

2023年下学期高中语文教研计划总结(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

下学期高中语文教研计划总结篇一

一、班级情况分析：

本班共有学生51人，其中男33人，女生18人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、培养更加得力的助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

三、具体工作措施：

(一)、常规教育方面

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立专门负责监督检查学生的日常行为，评出“每周之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用班队会、重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：流动红旗的评比活动，对学生进行思想教育。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园

带来活跃而轻松的气氛。但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，佩戴小黄帽，做好“三勤”，桌椅勤摆，物品勤摆，室内外卫生勤捡。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行贴星奖励。并在班级内提出表扬。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)、学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系，主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用课余时间进行必要的辅导，为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业，发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！

下学期高中语文教研计划总结篇二

以课程改革为中心，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升我们中年级语文教研组每个语文教师的素养，从而全面提高中年级语文教育质量。

二、工作思路

本学期教研组工作将本着倡简、务本、求实、有度的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大语文教育氛围，着力提高我校语文教研水平。对待教研

活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

三、工作重点及主要措施

（一）立足课堂教学研究，提高语文教学质量

1、进一步强化理论学习，使新课程新理念内化为教师的教学理念，实施于整个教学过程。让教师阅读教科研理论著作、教育教学杂志、报刊等学习教科研理论，强化教科研方法和技能，不断提升教师的理论修养。

2、每位教师要深入学习、研讨新课标中年段的要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高教学质量。

3、组织老师开展教材解读活动，就本册教材阅读教学、习作教学等内容的教学要求、目标、做法统一思想，制订计划，扎实推进。

4、积极开展各年级的集体备课，在自己独立思考的前提下，资源共享，使每个人对教材有跟好的把握，提高课堂实效。

5、认真写好教学反思，及时记录课堂中的点滴体会。积极撰写教育教学随笔和论文并投稿，期末写出一篇有较高质量的教学经验反思或案例剖析。

（二）立足语文教师队伍建设，提高教师业务水平

1、备好课，上好课，切实提高教学效率

坚持每周一次的集体备课，达成共识，缩小老师的教学差异，避免出现教学失误，以更好保证课堂教学的有效性。

2、积极推进“教学结对”活动，加强交流。

组内成员进行“互帮互助”结对，教师间要互相听课、评课，以取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力。

加强教研组集体备课与评课的力度。上好教研课，做到人人参与评课，及时自我反思，从中提高教学认识、教学能力、教学水平。

3、轻负担，高质量，严把作业关

严格执行省减负规定，控制作业量，确保学生的活动时间。遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，做到精、活、实，提高学生学习成绩，培养学生的创新精神与实践能力。进一步重视写字教学，让“提笔既练字”深入人心，让每位学生会写汉字，能写好汉字。

（三）立足课题研究，提高课题研究的质量。

认真抓好组内课题“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”，教师应在平时围绕课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文，争取在下学期顺利结题。

下学期高中语文教研计划总结篇三

在武进实验小学集团化办学的背景下，以学校新学期工作思路为指导，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，努力开创我校教学教研工作新局面。

二、工作重点：

- 1、强化语文学科建设，着力推进学科重点工作。
- 2、教学常规常抓不懈，进一步完善、规范教学行为，继续落实推门听课制度，加强与备课组长的合作，促使语文教学课堂有效益，教育教学有实效。
- 3、健全以主题教学研究为核心的教研，以教研组为单位开展磨课活动，积极参加集团内的校际教研活动，快速提升语文教师的课堂教学水平。
- 4、在集团化语文条线活动整合的基础上开展丰富的语文实践活动，培养学生良好的阅读习惯，重点激发学生的阅读兴趣。
- 5、加强科研指导，大力推进语文学科中“灵动”课堂的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 6、继续开展低、高段“青年教师成长俱乐部”活动，并不断加入“新鲜血液”，壮大队伍，做到有计划，有重点，有序列地培养。

三、主要工作：

（一）加强理论学习，深化课程改革。

- 1、准确领会核心素养，并思考部编版教材的核心素养，关注当前的课堂转型，结合期初区教材培训，拟定各年级教学计划、教研活动计划。
- 2、关注省市区级各项教研活动，积极派老师外出学习，同时要将所学经验及时反馈给所有老师，一人学习多人受益。
- 5、努力构建“灵动”的语文课堂，以“四自精神”和“大语文观”的理念来关照语文的课程建设与品牌打造。

（二）严格常规管理，确保质量底线。

1、关注课堂教学，确保常态的课堂教学水平。加大“推门课”的力度与广度，关注教师的日常工作状态与研究状态，继续研究“如何促进常态课进入研究状态”。明确教研组长每周听课任务，加强对组内成员的指导督促。

2、认真落实学校的“减负”规定，根据本学科特点制订相关规则，进一步对“作业备案”进行调研跟踪，采取有效措施对每个班级的学生负担进行了解，发现问题及时与相关人员沟通，及时解决。在调查研究的基础上挖掘在减负增效方面的经验，积极宣传相关教师的做法，营造一定的舆论环境。对影响学校形象的个别案例及时处理。

3、实施后进生备案制，实行教研组长负责制，落实后进生的辅导措施。在此基础上实施巡课管理制度，及时了解教学动态，监控教学过程，进一步规范课堂教学行为，逐步使学校教学管理走向精细化、科学化，使学校教学常规内化为教师自己的行为。

4. 继续抓教学流程六大环节（备课、上课、听课、作业、课后辅导、考查测试）的管理，健全常规管理体系。要求教研组长每月对本组教师各项教学常规工作进行全面检查，并作好登记；课程部有针对性地对组内教师常规工作进行抽查并作好登记。期初和期末，配合课程部组织两次全校性专项检查，根据一学期检查的实际情况，结合课堂教学考核作综合评定。

5、每月组织一次教研组长交流会，提升教研组长的管理水平，加强教研组教风、学风的建设，明确职责，创新教研手段。

（三）借助多种渠道培训，促进教师专业发展。

1、教研组活动要求采用“主题引领、连环跟进”的校本教研模式开展。本学期以“基于课程视野，打造灵动课堂”作为研究重点。以语文课程的视野，选择适切的课堂教学内容，

运用灵活的语文教学策略，在关注言语表达的同时，突出培养语文课程的核心素养。

2、组建各种层次的教师专业发展共同体，加强梯队建设。启动主题学习活动，增强教师发展意识和课程意识。

4、本学期以“灵动课堂”课题理念，把研究与日常教学紧密结合起来，开展有实效、多形式的校本教研活动，实现教研活动为教学服务的目的，达到教学科研一体化，不断提升教学质量和科研水平。

具体安排：

四月份

- 1、各教研组制定学期活动计划
- 2、期初教学研讨活动
- 3、做好疫情期间学生学情摸排工作
4. 全体语文教师参加教材培训

五月份

- 1、课堂教学研讨活动
- 2、低年级硬笔字书写专题讨论

六月份

1. 课堂教学研讨活动
- 2、整班朗诵专题讨论

3、整理、上交资料

4、撰写条线工作总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

下学期高中语文教研计划总结篇四

新的一年已经开始，我要把所有的精神用到学习中，曾经有一位老师对我说，态度决定一切，要以良好的态度去面对学习。挑战自己，相信自己，我个人认为，人一生的时间是有限的，时间不等人，因为这是我一生中做学生的最后一次机会，我不会放过从我身边中的每一份时间，争取把握好身边的每分每秒。在此，也祝福我身边的每一位同学都能够好好学习，身体健康，有了好的身体，才能够好好学习！

首先，我认为，学习中不可忽略的一点就是要学会分析自己的学习特点，像我——理解能力还可以，老师讲的东西不是不懂，但却总出错(用家长们的话说就是不认真)，而且对于一些死记硬背才能学会的东西总觉得不耐烦，因此，在这点上，我希望自己能够对待学习更认真，更耐心。

要怎么学呢？

先分析下自己的基础，根底。我觉得我个人的基础就是英语差了点(一塌糊涂)，计算机方面还可以(针对于办公方面的，因为平时上班时经常用到)，其他的都还将就，感觉良好，以后的课程基本都是英文占多，所以一定要把英语抓起来，是差了点但只要自己用良好的态度去面对，事在人为，我想一定能成功的。所以以后在每节课听完后一定仔细复习消化老师所讲的内容，这一过程包括对所讲内容的记忆和相关真题的训练。同时，还要对下节课内容做好预习准备。自己在利用空闲时间补充自己不足的地方。作好计划，好的开始是成功的一半。我觉得，在学习中，确定学习目标也是很重要的，学习目标是学生学习努力的方向，正确的学习目标更是能催人奋进。反之，没有目标的学习，就是对时光一种极大的浪费。有了目标才有方向，往着那个方向踏近。

然后又要怎么做呢？

上课要做好笔记，不要遗漏任何有价值的东西。课堂笔记将不仅有利于每一堂课后的复习，对于考前的总复习，也将非常有效，在全部课程听完后的最后时间里，根据课堂笔记将最重要的内容回顾一遍，并标记重点难点，以利于查漏补缺。不懂的地方要做到多问，多想，多思考，要从不同的角度来看问题。谦虚谨慎的去对待身边的每一件事，凡事都多动手，动脑。

最后，也是最关键的一点，就是要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，我最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。全身心的投入学习之中。为了自己的梦想而不断努力！学如逆水行舟，不进则退。我们要把握每分每秒，刻苦学习，不管过去如何，那都只能代表过去，而不能代表现在和将来。

任何学习计划刚执行起来都难免会遇到一些困难，但应该知道为了执行这份计划而付出的努力是值得的。为了自己的未来，加油!!

猜你感兴趣:

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

下学期高中语文教研计划总结篇五

一、指导思想:

认真学习学校教育工作的精神，我校语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，即“培养秀外慧中的阳光儿童”这一培养目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的实际问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，

为全体学生的健康发展服务。

二、工作目标：

1、创建目标：

创建吴江市先进教研组。

2、竞赛成绩有突破：

3、教学质量大提升。

4、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

三、工作措施：

（一）强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

1、教研组要认真做好创建工作。针对吴江市先进教研组的考评要求，积极开展各项活动，精心准备迎检资料，力争成为吴江市先进教研组。

2、教研组本学期开展二次综合性学科活动。

2月经典诵读3月作文节

3、组织语文的出卷工作。

语文学科的单元练习卷由备课组长分工、把关，在第一、二周内出好全部的单元试卷。要求知识点覆盖全面、难度适宜、

题型丰富。而后由科教处统一建立学校题库。

4、做好六认真工作。教研组每一位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。开学第一周将进行寒假备课情况的检查，一个月后将对语文学科的所有备课进行检查。

5、组织学科类校级比赛活动。

教研组本学期将组织两次学科类竞赛活动，语文的诵读论语，讲论语故事比赛、现场作文比赛。竞赛结果与教师期终考评挂钩。（与学科节活动结合起来。）

6、教研组将全力组织市局组织的学生学科竞赛活动，如：整班写字比赛、学生现场作文比赛等，安排专人辅导，责任到人，争取满意的成绩。

7、组织教学研讨活动。

本学期将开展赛课活动，40周岁以下教师参加校级赛课。评比出校级的a级课。

本学期将继续结合学校的对外活动，组织老师们按年级进行集体备课，组织公开的教研活动，组内老师之间互相进行听课、评课活动。

每月利用双休日时间组织一次教研组主题研究学习活动。

（二）加强教学常规管理，提高教学质量。

1、加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。

教师备课分两次检查，第一周检查寒假备课情况，一月后检查全部的备课。每月检查学生作业一次。

2、做好教学质量检测。

每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。每个班级力争及格率达100%、毕业考试及任何的市级抽测调研及格率达全市前三名。

本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。

学校在期中和期末也对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，我们要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

3、继续进行读写算工程。四年级继续推行全年级的整班软笔书法课程，外聘专业书法老师，统一规划课程内容，进行专业的指导与训练。教研组结合语文学科的特点通过竞赛的方式来带动学生发展，如经典诵读、整班写字、现场作文等，以活动提高学生的基本能力，扎实学生基础知识，养成学生基本习惯。

4、重视培养特长生，重视成绩。

语文教研组设立写作、朗读、书法等兴趣小组，每位辅导老师自主地创造性地实施自己的辅导计划，并把辅导计划及辅导内容形成文字材料，作为所辅导学科的课程，把兴趣组活动逐步走向课程化，规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩，

成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

5、《论语》诵读充实学生阅读书库。把论语作文按年段进入课程，把人人会背论语作为盛泽实验小学学生的标志，让学生装着一本论语走出校门，真正培养秀外慧中的少年儿童。

（三）在学习与实践中不断提高教师的队伍素质。

教师的发展才能促进学生的发展，学校的发展。

1、进一步加强青年教师培养工作，继续实施“青蓝工程”、“名师工程”，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍队伍建设。

抓好骨干教师示范。继续积极参加杏坛论语、骨干教师示范课活动。（每位老师每次听课后都要上网发表意见，提高评课水平，作为听课依据之一。）

抓青年教师培养。3—4月份进行一次青年教师的赛课活动，评出校级好课a级课教师。

2、抓好教师的业务学习。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。本学期开展市级公开课活动一次，友好学校教学研讨活动一次。

4、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

5、以敢于争先的勇气与决心参加市局各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、课堂教学比赛、教学案例设计等。本学期的重点是2a级评优课。

6、语文学科基地建设。我校将充分发挥语文学科基地的作用，组织开展3次专题研讨活动：2月阅读课教什么；3月作文课指导什么；5月阅读课考什么。暑期将组织为期3天的语文教材解读与教学设计专题培训。

7、教研组以学校主课题“智慧解放教育理念下的小学组块教学研究》下，确立子课题《智慧解放教育理念下的小学语文组块教学的实践研究》。每位老师也要在此基础上确定自己的小课题，并且对于课题研究要做到”五个一“。