

助教老师的心得及收获(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

助教老师的心得及收获篇一

在三下乡短短的七天里，让我看到了很多，也体会到了很多，收获的比我预想的更加真切，更加充实。感谢有幸能够参加这次三下乡活动。

刚到的两天里，感觉时间过得很慢，可能是没有适应环境的原因吧，虽然那里的环境没有想象宏观恶劣，一天之中洗澡成了让我最困惑的烦恼，后来，慢慢的也就习惯了。大概志愿者在一起所有的问题都不成问题了，不管在课堂上，还是在生活里，大家都相互扶持，相互合作，让我感受到小学时的纯真的温馨。大家一起上课，一起做饭，一起看电影，一起打扑克，一起务农，虽然认识不久，却又一种相识已久的默契。在这七天里，真的有一种莫名的喜悦，谢谢大家！

那里的小朋友都很聪明，很友善，对于当年同年的我来说真的懂得更多。还记得有一位坐在我身旁的小朋友跟我说过：“我要做一个诚实的人”话虽然简单，但从他的眼里看出了一份坚定，心想：让他们的童真一直继续下去该多好啊，真希望他们能成为自己想成为的人。

持一份善心，做自己想做的事，这是我最大的体会！

助教老师的心得收获范文5

20_年x月x日星期x[]沐浴着难得的冬日的暖阳，我们五位教师在主任的带领下，从县城出发，踏上了助教之旅。这次我们

要去的学校是三堡中学，作为一名从教二十多年的教师，即将面对一群素未谋面的学生，面对完全陌生的教学环境，心中还是有几分忐忑。很快三堡中学到了，和我想象中的农村学校并不一样，很小，却很干净整洁，只有一幢半旧的教学楼。校长和主任热情地接待了我们，把我们让进了会议室。校长非常地随和，向我们介绍了学校的情况。学校已经现代化达标，各个教室都安装了多媒体，教学设施还是比较先进的。

休息片刻之后教务主任便叫来与我们结对子的老师们。和我结对子的老师叫汪少秀，和我岁数相当，看着人非常朴实。因为我是第二节的课，所以我们没有更多的进行沟通和交流。只是简单的询问了一些孩子们的预习情况就直接上课了。我这次送课到七年级一班。我上的是七年级上册的第九模块。在上课时我深切地感觉到孩子们的淳朴、可爱，看着他们那种求知的欲望，那一双双求知的眼睛，真的让我感动。刚开始学生因为也是第一次上我的课，课堂气氛有些紧张，有点放不开，我设置的一些问题同学们不敢举手，但是随着我们一些互动和交流，学生的学习热情逐渐开始高涨，我和孩子们已经完全融在了一起，整节课的每一个环节都达到了预期的目标。

一天的时光虽然很短暂，但是我却收获很多，通过对人教版教材的研读和分析，发现了很多对人教版学习非常有价值的帮助，此次送教下乡活动从自身专业成长的角度，交给了老师们开启教育成功的钥匙，在教学层面上又有了新的感悟与提高。我们谈教学、谈学生、谈管理，学校无界，学科无界，心灵无界。我想：说是送教下乡，其实对于送者和接受者，都是收获者。送课下乡，并不是把一节所谓的“示范课”送下去，而是城区教师与乡镇教师的一种相互学习和交流的机会，带去的可能是我们对教育教学一种理解和认识吧。

“送教下乡”是一次难得和难忘的经历，在做这些事情的时候，我觉得我过得很充实，只要这些事对他人有用，我就很

快乐，这就足够了。讲评一节课，是远远不够的，把送教下乡作为契机，创设课程改革氛围，树立先进的教学理念，在教学工作中不断探索实践，从而推进素质教育，我想，这也正是送教下乡的意义所在。

助教老师的心得收获

助教老师的心得及收获篇二

按照全年教学工作计划，护理部较好的完成了带教任务。

一、加强实习生岗前培训。护理部对实习生进行为期一周的系统化岗前培训，培训内容包括中西医理论及技术操作、护理核心制度、实习生请休假制度、医院感染及传染病管理、护士礼仪等，经考核合格后，由护理部统一安排实习科室。

二、重视临床护理带教质量，制定不同学历层次护生的教学计划、临床带教措施，定期不定期检查护理教学落实情况，并及时进行教学评价，保证教学质量。

三、补充完善了实习带教管理制度，制定了优秀带教老师、优秀实习学生评选条件，重新修订了带教老师任职条件，对实习生、带教老师实行双向考评。

四、护理部定期召开实习生座谈会，充分听取实习学生的合理化建议，并及时与各科护士长沟通，协调、解决科室存在的问题。

五、全年组织学生参加“优质护理服务示范工程活动”专题讲座3次，护理专题讲座4次。

六、根据评选条件，全年共评选出优秀带教老师23人，优秀实习生22人。

2月25日，护理部又组织实习生召开了临床教学总结会，对22名优秀实习生进行了表彰。会上实习生畅所欲言，对我院的护理教学工作予以高度评价和肯定，同时也提出了以下建议：

- 1、带教老师严格要求自己，以身作则。
- 2、带教老师多给学生提供动手机会。
- 3、希望带教老师多关心学生的生活和学习，多与学生沟通，耐心教导。

会后，针对以上存在问题，护理部制定了相关整改措施，明确了今后工作的改进方向。

助教老师的心得及收获篇三

我是经济管理学院2011级硕士研究生，本学期担任本科非经管专业必修课程“经济管理概论”助教，主要任务随堂协助主讲老师授课、批改平时作业、学生答疑以及试卷批阅等工作。依稀记得，由于是第一次担任助教一职，心里一直忐忑不安，怕自己不能胜任的情形，如今，为期四个月的助教工作就要划上句号了，其间有付出，有收获，也算是一个成长的过程。为此，写下一篇助教心得感想，阐述作为一名助教应有的价值体现。

助教，顾名思义，是辅助性的工作职位，其工作内涵强调配合与协调。配合即充分配合任课老师的工作，任课老师教务繁重，对于很多基础性的工作，如制作完善教学ppt、批改学生平时作业等，可能应接不暇，这时，助教必须能够积极主动为老师分摊，从而让老师将更多的精力放在授课上；协调则是针对老师与学生之间的沟通，由于能够申请助教的课程基本都是学生人数多的课程，任课老师1对n的沟通有时会出现障碍，所以助教有义务成为老师与学生沟通的桥梁，如向学生传达老师规定的学习要求与计划、向老师反映学生学习上

遇到的困惑即学生的意见与建议。当然，作为助教，还应有的的一项任务即是学生的学习答疑，由于老师精力有限，而学生众多，助教有必要就一些自己力所能及的问题帮助老师答疑。助教工作容不得半点放松和不负责任，在我的想法里，助教相当于半个“老师”，我们应该以教师的标准严格要求自己。

助教工作有其重要的意义，所以具有一定资历和条件才能更好担任助教一职。首先，也是最重要的，助教对于所带课程必须有较深的了解，是相关领域，这样不仅是为了更好地应对学生答疑工作，更是为了清楚了解学生学习过程中需要把握的重点及可能遇到的难点和疑惑，从而更好地与学生沟通，协助老师安排学习计划。对于“经济管理概论”一课，由于我本科及研究生阶段一直在经济管理学院学习，所以，应对本门课程，还算游刃有余，整个助教工作比较顺利。其次，助教还应有一定的沟通能力，作为联结任课老师与学生的纽带，助教需要在老师与学生之间进行有效沟通，传递最准确及时的 teaching 信息。最后，助教必须要合理安排自己的时间，由于助教大部分是高年级的学生，平时课业繁重，而助教一职又是一项花费精力、倾注责任心工作，所以助教必须能够合理安排自己的工作 and 学习时间，不能顾此失彼。

本学期通过担任助教工作，我的责任心，协调和处理事务的能力、与学生沟通交流的能力、组织小规模教学活动的 ability 均得到锻炼。很感谢学院和任课老师能给我这样一次担任助教的机会，工作中有疏忽和不足之处，老师也及时给我指出，让我改正。在担任助教的过程中，可以向任课老师学习教学 experience，培养与学生的沟通能力，虽然以后可能并不从事教育事业，但老师传到授业解惑的一言一行令我印象深刻，我想，通过助教这样一种“非师非生”的形式走进课堂，可以让我更好滴理解这一点。

助教老师的心得及收获篇四

炎热7月，热血满怀的24位青年来到xx市xx县xx镇开展支教活动。作为24名志愿者的一员，在此次支教活动中受益匪浅。

在此次活动之前，我参加过多次助教活动，不免带着以往的标准去看待此次活动，此外由于我的童年成长环境与xx镇有所相似，让我在活动初期自以为对孩子们的心思了如指掌。但是孩子们的知识水平远远超出我初期的预想，他们对生活常识的了解、对世界的看法，都超过了同年龄时期的我。因此在后来我也改变了对他们的态度。

通过与他们的接触，逐渐明白志愿者们下乡的目的不应只是简单的传授知识，因为在知识层面上说，他们并不弱于其他同龄的孩子；因此我们要做的应该是带给他们开心欢乐，带给他们欢声笑语，带给他们一些正能量，让他们在学习之余能够掌握、理解面对学习、面对生活应该有的态度。所以，我们开展了心灵之音、手工课程还有风筝等课程，我理解的目的是重在释放他们隐藏内心中的压抑。相信孩子们的笑声也是全体志愿者开展工作的动力。

与孩子们相处之余，在志愿者团队内部也让我感受到满满的爱。从第一天排队洗漱到最后一天的农家生活，都让我体会到难得的团队精神。首先9位男生在生活中的绅士风度值得赞扬；而十几位女生在这么恶劣的生活环境下也能和团队一起同甘共苦，我觉得非常难得。在厨房忙活半天才上桌的晚餐，十几张桌子拼起来的凹凸不平的床以及男男女女围在教室打牌的日子，都是日后回想，难得的经历。

一直都在思考参加义工活动的意义何在，我记得我在面试三下乡的时候说过‘我觉得我服务的对象也许有一些特殊的需要，然后我可能能够满足他们的需要’。带着这样的想法，我在大一这一年来参加了许许多多的活动，其中不乏有感动。这次三下乡活动，结识了一群志同道合的好友，认识了一群

智商超群的小孩，体会了相对恶劣的环境；于是我已经开始在期待下一次的三下乡活动了。

我非常喜欢志愿者这个身份，不是为了提高生命价值，也不是为了回报社会；我想做的，只是想要尽自己的力量去帮助那些需要帮助的人而已。所以最后也要感谢北理青协提供这样的平台，希望日后尚有机会能够合作，一起去帮助那些需要帮助的人；和志同道合的人，做喜欢做的事！

助教老师的心得及收获篇五

20xx年度，我院共计接收各专业院校护理专业毕业生60人次。我部采取全院各临床科室每科室轮转4周的方式对学生进行带教轮转管理。期间每个实习学生应完成外科8周、妇产科、急诊科、手术室各4周，内科系统20周的实习工作和学习过程。20xx年度的实习带教工作现已结束，我部就期间工作总结如下： 总体成果：

一、 实习生对轮转管理能够适应，并能按各院校实习大纲要求完成实习工作。

二、 大部分实习学生能自觉遵守医院各项规章制度和护理部实习管理规定，整个实习期间未发现有学生群体投诉带教教师和所在科室的情况，也未发生各科室反映学生有严重违反纪律的情况。

三、 大部分实习学生工作态度积极、认真好学，能与带教教师和病人和睦相处，无病人投诉。

四、 实习学生对大纲要求掌握的内容能认真学习并按时完成考核。

五、 整个实习期间，有12名学生因表现优秀而被临床科室选中，要求留院工作。

问题:

一、个别学生违反劳动纪律,私自换班、缺班;我部已按照实

习带教管理规定进行了相应的处理,并在个人实习鉴定上注明。

二、个别学生在工作中与带教教师发生肢体冲突,造成严重影响,已进行相应处罚。

三、部分学生对遵守职业规范意识淡薄,各科室时有发现违反操作规程的事例。

我部对带教工作的改进意见:

一、加强与学生的沟通,及时发现学生对带教工作和教师的意见,及时改进。

二、完善实习带教管理各项规定,对出现的新情况及时处理。

三、加强对各科室带教护士的培训和思想教育,做到认真、负责、耐心、细致;及时纠正学生工作中的错误。

四、加强与学校的沟通合作,完善节假日、特殊事宜的联系与沟通工作。