

初中家长会班主任发言稿班主任发言稿 稿(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中家长会班主任发言稿班主任发言稿篇一

尊敬的各位老师、家长朋友：

大家上午好！

首先，我代表9(2)班全体科任老师及全体同学对你们从百忙之中抽出时间来参加会议表示热烈的欢迎和衷心的感谢！因为对于我们来说，孩子的事情就是大事！一个家庭也就那么一个二个孩子！我们一辈子也只当一次二次家长。孩子就是我们生命的全部！我们的一切！而且培养孩子不能只靠自己慢慢摸索，因为孩子等不起！培养孩子更不能瞎折腾走弯路，因为孩子误不起！我们千万不能等到孩子已无可救药，才捶胸顿足、后悔不已！我们不希望那种小时候把孩子养成“宠物”，长大又逼成“废物”的悲剧重演！学校是为了一切孩子，家长是一切为了孩子，我们更是为了孩子的一切！所以今天召集大家聚在一起，来共同探讨教育管理孩子的大事。

首先作为班主任，我向家长们汇报一下我们九年级目前的基本情况：

1、学校十分重视。校长姚春副校长丁海军是亲自督导亲手抓，各班各学科教师也非常积极热情的投入到复习之中。在毕业班有任何困难的情况下，学校都会在第一时间和九年级老师在一块分析问题、解决问题，并保障在人力、精力、物力上

充分的支持。

3、再说说我们班级吧，一直以来我们的目标就是打造一个团结奋进、充满活力的班集体！从七年级确定“班兴我荣班衰我耻”的班训，到八年级达成“人人乐学人人进步”的共识，直到九年级我们共同立下“天道酬勤奋力一拼”的誓言！从学习环境的打造到学习目标的明确，无不把学习放在重中之重。如今大家也正在老师的指引下，满怀豪情地为自己的理想奋斗，挥洒着自己的汗水，检阅着自己每一天的收获，每一天的进步。所以我们9（2）班全体学生约定“无悔青春”，并发表共同的宣言“为自己为将来宁愿笑着淌汗水，比进步比收获决不哭着说后悔！”

接下来我们所有的科任老师根据9（2）班实际情况，将45个学生分成了四个群体，便于有针对性地进行教育管理。

第一群：叫奋起直追。这群孩子学习品质很好，有很强的自制力，能主动学习，这群孩子明年有冲击重点高中的实力，他们是梁锦娴、王一凡、余文洋、丁瑞、刘俊峰、撒彦花、刘文浩，只要这群孩子不骄不躁，稳打稳扎，家长再在生活上给予更多的关心，不必给他们施加过大的压力，因为他们自己心里的压力已经足够成为学习的动力了。

稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的耐心培养，学生的辛勤汗水，更有家长的温情呵护。

用”“条条大路通罗马”，只要你们现在去尽力，将能学到的知识学到手，力争时时有收获，天天有进步，将来在某一个领域里你们同样能够出人头地。第四群，叫特别关注，他们活泼好动，生龙活虎，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作、说话，影响其他同学听课，自我约束能力差，总让家长老师不省心。面对这些孩子我们有义

不容辞的教育责任，虽有时也会感到力不从心，但只要我们共同配合，引导孩子走上正路就不是难事。所以你尽量别这样告诉我：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”更不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为家长和老师的疏忽，对孩子教育不及时，造成不良后果，我们都会感到痛心，更何况家长还得承担心灵上的痛苦与责备呢！我这样说，并不是他们不可救药，而是说我们需要随时避免这种情况的发生。在这里我不想点他们的名字，他们的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切的心情，引起足够的重视，往后我们好齐抓共管，使劲拉他们一把！

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们给家长提出如下建议，以供参考：

- 1、教育孩子在学习上不攀比，让他们懂得量力而行；恳请家长督促孩子不要穿奇装异服、不戴耳环等首饰到校，更不能纵容孩子染红、黄发等到校。
- 2、不携带和使用手机等信息设备，因为近几年来我们发现学生在校使用手机严重地影响学生正常的学习和休息。但凡被学校查获的手机里面的短信息大多不堪入目。所以希望各位家长理解并支持学校的工作，并做好子女的思想工作。
- 3、教育学生往返途中要注意交通安全，遵纪守法和注意各种安全的防范。叮嘱孩子拒绝诱惑，更不可走家串户，避免意外事故的发生。
- 4、在你对孩子嘘寒问暖的同时，别忘了抽点时间与他（她）耐心细心交流沟通，适时了解他（她）的心理健康状况。不要因为施加压力过大，寄予期望过高导致学习缺乏动力，丧失信心。更要合理定位自己的孩子，不要盲目期望。只要孩子懂得努力去学，如今国家的政策又很实惠，不少职业学校

就能为他们今后提供广阔的就业条件，同样是各尽其能，各显其才，造就人生的精彩。

中或多或少都有一些侥幸成分甚至不正当手段，我们何必去宣扬误导甚至毒害孩子呢？我们应该看准社会的主流方向，让他们懂得用知识、能力去武装才是真功夫、硬本事！

7、进入毕业班，有相关资料需要征订很正常，希望家长理解支持。一般情况下我都会短信告知大家，杜绝孩子以订资料为幌子乱花钱的现象。同时家长也可以电话询问我，希望少责怪少抱怨，别让孩子因为要学习而在中间为难。其实花钱在教育上是一种最明智的投资，只要钱花得值，钱花了咱就再去挣！

8、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，也请及时告之。更欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，我们将及时处理。

总之，恳请各位家长做好榜样，做好监督，做到耐心细心，时时关注子女身体和心理健康，让我们一起帮助他们顺利走出青春期的迷茫和困惑。

尊敬的家长，现在已经是知识经济时代了，未来的社会更是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己的生计。俗话说“土地不种荒一年，子女不教误一生。”看看我们周围，就会明白。如今多付出一点，尽自己最大的努力和职责，才不会欠下债来，往后他们的升学，就业，婚姻，我们就不会有操不完的心！孩子要是以后在社会上无法维持生存，需要你的不断接济和帮助，到那时说不定还会怪罪你，自己也会后悔当初只考虑一时的快乐和轻松，不注重教育的付出，导致了一代惩罚一代，形成了恶性循环！再看看那些重视了教育的家庭，一直都是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代的。所以有个叫高尔基的`名人说得好“溺爱是误入孩子口中的毒药，

如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是最本能的，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。所以我们有必要时时激励孩子，一定要常常对他们说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”！尊敬的家长，今天，看着站在你身边的孩子长大了，懂事了，你一定会很欣慰很骄傲。但与此同时，我们要及时地将担子挑起来，责任担起来，我们才更有理由相信将来的他们，一定会比现在的我们更厉害更强大！

初中家长会班主任发言稿班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，虽然我们今天来的家长有着不同的成长环境，身兼不同的社会职业，秉持不同的教育理念，但是你们拥有着一颗相同的心，一颗关心，爱护孩子的心。今天我们的家长能够推辞外界的各种应酬坐在这，就最有力的证明了你们对孩子的爱，对我们老师工作的支持和帮助。所以请容许我真诚地对大家的到来说一声：“谢谢！”

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍：

本班共有52名学生，其中男生19名，女生33人。女生较多相

对来说各种问题也多，因此希望家长平时多对学生渗透思想工作，为班级创造一个良好的学习环境。作为学生的英语教师兼班主任，我和他们已经共同度过了三个多月的时光，一百多个日日夜夜，我与他们朝夕相处，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。看着每个孩子逐渐长大，课堂上更加遵守纪律了，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多本次其中考试考试，本班全校前10名共2人，姚泽惠第三，赵世禹第九（月考21名），进入校前100名有十个人，他们是席亚明（级36）、王浩（级43）、王晶、王雯靖，王秀英，白莹莹、王佳琪。我们学校一共有630多人，十二个班级。我们班总评第二。

我们班最大的特点是两极分化很明显，基础薄弱的学困生较多，所以能取得这样的成绩足以说明孩子都在努力，都在以自己的速度进步。但我更想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，只有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，是粗心，还是根本就弄不懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是

相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

初中阶段是孩子们的关键时期，这段时间的好坏直接关系到孩子们将来的走向。另外孩子处于青春期，变数较大。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。目前我已发现我班有个别这类问题，但随着时间的推移，这类问题可能会更多的出现；虽然出现这种现象也很正常，但家长要给与足够的重视。尤其是女生家长尤要注意这类问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动

力了。

班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话、或将作业丢在家里（有时说谎的）。这些需要家长加强教育，帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

很多家长送学生上学，目标太明确，考高分，上大学是唯一的目標。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要；情商比智商更重要；心理健康比身体健康更重要。有些家长，学生一次考试不好就生气，可是，学生存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓。这是非常有害的，我强调关注学生学习过程，是因为能力的培养、习惯的养成就在过程之中。当然，我们并不是不关注结果，但我关注的是大结果，而不是一次考试的结果。抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。严禁将手机带入课堂。目前我发现很多学生都将手机带入学校，有的学生肯定和家长说放到了宿舍，请问家长，你就那么相信孩子的话吗？学校曾不止一次的发现学生将手机带入课堂，有的上网聊天，你知道上网的危害吗？也许有的人只知道上网吧危害

大，很多学生深受其害，其实，手机上网比网吧危害还要大，那是没有时间控制的。有的听着不堪入耳黄色二人转，更有的干脆下载黄色录像，大街上的任意一个手机店都能下载。如果您还不相信，可以调出学生手机的电话清单，看看到底有没有电话或者短信记录。

一般情况下，不允许无事外出，如有特殊情况如看病，我都会向田老师（我们学校专门带学生看病的老师）询问到达的时间，确保学生按时去，按时回。如果有的学生不愿意田老师陪同，那我一定会给家长打电话，请家长陪同，到时候希望家长多多配合，不要对老师有埋怨，我也是从学生的安全出发。

许多家长对学生过于溺爱，家长对孩子零花钱的不严格控制。去年，学生互送礼物有个学生竟然花了80元钱，还有的学生抽烟而且都是比较贵的，有的学生到理发厅拉直头发，男生女生都有，虽然钱不多，但那也是我们父母辛辛苦苦挣来的，这其中的艰辛孩子无从体会，可以说我们的家长也没有给孩子机会让他去体会，我们家长完全可以在自己十几岁的孩子面前诉诉苦，偶尔讲讲自己的艰辛和不容易，这样他们慢慢会变得懂事，从而珍惜你们的劳动成果，明白你们的良苦用心。进一步说，孩子明白了你们，理解了你们的同时，也在改变着自己，这种改变可以是一句温暖的话，可以是一个体贴的动作，也可以是不经意间写的一个句子，刚才我只是举了生活中细小但却重要的事，今天我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。会后，请郑心豪，黄玉龙，谷东方，李子轩，张文博，吴宜徽的家长留下，老师有话要说。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

若以上有不对的地方请各位家长和老师批评指正。谢谢！

初中家长会班主任发言稿班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好！很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表全体八年级（2）班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子进入八年级已经一个多月了。虽然通过电话，我和一部分学生的家长已经有了接触，交流了孩子在家在校的行为习惯、学习情况等方面的表现，但绝大多数的家长我们还未曾谋面过。

召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

俗话说：“人无完人。”每个人都有优点，也都有缺点。成年人尚且如此，不要说孩子了。所以孩子有这样和那样的问题，那是很自然的很正常的一件事了。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

（一）本班有18个男生，27个女生，女生人数超过了一半。经过一个多月的磨合，孩子们已经能够打成一片。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。每天清晨的清扫和每月的劳动值周，学生都能主动的及时地完

成；还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急。

开学到现在已有一个多月的时间，班里已经取得了一些骄人的成绩。在学校的日常规范活动评比中，我们班的扣分极少极少。班上的纪律、卫生等方面都很好。

月考成绩汇报：

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

（二）存在问题

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。于是很可能你看到孩子回家做了很久的作业还没有做好，等得心急了，说不定不自然地就连老师一起骂了。

2、重视程度有差异

开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫

不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业确实很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。故学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

5、学科之间不平衡，有偏科现象。

孩子升入八年级年级，一切又是一个新的起点。学生的各项发展要求，都和原来有了很大的区别。因此八年级年级是很

重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程的变化：

1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩像“高台跳水”一般从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很要强，不听我们家长的话了。应该说，八年级年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，

也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

我始终要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。

要做好人，诚信是首要。

我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件事是小事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？你们家长的话为什么有时会没有作用？而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。

再者是培养孩子做一个有修养的人。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、帮助培养孩子的责任心。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。

孩子们没有责任心的问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做清洁，扫把、帚帕扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由“忘了”。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢？答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。

可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，红领巾、校服、书、本子，送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料而不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。

2、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖欠。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。

我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。

其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

3、培养孩子的耐挫力。

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

最后，我想用美国人的一段话，与各位家长朋友们共勉。

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我希望每个家长，多一份责任，少一分放任 多一份鼓励，少一分训斥，多一份关心，少一分随意 多一份理解，少一分责备，多一份赏识，少一分自弃。

初中家长会班主任发言稿班主任发言稿篇四

亲爱的父母：

您好，首先对您的到来表示衷心的感谢！

我们坐在一起，为了一个目的`“教育我们的孩子”。是孩子们把我们聚集在一起，让我们有共同的目标，让我们朝着统一的方向前进。我来说几个问题。

这里的父母都是社会胜利者，有的是政治权贵，有的是公司企业老板，都有着丰富的治理经验和较强的社交能力。但是，很多家长都会遇到这样的问题。在一家公司管理数百名员工是非常容易的。当直接面对自己的孩子时，没有任何方法可以套用。为什么？在冯德全的老老师写的《心理学与《早教革命》中，我们谈到了对儿童的再认识。学生不是商品，不是手工艺品，而是“人”。人是有思想的，现在的孩子是“早熟”的，就是这些学生接触社会比较早，了解的知识比较多，思想非常前卫，很难教育。

那么，我们是否没有教育的措施呢？不，我经常对学生说：“我给你一万个机会，你给我一个奇迹。”孩子有问题，不要用棍子打死。一定要给孩子多种机会。父母不要横冲直撞，要有好的性格。然而，这并不能解决问题。你必须给孩子分析问题的原因，帮助孩子找到解决问题的方法。我在学校做这个。孩子课堂条件差的时候，我会分析学生晚上休息的情况，身体状况，基础知识，同学老师家长的关系。

重新认识的学生也一定要注意，现在的孩子是初中生。很多家长可能会问初中和小学有什么区别。对于父母来说，可能有这样一种方式。一个孩子越大，他就越应该知道如何学习。其实并不是这样。初中生和小学生在心理、生理、对事物的认识、学习等方面都有很大的不同。初中生的独特意义增加了，这就是为什么现在很多家长说孩子什么都不告诉我们；

生理上第二个特质的出现，让孩子觉得长大了。由于几千年的影响，我们的孩子非常缺乏关于身体变化和性别知识。遇到这些问题，请不要回避父母。我是教生物的，这本书里已经讲过生理特征了。另一个生理特点是早恋。好在我们班没有早恋，但是一定要防范。要多关注孩子的变化，尤其是表面的变化和朋友的变化。还有一个就是一定要及时沟通。学习上的变化我以后再说。

七年级二班是一个团结、协调、上进的班级。每个学生都能找到自己的前进之路，尽自己最大的努力。到目前为止，已经形成了“以学习为主，专业知识为辅，提高思维，保持身体健康”的学习和职业氛围。说到学生的思想，我想起了这学期初学生写的一篇文章《新学期，新感受》。在文章里，很多同学写出了自己的真实想法，我找到了多少同学的一部分给大家读。

李翰林“慢慢寻找本该属于我的灵感，就像我们班的誓言，为了成长，为了学习，为了常识，我要加油”；李“新学期，新老师，新班级风格，新班级培养，想做就做最好”。仍然有许多学生写得很好，这显示了学生的种长进心和不甘的努力。

但是我们班还有很多活动等着家长参加。现在，我将班级存在的问题向家长汇报。我们不能回避问题，我们应该正视问题，找到解决问题的方法。

学生学习信念不足。因为我在高一教了这群学生一年，让我接手这学期，所以我还是很了解学生的，学生对自己学生的才华是有怀疑的。针对这种情况，我做班主任的第一份工作就是写“班级誓言”，我们每天第一节课前一起朗读。这种反复阅读和日常阅读可以增强学生的信心。我们都是成年人，知道一个人打招呼，这个人可能会奉承你，两个人打招呼，可能会夸你，十几个人打招呼，可能会夸你。就算我真的夸奖你，你这一刻的心情也肯定不一样，所以我让学生天天读，

培养他们的自负。希望孩子回家及时完成作业，父母能及时激励他，让孩子总觉得父母和老师都在关注他的成长。

初中家长会班主任发言稿班主任发言稿篇五

尊敬的各位老师、家长朋友：

大家上午好！

爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓着的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。

要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

今天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持来参加我们组织召开的毕业班家长会，我谨代表西湖中学的全体九年级任课教师对你们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！真诚地感谢您对我们的信任，感谢您对我们学校工作的支持，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作与生活表示抱歉。

初中三年级，是学生在初中阶段学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。今天相聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。所以，召开这次家长会就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

初中家长会班主任发言稿班主任发言稿篇六

各位家长：

下午好，非常高兴能和各位再一次相聚来共同交流、探讨孩子的学习情况，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天的家长会我将从以下几个方面向大家汇报半学期来我们的各项工作。

首先，这一批孩子进入班级以来，思想上比较稳定，能够基本适应初中的学习生活，大部分同学有良好的行为习惯、学习习惯。他们能遵守学校纪律，关心班级，在学习上，能够适应初中的多个学科，在作业方面，也能够合理安排各科的学习、复习时间，因此班级已经逐步形成了良好的班风，学生适应了自己的角色，同学表现都非常出色，这可以从我们的个人量化成绩看出，但仍存在部分同学的学习习惯令人担忧，象学习用具、书籍带不齐，作业拖拉，学习效率低下，不会梳理归纳、巩固知识，上课精力不集中，偶尔有说闲话的现象，这都是出现成绩分化的原因。

我除了担任班主任外，还教两班的数学，作为班主任，我重点抓学生的学习习惯、纪律习惯、作业习惯、卫生习惯，在培养这些习惯的时候，我首先抓学生的思想问题，在思想上高度认识，老师的这些做法是如何为他们着想，为他们以后的发展奠定基础，在学生理解后，他们自然认为老师的这些做法都是应该，而且非做不可的，此外，我主要是通过学生的自我管理和老师的督促检查相结合完成的，班级实行值日班长制度，现在已有10位同学轮流担任值日班长一职，他们认真、负责的管理好班级的日常事物，是同学们心目中的榜样，我还鼓励同学积极参与班级的各项工作，向他们灌输集体意识，我们一荣俱荣、一损俱损，在参与班级工作方面比较积极的同学有：高孟楠、张鑫茹、郝彦阔、孙静乾、李流畅、周扬等，这些同学有些可能在学习成绩上不是非常突出，但他们表现出很强的集体意识，这是一种优良的品质，我认为在孩子成人之前，我们应该培养他们关心他人，关心集体的意识，这也是走到社会去做事、做人的必备素质。在抓学习方面，我主要是全方位督促检查，每天作业上，有我亲自抽查的，有我询问课代表、老师的，在各节课当中，我采用询问老师，班干部等方式了解学生课堂上的表现，在期中考试前，我制定了复习计划和检查计划，每天有各科复习的任务，并将复习情况详实记录到进程表中，从复习进程表可以看出，凡是认真去执行的，自然成绩较为理想。

本次考试是学生入学的第一次大考，说实话成绩出来后我很失望，当然原因是多方面的，我们更应该静下心来分析各个孩子的情况，看看他每一课的成绩，如果孩子的数学、外语成绩突出，而其他学科影响了他的成绩，这你应该心中有数，孩子有巨大的潜力，但学习态度可能有问题，需要家长配合疏导，如果数学、外语不理想，（这里的不理想，并不单是从成绩上去看，更重要的是平时做题的状态）那你心理更得清楚，应及时想办法让孩子上来，要知道这两门学科特殊性和重要性，每天都有新课，每天都有作业，非一时一日之力能够挽回局面，一旦等到初二、初三，意识到成绩差时，那么你想补也已经来不及了，另外，如果这两门学科学生学的轻松、有兴趣，那么自然会促进他学习其他学科和培养自信心，大家都知道数学，物理，化学都是相通的，自信心形成了，那么孩子进入初三、初四后再向上提高就是水到渠成的事情了。

大家要熟悉初中每个阶段的特点，初一、初二应是立规矩、抓行为、养习惯、扎实基础的关键时期，初一没有良好的习惯，就没有较高的学习效率，没有效率还谈什么扎实基础，到初三、初四应准备冲刺的阶段，到那个时候应是比基础、比智商、拼体力的阶段，可见没有初一严格要求，想到初三、初四出成绩那将是空中楼阁。

大家还要意识到孩子逐渐长大了，思想会不断变化，你可能会面临到以下的某些问题：

(1) 由于期中考试刚过，学生学习状态上会浮躁，所以我们学校会安排某些学科的抽考以衡量每个班级的学习状态。

(2) 习惯养成有早有晚，有些学生如果现在仍然各项习惯差，请家长学习我制定的一日常规，要知道习惯决定命运。

(3) 有些孩子具有一定两面性，可能你平时感觉他在家表现不错，尊敬师长，团结同学，在家平时也不出门乱串，但你可

能并不了解他在学校的表现；可能你会说，我们的孩子小学五年也没被请过家长，怎么一到初中变的这么难管了呢？你殊不知，在小学没被请过家长，并不意味着他不存在问题，老师请你过来，肯定存在这样或那样的问题，需要你的配合解决，你需要做的除了听听老师的建议外，还得多考虑一下平时你的家庭教育上存在什么样的问题。

(4)初中生逐步长大，进入青春期，可能会出现迷恋网络游戏、早恋倾向、朋友圈子形成、同学之间的聚会过生日互送礼物。请家长不要轻视这类小事，可能这类小事就是你的孩子分心，学坏的开始，所以要求各位一定不要和孩子有很大的距离，应走进孩子的内心世界，让孩子有话想与你倾诉，交流。对孩子不要粗暴、武断，正确的疏导孩子的叛逆情绪。

(5)上学要准时，课堂要守班级纪律。特别是自习课纪律，我们的值日班长、班主任很累，对自己负责就是对他人负责就是对班级负责。

(6)告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长一定要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。