重、理解、耐心、疏导、解惑，及时为老师、家长等排忧解难。

(四) 结合身心发展规律进行教育

1. 根据幼儿的年龄特点和心理发展的规律，以学年为段确定各年级辅导教育的重点，利用幼儿园电视转播室、国旗下讲话、主题活动等多种渠道有计划地开展一系列常规教育辅导

活动。

2. 各班主任根据幼儿园的心理健康教育工作计划以及本班幼儿的实际情况，有计划、有实效地在晨间谈话、健康、社会的教学领域中融入心理健康教育内容，平时有重点地对本班幼儿进行个案分析、观察记录。

大班健康教育计划表篇五

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。强健的体魄是全面发展的基础，而科学的体育锻炼则是促进身体生长发育的重要手段，幼儿园应该充分根据幼儿发展的身心特点和体育锻炼的卫生原理组织适宜的体育活动。以下是本站小编为你精心整理的关于幼儿园大班健康教育工作计划范文的内容，希望你喜欢。

一、指导思想

在新的一年里，幼儿园将坚持“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治、宣传力度，努力提高幼儿健康水平。

二、主要工作目标

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。
- 3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。

4、新生入园健康体检率达100%。

5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

三、具体措施

1、加强健康教育工作。

(1)上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”(有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价)上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2)开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

2、加强幼儿园卫生工作

(1)规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿

园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病预防控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

5、幼儿年度健康体检工作

要保证幼儿体检质量，要确保新生入园参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。体检工作结束后半月内将体检统计分析上报县妇保。

共2页，当前第1页12