

2023年踩影子小班教案反思(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

踩影子小班教案反思篇一

- 1、初步了解每个人都有影子，影子会跟随自己的动作而变化。(重点)
- 2、在游戏中观察并学习表达自己的发现。(难点)
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

选择有充足阳光的时间，能清楚看到影子的场地

一、找影子”的游戏，导入活动。

- 1、有个好朋友，我到哪，它到哪，紧紧跟在我身边，猜猜他是谁？
- 2、老师的影子在哪里？
- 3、你们有影子吗？你们的影子在哪里？引导幼儿用简单的语言和方位词表述自己影子的位置。

二、观察发现影子的变化特点。

1、找个朋友站在一起，比一比、看一看你们的影子，你发现了什么？

2、你的影子会变吗？

3、我们来给影子排排队，数数你们的.影子有什么？

三、玩“踩影子”游戏。

1、请你们来踩老师的影子。

2、怎样使自己的影子不被同伴踩到呢？

四、玩“藏影子”游戏，感受物体影子的大小。

讨论：你们把影子藏在哪儿？为什么见不到自己的影子了？

这个活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

踩影子小班教案反思篇二

a□初步观察影子，在走、跑、跳过程中发现影子的变化

b□在游戏过程中，提高幼儿奔跑能力以及初步的躲闪能力。

准备：阳光灿烂的'公园场地

a□寻找影子

爸爸将孩子带到事先观察过得活动场地，引导幼儿观察自己

的影子。爸爸：“爸爸有一个长长的影子，我做动作，影子也会跟着我做动作，不信你来试试看。”

b□在走、跑、跳中观察影子的变化

宝宝观察影子变化，爸爸：“宝宝看，爸爸走的时候影子也会跟着走，跑的时候影子会跟着跑，跳的时候影子也会动。”

c□游戏《踩影子》

1、踩一踩自己的影子。

2、互相踩一踩影子。

3、踩影子游戏：爸爸来当踩影人，宝宝跑，踩到后互换角色继续游戏，引导孩子四散跑，提高孩子的躲闪能力。

《3——6岁儿童学习与发展指南》：具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏；能与他人玩追逐、躲闪跑游戏。

4. 贴士

户外活动场地宽阔、障碍物少；在游戏时，规定孩子的活动范围。

5. 问题

宝宝们，影子还可以来玩什么游戏呢？

踩影子小班教案反思篇三

1、愿意参与体育游戏，体验与小朋友和老师互动的乐趣。

2、在高跷上进行各种活动，能保持平衡，提高平衡能力及动作的协调性。

3、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

4、大胆说出自己的理解。

活动准备：每人一副高跷活动过程：1、老师教授踩高跷要领，示范踩高跷的动作。

2、幼儿每人取一副高跷，分散站在场地上，自由尝试踩高跷。

3、老师指导个别幼儿正确的踩高跷方法。

4、熟练的幼儿可以两两踩高跷比赛。

5、小结游戏情况，老师带领幼儿做放松动作，游戏结束。

本次教学活动的主题是“利用情境贯穿游戏活动，引领幼儿体验体育游戏之快乐”虽然孩子在游戏中足够体验了一把快乐，而且活动氛围很浓郁，幼儿的积极性也很高。但是活动中教师还可以再深刻地思考如何把情境更深入到教学环节的设计中去。

幼儿本身就存在着明显的个体差异，在体育游戏的比赛环节中体现地更加明显。教师这时候要利用情境来想办法设计适合所有幼儿的教学环节，就比如可以根据幼儿的能力让他们有自主的选择权，不是所有的`幼儿都必需沿着这条跑道踩完全程。能力强的幼儿可以挑战，而能力弱的幼儿可以选择近点的目标。这样一来，在同一层次上的幼儿进行比赛才算得上是公平竞争。

教学中的活动细节也是非常重要的，教师要关注到每一个幼

儿，每一个细节。活动中开小火车的环节，高跷是否先拿在手上，绳子事先要卷起来，以免甩到其他幼儿。在自由练习的部分，教师要注意规定幼儿练习的场地，不要让幼儿离开教师的视线范围。在比赛中男、女的人数及混合等都要注意，因为比赛也要显示出公平的原理。

在活动开展前我和幼儿一起踩过高跷，让他们自由地练习过，能力强的幼儿很快接受了，而能力弱的幼儿则需要老师帮忙。教师在课余时间让幼儿自由练习是完全不够的，还可以渗透在晨间活动，或者在家里和爸爸妈妈一起踩高跷比赛。因为本次教学活动主要是以比赛为主，所以活动前的练习非常重要，也非常地必要。

踩影子小班教案反思篇四

1. 指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。

2. 发展幼儿躲、闪、跑的能力。

1. 选择晴朗的天气，且有充足的阳光。

2. 平整的活动场地。

引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的思维、敏捷能力。

1. 师启发：小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

2. 活动身体。

（1）师带领幼儿走、跳、蹦。（幼儿边朗诵，边做动作）

走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

(2) 师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

3. 做游戏

(1) 讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

(2) 幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

(3) 师幼示范，幼儿观察。

(4) 引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

(5) 集体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

4. 活动结束，放松身体

(1) 边听儿歌磁带，边跳舞。(小白兔，白又白)。

(2) 幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

(3) 幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

踩影子小班教案反思篇五

- 1、教幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力。
- 2、初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。
- 3、进一步了解光和影子的关系，体验游戏的乐趣。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、阳光灿烂的户外场地。
- 2、事先用粉笔在场地上画好一个大圆圈。

一、活动导入。

师：小朋友，今天阳光明媚，天气暖暖的，我们一起出去做游戏好不好？

带幼儿到活动场地。先带领幼儿热身，让他们走走跑跑跳跳，活动一下四肢。

二、玩游戏“踩影子”

1、踩自己的影子

让小朋友们先找一找自己的影子在什么地方？它是什么样子的？接着，让小朋友们分散开来想办法踩自己的影子。

2、踩好朋友的影子

踩过自己的影子之后，接着我又开始引导幼儿踩别人的影子。两个幼儿一组，一个踩另一个的影子，另一个边跑边躲闪。

3、创新玩法

等幼儿大致熟悉了这个游戏之后，开始让幼儿四散开来玩“踩影子”的游戏，幼儿进行游戏，教师也可以参与到游戏中，启发幼儿动脑筋怎样才能不被捉影入捉到。（跑到阴凉处，没有影子也就捉不到）

交换角色，尽量多地给幼儿当捉影人的机会。在体验到游戏的快乐之中，培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

三、活动结束

孩子们真棒，现在休息休息，甩甩胳膊踢踢腿，我们准备回教室了。

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。

通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

小百科：影子是一种光学现象。由于物体遮住了光的传播，不能穿过不透明物体而形成的较暗区域，就是我们常说的影子。分为本影，半影。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)