

2023年足球教案小学(优质7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

足球教案小学篇一

长丰县城关中学足球社团成立于20xx年10月份，是我校成立较早、影响较大的社团之一，社团指导教师是邵伟、袁虎两位老师，故社团取名为“威虎足球社”。社团致力于全校学生足球运动的发展，促进学生足球竞技水平的提高，丰富我校校园文化生活，各班都成立了班级足球队，社团从中选拔优秀足球苗子组建了校足球队。城关中学足球社团已举办了七届校园足球联赛，参加了七届合肥市校园足球联赛，均取得了优异的成绩，并在20xx年被合肥市教育局授予“合肥市优秀学生社团”称号。

长丰县城关中学威虎足球社是一个业余学生体育组织，其宗旨在于宣传足球文化，丰富学生的业余生活，以实际行动响应国家全民健身计划的号召。社团通过定期地训练、比赛等活动，激发队员的体育热情，增强队员的身体素质，加深队员之间的了解与友谊，提高球队的技战术水平，培养良好的道德品质及协作互助的团队精神。

近年来，学校始终坚持以办人民满意的教育为目标，全力打造和谐校园、书香校园、平安校园，积极开展规范化、系列化、多样化的体育活动，特别是通过丰富多彩的校园足球活动，打造了精彩纷呈的足球文化，全面提升了校园足球水平和学生综合素质，有力地推动了学校阳光体育活动开展，推进学校体育工作科学发展，促进学生健康成长和全面发展，

取得了显著成绩。主要做法是：

1、学校全面贯彻《学校体育工作条例》，高度重视体育工作，尤其是校园足球工作，始终把实施素质教育和提高学生体质健康水平当作学校体育工作的中心任务来抓，严格按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园足球工作。

2、统筹规划，将校园足球纳入学校三年发展规划，在学校文化建设中突出体育文化建设，尤其是校园文化足球建设。在每年制定的年度计划中，将足球特色学校建设作为一项永不竣工的工程来抓，严格执行各项计划，确保计划落到实处。

3、健全工作机制，成立了由校长负责，分管副校长主抓，各科室主任、班主任、体育组全体教师参加的学校足球工作小组，全面负责学校的足球工作。学校每学期召开一次校园足球工作会议，在认真研究学校和学生的实际情况的前提下，制定详细计划，做到任务明确，责任到人，活动内容丰富多彩、活动形式注重创新。社团活动的开展，突出学生的自主性、参与性和活动实效性。

4、制定并完善了《长丰县城关中学校园足球实施方案》《长丰县城关中学校园足球工作三年规划》《长丰县城关中学体育教师岗位职责》《长丰县城关中学校园足球安全防范管理办法》《长丰县城关中学校园足球竞赛规程》等规章制度，并且不断完善，保证了学校足球工作的全面、健康、和谐发展。

1. 配齐配强体育师资。我校现有专职体育教师10人（硕士研究生1人），其中1人毕业于新疆石河子大学足球教育专业。在课堂教学评优、多媒体课件比赛中多人多次获得省市级一、二、三等奖。他们各自学有专长，其中2人为合肥市足协注册裁判员，经常被合肥市教育局、体育局抽调，担任比赛裁判工作。

2. 落实社团各项待遇。学校严格按照上级下达的体育教师工作待遇，每年为他们购置运动衣裤鞋。指导教师开展体育教学和足球训练和活动要计入工作量。保证指导教师在评优评比、工资待遇、职务评聘等方面享受同等待遇。

3. 场地设施建设完备。按照《中小学体育器材和场地标准》（国家标准），逐步完善了体育硬件建设。现在，学校拥有塑胶跑道、人工草坪足球场一个，面积12514平方米；篮球场4个，面积3194平方米；排球场2个，面积897平方米；室外羽毛球场2个；室外乒乓球台20个，室内乒乓球馆120平方米。按照《中小学体育器材设施配备目录》，配齐体育器材。根据体育教学实际，配齐各类体育教学、课外活动、业余训练器材，每年及时对损坏缺额器材进行更换、维修、补充。一流的体育场地，齐全的体育器材，充分满足了师生锻炼身体的需求及不同体质学生锻炼的多样性需求，保证了校园足球活动的有序开展。

4. 经费保障充足。学校设立有体育工作专项经费，并纳入学校年度经费预算，原则上年生均体育教育经费不低于10%，保证了体育和校园足球工作的正常开展。在为学生实施校方责任险的基础上，为学生新增购买运动意外伤害险。

1、教学理念先进。学校始终坚持健康第一，把足球作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。

2、保证体育时间。坚决保证学生每天锻炼不少于一小时，严格按照国家规定的课程标准开足开齐体育课，坚决杜绝减课、占课，甚至不开课的现象。体育课加大足球教学比例，保证1课时上足球课或开展足球相关的活动。通过大课间、体育课、专题足球课等方式，加大了足球相关知识、技能的普及力度，足球课已成为学生最喜欢上的课之一。

3、开发足球课程资源□20xx年5月，由邵伟老师主导、袁虎和

袁祖四参与的县级课题《长丰县城关中学青少年足球兴趣培养的研究》顺利通过验收。学校充分利用体育教师专业优势，积极开发足球校本课程。该教材对学生熟悉规则、提高技术、战术，增强体质、提高心理意志品质和培养良好的道德作风具有一定的帮助。实施适合学生年龄特点的足球教学和课外活动。

4、积极营造浓厚的校园足球文化，为开展校园足球活动营造舆论氛围。学校在师生中倡导“校园足球文化”，通过玩足球、画足球、讲足球、赛足球、足球啦啦队等形式多样的活动来宣传足球知识，普及足球活动。学校利用校园广播、校园网、橱窗和新闻媒体广泛宣传校园足球运动的开展情况。建立了基于互联网的校园足球信息平台，动态报道足球活动、交流工作经验、展示特色成果。

1. 社团成立足球队，现有校级男女足球训练队各1支，共计60人；年级男足球训练队3支，共计45人，女足球训练队1支，共计20人；班级都有足球队，各运动队建立了齐全的运动员档案，各自制定了训练方案。如今，学校已经形成了浓郁的校园足球氛围，“人人都参与，班班有球队，年年搞足球比赛”已经成为我校的长效机制。在校学生基本达到全员参与足球。

2. 社团开展科学训练。学校高度注重足球运动队的训练，基本形成了教师有特点，学生有特长，比赛有成绩，社会有影响的学校运动队建设模式。要求做到五个落实：教师落实，队员落实，时间落实，场地器材落实，经费落实，保证了体训队的训练和比赛。同时，在多年训练和教学中也形成了三级训练体系，教练员管理严格，训练科学。并配备有安全、医疗等应急方案。定期邀请校外专业教练员提供技术指导。

3. 建立竞赛制度。学校不断完善校内足球竞赛制度、并趋于稳定；每年组织校内足球班级联赛、年级挑战赛，每个班级参与比赛场次每年不少于10场。同时，由于我校场地设施条

件好，健身器材数量多、品种全、场地一流，经常承办县教体局组织的各项比赛。学校一流的体育设备有利于区域联赛开展。

4. 支持学生发展。作为长丰县体育特长生招生学校，可以招收到体育方面的优质生源，学校鼓励有天赋、有潜力学生参与校外足球训练、培训和比赛，并积极向上级特色学校及各级各类足球优秀运动队输送人才，为学生提高足球竞技水平和运动能力创造条件。在连续两届合肥市中小学生足球比赛上，我校获得初中组前三名□20xx年，我校多名队员参加省运会并获优异成绩。

近年来我校以校园足球活动为平台，形成了浓厚的学校足球文化特色，提升了办学品味，学校通过校园足球运动增强了学生体质，树立了师生的团队意识，营造了健康、和谐的校园文化。

1、我校每年春季都举办校园足球联赛，迄今为止已经成功举办七届校园足球联赛；

3、我校足球队所取得的成绩

（3）指导员邵伟、袁虎多次荣获合肥市校园足球联赛优秀指导员奖；

（5）我校足球队有两名队员成浩、蒋庆奥被输送到恒大足球学校深造；

（9）在20xx——20xx□20xx——20xx连续两个赛季的合肥市校园足球联赛中，我校均取得了“初中甲组第四名”的历史最好成绩。并在20xx赛季长丰县首届校园足球联赛中，以压倒性的优势获得第一名。

足球教案小学篇二

1. 了解脚背正面颠球的练习方法。
2. 能试做单脚或左右脚颠球动作，熟悉球性。
3. 练习中能态度认真、遵守纪律、乐于相互帮助。

单脚、左右脚颠球的动作技巧。

1. 脚背迎球，触球一刹那脚尖上稍给一些力，使球有一 向内的旋转。
2. 坚持，坚持，在坚持！

一、集合、常规

二、游戏

三、脚背正面颠球

(1) 示范、讲解脚背正面颠球的动作方法，重点提示脚背迎球，触球一刹那脚尖上稍给一些力，使球有一个向内的旋转。

(2) 组织原地无球脚背正面颠球的模仿练习，然后持球自抛单脚自颠练习。

(3) 分析颠球练习中存在的颠球部位不正确、用力过轻或过猛、动作不协调等共性问题，请做得好的学生出列演示，教师点评。

四、组织教学 分析颠球练习中存在的颠球部位不正确、用力过轻或过猛、动作不协调等共性练习，请做的好的学生出列演示，教师点评。

(1) 集中注意力，认真进行队列队型练习。

(2) 虚心学习知道各节准备活动的方法和意义。

(3) 积极进行游戏活动，

意义：从游戏中能够体会到，团结就是力量。

五、强化练习

(1) 观察教师示范，了解脚背颠球时触球的部位和颠球用力应适中的要领。

(2) 分散原地无球模仿脚背颠球的动作练习，体会动作的协调性。两人一球(如条件有限，可多人一球)自抛单脚自颠练习时，相互观察、相互指正，体验颠球用力适中的感觉。

(3) 通过教师对问题的分析，观察练得好的同学，相互评议，明确自己努力的方向。

六、总结

(1) 基础颠球时必须全身放松，千万不要让脚僵硬。要击球的底部中央，用正脚背垂直向上并稍微向身体倾斜，然后踢球的正下方。

(2) 不要太大力，当然也不要太小力，脚腕相对放松，颠球时脚要有意识的轻轻往回勾一些，这样球就不容易飞。

(3) 在练习过程中，尽量两只脚都练习，左右脚轮换颠球，不要只用一只脚。尽量让球回旋，向你的身体方向。

(4) 基础颠球的时候一定要集中注意力，用力要适当。最后要记住的是要坚持，坚持，再坚持！每天半小时，大概一个月左右就可以比较熟练的基础颠球了。

作业布置

每天坚持半小时的时间进行颠球练习。

足球教案小学篇三

2、教学重点：脚内侧传球和停球的动作方法。

3、教学难点：传停球的力度和准确性。

4、教学口诀：脚尖向上翘大腿往外翻踢球踢中部传球方向正

（二）传球接力游戏：

1、游戏方法：分两组进行，两组相对而站，中间隔一定距离。然后进行传球游戏。

2、游戏规则：传球的同时该学生迅速跑到对面队伍背后，直到所有人都传球结束。比哪个组在最短的时间结束为胜方。

四、结束部分：指出本次课堂中的优缺点。

足球教案小学篇四

1. 探索足球的多种玩法，提高身体的敏捷性，发展体能。

2. 熟悉球性，尝试用脚掌停球，锻炼脚部的控球能力。

3. 能积极主动参与足球运动，体验玩球的乐趣。

4. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1. 人手一个足球, 自制音乐

2. 女宝宝美羊羊，男宝宝喜羊羊，老师慢羊羊村长

3. 贴有草地的圆形，两条贴有点子的线

活动重点： 探索足球的多种玩法

活动难点： 尝试用脚掌停球，锻炼脚部的控球能力

一、开始部分

1. 走跑交替成圆形

教师：小羊们，你们好！今天村长要带你们去青青草地玩，你们高兴吗？那带好你们的足球宝宝我们出发吧！（踏步跑步围圈）

2. 热身操

教师：请你找好一块草地站好，我们跟足球宝宝一起来做个热身操。（上肢、踏步、跳跃、下蹲等）

二、基本部分

1. 探索足球的多种玩法

教师：今天村长给你们带来了足球宝宝，请你说说足球可以怎么玩？（拍球、滚球、抛接球、踢足球等）那我们一起来玩一玩，看谁玩法不一样。

2. 分享足球的玩法

教师：你是怎么玩球的，请你介绍一下。（个别幼儿介绍并展示）

3. 我和球儿来赛跑

教师：刚才和足球宝宝玩游戏的时候，我看到有小羊用脚踢

的方法让足球宝宝跑起来了，请他给我们表演一下。（教师示范讲解：用脚尖踢在球的下方）你们想玩吗？那我们一起玩一玩，看看谁能让足球宝宝跑得又快又远，你能不能追上它？（幼儿分散练习）

4. 分享和球儿赛跑的经验。（两竖排）

5. 学习用脚停球

教师：足球宝宝跑出去了，我们怎样可以让它停下来呢？用小脚停球你会吗？我们试试看。（原地停球）

示范讲解：用脚掌停球，人要站稳，停球的脚要放松。（原地左右脚交替停球）

教师：足球宝宝真听话，但它跑起来后是不是也这么听你的话呢？看你能不能停住它，我们一起来试一试好吗？（自由练习行进停球）

6. 村长检验部分幼儿停球本领

教师：刚才小羊们练得怎么样，村长要来检查一下。（随意把球踢向羊羊，根据情况进行点评和练习）

7. 游戏：快乐停球

教师：现在请一队小羊把足球放到边上，两队面对面进行传球、停球（可以是用手也可以用脚）

玩法：先练习再比赛，停住球多的一队得奖励。

三、结束部分

1. 评价本次活动。

教师：时间过得真快，足球宝宝们都玩累了，我们一起来放松一下吧。（用足球敲打身体部位、互相用球助同伴敲打放松）

2. 把球送回家整队，结束。

足球教案小学篇五

足球是我自己的本行，呵呵!!所以我有信心，这个内容我想就只讲下面我写的第一个课时~可能会用到一到两节课!中间加一些小游戏，由于只是培养他们的兴趣，所以足球课不能有太多的限制，而是在教给他们一些简单的足球知识和技术动作后，就要让他们自己更多的在踢球的过程中感受那种快乐呵呵!!也是我最希望和最喜欢看到的情况!

单元学习目标 1、在活动中主动学习多种足球动作技术，灵活地在游戏过程中运用，发展兴趣、参与意识及自信。

2、在练习中关爱同伴、严守安全常规和游戏规则。合作学习与竞争能力有提高。

3、能初步运用小足球组合动作。

4、提高灵敏、协调和平衡等运动素质，发展体能。

学情分析 1、学生从没上过足球课，对足球游戏非常感兴趣和喜爱;有很浓的学习兴趣。（江老大，你会给我几个足球呢??我现在在想这个问题）

2、绝大多数学生不懂足球，不会足球的技术动作。少部分学生曾经在电视上看见过。

3、学生综合水平上、中、下三个层次的区别不是很明显。

课序 具体内容 领域目标 教学策略 学习策略 评价要点 随堂小结

1 游戏：《手运球比快》

《脚运球比快》 1、积极参与游戏，感受做游戏的乐趣，激发对足球运动的喜爱；2、能与小组的同伴共同商量、讨论并确定练习的形式和方法；3、初次感受足球。 1、直接进入第一个游戏环节。教师不需讲解，给学生做好计时工作。

2、进入第二个游戏环节。

3、比较手运球和脚运球谁快，得出结论：是因为我们现在脚运球还不熟。 1、明确游戏目标，组成新的合作小组练习，争取时间尽量少。

2、比较手运球和脚运球的差别和感受。

3、找出运球中的一些好方法进行交流。

4、多次练习体会脚运球。 评分组活动自律情况、合作；评小组的自我练习表现(帮助情况) 来源：/足球本来就是学生最喜爱的一项活动，在活动中找到自信、找到乐趣。小组伙伴合作好。课堂气氛活跃。

2 游戏：《脚踩球》

《传球与停球》

《对墙传球准》 1、参与有趣的的游戏，学习传球和停球技能；2、对小组合作学习组织形式的认同，争取小组获得好评；1、讲解示范脚依此踩球动作，让学生两人一组交替练习。

2、学生自由试试传球，体会接球和停球的不易。

3、感受之后的在教师指导下练习停球和传球动作。

4、给学生分好场地，对准墙上的大墙砖练习传准球。 1、在明确游戏规则后进行分组后的练习赛。

2、学生自由试试传球，体会接球和停球的不易。

3、自由练习对墙传准。

4、进行小组间的交流展示。 评学习习惯;评分组活动自律情况、合作;评技术的掌握;本课教师基本上是学生自主练习，体会动作，自我实践来体会和感受动作，在练中得到提高。课堂气愤活跃，通过自我体会，动作逐渐有所掌握。

3 1、直线运球接力

2、曲线运球接力 1、积极参与游戏，感受各种运球方式，体会并练习、初步掌握简单的运球方法;2、以游戏为载体培养会听规则、会看示范、会思考的学习能力。

谈话认同目标---讲示

结合游戏方法---小组

合作自练---选优展示

---小组间竞赛---总结

评价学习情况 1、以四人为一队进行运球接力游戏，先进行小组间的自我练习。

2、小组在教师统一指挥下进行比赛。

3、展示。

评学习习惯;评分组活动自律情况、合作;评技术的掌握;评竞赛结果 只要从学生的实际出发安排的教学内容学生是非常喜欢的。

1、按教师的讲解和示范，认真观察。

2、组合新组自由练习体会。

3、体会如何为同伴传出好球。

4、小组间竞赛活动。 评学习习惯;评小组的合作;评竞赛结果 本课的组合动作实际上是把前几课次的学习揉合在一起，是一堂检验学习情况的动作。由于动作有了一些新花样，学生学习觉得更有刺激，活动量就比较大，学习热情高，效果好。

[小学体育足球课教案]

足球教案小学篇六

学习目标

1、在活动中主动学习多种足球动作技术，灵活地在游戏过程中运用，发展兴趣、参与意识及自信。

2、在练习中关爱同伴、严守安全常规和游戏规则。合作学习与竞争能力有提高。

3、能初步运用小足球组合动作。

4、提高灵敏、协调和平衡等运动素质，发展体能。

学情分析

1、学生从没上过足球课，对足球游戏非常感兴趣和喜爱；有很浓的学习兴趣。

2、绝大多数学生不懂足球，不会足球的技术动作。少部分学生曾经在电视上看见过。

3、学生综合水平上、中、下三个层次的区别不是很明显。

教学内容

足球运球、传球、停球

教学过程

一、准备

游戏：《手运球比快》 《脚运球比快》（6分钟）

1、师导问：我们班是一个体育强班，有些学生喜爱篮球，有些同学喜爱足球？。。。

今天，我们就来做一个试验，看看篮球用手运球快还是足球用脚运球快？想不想试一下呀？

2、游戏分组游戏

二、游戏：停球——传球——停球（16分钟）

1、师：我们首先学习传球或停球技术，请同学们尝试。。。

2、分小组进行地滚球和空中球停球方法的尝试；

3、小组展示停球方法；（轻踩、减力挡等）

4、分组传球尝试练习；

5、小组展示传球方法，注意准确性；(脚背、脚内侧、脚外侧)

6、游戏：传停球接力

三、直线运球——曲线运球—接力(13分钟)

1、师：光学会传球和运球是不够的，我们还要学习运球的方法。。。

2、教师讲解运球的方法，提示要点(推球的后方中下部，向前用力)；(直线运)

3、学生分小组自主尝试几次，体验动作要领；&

足球教案小学篇七

1、利用脚内侧踢、传球

2、游戏：模拟射门

通过本课的学习，使学生对足球球性更加熟悉，基本掌握足球脚内侧踢球的技术。激发学生对足球的热爱，提高自主学习的积极性，养成从小吃苦耐劳的精神。全面发展学生身体的协调性，柔韧性，灵敏度，增强学生体质。培养学生团结协作和集体主义精神，增进荣誉感。学会守规则、重纪律，服从裁判等优良品质。

利用脚内侧正确射门，踢得直，有力度。

录音机、小足球若干、模拟足球门

1：准备活动

(一) 集合队伍、报数、清点人员、报告老师、师生相互问好。

(二) 教师组织学生绕操场跑，拿球游戏

(三) 学生自由玩球，熟悉球性

(四) 教师带领学生球操练习（配乐）

2: 熟悉球性练习

全班同学分为四个大组列队站立，跟随老师练习踩球、拨球等练习

3: 新授课

谈话导入：同学们喜欢看足球比赛吗？喜欢足球运动吗？我们今天就来学习足球技术中最基本的脚内侧踢、传球。

(一) 利用脚内侧踢球

教师讲解踢、传球动作要领并示范：

要求学生用脚内侧踢球，踢球的后中部，踢得直，有力量。引导学生先进行踢球训练，待学生有一定的方向感后，再进行传球练习。

(1) 学生分组进行对墙踢球练习，教师巡回指导。

(2) 师生交流为什么要用脚内侧踢球（用脚尖容易受伤，力量不大，脚会疼等），再练习。

(3) 请技术好的同学示范，师生评价。

(4) 在操场内分别划两组平行线，其间距5至8米，被分为四

组的同学分别站立于平行线外，两两同学一一相对，要求学生利用脚内侧相互间进行踢球训练。

（教师在巡视中纠正学生不规范动作）

（5）动作小结

（二）游戏：模拟射门（利用脚内侧射门）

师：，同学们，点球大战开始啰，我们现在分组教学比赛，看看哪组同学进得球多。

放置四个少儿模拟球门，在6至8米处点上发球点，要求学生利用脚内侧进行射门练习，射中的学生奖励小红花，比比哪组红花多。

（1）阐述动作要领：引导学生努力踢进球门，踢直，有力度（教师做示范，并讲解游戏规则及奖励方法）

（2）组织学生分组进行射门练习，及时进行奖励和评价。

教师巡视指导，及时纠正动作，作出正确的讲解。

4、整理与放松：

收球游戏“哪组收得快”

分组捡球、收球，然后到指定地点站立，看哪组动作快。

（2）利用轻松愉快的音乐作整理与放松活动。

（3）教师小结，反馈技艺的掌握情况，提出今后的改进意图。

（4）师生再见，下课。