

最新幼儿园悯农教案小班反思(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园悯农教案小班反思篇一

- 1、发展幼儿理解故事的能力，能听懂故事大意。
- 2、培养幼儿的环保意识，教育幼儿懂得爱护树木。
- 3、教育幼儿要诚信，答应别人的事要做到。

发展幼儿理解故事的能力，培养幼儿的环保意识。

教育幼儿要诚信，答应别人的事要做到。对大班孩子而言，他们已经具有较强的语言表达能力和对知识的接受能力，有自己独特的思维，拓展性比较大，因此，在本次活动中把“教育幼儿要诚信，答应别人的事要做到”作为难点。

活动过程一、导入部分：激发学习兴趣，引出故事主题教师：你们还记得昨天老师和你们的约定吗？有一只小鸟和一棵大树之间有一个很美的约定，你们想知道吗？让我们一起来听故事《去年的树》。

二、基本部分：理解故事内容，掌握学习方法。

（一）、初听故事：深入童话中的角色，初步体会大树和小鸟的关系调动幼儿的兴趣。

不出示任何教具，教师有感情的讲述故事一遍，提问：

- (1) 故事的名称;
- (2) 故事中发生了一件什么事情?
- (3) 故事里谁和小鸟是好朋友?

(二) 分段讲述故事, 幼儿欣赏。

2、老师配合挂图有感情地讲述故事的后半部分提问:

- (1) 小鸟回来找大树找到了吗?
- (2) 树桩告诉小鸟大树到哪里去了?
- (3) 工厂的大门告诉小鸟大树变成了什么?
- (4) 小姑娘又告诉了小鸟什么?
- (5) 最后小鸟找到大树了吗?
- (6) 大树变成了什么?
- (7) 看到火光小鸟心情怎么样? 它想到了什么?

(幼儿回答时老师可出示一幅表现树逐渐变为树根、工厂的细木条、火柴、一盏灯光的程序图画, 这样孩子就能更直观的理解老师的问题。)

(二)、再次完整欣赏故事: 请幼儿边看学习包, 边完整欣赏故事。让幼儿对小鸟的心情不好的原因一目了然, 并对故事内容有个较好的总结。

提问: 现在你知道小鸟给火光唱歌的原因了吗

三、结束部分: 情感迁移主题, 渗透思想品德教育

(一) 结合自己的生活经验，进一步感受诚信的意义。

提问：小朋友在日常生活中答应过别人事情吗？你做到了没有？

(二)、我来说一说：通过播放人类行为图，让幼儿对此作出判断，表明自己的意见，使幼儿进一步明白保护树木的重要性。

(三)、教师小结小朋友今天学的快乐吗？你学到了什么？

幼儿园悯农教案小班反思篇二

新学期开学的第一天，当孩子看到我日渐大起来的肚子时，很多孩子好奇的问：陈老师，你的肚子怎么变大了呀，是不是要生小宝宝了？陈老师，你的宝宝是怎么出来的呢？我笑着反问他们：那你们是怎么出来的呢？当时孩子的答案千奇百怪，有的说：我是妈妈在医院，医生在妈妈肚子上弄了个小洞才出来的；有的说：我是从妈妈的肚脐眼里冒出来的；有的说：我是从妈妈的膝盖上生出来的……听了他们的答案后，我迫切地感到要帮助孩子们形成最初的正确、科学的生命观，正确引导他们的好奇心，从小培养幼儿健康的心理，促进他们健康成长，因此我设计了大班科学活动《我从哪里来》。

根据本班孩子的年龄特点及孩子的需求，我从社会认知和社会情感两方面制定活动目标：1、认知目标：让幼儿初步了解胎儿的主要生长过程，能较完整表述观察结果，大胆地说出自己是从哪儿来的。2、情感目标：了解妈妈怀孕十月的辛苦及抚养自己长大的艰辛，激发幼儿爱母亲的情感。活动的重难点都是让幼儿初步了解胎儿的主要生长过程，能较完整表述观察结果，大胆地说出自己是从哪儿来的。

为了突破活动的重难点，更好达成活动目标，我做了以下物质方面的准备：课件《我从哪里来》、教学挂图、陈老师怀

孕前后的照片、音乐《感恩的心》及感恩妈妈的ppt图片一张。

根据本次活动的教学目标，整个活动我采用了以下几个教学方法：

1、比较法：在活动的开始部分，引导幼儿比较老师怀孕前后的身体变化，从而自然的导入活动，激发幼儿的学习兴趣。

2、观察法：让幼儿观察胎儿生长发育的图片，形象地帮助幼儿正确了解胎儿每个阶段生长的过程，发展幼儿的观察能力及表述能力。

3、多媒体演示法：通过多媒体课件的演示，很直观的让幼儿了解关于生孕育的知识，同时也吸引了孩子学习的积极性。

4、讨论法：在整个活动中引导幼儿自由讨论，鼓励孩子提出问题然后与同伴、老师共同讨论，大胆表述自己的想法，使师生互动及生生互动真正落到实处，活动氛围更加融洽。

5、表演法：在活动的最后组织孩子进行表演《感恩的心》，进一步升华本次活动的情感教育，知道妈妈怀孕十月的辛苦及抚养自己长大的艰辛，激发幼儿爱母亲的情感。

下面将进入我的活动过程，活动一开始出示陈老师怀孕前后的照片，引导幼儿进行比较，发现老师现在怀孕要生小宝宝了，从而引出问题：小朋友，你们是从哪来的呢？你们知道妈妈肚子里为什么会有小宝宝吗？通过这两个问题，激发幼儿的好奇心。

从而进入活动的第二部分也是活动的重要部分：通过让幼儿观看直观的flash课件《我从哪里来》了解了很多有关生命孕育的知识，使生活中大人们难以启齿，遮遮掩掩的问题迎刃而解，使幼儿能从小用科学的眼光看待生命孕育的问题，在此过程中，教师通过提问引导幼儿积极讨论，大胆地表述生

命孕育的过程。

如：小朋友，现在你们知道自己是从哪儿来的吗？小宝宝在妈妈肚子里是怎样形成的呢？等问题，鼓励幼儿大胆表述观察结果，说出自己是从哪儿来的及胎儿在妈妈肚子里的变化。

之后，再出示教学挂图，让幼儿观察胎儿生长发育的图片，引导幼儿主动观察胎儿每个阶段生长特征，自由讨论，大大地激发了幼儿的探究意识，进一步了解胎儿的主要生长过程，更好的完成社会认知目标。

长大了应该怎样感谢妈妈呢？可以对妈妈做些什么、说些什么呢？鼓励幼儿用较完整的语言表述自己的想法。在活动的最后创设温馨的氛围，组织幼儿为妈妈表演《感恩的心》，让孩子在轻松、温馨、感恩的氛围中结束此次活动。

在此次活动中我充分尊重了大班幼儿活泼好动，充满了好奇心的特点，鼓励大胆讲述自己的想法，提出为什么，此阶段幼儿的思维以直观形象思维为主，所以向幼儿介绍小生命的形成、成长和分娩的过程，我采用了图片和课件的形式，让幼儿直观的了解生命的形成过程，通过这种多媒体演示法和图片观察法，使孩子在一个很轻松、快乐的讨论氛围中掌握到了科学知识，很好的完成了社会认知目标。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。在这次教学活动中，教师抓住幼儿的兴趣点和教师自己怀孕的契机，利用图片、课件等直观的教学手段，对幼儿进行科学的启蒙知识。

本次教学活动来源于幼儿的生活，是他们所感兴趣的问题，所以在活动中，他们始终保持着饱满的热情。整个活动尊重了大班幼儿的年龄特点和认知规律，激发了幼儿热爱生命的情感。但也有不足之处，在活动的导入部分，老师的对比照

片不明显，提出的问题针对性不强，使简单的导入活动变得复杂化，同时也拉长了活动时间。整个活动如果在以老师怀孕为线索而展开讨论的同时再渗透本班孩子妈妈讲述在怀孕过程中的`感受的视频，或是邀请已怀孕的妈妈来到活动现场与孩子一起参与活动，让孩子真切地感受到妈妈怀孕的不容易及艰辛，从而激发幼儿爱妈妈的情感，这样将会更好的完成活动目标。我的说课到此结束，也请各位老师对本次活动提出宝贵意见。

幼儿园悯农教案小班反思篇三

1、通过欣赏古代优美的诗歌，培养幼儿对诗歌的理解转变为绘画造型的`能力。

2、启发幼儿对自然景色的喜爱，并且引导幼儿要爱惜粮食，尊重农民伯伯的辛勤劳动。

：联想创作画，画唐诗《悯农》

各种材料的纸张（生宣纸、水粉纸等）、笔（水彩笔、水粉笔、毛笔等）、以及各种辅助材料。

一、和幼儿一起探讨：我们吃的粮食是怎样来的？是谁辛勤耕种出来的？

（农民伯伯辛勤的耕种出来的……）

三、向幼儿介绍怎样用油画棒与国画色结合绘制出一幅画，（先用油画棒图小面积，再用水调稀点颜料渲染背景）。

四、幼儿进行绘画，教师进行巡回指导。

1、启发幼儿大胆画出自己对诗意的理解和与《悯农》相关的内容，如：爱惜粮食等……

五、讲评幼儿作品，鼓励用色大胆，内容丰富的幼儿。

六、结束

幼儿园悯农教案小班反思篇四

1、理解故事的内容，重点了解乌龟是怎样机智地对付狐狸的；

3、学习词语：缩硬壳

：了解乌龟是怎样机智地对付狐狸的。

：故事中角色的对话。

：故事磁带教学挂图乌龟手偶

谜语--乌龟

(1) 谜语：椎子尾，橄榄头，最爱头尾壳内收，走起路来慢又慢，有谁比它更长寿。

1、教师播放mp3让幼儿欣赏故事。

2、根据故事内容提问：

(1) 故事的名字是什么？故事里面都有哪些小动物？

(2) 狐狸看见青蛙心里是怎样想的？

(3) 狐狸是怎样跑过去的？

(4) 乌龟看见狐狸要吃青蛙，乌龟是怎样做的？

(5) 狐狸吃不到青蛙就要吃乌龟，乌龟是怎么办到的？

(6) 狐狸吃到青蛙和乌龟了吗？

1、观察图1、2、3、4狐狸和乌龟发生了什么事情？狐狸和乌龟说了什么话？

2、观察图5狐狸想吃乌龟，乌龟怎么办？

5、引导幼儿学习乌龟的语气，来表演乌龟。

小朋友你们说说小乌龟聪明吗？为什么说他很聪明呢？（因为他遇到问题，困难时会动脑筋，想办法）老师希望小朋友在今后的生活学习中能像小乌龟一样机智、勇敢、爱动脑筋，千万别学狐狸，看上去很狡猾实际上很愚蠢。

表演游戏：聪明的乌龟

幼儿园悯农教案小班反思篇五

的了解。

2、大胆地讲述自己的想法和建议，能用比较清楚、连贯的语言创编。

3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

1、物质准备：有关出租车的图片、故事配套课件、轻音乐、纸、笔。

2、经验准备：乘坐过出租车；
认识多种动物的外形特征；
有过把自己的建议用图画的形式画下来的经验。

一、观察图片，了解出租车的基本特征。

师提问：小朋友，星期天顾老师去拍了一些照片，看了这些照

片后请你猜猜看这是什么交通工具？（出租车）你们坐过出租车吗？请你来说一说出租车是什么样子的？和普通的汽车比起来，它有什么特别的地方？（根据幼儿的回答随机出示幻灯片）1、出租车顶灯。

2、防护栏。

3、计价器。

4、空车牌。

（幼儿四：还有一个在前面的牌子，一按按下去就有声音的）看图片：这个牌子上有两个字，写着“空车”，那什么时候这个牌子会竖起来呢？（车里没有人坐进去的时候）那什么时候会按下去呢？（有人坐进车里就把牌子按下去）。

那你坐了出租车以后觉得怎么样呢？（很开心、很高兴、很方便。）师小结：讲了这么多，出租车就是有明显标记、给人带来方便并且坐后且需要支付一定金额的汽车简称为“出租车”。

二、理解故事内容，引导幼儿积极参与讨论，表达自己的观点。

（一）师：这里也有一辆出租车，看它是谁的出租车（出示小猴的字卡），小猴的这辆出租车可跟普通的出租车不一样，它的出租车是经过了一番“改造”的，是一辆“特殊”的出租车，那你们想不想知道这辆“特殊”的出租车会发生什么有趣的事吗？（想），接下去就请你们仔细的听好了。

师开始讲述故事：小猴的出租车经过了一番改造终于上路了，“嘀嘀”，小猴看见小熊站在马路边左右张望（出示小熊的图片），小猴关心的问：“需要用我的车吗？请上我的车吧！”小熊说：“你的座位太小了，我的动作（用动作引导）太大了，肯定坐不下。”“别急，别急，包您满意。”小猴一按座位旁的按

纽,接下去会发生什么事情呢?请你来猜一猜。(幼儿自由猜测)(1、小猴一按按钮车子就变大了,小熊就坐的下了。2、小猴一按按钮,座位就变大了,小熊也坐的下了。3、小猴一按按钮,座位就往后,小熊就坐的下了。)师:你们讲的都非常有道理,小猴一按按钮呀,座位就自动的往后移,小熊坐进去连后腿也能伸直了。小熊说:“我很满意,我很满意。”小熊高兴吗?(高兴)小熊为什么这么高兴呀?(1因为小熊坐的下小猴的车了,可以不用走会家了,觉得很方便。2因为小熊得到了小猴的帮助,可以坐车回家了,所以它很高兴)那小猴高兴吗?(高兴)为什么呀?(1因为它帮助了小熊,所以很高兴。2因为它送小熊回家了,所以它很高兴)师:原来帮助别人和被别人帮助都是一件什么样的事情?(快乐的事、高兴的事)

(1蛋宝宝害怕撞来撞去把自己身上的壳撞碎2蛋宝宝害怕滚来滚去,从车上滚下来)蛋宝宝说:“我就是怕从座位上滚下来呀。”小猴说:“别急,别急,包您满意。”小猴一按按钮,接下去又会发生什么事情呢?请你再来猜一猜。

(1小猴一按按钮,座位上就出现一个洞洞,正好可以让蛋宝宝的下身坐进去2小猴一按按钮,座位上就出现一个枕头,蛋宝宝坐在上面就不会滚来滚去了3小猴一按按钮,旁边就出现一个盒子,蛋宝宝放在里面,也不会滚来滚去了4小猴一按按钮,座位旁就弹出一根安全带,系在蛋宝宝的身上,它就不会滚来滚去摔碎了)你们想了这么多办法,小猴一按按钮,座位上就弹出一个毯子来,蛋宝宝坐上去以后觉得安全极了,软软的,可舒服了,高兴的直拍手。

让我们一起来学一学蛋宝宝坐车的样子,坐在毯子上感觉怎么样啊,蛋宝宝们?(很舒服、很安全)蛋宝宝,你们高兴吗?

(高兴)那你们猜,小猴会高兴吗?(也很高兴)为什么呀?

(因为它又帮助了蛋宝宝,有做了一件好事)三、创设情境,幼儿创编。

1、森林里还会有哪些动物来乘小猴的出租车?

(1) 它为什么来乘小猴的出租车？

(2) 它会遇到什么困难？

(3) 小猴是怎样帮助它的？

3、幼儿自由续编。

幼儿轻轻自由讲述。

4、集中讲述。

请个别幼儿上前创编故事。

四、发散想象,自由讲述。

1、你想乘这辆神奇的出租车吗？

2、如果你去乘小猴的出租车,你希望小猴的出租车能为你提供些什么特殊的服务呢？

3、那接下来请小朋友把自己的建议用简单的图形画下来,比比谁的建议提的又多又有用。

都画好了的小朋友也可以去跟后面的老师讲讲,自己提了哪些建议。

4、小结,结束活动。

小朋友们的提议都很好,有了小朋友们的这些提意,相信小猴的生意一定会更红火,乘客们肯定会更满意小猴的服务,那我们赶紧去把我们收集的这些建意整理一下后交给小猴吧!)

(灵活机动,时间不够的话改到教室内画图。)活动拓展:

1、废物创造发明“神奇的小汽车”制作的交流,主要在家庭和

幼儿园日常生活中进行。

2、在日常生活中,引导幼儿乐于助人,懂得关爱他人。