

2023年小学思政课活动总结集 小学教研 课活动总结(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学思政课活动总结集篇一

20xx年x月x日下午，在灵武一中操场上，全市中学体育教师参加了由市教研室组织的体育学科“同课异构”大教研。本次活动旨在进一步贯彻新课程理念，展示同课异构成果，博采众长、凝聚智慧，引领教师反思，提高课堂效率。这次教研活动主要由灵武一中李泽民老师和三中的杨文老师承担，两位教师精心设计教学活动，他们就《跳远》同一课题，采用不同形式的构思讲课，听课教师认真听课并做好记录。

课后教师们坐在一起进行交流探讨，先由两位主讲教师说课，然后听课教师们结合《新课程标准》，对这两节课进行细议深入分析。大家畅所欲言，各抒己见并达成以下共识：

- 1、教师备课充分，教学步骤清晰，教学过程流畅；
- 2、课堂练习方法多样，针对性强，能激发学生兴趣，营造生动活泼的教学氛围；
- 3、能有效的发挥教师的主导作用，引导学生自主学习。

- 1、李泽民老师的辅助性练习多而有效，由浅入深、层层推进，使学生在环环相

扣的练习中不知不觉学到了新技术；

2、杨文老师利用设置不同标志物激发学生练习兴趣，让学生在学中玩、玩中练，

能充分调动学生的积极性，体现了学生的主体地位。

1、技术技能目标设置多且高，教学重点、难点把握不到位；

2、教师对学生的激励、评价不明确，语言表达能力较差。

在评课活动中，大家还针对教学中普遍存在的问题：高中学生体质下降状况分析；今后如何实施课堂教学，提高教学的实效性；场地的合理运用等问题进行了深入探讨。最后崔波老师作了总结、提出希望，并组织一场教师友谊篮球赛，受到了大家的热烈欢迎。

此次活动得到了市教研室的大力支持，由崔波老师具体督导，灵武一中积极提供场地、器材，调配学生，保证了课的质量，给大家提供了一个很好的学习教研平台，使得这次活动圆满成功！

小学思政课活动总结集篇二

4月12日下午第三节课校领导和所有数学教师在三年级（2）班教室听了教研组长李丽一节观摩课《两位数乘两位数不进位笔算乘法》，并在下午第四节课进行了评课和研讨，现将这次教研活动总结如下：

xx老师首先进行说课，并反思本节课的优点和不足，副校长韩雨生和数学教研组成员分别谈了对这节课的看法，他们的看法集中在以下几个方面：

1、首先在准备练习方面，复习两位数乘整十数的口算和两位

数乘一位数的笔算，为新课两位数乘两位数的笔算做了很好的铺垫，其实一节新课的内容有七成都是旧知识，只有三成是新知识，只要进行新课前，把本节课需要的旧知识再复习一遍，新知识也是很容易学的，学生自学完全可以的。

2、其次在创设情境方面，出示小红去书店买书的情境，小红非常喜欢读书，对学生进行了思想教育，特别是搜集信息提问题，2本书用多少钱？10本书用多少钱，都是旧知识，都能很容易的求出答案，那12本书需要多少钱？大家知道答案吗？揭示课题，使学生产生求知欲望，自然的过渡到新课。也为乘法分配率求两位数乘两位数的计算做了铺垫。这类题我们以前没有学过，同学们知道它的答案是多少吗？想知道它的计算方法吗？书中的小老师会告诉你，进而过渡到自学课本。

3、在进行新课方面，老师给同学们自学的时间有点儿少。讲的太多，放不开，其实老师应该相信学生，相信他们的能力。这是当今数学课堂中普遍存在的问题。教师让学生板书尝试题，应找三个不同级别的学生，让学生讲，进而总结方法，再总结方法方面老师有代说的现象，同学们的语言总结能力有待提高。

4、在课堂练习方面，第一题老师把做一做设置成摘苹果，激发学生的学习兴趣，这点很好。第二题把改错题设置成医生治病，找同学找病因，展示在计算过程中有可能出现的各种问题，进而教育学生，要想计算准确，不但计算方法掌握熟练，而且一定要认真，杜绝看错数，抄错数，甚至加法计算错误等。第三题联系生活，使学生体会到数学来源于生活，学习知识的重要性。由于时间问题，课堂拓展没有出示。课堂拓展设置两位数乘两位数的进位笔算，为下节课的新课学习打下基础，也提高了学生预习新知识的积极性。

5、在课堂小结和板书方面。让学生总结这节课的重点内容，板书设计重、难点突出，使学生对本节课的新知识一目了然。

- 1、教师的评价性语言，激励性语言还有待提高。
- 2、小组合作有点儿乱，效果差，也有待提高。
- 3、学生的语言组织能力差，还有待老师进行培养。
- 4、还存在老师代同学说的现象，要充分相信学生，要放得开。

我们针对计算课如何用尝试法教学效果更好，进行了研讨。
下面总结几点：

- 1、学习新知识时，准备题作用很大，要把本节课所用的旧知识复习一下，以旧

引新，学生看书自学完全能自己做出来。

- 2、创设情境激发兴趣也很重要。要根据学生的年龄特点，设计学生感兴趣的内容，激发学生的学习兴趣。

- 3、小组合作要真正起到作用，小组长要选好。让学生教学生效果更好。

- 4、练习设计一定要有改错题，把同学们有可能出现的错题展示出来，让学生改正，反向思维对学生计算能力的提高更有好处。

- 5、板书时，算式要能显示出计算方法。使本节课的重难点突出。

总的来说，这次观摩课活动很成功。对教师新课堂创建起到了很好的促进作用。

小学思政课活动总结集篇三

本学期我们蔬菜、花草种植校本课程已圆满结束。在活动中，

同学们能积极参加，了解一些有关蔬菜、花草的知识，并把科学课上关于植物的知识与实践活动结合起来，对蔬菜、花草种植知识的研究也越来越有兴趣，在活动中培养了学生对植物的兴趣，丰富了学生知识面，他们的实践操作能力、分析问题的能力、综合表达的能力等方面都得到了提高。

1、通过活动学生不但了解了很多蔬菜名称，还培养了孩子们对蔬菜种植的兴趣。刚开始种的菠菜尽管是在室内，但还是因室温较低，虽然出苗很好，但成长的过程中长势不太乐观。后来又补种了大蒜。如今大蒜、小生菜长势喜人。大蒜早已经收割食用了几次了。

2、学生积极主动参与实践，培养了爱劳动及动手实践的能力。

3、学生学会了几种蔬菜（大蒜、菠菜、小生菜）的种植及管理，如松土、播种、施肥、浇水等。

4、培养了学生主动探究和亲自实践的精神及实事求是的科学态度。种植必须遵循植物的生长规律，真正了解了不能拔苗助长。

5、培养学生观察记录能力。学习中孩子们能主动了解蔬菜名称、种植要求等，并做好笔记。得到了家长的支持，同学的帮助与协作。能把自己的收获与老师、同学及家长分享。

6、学生受到了劳动光荣、实践出真知、一份耕耘一份收获的思想教育。

7、丰富了学生的课外生活。并能结合自己种植或调查过程谈感受并形成文稿。好多学生都写了一些关于种植的日记。

总之，在本次小本课程开设活动过程中，学生受到了教育，明确了劳动实践的重要意义。提高了动手能力和观察能力。激发学生对科学的探究欲和浓厚的兴趣，在愉快的活动中真

正体会到了“劳动的乐趣”。希望在新的学期能和孩子一起参与，一起思考、一起学习、一起探索，让我们的孩子能够快乐成长！积极探索！

小学思政课活动总结集篇四

在此次活动中，老师们精彩的表现，让我倍感欣慰。看到了年轻教师的扎实的教学基本功，以及严谨的'工作态度，下面我就各位教师的公开课的情况做个点评。

首先是甘小云老师执教的《日月潭》，她的语言组织能力给我留下了深刻的印象.每个问题的提出，环环相扣，从上面讲的内容到下面要讲的内容的衔接自然，使课堂结构浑然一体，而不是杂乱无序，特别运用多媒体合理精准，起到了画龙点睛的作用，增强了语文课堂教学的效果，在教学的过程中紧抓三维目标不放松，从学生的反馈来看，教学效果的确不错。

接下来就是龚小玲老师执教的《小公鸡和小鸭子》，龚老师本节课情绪饱满，充满激情.课前准备也是花了很大的功夫.用纸片分别剪了一个小公鸡和小鸭子的样子，后面的板书内容也是打字在纸片上，然后依次贴在黑板上，这种板书的形式十分直观形象，符合儿童心理特点.在课堂教学的过程中加强了孩子们的朗读训练，以及让学生去感悟句子中的词语，培养了学生的思维能力，这节课达到了教学目的。下面谈谈王利老师的公开课。

王老师执教的是《画杨桃》，王老师这节课是一堂平时的课，扎实的课，紧密围绕教学目标，抓住教学的重难点.用芮校长的话来说,王老师这节课语文课，只要学生认真听了的，他们做学习指导完全没问题，因为王老师的课前准备充分，首先看了学生的作业以后，然后再才备的课，做到了有的放矢。的确在教学过程中，如果我们每节课都能抓住教学目标，能突破重难点就是一节成功的课，下面就是高老师执教的《蝙蝠和雷达》。

高老师这节课利用几个问题的设计来组织教学的，教学的程序流畅，利用多媒体课件演示了科学家做的几次实验，十分形象直观，学生的积极性高，课堂气氛活跃，学生回答的正确率很高，所以说这一堂课也是很成功的。当然也得到了冉校长的高度评价。我记得冉校长评课的时候激动地说高老师你是名师，我是你的粉丝。

最后就说说我执教的《灯光》。我上的这篇课文是一篇阅读课文，首先导入，然后让学生读阅读提示，再就是扫清生字障碍，再按照阅读的提示中的问题去读课文，再就是学生读课文去找答案，最后谈感受和收获。课堂的流程安排问题不大，但是，这是一篇远离孩子们生活实际的战争年代的故事，学生的理解的确有困难，所以同学们回答问题的时候不是脱口而出，要经过我的引导才能回答，的确看起来就显得课堂气氛不活跃，这也暴露出一个问题，课前准备不充分，老师准备不充分，学生准备不充分，但是有时候，我们上的课就真真实实是这个样子，所以上起来就有种老牛拉破车的感觉。老师们以后遇到这这样的课怎么去上，我想老师们也该去想一想，皮老师没有上好，如果是我，我怎么去上，大家一动脑，我们的教学水平不就提高了。所以无论是一节成功的课还是不成功的公开课对我们都是一种成长。

的确在公开课的活动中，老师们很辛苦，课前要精心准备，上课想怎么上好，中午本该是休息的时间，老师们又要马不停蹄的来评课，在评课的时候，我认为老师们也做得不错。老师们借助了教育的理论来评课，说得头头是道，而不是一言堂，执教的老师虚心听取并接受意见，在这里，我也提醒一下老师们，老师们不要有顾虑，怕说，怕执教老师有意见，这个我想应该是不存在的，有则改之，无则加冕，我们的目的就只有一个，通过评课取长补短，共同提高我们的教育教学质量。

最后我想说的是，我们不是为上公开课而上公开课，在平时的教学中，我们也要像上公开课这样严格要求自己，课前多

做准备，钻研课标，钻研教材，备好学生，课后多反思，我相信通过这样的方法，我们的教学质量一定会提高，老师们也会不断地成长。

小学思政课活动总结集篇五

一、活动目的

为提高教师们研究文本、探究新形势下新的教学模式，提升教师们自身授课素质，实施科研兴校、科研兴教的战略，镇小学教研室于10月30——31日举行了“卧龙山镇小学、幼儿园教师公开课评选”活动。现将活动情况总结如下：

（一） 本次活动中出现的可喜景象

1. 教师热情高涨，参与人数众多。

在参加本次活动的人员中，既有教学经验丰富的中年教师，也有年富力强的青年教师，更有充满活力的年轻教师，参与人数高达52人，创历史新高！这种热情，既是对教研室人员的极大鼓舞与鞭策，亦让我们感到巨大的压力，面对教师们的首肯与期待，我们教研室同志达成共识，一定不辜负教师们对我们这种诚挚的信任，在活动中我们坚决杜绝人情分、关系户，一切靠实力来证明一切，如果您榜上有名，证明您已经是我镇教师队伍中的佼佼者，反之，如果您不幸榜上无名，请您也不要气馁，说明您的进步空间还很大！无论怎样，参与了都将是对自己能力的一次锻炼，也是对自己教学水平的一次提高，更是人生的一种历练！

2. 准备充分，精彩纷呈。

本次评选中，参赛教师无不体现出崭新的教学理念，学为主体、练为主线的教学思路得到了很好的体现。难能可贵的是

参评教师扬长避短，均充分展现了自己鲜明的教学特色，有的教师以操作取胜，有的教师以扎实的基本功见长，有的教师以设计孩子游戏呈现教学智慧，可以说，均充分体现出教师睿智的教学思想。

4. 说课规范，教师基本功扎实

在说课教师中，绝大多数教师体现出多媒体教学的影子，能借助“外物”来辅助教学，高效省时的开展课堂教学。

（二） 本次活动中呈现的不足

1. 教学环节过于简单，不能够很好的呈现文本内容。

少数教师在说课中尽管环节规范，但对教学过程涉及太简，不能很好地体现文本，显得头重脚轻，重点不明！

什么是一节好的说课呢？我们认为说课也好讲课也好，都是为了体现文本内容的，如果不能以文本内容为主，那么我们的说课就会流于形式，空洞无物了，须知任何形式的讲课，其目的只有一个，那就是要完成教学任务，而缺乏文本的训练，本身就脱离了教学的重点，试问这样的设计又焉能令人满意呢？很多的教师将来要考在编，我们一致认为，要想在说课中取得好的成绩，请务必注意教学过程的内容的精心设计才好！诚然这些观点仅仅是我们的一点浅薄的认识，仅供年轻教师们参考。

2. 忘记自身角色，仅仅为说而说

在本次活动中，有少数教师忘记了自己的角色，不能很快的进入虚拟的课堂情境，只埋头念稿，不能体现出说课的特点，语气平淡，缺乏激情，没有抑扬顿挫之美，教态唯一，一味埋头，读完了事，如果体现在课堂中，试问这样的课堂怎么体现出“学为主体”的教学思想呢？朋友在于走动，资金在

于流动，课堂在于互动，没有课堂的互动，将是一潭死水！

3. 环节生硬，缺乏过度

少数教师的'说课，环节生硬，缺乏各环节之间的过渡，各个环节之间显得孤立，不能上挂下联，缺乏逻辑推敲。

4. 基本功不到位，不能体现个人风采

在本次活动中，部分教师基本功太差，写得字体太难看，不规范，作为语文教师，三笔一画更应该好好加以练习。还有的少数教师不能够体现现代教学手段的运用，整个说课过程缺乏创新。

《小学公开课活动总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。