

组织做人民满意的教师的意见 做人民满意教师演讲稿(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

组织做人民满意的教师的意见篇一

各位领导，各位评委，各位老师：

大家好！

在此之前，你和我或许都没有感觉到这份职业的崇高与伟大，不会觉得我们所拥有的是这么珍贵。生命是多么美好，舍生取义又是多么伟大的抉择。他们的高尚行为，让我觉得做一名老师，尤其是一名普通的老师更加任重而道远。

弹指挥间，十一年的岁月，在一节节充满遐想，启迪孩子心灵的语文课中，在一节节丰富多彩充满童趣的小学英语课中轻轻划过。记不清自己在兴旺小学做语文教师和主任时，多少次早来晚走，记不清多少次因身体欠佳上课时晕倒后又继续给孩子们上课的情形，也记不清自己教学任务和学校工作任务繁多，而将教案作文等拿回家，等孩子睡熟后掌灯夜战的岁月。但我清楚地记得，孩子们知道我手术后，在身体没有恢复好就提前上班，为我搬来有座垫的椅子，并将零花钱凑起来给我买营养品的情景；清楚地记得在我疲惫时，学生们那一声亲切的问候，记得每年教师节，孩子们都会在黑板上为我画上一幅美丽的图画，上面写满了全班同学的祝福语；我还清楚地记得清毕业班的孩子在毕业那一天抱着我痛哭的那一刻。默然回首在兴旺小学6年的教学生涯，有风有雨，有

苦有甜，有喜悦也有烦恼，有成功也有遗憾。虽然脚印参差不齐，深浅不一，但每个脚印都倾注了我的爱心和辛勤的汗水！对于这一切，我无怨无悔。因为我心中有一个信念：那就是做一个让人民满意的教师。

还记得去年3月份，我刚来这里，学校安排我担任3——5年的英语教学工作。我勇敢的承担了这项工作任务，原以为凭着自己的英语功底和以前在中学教英语的教学经验，一定会游刃有余。然而，我想错了，学生接受知识的能力特别慢，而且这节课学完下节课就忘记了。学生的能力超乎我的想象。我终于知道了，小学英语和初中英语最大的区别就在于英语课时量少，重复记忆的频率不高，而且家长也不重视，学生的自主学习能力差。再高明的老师也是没辙。曾一段时间，我很上火，但转念一想，还是尽自己最大所能去做吧，至少我可以无怨无悔的说，我努力了。于是，每上节课，我都会考虑用什么教学方法让孩子很快接受，每节课，我都会制作一些单词卡片或者到学校的电脑上查阅一些教学图片。有的时候我还会适当地假如一些教学游戏或者自编一些歌谣，在将字母和单词的时候，还时不时渗透一些拼读规则等音标方面的知识，虽然上课累，收效甚微，甚至嗓子都喊哑了，但是当我看到孩子们那热情洋溢的笑脸，我的内心却是无比的满足。原本沉沦的心顿时消除了。

组织做人民满意的教师的意见篇二

有人说：教师的奉献如百合，展开是一朵花，凝聚是一枚果！有人说，教师的热情似星辰，远望像一盏灯，靠近是一团火！也有人说教师的辛勤如蜜蜂，博采百花之粉，酿成一家之蜜。

可见人们给予了教师高度的评价，可是，教师不过是一群平凡得不能再平凡的人，想要做好本职工作，难。想要达到人民满意的程度，难上加难，那么，怎么样来解决这些难处，做一名人民满意的教师呢，我就要说做好自己，让我们随着时代成长起来。

大家都常说，要给学生一杯水，教师应有一桶水，庆幸自己师范学习了四年的专业课程，也算作有了这桶水，可是，随着教龄的增加，课程改革的进展，我越来越觉得我这一桶水如果不再添加，终究会有干涸的一天，越来越感到作为教师不仅要有一桶水，而且要拥有一条永不干枯的河流，才能赶上新时代的文化发展。

为了发展自己的知识潜能，我买来了许多教育论著，认真地学习起来，曾记下了几十万字的自学笔记，反复揣摩这些教育理论，认真解读教材，钻研教法，可是我明白，因为知识水平有限，我学到的只是书本上的呆知识，无法对知识进行深入的拓展和延伸。

为了弥补自己的不足，我又开始向网络老师学习。在这个网络虚拟的空间内，我找到了许多有关教育教学的知识，建立起自己的教育博客，开始尝试着写作，只要在教学生活中得到了一点点的启示，我就会及时写成博文，就是这小小的教学笔记吸引了许多教育好友的目光，也逐渐地认识了许多位教育名师，得到了他们的真诚指导，使我的教学水平有了快速提高。

但是，我深知那一句话：“经师易得，人师难逢”，作为一名教师，除了要具备广博的知识，精通业务，掌握各种教学技能外，更重要的是加强自己的师德素养，如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。是教师的人格魅力，是教育的全部生命。

孔子曾经说过：“修之以身，其德乃真”。身为人师，一定要修身立本。于是，课堂上我少了几分严厉的目光，多了许多欢欣的笑容。课下，少了几分默默无闻，多了许多促膝长谈。也许我们不一定要有有什么大的胸怀，但是我们不能不关注学生的学习生活，我们的孩子来到学校，不仅仅是为了学习科学文化知识，更重要的是他们能拥有一种快乐的生活。

今天的我，站在这里，虽没有成功商人腰缠万贯、顾盼自雄的意气；没有政界精英手握国器、居高临下的威仪；可是我自豪，我骄傲，因为我是一名教师，我的人生价值将会在无数学生身上得以无限的增值。

今后，我将会用我的努力，书写我作为一名人民教师的精彩人生。

组织做人民满意的教师的意见篇三

尊敬的各位评委, 大家好:

很荣幸能站在这里进行演讲，今天我演讲的题目是《创一流学校，做让党和人民满意教师》。一说到教师这两个字，总会让人想到春蚕，蜡烛，孺子牛等字眼，教师的职业代表着奉献、无私和伟大。但是如何做才能实现“办人民满意的教育”这一整体目标呢？我们东梁贡小学全体教师用自己的实际行动交出了一份满意的答卷。

时光追溯到20xx年春天，崔爱鑫校长因工作需要调到我们的东梁贡小学，上任的第一天，他看到校园里简陋的布置和教师破旧的办公条件，心疼地说：“我一定要想办法改善这一切，力争把学校建成一所示范性小学。”他是这样说的，也是这样做的。从测量规划到粉刷墙面，从栽花种草到文化版面设计，崔校长都是事必躬亲，校园里处处都是他忙碌的身影。资金不够了，崔校长还要奔波在村委会和厂矿企业之间拉赞助，赔笑脸、说好话。功夫不负有心人，在崔校长的带领下，我们的学校终于一天天变得漂亮起来。除了校园环境与办公条件的改善，崔校长还着力打造一支规范、高效的教师队伍，为达到此目的，崔校长给各科教师都拟定了明确的培养方向，为教师搭建平台，加强教师的知识能力和业务水平的培训提高。在崔校长的不懈努力下，教师们的课堂变得生动了，孩子们也更爱学习了。记得伟大的教育家陶行知先生曾经说过：

“校长是一个学校的灵魂。学校的好坏和校长最有关系，一个好校长就是一所好学校”。有这样一位他履职尽责、率先垂范、严于律己的“当家人”，我们东梁贡学校的变化可谓是日新月异，生源由原来的一百多名突增到二百多个，孩子们学习劲头更足了，家长们笑得更灿烂了！

王金水老师是我校副校长，他年轻有为，身兼数职，无论什么事他都能想出最科学、合理的办法。因为我校男教师较少，所以每当学校有什么批墙粉刷一类的体力活儿时，你总能看到王校长精神饱满、虎虎生威的模样，无论是这些活儿有多累，他都不遗余力，从未喊过苦叫过冤。我校的教导主任是刘长虹老师，一提起刘长虹，那可是一个响当当的名儿。无论是教学水平，还是业务能力，都无可挑剔。首先她是我校教育改革的第一人，不仅课讲得精彩，更是我镇以“主题班会”为主的综合性活动的领头羊，我校班级特色创设的领先者。去年秋季，刘老师新接手了一个有着五十多名孩子的学前班，虽然说孩子们年龄小不好管理，但经过刘老师几个月的悉心调教，学前班被管理的井井有条，家长们更是赞不绝口。

在学校建设过程中，不仅仅是领导班子，几乎每个老师都在奉献着自己的一切。身正为范是苗海霞海老师是班主任中的佼佼者。在工作中，苗老师的细致、耐心如春风细雨一般滋润着学生幼小的心灵。张芬老师是我校最年轻的一名教师，长期担任我校语文教研组组长一职，同时还兼任我校的普九、电教工作。

除此之外，张老师还创建了班级特色——《天天日记》，在这本一月一期的刊物里，张老师永久的为孩子们留住了童年的印迹。黄福生老师已经五十多岁了，但是还承担着校园里一些爬高上低的高危工作，从不叫苦，从无怨言。这位老师有麻烦了，找我们的黄老师；那个年级有需要修理的桌椅了，还是找我们的黄老师。邓艳艳老师是我校的大队辅导员，邓老师深信“言行是学生最好的老师，身教胜于言教”的道理，

在工作中总是用自己的实际行动感化学生。桑保燕是刚调到我校的一位年轻老师，每一次的大扫除中，作为班主任的她总卷起袖子和学生一起干。她曾说过：“为学生苦、为学生累，值！这是作为一名班主任的天职。”我校的杜继英老师特别关注后进生学习，不放过班上任何一个差生。王丽娟老师是我校的数学教研组组长，担任五年级和学前班数学，同时还兼职学校红歌传唱和校园简报工作，忙碌程度可想而知。但为了学校的工作，她从来都不多说什么。

著名的教育家陶行知曾经说过“学高为师，身正为范”，短短的8个字，就概括出了教师应有的风范。而要想办好一所学校，更需要一个团队的集体力量，创一流学校，做让党和人民满意的教师，将会是我们东梁贡全体教师的共同目标。老师们，就让我们把“做党和人民满意的好老师”为航标，以“持之以恒、坚持不懈”为动力，不断地完善自我、超越自我，向着更高更远的目标而努力奋进吧。谢谢大家！

组织做人民满意的教师的意见篇四

有人说：教师的奉献如百合，展开是一朵花，凝聚是一枚果！有人说，教师的热情似星辰，远望像一盏灯，靠近是一团火！也有人说教师的辛勤如蜜蜂，博采百花之粉，酿成一家之蜜。可见人们给予了教师高度的评价，可是，教师不过是一群平凡得不能再平凡的人，想要做好本职工作，难。想要达到人民满意的程度，难上加难，那么，怎么样来解决这些难处，做一名人民满意的教师呢，我就要说做好自己，让我们随着时代成长起来。

大家都常说，要给学生一杯水，教师应有一桶水，庆幸自己师范学习了四年的专业课程，也算作有了这桶水，可是，随着教龄的增加，课程改革的进展，我越来越觉得我这一桶水如果不再添加，终究会有干涸的一天，越来越感到作为教师不仅要有一桶水，而且要拥有一条永不干枯的河流，才能赶上新时代的文化发展。为了发展自己的知识潜能，我买来了

许多教育论著，认真地学习起来，曾记下了几十万字的自学笔记，反复揣摩这些教育理论，认真解读教材，钻研教法，可是我明白，因为知识水平有限，我学到的只是书本上的呆知识，无法对知识进行深入的拓展和延伸。为了弥补自己的不足，我又开始向网络老师学习。在这个网络虚拟的空间内，我找到了许多有关教育教学的知识，建立起自己的教育博客，开始尝试着写作，只要在教学生活中得到了一点点的启示，我就会及时写成博文，就是这小小的教学笔记吸引了许多教育好友的目光，也逐渐地认识了许多位教育名师，得到了他们的真诚指导，使我的教学水平有了快速提高。

但是，我深知那一句话：经师易得，人师难逢，作为一名教师，除了要具备广博的知识，精通业务，掌握各种教学技能外，更重要的是加强自己的'师德素养，如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。是教师的人格魅力，是教育的全部生命。孔子曾经说过：修之以身，其德乃真。身为人师，一定要修身立本。于是，课堂上我少了几分严厉的目光，多了许多欢欣的笑容。课下，少了几分默默无闻，多了许多促膝长谈。也许我们不一定有什么大的胸怀，但是我们不能不关注学生的学习生活，我们的孩子来到学校，不仅仅是为了学习科学文化知识，更重要的是他们能拥有一种快乐的生活。

今天的我，站在这里，虽没有成功商人腰缠万贯、顾盼自雄的意气；没有政界精英手握国器、居高临下的威仪；可是我自豪，我骄傲，因为我是一名教师，我的人生价值将会在无数学生身上得以无限的增值。不管我是坐着，站着，躺着，我都将会用我的努力，书写我作为一名人民教师的精彩人生。谢谢大家！

组织做人民满意的教师的意见篇五

尊敬的各位评委,大家上午好:

有人说：教师的奉献如百合，展开是一朵花，凝聚是一枚果！有人说，教师的热情似星辰，远望像一盏灯，靠近是一团火！也有人说教师的辛勤如蜜蜂，博采百花之粉，酿成一家之蜜。可见人们给予了教师高度的评价，可是，教师不过是一群平凡得不能再平凡的人，想要做好本职工作，难。想要达到人民满意的程度，难上加难，那么，怎么样来解决这些难处，做一名人民满意的教师呢，我就要说做好自己，让我们随着时代成长起来。

大家都常说，要给学生一杯水，教师应有一桶水，庆幸自己师范学习了四年的专业课程，也算作有了这桶水，可是，随着教龄的增加，课程改革的进展，我越来越觉得我这一桶水如果不再添加，终究会有干涸的一天，越来越感到作为教师不仅要有一桶水，而且要拥有一条永不干枯的河流，才能赶上新时代的文化发展。为了发展自己的知识潜能，我买来了许多教育论著，认真地学习起来，曾记下了几十万字的自学笔记，反复揣摩这些教育理论，认真解读教材，钻研教法，可是我明白，因为知识水平有限，我学到的只是书本上的呆知识，无法对知识进行深入的拓展和延伸。为了弥补自己的不足，我又开始向网络老师学习。在这个网络虚拟的空间内，我找到了许多有关教育教学的知识，建立起自己的教育博客，开始尝试着写作，只要在教学生活中得到了一点点的启示，我就会及时写成博文，就是这小小的教学笔记吸引来了许多教育好友的目光，也逐渐地认识了许多位教育名师，得到了他们的真诚指导，使我的教学水平有了快速提高。

但是，我深知那一句话：“经师易得，人师难逢”，作为一名教师，除了要具备广博的知识，精通业务，掌握各种教学技能外，更重要的是加强自己的师德素养，如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。是教师的人格魅力，是教育的全部生命。孔子曾经说过：“修之以身，其德乃真”。身为人师，一定要修身立本。于是，课堂上我少了几分严厉的目光，多了许多欢欣的笑容。课下，少了几分默默无闻，多了许多促膝长谈。也许我们不一定有什么大的胸怀，但是我们不能不关注学生的学习生活，我们的孩

子来到学校，不仅仅是为了学习科学文化知识，更重要的是他们能拥有一种快乐的生活。

今天的我，站在这里，虽没有成功商人腰缠万贯、顾盼自雄的意气；没有政界精英手握国器、居高临下的威仪；可是我自豪，我骄傲，因为我是一名教师，我的人生价值将会在无数学生身上得以无限的增值。不管我是坐着，站着，躺着，我都将会用我的努力，书写我作为一名人民教师的精彩人生。谢谢大家！

组织做人民满意的教师的意见篇六

人们常说“给别人的第一印象很重要”，这句话同样适用于教师与幼儿的初次见面接触。本学期我带的是大班，幼儿入园前的家访，也就是见到孩子的第一次，我就始终带着微笑与他们见面，亲切地与他们交谈。我想用我的微笑来赢得孩子的好感，同时也想用微笑来消除孩子普遍存在着对老师的那种“敬畏感”，让他们在对我有好感的基础上，进而产生一种亲切感与安全感。果然，入园第一天就有许多孩子愿意让我牵着他们的手走入活动室。尽管那时他们的脸上还挂着泪珠儿，但我却能感觉到他们愿意接受我。就这样，我用微笑渡过了别人眼里的最艰难的“非常时期”。

受传统的“师道尊严”的影响，教师总习惯把自己定位于管理组织者和控制者的角色，很少站在孩子的位置考虑问题。在孩子眼里老师是“高高在上”、“绝对权威”的。在这种压力和环境下，一方面幼儿的主体性几乎丧失，另一方面良好和谐的师生关系也很难建立，而现在的我和孩子们基本保持平等、自然的关系，形成了“同伴、朋友”的新型师生关系。在与幼儿的交流中，我经常要求自己蹲下来与孩子说话。蹲下来这个简单的动作提醒我是和孩子平等的，不要让孩子与你说话时抬头仰视，教师蹲下来不仅能给孩子视觉上的平等，更能给孩子心理上的平等。教师从站着到蹲下，不仅仅是简单的姿势变换，它体现了教师教育观念的变化，体现了

教师对幼儿的尊重和热爱。

著名的罗森塔尔效应说明，教师的爱心、好感和期望对孩子影响的深远意义。但由于传统教育观念的影响，教师往往容易偏爱聪明、乖巧的孩子，而对那些调皮、捣蛋，行为问题多的孩子在心理上总是很不容易接纳，因而在教育态度、方式方法上存在急功近利倾向，很少给这样的孩子一个发展的机会。《纲要》指出：“要尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每个幼儿获得满足和成功”。我们只有尊重幼儿的主体地位，给幼儿一个发展的空间，为幼儿创造发展的条件，幼儿才能获得真正的发展。因此，我始终坚信：没有不好的孩子，只有不好的教育方法。对班上的每一个孩子，我对他们的爱和尊重是相同的，不同的只是爱与交流的方式：对于聪明伶俐、发展快的孩子，我对他们在肯定与表扬的同时提出更高的要求；对于发展一般的孩子，我注意加大激励的力度，激发其学习的积极性主动性；对于“问题”多，发展慢的孩子，我尽量挖掘他们身上的闪光点，多为他们提供表现自己长处的机会，增强其自尊心和自信心。

为什么幼儿一般喜欢年轻的老师，因为年轻的老师大多童心未泯，易与幼儿沟通。因此，要想走入幼儿的世界，老师就要保持一颗童心，理解童心，尊重幼儿的兴趣，才能赢得幼儿的热爱和亲近。有些成人觉得无聊，恶心的东西，幼儿却会觉得很好玩，很稀奇。在户外活动的时候，孩子们发现了地上的蜗牛，围在一起兴致勃勃地看着，有些老师就会干预：“别玩了，脏死了！”可是这个声音很难得到共鸣。男孩子喜欢超人，有些老师就会主动地参与他们的讨论，引导他不只学超人的功夫，还要学超人帮助大家的品德。两种对待幼儿的方式，可想而知，后者老师会得到幼儿更多的亲近，因为她懂得理解和尊重童心。

在户外游戏中，教师应像幼儿一样尽情玩耍，同时在游戏中对幼儿加以有效指导。这样才能使幼儿在游戏中情绪放

松，玩得非常开心。在游戏中，教师应以积极饱满的情绪感染幼儿，与幼儿一起商量规则，一起享受成功的喜悦，这样既创造了一种和谐融洽的心理氛围，又深得幼儿的喜爱。

幼儿期是良好行为习惯形成的关键期，但由于幼儿的是非判断能力和行为控制能力较差，他们经常会做出一些违规行为。对待幼儿的错误行为，教师应以宽容的态度对待幼儿的错误，不要训斥幼儿。因为幼儿虽然年龄小，但自尊心很强，他们希望教师“悄悄地说”“不要告诉别的老师”。但教师是否从幼儿的角度认真考虑过他们的这种心理需要呢？我们又如何处理幼儿的违规行为呢？其实，对幼儿的某些违规行为，教师只要用身体语言就可以有效制止。如某幼儿抢他人玩具时，教师只需走到他的身边，用善意的略带威严的眼神看着他，这远比大声训斥有效。另外，教师经常运用恰当的身体语言并伴以温和的口头语言与幼儿交流，有助于幼儿逐渐学会关注和体会他人的情绪情感，获得社会情感认知，习得更多积极的社会性行为。

教师应多与幼儿聊天，通过聊天可以拉近教师与幼儿的距离，走进幼儿的心灵。通过聊天，我们可以知道幼儿在想什么，他们的心理是怎样的一个世界；通过聊天我们还可以帮助幼儿改掉平时不容易改掉的不良习惯。

幼儿教育在很大程度上是通过教师与幼儿之间的情感交流来实现的。我们爱孩子，同样也希望孩子爱我们。不同的幼儿喜欢不同的老师，如何成为一名每一位幼儿都喜欢的老师，是我需要用一生的时间来学习的。