最新大班级组教育教学工作计划总结(优 秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具,也是一种组织和管理的工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

大班级组教育教学工作计划总结篇一

让小朋友掌握有关体育活动的知识和技能,熟练掌握有关体育活动的最基本的规则,懂得在活动中互助合作。。计划网小编为大家整理了一篇关于大班教育教学班级工作计划,经供参考。更多文章尽在计划网。

一、班级情况分析:

1、班级基本情况:

本学期我们班共有孩子21名,其中男孩12名,女孩9名,有一名新生,是从蒙中班转上来的。孩子之间年龄相差比较大,因此各方面的发展也存在较大的差距。有的孩子自理能比较差,有的孩子比较拖拉散漫,依赖性比较强。

2、本班幼儿发展状况:

大部分孩子的体质相对去年增强了许多,孩子的动手能力方面也提高较快,能自己收拾书包,更换衣服,能帮助老师擦桌子,整理阅读区等。大部分的孩子比较有个性,很有自己的想法,也能大胆的表达自己的想法,并在游戏中学会了商量。部分孩子的语言表达能力比较强。喜欢阅读图书,有部分孩子的识字量比较多,有的孩子能读简单的文字故事书。

3、班级目前存在问题,新学期如何做(如:幼儿动手能力比

同龄班级表现出来的比较差)

有部分孩子吃饭比较慢,有厌食挑食的现象,有的孩子会丢三落四,要老师时常提醒。部分幼儿上课时的常规比较差,很散漫,注意力不集中。也有部分幼儿动手能力比较差。班上普遍孩子对数的认识比较差。

新学期,针对孩子们的不良习惯和班上存在的问题,我们实施以下针对性的措施:1、针对厌食挑食的孩子进行多鼓励,多给孩子讲些饭菜的营养故事,引起孩子的兴趣,激发孩子的食欲。

- 2、对于丢三落四的孩子,我们会时常提醒,加强要求,并组织一次护蛋活动,让孩子更加爱护自己的物品。
- 3、对于上课散漫,注意力不集中的孩子,我们本学期进行分组上课,确保关注到每个孩子。课前做好充足的准备,尽量吸引孩子的注意力。
- 4、本学期我们也将着重加强孩子的动手能力,并请家长在家里一起配合,让孩子自己的事情自己做。我们每天还会请2位小朋友当小老师,加强孩子的管理能力的同时,也加强孩子的动手能力和自我约束力。

4、个别幼儿情况分析:

蔺xx□黄xx□李xx等,吃饭比较慢,比较爱挑食。

措施: 1、饭前进行节约教育,尽量多鼓励孩子。

2、让孩子自己装饭,能吃多少就装多少。

陈金卉:思想比较细腻,比较多忧愁。

措施: 1、多与此幼儿聊天,说一些开心的话题,让孩子知道老师们都很关心她。

- 2、多让卉卉跟其他孩子一起玩,感受同伴一起时的快乐。
- 3、与家长沟通,因为家长的情绪会直接影响到孩子。
- 二、本学期教育教学主要目标:

进一步学习自己整理衣服(系鞋带),有较强的生活自理能力。

- 2、提高用餐的速度,尽量做到"三净"(碗干净、桌面干净、地面干净)
- 3、学习解放军叔叔勇敢的精神品质,敢于尝试挑战各种体育游戏,遇到困难不退缩。
- 4、掌握有关体育活动的知识和技能,熟练掌握有关体育活动的最基本的规则,懂得在活动中互助合作。
- 5、初步了解重大的节日,感受节日的快乐。
- 6、了解周围成人的. 劳动, 学做一些力所能及的事, 养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。
- 7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。
- 8、学会围绕一定的话题谈话,不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法,有一定的自信心。
- 9、能集中注意力,耐心地倾听别人谈话,学会用轮流的方式讲述,不乱插嘴。
- 10、阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读的规律,并有主动探索汉字的愿望。

- 11、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则,并能及时作出相应的反映。
- 12、学习目测数群,不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰,正确判断10以内的数量。
- 13、学习概阔图形的两个特征,能按两个特征对同一类物体进行层级分类以及序数的认识。
- 14、学习讲述自己的操作活动过程和结果,能主动地、专心地进行数学操作活动,并对自己的活动成果感兴趣。
- 15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。
- 三、主要途径和措施:
- 1、通过做值日生加强幼儿的自理能力,以及为别人服务的意识。
- 2、家园配合让孩子自己收拾自己的物品,为上小学打好基础。
- 3、每个周五,进行一些简单的小手工,加强孩子小肌肉的发展,提高孩子的动手能力。
- 4、课前一些音乐小游戏,加强孩子上课的注意力,吸引孩子的兴趣。
- 5、进行分组上课,关注到每一个孩子,了解孩子的发展情况。
- 6、多让孩子表达自己的意愿,发展孩子的表述能力,及尊重孩子的选择。
- 7、在节日进行对幼儿教育,让孩子知道传统节日的来源意义,并对孩子进行爱国教育。

8、多给孩子讲故事,看绘本,让孩子养成一个爱看书的好习惯。

大班级组教育教学工作计划总结篇二

新的学期新的希望,新的学期新的挑战。在经过中班一年的 共同学习和生活后,我们一起迎来幼儿园大班孩子们在幼儿 园的最后一年,我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引 领下,根据大班实际情况以及家长的建议,我们将提供多元 整合的学习机会,充分利用各种资源,以开放的态度,陪伴 幼儿一起经历这有意义的一学期。

二、班级情况

大班现有幼儿37名,男小朋友26名,女小朋友11名。在经过了小班、中班的学习,大部分幼儿能与同伴友好相处,有一定的卫生和生活习惯。并能帮助有困难的幼儿,我班幼儿并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。会用普通话与人交流,能理解10以内数的实数意义及数量关系,具有初步的责任感,部分能在生活,学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿,但经过两个月的暑假,许多幼儿的常规意识淡薄。

三、环境创设

我们鼓励幼儿收集一些与主题活动相关的资料,丰富主题墙的内容,让墙由"静"变"动",融入到我们的主题教学中,成为我们主题活动的有机组成部分,成为幼儿学习的互动平台,让幼儿与环境进行有效地对话,同时为下一个主题做好铺垫工作。我们还将根据大班主题,领域教学内容及游戏的需要,幼儿的兴趣,在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中,及时更换,充实,以提供成品,半成品材料为主。建立合理的活动的规则,鼓励幼儿亲自动手动脑,并运用多种形式,多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作,自理,交往,表达等方

面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏,让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会,以促进自信心与进取心。

四、班级工作目标

- 1、对幼儿进餐常规的教育:让幼儿一口饭、一口菜地进食,不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动,在吃饭时不东张西望、不讲话。
- 2、培养幼儿的礼貌常规:来园、离园时看到老师能主动的打招呼。
- 3、加强家园联系,做好与家长之间的沟通,体现互动精神。
- 4、继续抓好一日活动常规,培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的.氛围。

五、具体工作措施

- (一)健康卫生方面目标:
- 1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。
- 2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。
- 3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动,初步养成参加体育锻炼的习惯
- 5、能及时收拾和整理小型体育器械。
 - (二)语言方面目标:
- 1,知道文学语言与日常生活语言的不同,能运用恰当的语言,动作表现自己对文学作品的理解。

- 2,初步了解图书的基本构成,能看懂单页多幅的儿童图画书,初步获得预知故事情节发展和结局的能力。
- 3,有主动探索汉字的愿望,初步了解汉字与实物,图片之间的对应关系。
- 4,在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话,提高运用普通话的能力。
 - (三) 社会方面目标:
- 1,初步形成良好的生活和学习习惯,。
- 2,初步学会大胆地,有效地表达自己的愿望,意见,和创造力。

(四)科学方面目标:

- 1,能主动地,专心地进行数学操作活动;观察,比较,判断,逐步建立等量观念。
- 2,培养儿童关心,爱护动植物和周围环境的情感与行为。
- 3,引导儿童能用自己的语言描述自己的发现,并与同伴,教师交流。

(五)家长社区工作:

- 1、召开家长会:让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、 计划,以相互交流经验,增强家园合作,共享开放教育资源 的意识。
- 2、家访:了解幼儿情况及幼儿家庭环境。

大班级组教育教学工作计划总结篇三

教学工作任重而道远,面对新的学年,希望与挑战并存。下面小编为大家推荐大班班级教育教学工作计划,希望对大家有所帮助。

1、班级基本情况:

本学期我们班共有孩子21名,其中男孩12名,女孩9名,有一名新生,是从蒙中班转上来的。孩子之间年龄相差比较大,因此各方面的发展也存在较大的差距。有的孩子自理能比较差,有的孩子比较拖拉散漫,依赖性比较强。

2、本班幼儿发展状况:

大部分孩子的体质相对去年增强了许多,孩子的动手能力方面也提高较快,能自己收拾书包,更换衣服,能帮助老师擦桌子,整理阅读区等。大部分的孩子比较有个性,很有自己的想法,也能大胆的表达自己的想法,并在游戏中学会了商量。部分孩子的语言表达能力比较强。喜欢阅读图书,有部分孩子的识字量比较多,有的孩子能读简单的文字故事书。

3、班级目前存在问题,新学期如何做(如:幼儿动手能力比同龄班级表现出来的比较差)

有部分孩子吃饭比较慢,有厌食挑食的现象,有的孩子会丢三落四,要老师时常提醒。部分幼儿上课时的常规比较差,很散漫,注意力不集中。也有部分幼儿动手能力比较差。班上普遍孩子对数的认识比较差。

新学期,针对孩子们的不良习惯和班上存在的问题,我们实施以下针对性的措施:

- 1、针对厌食挑食的孩子进行多鼓励,多给孩子讲些饭菜的营养故事,引起孩子的兴趣,激发孩子的食欲。
- 2、对于丢三落四的.孩子,我们会时常提醒,加强要求,并组织一次护蛋活动,让孩子更加爱护自己的物品。
- 3、对于上课散漫,注意力不集中的孩子,我们本学期进行分组上课,确保关注到每个孩子。课前做好充足的准备,尽量吸引孩子的注意力。
- 4、本学期我们也将着重加强孩子的动手能力,并请家长在家里一起配合,让孩子自己的事情自己做。我们每天还会请2位小朋友当小老师,加强孩子的管理能力的同时,也加强孩子的动手能力和自我约束力。
- 4、个别幼儿情况分析:

蔺xx□黄xx□李xx等,吃饭比较慢,比较爱挑食。

措施: 1、饭前进行节约教育,尽量多鼓励孩子。

2、让孩子自己装饭,能吃多少就装多少。

陈金卉:思想比较细腻,比较多忧愁。

措施: 1、多与此幼儿聊天,说一些开心的话题,让孩子知道老师们都很关心她。

- 2、多让卉卉跟其他孩子一起玩,感受同伴一起时的快乐。
- 3、与家长沟通,因为家长的情绪会直接影响到孩子。

进一步学习自己整理衣服(系鞋带),有较强的生活自理能力。

- 2、提高用餐的速度,尽量做到"三净"(碗干净、桌面干净、地面干净)
- 3、学习解放军叔叔勇敢的精神品质,敢于尝试挑战各种体育游戏,遇到困难不退缩。
- 4、掌握有关体育活动的知识和技能,熟练掌握有关体育活动的最基本的规则,懂得在活动中互助合作。
- 5、初步了解重大的节日,感受节日的快乐。
- 6、了解周围成人的劳动,学做一些力所能及的事,养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。
- 7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。
- 8、学会围绕一定的话题谈话,不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法,有一定的自信心。
- 9、能集中注意力,耐心地倾听别人谈话,学会用轮流的方式讲述,不乱插嘴。
- 10、阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读的规律,并有主动探索汉字的愿望。
- 11、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则,并能及时作出相应的反映。
- 12、学习目测数群,不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰,正确判断10以内的数量。
- 13、学习概阔图形的两个特征,能按两个特征对同一类物体进行层级分类以及序数的认识。
- 14、学习讲述自己的操作活动过程和结果,能主动地、专心

地进行数学操作活动,并对自己的活动成果感兴趣。

- 15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、 内容和情感。
- 1、通过做值日生加强幼儿的自理能力,以及为别人服务的意识。
- 2、家园配合让孩子自己收拾自己的物品,为上小学打好基础。
- 3、每个周五,进行一些简单的小手工,加强孩子小肌肉的发展,提高孩子的动手能力。
- 4、课前一些音乐小游戏,加强孩子上课的注意力,吸引孩子的兴趣。
- 5、进行分组上课,关注到每一个孩子,了解孩子的发展情况。
- 6、多让孩子表达自己的意愿,发展孩子的表述能力,及尊重孩子的选择。
- 7、在节日进行对幼儿教育,让孩子知道传统节日的来源意义, 并对孩子进行爱国教育。
- 8、多给孩子讲故事,看绘本,让孩子养成一个爱看书的好习惯。

大班级组教育教学工作计划总结篇四

一、教材分析:

音乐教学也属于艺术领域的范畴之一,也符合《幼儿园教育新纲要》中艺术类的教学要求。小班幼儿处于4-5岁的阶段,这一阶段的音乐教学主要以歌曲、舞蹈、音乐游戏、欣赏等

组成,让幼儿愿意参加艺术活动,能学习用一些简单方法进行艺术表演。让他们对环境生活和艺术中的美产生兴趣,陶冶幼儿的情操,培养优良品格,发展幼儿想象力和创造力,促进幼儿和谐全面发展。

二、教学目标:

- 1. 知道歌曲的名称和内容,熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清楚,唱准休止符。
- 2. 学会曲调,记准歌名,学会基本动作,动作正确、优美,要求动作合拍,增加节奏感。

下一页更多精彩"大班教育教学工作计划"

大班级组教育教学工作计划总结篇五

- 3. 初步学会表演,并且能够跟着老师边唱边跳,注意音乐的节奏与间奏。
- 4. 理解歌词意思,熟悉曲调,能连贯地表演。
- 5. 知道乐曲的名称及内容,培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。
- 6. 学习打击乐,熟悉各种乐器的名称。
- 三、教学措施:
- 1. 在日常生活中丰富音乐的教学活动范围。
- 2. 在音乐活动中提高幼儿对活动的积极性。
- 3. 喜欢和同伴一起参与音乐活动,享受集体艺术活动的兴趣。

大班教育教学工作计划篇三

一、教学教育工作

(1)数学教育

本学期我担任大班数学老师,说句实话在数学教育方面呢,我确实还有待提高,正因为知道自身的不足所以我一直都在努力学习,在实际经验中不断摸索,争取每天都有所进步。感觉本班幼儿求知欲旺盛,知识面在不断的开阔,吸收新的知识也快。在教育教学中。讲解在后的教学形式,大大激发了幼儿学习的积极性和主动性,在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片,掌握了加数、减数练习,幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展,有时,我也让幼儿互相练习的机会,积极性也调动了起来。本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去,能区分各种形体,学会等分,进一步理解整体与部分的包含关系。提高幼儿对数学的兴趣。

(2)、三维国学教育

经过老师们的努力,学习。本学期也开展了一门三维国学'kk 识读的补习课,在幼儿身上也看到了明显的进步。阅读能力,识字量等也有所提高,得到了家长们的好评。

二、保育工作

(1)、常规教育

常规方面,我加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法,严格督促幼儿洗手。平时勤洗手,勤洗澡,勤剪指甲,勤换衣服,保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习,幼儿的洗手方法有了很大改进,而且自觉性也很高。

另外每天晨间检查时认真做好晨检工作,注意幼儿当天的身体状况,对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育,通过教育,幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时,对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育,幼儿的坐姿神气了很多,插嘴现象也明显减少,但仍然需要加强幼儿的自控能力。

(2)保育教育

在幼儿开展活动中,我不忘对幼儿进行劳动教育,培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力,如穿衣服、系鞋带、叠被子等,经过本学期的练习,幼儿穿脱衣物的速度快了很多,大部分幼儿都学会了整理自己的床铺,有一部分幼儿也能自己系鞋带,幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时,我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动,如擦桌椅、拣垃圾等,同时增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度,为大家分发文具、翻椅子等,让每个幼儿轮流当值,使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们也给予充分的肯定,大大鼓励了幼儿的劳动积极性,班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气,家长也反映幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务,他们感到十分高兴。

三、情感教育工作

改正幼儿不良习惯、培养良好习惯

培养上进心,形成良好的学习习惯对于一些能力差的幼儿,我便请能力好的幼儿对其进行帮助,这样不仅拉紧了幼儿之间的关系,而且还能让幼儿共同进步、友好相处,真是一举两得呀!同时,我们也用各种办法进行奖励,鼓励他们上进。现在,我在组织幼儿活动,上课都觉的比以前得心应手多了,小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了,他

们也会有意识到自己那些事该做那些事不该做。

四、家长工作

对于家长工作,本学期更加注重了和家长的沟通,通过家访和利用幼儿入离园时与家长交谈,及时全面地了解每位幼儿的思想变化,并给予及时的建议和意见,为了让家长了解幼儿的学习情况,我们还定期将教学进度告之家长,方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时也给了我们许多宝贵的意见,我们也虚心接受,做到家园教育的一致,更好的促进幼儿的发展,而本班家长对班级工作支持度高,能积极参与园里、班级的各项活动,就是有了家长们的参与,本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

五、未来工作

总结了这个学期的点点滴滴,在繁忙中我们的工作又向前进了一大步,不仅各方面得到发展,我们也和孩子们一起进步了,工作中我们取得了许多宝贵的经验,增长许多的知识。在欣喜之余,我们也在反思不足,全面性,个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱,幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等,在今后的工作中,我将继续努力,不放松任何一个环节,扬长避短,将本学期做的不到位的工作加以改善,做的好的方面也继续保持,这次暑假我们利用起来大家相互学习共同探讨的机会。就是希望自己有所提高,学的更多一些。用张园长常说的话:"我们幼教工作是干到老,学到老"。是呀,幼教工作是干到老,学到老,像我们这种半路出家的老师更应该不断学习,相信经过我的努力将得到更好的发展,取得更大的进步。