

2023年高校就业工作推进会发言稿(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高校就业工作推进会发言稿篇一

如果说2019年北京各高校寒假时间排行榜容易让人受“内伤”，一点都不为过，放假最长的学校比放假最短的学校多了足足19天假，如果换做其他城市还可以理解，要知道这是首都啊，仔细想想也对，俗话说“人比人，气死人。”即使是差一天，觉得“不公平”的同学也是大有人在，哎呀，不管那么多了，还是看看北京各校是怎么放寒假的吧。

看起来，今年上榜的29所北京高校中，放假最长的就是北京工业大学和北京中医药大学了，46天的假期并列第一，其实，46天并不是很长，然而，如果和放假最短的北京农学院比，就天差地别了，北京农学院今年仅有27的假期。

让人称奇的是北京中医药大学46天的假期，让人不得不起2019年南京高校寒假时间排行榜中南京医科大学和南京中医药大学，均只有30天的假期，小编一度以为医科大学都是比较忙，没有时间放假呢，现在看来，这种观点并不成立。

2019北京各高校中最早放假的是：北京中医药大学、北京师范大学、中国政法大学、这三所大学与1月12日开始进入寒假；放假最晚的属于北京农学院了，2月28日同学们才能踏上归程，此时已经进入春节倒计时，所以，同学们要抓紧时间把票买了。

2019北京各高校开学基本上以2月24日居多，而开学最早的属于北方工业大学、中国农业大学、中央财经学院，均在2月17日开学；开学最晚的是放假40天的北京工商大学3月2日才开学。

说到北京高校就不得不说北大和清华，今年北大1月14日放寒假2月24日开学总计放假41天，算是比较长了。

而清华1月21日放寒假也是2月24日开学，总计放假34天，比北大少放一个星期。

然而，这些都不重要，大家能有一个快乐的寒假才是最主要的，因此，一定要提前做好寒假计划，规划好行程，让假期更充实。

高校就业工作推进会发言稿篇二

近日，我很幸运地有机会走访了几所本地的高校，参观了校园和与学生、教师交流，并对高校生活、学习环境等方面做出了深刻的体验和感受。以下是我的心得和体会。

第一段：高校的文化氛围令人感悟

在高校校园里，我们深深地感受到一种不同于其他地方的文化气息。学生们在校园中的行为、言谈、创新和设计等各种方面都散发出自己的特色。在我所参观的清华大学、北京大学等高校中，学生们的自信和自主性非常强，各个领域都有着不少的杰出表现和贡献。他们的独立思考能力和创新精神极具骄人之处，让我们不由得感到钦佩和向往。

第二段：高校的课程和教育质量令人震撼

高校学生可以接受非常丰富的课程，行业前沿的教育内容让我们感受到高校是一个为学生提供最新知识和技术的平台。

在清华大学，我参观了一堂物理课，老师讲解得十分生动形象，学生也提问积极，氛围活跃。在复旦大学，我参观了一次讲座，主题是“人工智能”，专家分享了行业前沿的科技和应用，让人惊讶于人类的科学进步。高校的教育质量的确让人震撼，也让我深深地认识到，高校是人才培养的摇篮。

第三段：高校的课外活动丰富多彩

课外活动是高校生活的重要组成部分。在我的走访中，我们看到了许多独特的课外活动。例如，在复旦大学，学生们发起了一个名为“闲置物资再利用”的公益项目，来处理校内闲置的物资，为其他有需要的人提供帮助。在北京大学，学生们组织了一个名为“绿色二手超市”的活动，旨在推广环保理念，让同学更好地利用物资。这些课外活动能帮助学生更好地锻炼自己，培养社交能力和团队合作精神，同时也为学生提供了实现自己的兴趣和爱好的机会。

第四段：高校的食堂、图书馆管理得体

在高校的食堂、图书馆等公共场所，我们有机会看到在平凡的生活细节里体现出高校的管理水平和服务质量。清华大学的食堂在食品卫生、餐具管理等方面给人留下了良好的印象，让我们感到舒适、健康、安全。在北京大学的图书馆，同样给人留下了深刻的印象，规范的管理让人感到非常轻松自在，阅读的氛围也很好。这些细节让我们感到高校对学生的关心和细致的管理是贯穿在各个领域，面面俱到的。

第五段：高校的学术交流以及研究水平

在高校的学术交流以及研究水平是我们必须提到的。在参观中，我们发现学校的研究水平和交流表现非常不错。例如在清华大学，专家学者们很愿意参与到学生们的共同研究中，组成团队共同研究最前沿的科技问题，让学生能够真正学到知识和体验到研究的魅力。高校在研究方面的成果也是非常

多的，在学术领域内有很高的关注度。学术交流是高校中非常重要的一环，也是常年关注的问题。

总之，在高校的走访中，让我留下非常深刻的体验和感触。高校教育质量非常高、学术交流丰富多彩、课外活动丰富多彩，以及在生活和细节方面的精细化管理，这些让我了解到高校作为人才培养和文化遗产的平台，是多方面杰出表现的。回顾走访的经历，我认为高校应该注重保持这样的风貌，更多的推陈出新、不断开拓，让更多的人从高校中受益。

高校就业工作推进会发言稿篇三

高校之旅是很多人初中、高中时期的一个重要经历。它是指参观高校并了解大学教育体系、专业设置、学科发展、学术氛围等方面的一个活动。在高校之旅中，我们可以了解到很多大学的校园文化、学术研究、专业方向等，并为以后的大学选择打好基础。在这篇文章中，我将分享我在高校之旅中获得的收获。

第二段：了解大学教育体系

参观高校，最直接的收获，就是对大学教育体系有了更加清晰的认识。高校之旅使我更加了解到不同高校的教学方法、教学模式、培养目标、教师队伍和课程设置等方面的不同，这对以后大学调整学习和生活方式有着重要的指导作用。

第三段：了解专业设置

高校之旅让我有机会进一步了解自己感兴趣的专业，可以帮助我确定自己的学习目标和未来方向。通过参观高校，我可以了解到不同高校的专业设置，了解哪些大学有比较出色的相关专业，以及哪些大学的专业更加适合自己的兴趣、爱好和发展潜力。

第四段：学术氛围

高校之旅让我了解了不同高校的学术氛围。大学生活离不开学术文化的熏陶，而高校之旅就是一次深入了解不同学术环境、学术氛围的经历。参观名校，可以让我深入感受到学术精神对于大学生活的引领作用，从而进一步认识到学术文化在灵魂成长和学科领域不同方面的重要性，从而也可以引领我走向更加精彩的大学之路。

第五段：启示与收获

高校之旅是一次难得的机遇，它的价值在于收获知识和体验，让我们了解大学教育体系、确定自己的学习方向和目标、感受学校的学术氛围等方面。对于未来的职业和学业规划，高校之旅为我们提供了一个海阔天空的视野和更加广泛的选择，也让我们明白了学术文化在生命成长中的宝贵意义。因此，高校之旅应该让我们坚定信心，更加努力地成为一名优秀的大学生而努力。

高校就业工作推进会发言稿篇四

在进入高校之前，我对大学生生活充满了期待。我想成为一个自由自在的人，有更多的时间去探索自己的兴趣。我还想交到更多志同道合的朋友，拓宽自己的社交圈子。更重要的是，我想通过努力学习，获得更多知识和技能，为自己的未来打下坚实的基础。

第二段：进入高校后的困惑

然而，当我真正步入高校的校门时，我发现自己面临着许多困惑。我不知道该如何适应新的学习环境和生活方式，对于许多新事物也感到陌生。此外，由于不认识太多人，我感到有些孤单。这时，我开始怀疑自己是否能够胜任大学的各项挑战。

第三段：逐渐适应和融入高校生活

通过一段时间的适应和努力，我渐渐开始适应并融入了大学的生活。我开始了解不同专业的课程设置、学校资源和校园文化，与同学慢慢建立起互相了解、相互尊重的关系。我也积极参加各种活动，加入社团，参与志愿服务，这使我更容易与人沟通交流，也丰富了我的大学生活。

第四段：学术上的收获

在大学学习中，我深刻体会到，相比于高中，自学和自主学习更加重要。通过课堂上的学习，我学会了如何寻找、总结和应用知识，同时我也愈发明白学习不止于课堂，阅读文献、思维训练也是必不可少的。在这个过程中，我逐渐养成了自主学习的好习惯，并通过自己的努力，在学术上不断提升，成为了一个有一定研究能力的学生。

第五段：与高校生活告别

在高校四年的时光里，我收获了很多宝贵的经验和知识。通过学习和成长，我更加深刻地认识到自己的兴趣和擅长的领域，也更加明确了自己的职业发展目标。当我即将离开高校，去迎接新的挑战时，我相信我会将高校生活中的宝贵经验与知识带到新的起点，迎接更多的机会和挑战。

高校就业工作推进会发言稿篇五

上海财经大学

76天

放假时间：6月27日至9月10日

上海杉达学院

72天

放假时间：2017年7月1日至9月10日

华东政法大学

68天

放假时间：2017年7月4日至9月9日

东华大学

65天

放假时间：2016年7月2日至9月4日

复旦大学

64天

放假时间：2016年7月3日至9月4日

上海立信会计学院

64天

放假时间：2016年7月11日至9月12日

华东师范大学

62天

放假时间：2016年7月4日至9月3日

上海外国语大学

62天

放假时间：2016年7月4日至9月3日

上海政法学院

62天

放假时间：2016年7月11日至9月10日

上海电机学院

62天

放假时间：2016年7月16日至9月15日

上海对外经贸大学

62天

放假时间：2016年7月4日至9月3日

上海建桥学院

61天

放假时间：2016年7月7日至9月5日

上海师范大学

61天

放假时间：2016年7月11日至9月9日

上海海关学院

61天

放假时间：2016年7月4日至9月2日

上海体育学院

58天

放假时间：2016年7月16日至9月11日

上海金融学院

58天

放假时间：2016年7月9日至9月4日

上海视觉艺术学院

56天

放假时间：2016年7月11日至9月4日

上海健康学院

54天

放假时间：2016年7月11日至9月2日

上海工程技术大学

54天

放假时间：2016年7月18日至9月9日

上海电子信息职业技术学院

50天

放假时间：2016年7月11日至8月29日

华东理工大学

50天

放假时间：2016年7月10日至8月28日

上海海事大学

50天

放假时间：2016年7月10日至8月28日

上海交通大学

49天

放假时间：2016年7月25日至9月11日

上海科技大学

48天

放假时间：2016年7月25日至9月10日

上海理工大学

42天

放假时间：2016年7月17日至8月27日

学在理工，这点觉悟应该是要有的。

上海大学

42天

放假时间：2016年7月11日至8月21日

同济大学

37天

放假时间：2016年8月6日至9月11日

注意：7月11日-8月5日为实践教学周，

因为社会实践的安排，暑假排行妥妥往下降。

上海开放大学

35天

放假时间：2016年7月25日至8月28日

拓展阅读：

暑假出游攻略

北京-承德避暑山庄；

北京是中国“四大古都”之一，拥有6项世界级遗产，是世界上拥有文化遗产项目数最多的城市，是一座有着三千余年建城历史、八百六十余年建都史的历史文化名城，拥有众多历史名胜古迹和人文景观。

承德避暑山庄

始建于17，历经清康熙、雍正、乾隆三朝，耗时89年建成。与全国重点文物保护单位颐和园、拙政园、留园并称为中国四大名园。1994年12月，避暑山庄及周围寺庙(热河行宫)被列入世界文化遗产名录。5月8日，承德避暑山庄及周围寺庙景区经国家旅游局正式批准为国家5a级旅游景区。

西塘

江南六大古镇之一。西塘古镇位于江浙沪三省交界处的浙江省嘉善县，古名斜塘，平川，距嘉善市区10公里。西塘全镇总面积83.61平方公里，其中古镇区面积1.04平方公里，人口近8.6万。西塘——生活着的’千年古镇。已被列入世界历史文化遗产预备名单，中国首批历史文化名镇，国家aaaa级景区。

周庄

始建于1086年的古镇周庄，因邑人周迪功先生捐地修全福寺而得名，春秋时为吴王少子摇的封地，名为贞丰里，是隶属于江苏省昆山市.位于上海交界处的一个典型的江南水乡小镇，系江南六大古镇之一。于被评为中国历史文化名镇，最为著名的景点有：沈万三故居、富安桥、双桥、沈厅、怪楼、周庄八景等。富安桥是江南仅存的立体形桥楼合壁建筑；双桥则由两桥相连为一体，造型独特；沈厅为清式院宅，整体结构严整，局部风格各异；此外还有澄虚道观、全福讲寺等宗教场所。周庄有“中国第一水乡”之美誉。首批5a级景区。

乌镇

乌镇是国家aaaaa级景区，江南四大名镇之一。曾名乌墩和青墩，具有六千余年悠久历史。乌镇位于桐乡市北部，南距梧桐镇13公里，总面积32.8平方公里，1988年列为中国重点文物保护单位，素有“鱼米之乡，丝绸之府”之称。传承千年的历史文化，淳朴秀美的水乡风景，风味独特的美食佳肴，

缤纷多彩的民俗节日使乌镇成为了东方古老文明的活化石。

同里

同里镇，江南六大名镇之一。位于太湖之畔古运河之东的苏州市吴江区。始建于宋代，至今已有1000多年历史，是名副其实的水乡古镇。距苏州市18公里，距上海80公里，是为江南六大著名水乡之一，面积33公顷，为五个湖泊环抱，由网状河流将镇区分割成七个岛。古镇风景优美，镇外四面环水。她是江苏省最早(1982年)，也是唯一将全镇作为文物保护单位的古镇。1995年更被列为江苏省首批历史文化名镇。水乡古镇和退思园被列入世界文化遗产预备清单。

桂林山水甲天下

桂林，简称桂。世界著名的风景游览城市和中国首批历史文化名城，享有“桂林山水甲天下”的美誉。联合国世界旅游组织/亚太旅游协会旅游趋势与展望国际论坛永久举办地。“世界最美赛事”的世界女子九球锦标赛于在桂林举办。中国首个以城市为单位建设的国家旅游综合改革试验区。并于年桂林国际旅游胜地建设上升为国家战略。

阳朔

阳朔，位于广西壮族自治区东北部，属桂林市管辖，县城距桂林市区65公里，独特秀美的山水风光得到了“阳朔山水甲桂林”的美誉(出自吴迈诗《桂林山水》)。建县始于隋开皇十年(公元590年)，距今已1400余年。全县总面积1428平方公里，有耕地2万公顷，全县总人口30万人，辖6镇3乡，有汉、壮、瑶、回等11个民族。

厦门

厦门由厦门岛、鼓浪屿、内陆九龙江北岸的沿海部分地区以

及同安等组成，陆地面积1699.39平方公里，海域面积300多平方公里。厦门的主体——厦门岛南北长13.7公里，东西宽12.5公里，面积约128.14平方公里。

厦门也是现代化国际性港口风景旅游城市，拥有5a级旅游景区——鼓浪屿。美国前总统尼克松曾称赞厦门为“东方夏威夷”。厦门国际马拉松赛连续6年被国际田联评为“国际田联路跑金牌赛事”。

鼓浪屿

鼓浪屿，位于福建省厦门市西南隅，与厦门岛隔海相望。原名圆沙洲、圆洲仔，因海西南有海蚀洞受浪潮冲击，声如擂鼓，明朝雅化为今名。由于历史原因，中外风格各异的建筑物在此地被完好地汇集、保留，有“万国建筑博览”之称。龙头路商业街诸多火热商铺都有贩卖各种厦门特色小吃，小岛还是音乐的沃土，人才辈出，钢琴拥有密度居全国之冠，又得美名“钢琴之岛”、“音乐之乡”。

九寨沟

九寨沟的山水形成于第四纪古冰川时期，现保存着大量第四纪古冰川遗迹。九寨沟的地下水富含大量的碳酸钙质，湖底、湖堤、湖畔水边均可见乳白色碳酸钙形成的结晶体；而来自雪山、森林的活水泉又异常洁净，加之梯形状的湖泊层层过滤，其水色愈加透明，能见度高达20米。翠海、叠瀑、彩林、雪峰、蓝冰，藏情，被誉为九寨沟“六绝”。水乳交融，美不胜收。

神农架

凤凰古城

凤凰古城位于湖南省湘西土家族苗族自治州西南部，土地总

面积约10平方千米。底约5万人口，由苗、汉、土家族等28个民族组成，为典型的少数民族聚居区。

吉凤高速，凤大高速建成通车，交通便利。作为一座国家历史文化名城，建于清康熙四十三年〔17〕。被授予国家历史文化名城称号，是中国历史文化名城，国家4a级景区，曾被新西兰著名作家路易·艾黎称赞为中国最美丽的小城，与云南丽江古城、山西平遥古城媲美，享有“北平遥，南凤凰”之美誉。

高校就业工作推进会发言稿篇六

近年来，我国高校建设取得了长足的发展。作为一名大学生，我对高校建设有着深切的感受和体会。在高校的学习和生活中，我见证了高校发展的进步，也深刻感受到高校建设给我们带来的机遇与挑战。下面我将从高校建设的基础设施建设、师资队伍建设、学科专业建设以及学生创新能力培养几个方面，谈谈我的心得体会。

首先，基础设施建设是高校发展的重要保障。作为现代化的教育机构，高校需要拥有完善的教学和实验设施，为师生创造良好的学习和科研环境。在我校，校园建设得到了大力发展，新建了现代化的教学楼、实验楼、图书馆等，提升了校园的整体形象和硬件水平。这些先进的设施为教师们的教学、学生的学习提供了必要的条件。同时，我校还建设了先进的体育场馆和艺术馆，丰富了同学们的课余生活，促进了同学们的全面发展。基础设施的建设不仅是高校的形象展示，更是高校文化建设的重要组成部分。

其次，师资队伍建设是高校发展的关键。优秀的教师队伍是高校教育质量的保证。在我校，引进高水平人才是我们学校的发展战略之一。通过各种方式，学校吸引了一批优秀的教师加盟，提高了教学水平和科研实力。这些优秀的教师不仅具有深厚的专业知识和丰富的教学经验，还具备创新意识和

实践能力，能够激发学生的学习兴趣和创新潜力。同时，学校也注重师德师风建设，倡导教师们尊重学生、爱岗敬业，积极践行社会主义核心价值观。师资队伍建设的不断完善，为提高高校教育质量奠定了坚实的基础。

第三，学科专业建设是高校发展的重要方向。随着社会的发展和需求的变化，高校需要不断调整和优化专业设置，以适应社会的需求。在我校，学校积极构建学科体系，优化专业布局，努力提高人才培养质量和就业率。学校注重培养具有国际视野和创新能力的人才，加强了理论与实践相结合的教学模式，强化专业的实践训练和实践能力的培养。同时，学校还加强了学科间的交叉与创新，培养了一批具有综合素质和创业精神的人才，为社会发展做出了贡献。

最后，学生创新能力培养是高校建设的重要任务。作为学校的师生，我们应该不断培养和提高自己的创新能力。在我校，学校倡导开展各类创新创业实践活动，鼓励学生参加科研、论文、项目等实践活动，提高创新意识和实践能力。同时，学校也提供了各种资源和支持，例如实验室设备的使用、导师的指导等，为学生的创新提供了良好的平台。我们应该充分利用这些资源和机会，积极参与创新创业实践，提高自己的专业能力和创新能力。

综上所述，高校建设是一个系统工程，需要从基础设施建设、师资队伍建设、学科专业建设以及学生创新能力培养等方面进行全面推进。作为学生，我们要契合校园建设的脚步，积极参与各项活动，不断提高自身素质，为高校建设贡献自己的力量。相信在高校建设的推动下，我们的大学生活将更加充实和有意义。

高校就业工作推进会发言稿篇七

校属各单位：

结合工作实际，经研究决定，我校年暑假放假安排如下：

一、放假安排

(一) 学生放假安排。

学生7月14日考试结束后即可离校，9月9日返校报到。9月9-10日做好校区调整、领取新书、纪律作风整顿等开学准备工作，9月11日正式上课。假期有其他任务的学生，完成任务后再放假。

(二) 教职工放假安排。

7月17日上午召开全校教职工大会。

7月18日至9月7日放假。9月8日(周五)教职工返校报到，各单位组织召开新学期工作会议，并于中午下班前将教职工报到情况报政治部。

9月11日正式上课。

二、放假期间的注意事项

(一) 抓好假期工作，做好开学准备工作。

有改卷任务的教师，务必按照教务科研处的要求，在7月21日前完成改卷和成绩登记；有在职民警培训教学任务的教师必须服从安排，认真备课、授课；行政部门根据各自职责，做好本学期服务和管理收尾工作；假期有其他工作任务的人员，要合理调整休假时间，保证工作落实到位，做好下学期开学前的各项准备工作；全校教职工务必保证通信畅通。

(二) 加强假期值班与后勤管理。

办公室要安排好假期值班，保卫科认真落实安全保卫措施，

确保校园安全稳定。总务处要加强对饮食卫生、水电、物业等后勤服务管理，确保假期师生员工的正常生活。

(三)加强学生教育管理。

学生工作处和各系要加强对学生的安全与遵纪守法教育，对留校的学生要做好登记，要落实好教师做好教育管理，并安排好值班。学生于9月9日返校，19时30分各系组织学生集中点名，由学生工作处汇总后上报分管校领导。

(四)做好教职工安全守纪教育。

政治部和各单位要加强对教职工的安全教育与遵纪守法教育，教职工离开南宁市区须按照有关请销假规定执行。

(五)严格公务车辆管理。

严格执行公务用车审批制度，假期严禁公车私用。

广西警察学院

2017年6月15日

高校就业工作推进会发言稿篇八

上联:爱国爱家爱师妹!

下联:防火防盗防师兄!

横批:恋爱自由

上联:男生,女生,穷书生,生生不息!

下联:初恋,热恋,婚外恋,恋恋不舍!

横批:生无可恋

上联:博士生,研究生,本科生,生生不息!

下联:上一届,这一届,下一届,届届失业!

横批:愿读服输

上联:金沙江,嘉陵江,黑龙江,江江可投!

下联:实验楼,楼,宿舍楼,楼楼可跳!

横批:空前绝后

高校就业工作推进会发言稿篇九

当前,高等学校中,青年教师实在是最苦的一类人。他们担负着繁重的教学任务,又要做“科研”,在家庭中,他们上有老下有小,“儿子、房子”都是大问题,而票子又极少,实在比较苦恼。

做教师都要教学和科研的,也都要养家活口,为什么对现在的高校青年教师就成了一个问题了呢?因为现在学校领导的指导方针有问题。不是一个两个学校的指导方针有问题,而是几乎所有中国大学都有问题。对于所有的高等学校,第一位的任务是教育学生,不把教育学生放在第一位,叫什么“学校”?但是很遗憾,现在的绝大多数高等学校对于这一点,只是嘴上说说而已,实际上并没有这样做。那些“什么连”之类排行榜,更是连嘴上都不说了。

要教好学生,首先要有好的教师。青年教师是教师中的生力军,解决好青年教师的问题是做好学校工作最重要的问题之一。

对于青年教师，其教学工作应当以提高质量为主，给予适当的量的要求。青年教师的学术水平，一般来讲，总是有待于进一步提高，经验也相对欠缺。所以应当着重于提高他们的教学水平，这才是对学生和青年教师都负责的态度。也正因为如此，青年教师教学任务不宜过重。

对于重点大学的青年教师还有科研的任务，作科学研究对于提高青年教师的学术水平是有利和必要的。对很多问题的认识，在做科学研究的过程中会得到提高和深化。年轻人思想活跃，在有经验的学术带头人的带领下，有可能做出较好的工作，在这个过程中，他们的学识和学术水平也能够得到提高。这样，他们更不宜承担超负荷的教学工作。

总之，高等学校的青年教师，即使是有了博士学位的青年教师，也有一个继续培养、不断提高的过程。对他们的教学要重视质量，这就要控制他们的教学工作量。就像农村中农民家里的“半大牛”，不能“狠命地”使唤。如果狠命的使唤了，这头牛就长不健康。

而现在全国各个大学，基本上都是把“半大牛”当作“成年牛”使唤，完全忽视青年教师的成长过程。当然，没有一个学校的领导会承认我上面的指控，他们都说他们也重视青年教师的培养。但是，实际上做的，却都是“狠命的使唤”。从收入的分配就能够证明这一点，收入分配是学校的几乎一切工作的指挥棒。

现在所有学校的收入分配都是对行政干部特别是对学校领导有利而对大多数普通教师不利，这一点大概不会有任何疑问。（不然，也不会有几十个教授去抢一个处长这样的事情了。）学校掌握的收入分配体现在奖金即所谓津贴部分。而在普通教师中，青年教师又处在特别不利的地位。在很多学校，津贴的级差太大，讲师的津贴少得可怜。为了得到更多的收入，青年教师必须上更多的课。

现在大多数的学校实行“工分制”，他们的理论是奖勤罚懒，多劳多得。奖勤罚懒，多劳多得从原则上说当然是不错的。但问题是什么是多劳？劳动的成果即产品有量的差别，也有质的差别。对于机械加工之类的产品，产品质量容易测定。但是，对于教师的讲课，质量实在难以用几个数字简单地判定。在教课上“偷工减料、粗制滥造”，并不是一下子就看得出来。做过教师的人都知道，为了使每个学生都能够有所受益的认真的备课、讲课，与拿个ppt随便念念相比，付出的劳动相差几倍、十几倍甚至几十倍。而我们现在各学校的记工分的办法，基本上与用于管理工人的“泰罗制”没有多少差别。上一节课给多少钱的“讲课费”。对于这种只看量、不顾质的管理方法，虽然很多年来真正关心教育的人都有很有意见。可是，由于管理的方便，这种方法不仅没有减少，而且几乎推广到所有的学校。

由于上一节课给一节课的钱，上好上赖都一样，当然有人会贪懒。贪懒的人还能够上更多的课，拿更多的钱。加上现在还讲究“素质教育”，学校可以开五花八门各式各样的课程。课程多了，可是学校花在教课上总的钱数却还是这些。于是，上每一节课的“工分”就“毛”了，不值钱了，上课的收入在“贬值”。上同样多的课，拿不到怎么多钱了，为了能够拿到与以前一样的钱，只有多上课。青年教师精力有限，于是，应付的人越来越多，认真的人越来越少。这就是“劣币驱逐良币”。

经过不断的“劣币驱逐良币”的过程，最后的结果是大家都念念ppt。今天，学生不好好学，实际上也与教师不好好教有关。而教师不好好教，是学校领导方法、收入分配制度的直接结果。而对于青年教师而言，一天到晚辛辛苦苦地念ppt，自己的业务水平却没有提高，学生又逃课或不听讲，这样一天天重复无聊而且得不到相应的工作最能够消磨人的兴趣。他们的幸福感当然下降，感到苦不堪言。

对于许多地方院校，在本世纪前十年的大扩招年代里，学校

的规模大大地扩大。在那些年，这些学校招聘到的大多数教师只有硕士学位，很多人都承担着公共课或基础课的教学任务。这些人要升副教授，学校规定要有博士学位。这样，很多人就要在职读博士学位，对于这些人的负担就更重了。这些“在职博士生”与前几年那些干部混个博士当然是不一样的，没有人会给他们放水。在有全日制满负荷教学工作的情况下，他们要像全日制学习的博士生一样做研究，写论文。对于获得学位，这样的要求无疑是正确的。实际上对于全职工作的教师，再去攻读一个博士学位，是完全不合常理的要求，是超出常人的能力所及的。这些青年教师的日子实在不好过。他们要自己交学费，而所学的专业往往与他们从事的工作（比如，教公共外语之类的公共课）毫不相干。将来他们也不大可能放弃现在的教职去从事博士生期间的专业，他们之所以拿学位只是为了提职称的需要。他们的工作完全不需要这些专业知识，他们的学位只是为了检查学校工作时学校的面子、使学校的“组成”变得符合上面的标准。因此，这些人更感到身心疲惫，痛苦非凡。

这些人忍受着痛苦，还要必须要这样做，即继续教更多的课、读自己不想读的学位，其根本或主要的原因，是现在的收入实在太少。

上面已经说到过这个问题，现在学校里各类人物所得收入的级差太大，与他们的劳动付出严重不相符。也就是说，高等学校严重的贫富不均。制定各学校分配政策的人认为，级差大是尊重人才，他们不想想，不培养好青年教师，哪里来将来的人才？只想靠引进人才的学校，一定不能成为真正第一流的学校。而且，学校的教学还是要依靠广大的教师特别是青年教师。进一步说，大多数学校的所谓尊重人才只是一个借口，实际上学校收入分配向“科研”倾斜、向“高端人才”倾斜的最大得益者是学校的各级领导，在现实中，他们往往是“科研项目”的“领导人”、是发表文章的“通讯作者”、是各种奖励的获得者。

要把我们的各类高等学校工作做好，需要做很多工作，需要从好些方面着手。但是，一个很重要的问题是大程度的提高青年教师的收入。

提高青年教师的收入，特别是讲师这一级教师的收入，使他们能够略微体面的生活。这能够解决不少问题。

现在我们中国学校里的“职称”实在太“毛”了（当然其他单位、其他系列的职称更毛，但这不是本文所能涉及的，但是教师系列的职称对其他系列有示范作用）。我们的教授、副教授太不值钱了。在过去的年月里，很多学校没有钱、没有职务，也先给一些人一个职称，开一个空头支票。这是一种非常不负责任的做法。

古人有些说法还是有道理的。比如，孔子说：“名不正则言不顺言不顺则事不成”，“惟器与名，不可以假人”。教授、副教授应当有一定的水平，应当与其他国家相当。不能所有的高等学校教师最终都能做到教授、副教授。我们也需要一些高级的讲师，他们的工资收入能够比许多副教授甚至某些教授还高，但是他们就是讲师。当然，这是一个大的话题，这里只是顺便提一下。

一个即将把自己装在套子高校教书匠

“师者，传道授业解惑也！”“子不教，父之过；教不严，师之惰！”“师”这个高尚而神圣的字，我不敢亵渎他，也许我的能力不够，也许我的知识……当然我也没做到“传道授业解惑”，还不能达到一个“师”的高度。

可是，学生们，“天之骄子”们，我所做的，所说的和所要求的也仅仅是想做到“传道、授业与解惑”，也仅仅是想太“惰”！也仅仅是想心灵得到一份暂时的安宁和平静（以后我不敢想，真的！恐惧！我不知道未来，就像我在课堂说的“同学们好好干，以后给你的公司看看大门还可以”），

不要愧对我的我那养家活口的薪水；也仅仅是想在教育我儿子的时候，我能理直气壮，而不是……我不敢说我是一个称职的“老师”，在这样的环境里我真的做不到。“老师”，我不能侮辱他，虽然他在中国口碑最差职业排行榜名列第一，当我的老师很多都是令我尊敬和学习的楷模。

可是每学期，当我看到学生给老师打的分，虽然我也有八十多分，可就是少那么几分，于是我就成了全系最差的老师（学校评价老师好坏以学生打分为准），的确，我每次上课所要求的，所做的和所说的的确让你们多付出了“汗水”，作业我总是说你们这样怎么……；实验报告总是让你们写了一遍，两遍……于是你们总有个别同学在bbs上聊着我的不是。

当我看着那些那些……

虽然我的eq很低，当我的iq并不比差，适者生存，这片土地上总该有一点点我这样人的生存空间？为了我可爱的儿子，请天涯为证，我把自己装在套子里，缝上该死的嘴巴，为了儿子。