

# 最新大班科学领域教学下学期总结与反思 (通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班科学领域教学下学期总结与反思篇一

经过了小中班的学习，很快孩子进入了大班的学习，对于孩子来说大班的学习在幼儿园的三年学习中可谓是极其重要的一年，因为这是幼儿园学习生活的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快的适应小学的学习生活，关键在于大班的`学习生活和一些常规的培养。本学期我们将更加严格的要求自己，认真总结以前的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每一个幼儿富有个性的发展。所以在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点，共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

### 一、本班幼儿的情况分析：

本学期本班共有幼儿40人，其中男生18人，女生22人，其中有10名幼儿是新转入的新生。本班幼儿可以说非常的活泼好动，喜欢参加各种各样的活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动的各种规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动的参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的新趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美感。在语言表达能力方面，我们班的孩子有较好的能力，孩子们的语言表达能力都有了很大的提高，还有

几名幼儿对语言故事的表达可以说非常的出色。但也有部分性格较内向的幼儿不能连贯的讲述、大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，欠缺责任意识，收玩具、做值日、料理班级的植物角等工作常常需要别人的提醒；部分幼儿在学习活动的时候注意力分散，没有耐心；幼儿自控能力欠佳，喜欢玩危险的游戏，自我的保护能力还有待加强。本学期，我们将根据幼儿的具体情况，有针对性地制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的，受欢迎的小学生。

## 二、班级重点工作。

1. 建立有效有序的学习生活常规，营造温馨的班级氛围。
2. 在教育活动中，让主题活动与教育内容相结合，课堂教学与游戏相结合，寓教于乐，让幼儿成为学习的主体，能按自己的想法大胆尝试，积极探索，从而学到知识，有效地进行师幼互动。
3. 本学期，我们将从不同角度、不同方面，重点培养孩子们的语言能力，创造能力。
4. 加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。
5. 切实有效的结合本年级组的课题，开展相关的课题研究工作。

## 三、具体措施：

### （一）常规方面：

把一日常规贯穿于孩子的一日生活中，继续实行“人人工作制度”发挥小组长和小值日生的作用。合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。开展丰富多彩的户外体育游戏。如：开展跳绳、踢毽子等传统民间游

戏等活动。在一日活动中确保每一个幼儿的安全为首要，关心照顾体弱多病的幼儿。幼儿对天气的变化有明显的感受，并学会主动增减衣物，学会照顾自己。同时随时对幼儿进行安全教育和自我保护能力的培养。继续上学期的日常行为规则的培养，多举行各种行为竞赛，来提高幼儿的责任意识。

## （二）教育教学方面，五大领域培养的措施：

### 健康领域具体措施：

1. 开展丰富多彩的体育活动，养成良好的运动习惯。增强合作和竞争的意识，培养勇敢精神和坚持性。
2. 设计小型活动“安全在我身边”，使幼儿形成安全意识和自我保护的能力。
3. 开展跳绳活动“跳绳闯关”以此来提升幼儿跳绳的积极性，提高跳绳的能力。
4. 在家园联系栏中介绍正确的洗脸、刷牙、漱口、洗手的方法，和相应的重要性，以此来提示家长在家里也要重视孩子这方面的培养。

### 语言领域具体措施：

1. 在阅读区投放大量幼儿喜欢的图书，鼓励幼儿独立地、专心地看书，增强对图书的理解能力，同时让幼儿能较清楚、连贯甚至有表情地描述事物，讲得生动、形象。同时开展创编和自制图书的活动。
2. 结合班级特色，着重培养孩子看图讲述的能力，培养孩子的观察、想象、创造能力。
3. 对于大班的孩子来说，在日常生活中要注意文字的渗透，

让幼儿对文字产生兴趣。

4. 利用空余的时间提供幼儿交流的机会，让幼儿能较好的用语言与同伴、成人进行沟通和交流，能大胆自信的表达观点和主张。

5. 鼓励家长多抽时间和孩子交流，多为孩子买一些图书，甚至陪孩子一起看，一起讲。

科学领域具体措施：

1. 开展主题活动“家乡的农作物”，对水稻、棉花的种植、生长、采摘、组成布进行学习、总结活动。

2. 结合大班课题，开展相关的活动。

3. 观察、猜想、记录一些农作物的生长情况、发芽情况。

4. 对自然角中植物在不同光照下生长情况的猜想和观察记录。

艺术领域具体措施：

1. 鼓励家长为幼儿收集自然物和废旧材料提供支持。

2. 重视幼儿美术活动、美工活动、音乐活动后的评价，及时把幼儿的作品进行不同形式的展示，以便幼儿与家长、老师和同伴间的交流。

3. 开设“表演区”，投放丰富的服饰、头饰、打击乐和音乐等材料。供幼儿进行活动，培养幼儿对表演的热爱和对音乐的感知和艺术的表现。

4. 为每个幼儿建立美术作品档案，装订成册。

5. 利用幼儿一日生活中的各种乐曲，来培养幼儿对音乐的感

知。

社会领域具体措施：

1. 开展人人有工作活动
2. 开展“我是值日生”活动。
3. 开展“我是小老师”活动。
4. 我是“小园丁”活动。
5. 开展组与组之间的竞争活动，提高集体荣誉感。
6. 与幼儿商议各个区域中材料的投放，鼓励幼儿不断填充。

（三）班级特色教育方面：

本学期我将班级特色定为“阅读特色教育“为孩子进入小学做一些准备。培养孩子的阅读能力、阅读兴趣、不断提高孩子们在语言能力上的发展。

1. 区域活动与阅读活动相结合

本学期我班将根据班级特色丰富语言阅读区域，提供大量的阅读材料，让幼儿通过看、说、想、创作等形式培养孩子语言能力，创设适合幼儿认读的阅读区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐、玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。为体现班级语言的特色教育，我们将把早期阅读以及课程中的部分内容渗透到各个区域活动中，如搭建区可放置有关建筑的图书或搭建说明书，美工区放置幼儿自制绘画书或美工之类的书籍供幼儿参考等。结合各个区域活动的开展让阅读无处

不在，在无形中让阅读成为孩子们的需要，让阅读成为孩子们的嗜好。

## 2. 环境创设与阅读活动相结合

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。结合我园的宗旨，根据我们的地方特色利用乡土材料、废旧物适当地进行环境布置，让幼儿成为环境的主人。为体现班级的特色教育，通过走廊的瓷砖上画的一些故事，对幼儿进行语言教育，同时结合本学期的课题师幼一起来创设一个有着丰富内容的创意阅读环境，让幼儿在动手、动脑中不断得到各方面的提高。在主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，适当结合阅读活动进行延伸，主题墙充分体现幼儿的作品，让它充满生气，充满活力。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大二班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

## 3. 利用空余时间开展丰富多彩的阅读活动

利用每天一个小故事，通过排图、拼图创建、自制、表演等多种形式增强幼儿阅读活动的兴趣，让阅读成为幼儿生活的一部分。

结合课题开展看图讲述的实践研究，更好的培养孩子语言能力的同时，激发孩子们的阅读兴趣。

## 4. 利用园本节日课程丰富孩子的阅读活动。

本学期是我园乡土、生活、阅读第五届读书节，结合读书节的系列活动，我们将结合园级活动开展班级的系列活动，为孩子们的阅读搭建更大的舞台。

## 四、家长工作

本学期我们将继续办好“家园联系栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

## 五、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班科学领域教学下学期总结与反思篇二

伴随新年的脚步，我人生又一个学期的工作也接近了尾声，在这近5个月的日日夜夜里，我从学校走进学校，耳边虽然依

旧是朗朗书声，但角色已悄然改变。从对家庭的依赖到自己独立生活，从对教学的懵懂到不断摸索尝试，从老师眼里的学生到学生眼里的老师，今日回首，已经走出好远。我深深知道，这每一点一滴的前进，都凝聚着自己的不懈努力，更体现出各级领导、老师对我的帮助和支持。在这里，我想谈谈自己所取得的成绩与不足之处。下面从以下三个方面进行总结：

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，本学期我参加了学校组织的各种政治业务学习，不但在其中锤炼了自己的思想，而且坚定了自己的组织信仰。

其次在教学工作上，本学期我担任三年级的科学课，刚开始确实是没头没脑的，但是学校给我创造了观摩和学习的机会，我校非常优秀教师的课，对我帮助很大，我通过听他的课和请他听我的课在教学上有了很大进步。对于平时的教学我从不马虎，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备、制作教具。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的动手能力，寻找学生感兴趣的知识作为沟通的桥梁，桌间巡视时，注意对学生进行面对面的辅导，课后及时做好记录，找出不足。最后，我在工作中还存在着许多不足的地方，今后的努力方向：加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。在开展科学活动时多向领导、老师请教、吸取更多宝贵的经验。



总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后，将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在探索和实践再接再厉，为做好科学教学工作而努力。

## 大班科学领域教学下学期总结与反思篇三

幼儿离开父母生活在幼儿园里，教师随时注意他们的外表、情绪的点滴变化，关心他们的生活需求，及时的给予引导和帮助他们至关重要。

有一次我看到班里的一个孩子没有洗脸，如果强令他洗脸，就可能会导致他抵抗、哭叫，即使听从老师的话，心里也不情愿，极易刺伤孩子敏感的自尊心，我端了几盆水，从抽屉里拿出一面小镜子对孩子们说：“小镜子愿意和最干净的孩子交朋友，我们都来洗一洗，看看谁是小镜子最干净的朋友。”说完，我第一个带头洗了起来，孩子们欢叫着奔向脸盆。看他先是露出欣喜的目光，然后红着脸走向脸盆，当知道确实没有人看他的时候，小手才伸进水里，放心的和别的孩子一样开心地洗起来。自然，小镜子最喜欢的就是这个自尊心极强、怕羞的孩子了。

我为自己成功的做法高兴，一定能教育好孩子的信心倍增，看到孩子露出的笑脸，我无比的欣慰。

## 大班科学领域教学下学期总结与反思篇四

当拿到《五彩龙》这堂课时，我懵了！这么难，孩子怎么画？怎么办？而且时间很紧！我赶紧跟园长说：“不行的，太难了，我班上的孩子肯定画不出来的。”园长说：“孩子肯定行的，不要担心，要相信孩子，没有孩子完成不了的事情！”

我以龙的神奇传说作为切入点，很快就能激发起幼儿的兴趣。通过图片ppt的观察，我让孩子开始画龙了，当我拿到孩子的

作品时，我晕了！这那里是龙，简直就是四不像！我开始思考了，我要怎样指导我的孩子？我尝试改变往日的老师讲、学生听，或者老师范画，学生跟画的这种限制学生的思维能力和创造能力发展的教学方法，而是采用更加开放的方式进行教学。

于是我找到了相关的资料，再来引导我的孩子。让孩子去发现龙具有其它动物的一些特征例如：牛头、鹿角、蛇身、狮尾等。然后通过图片再做比较，让龙在孩子的记忆中更加的形象。孩子再画龙时能抓住了龙的基本特征，而且能画出各种龙的夸张表现，满足了幼儿喜欢新奇的思维。

孩子会画龙以后，我再次帮孩子提升，我将美术目标中对色彩、线条、装饰等多个要求较自然的揉进一个内容中，使孩子通过一个主题内容获得了较好的发展。我根据班内孩子的特点，选择了各种不同风格的材料进行装饰作品来拓宽幼儿的创造思路，提高幼儿的欣赏能力。用各种不同材料进行装饰龙的身体，这是孩子们第一次尝试的活动，因此，他们在操作前，教师示范时就已经是兴奋不已，一个个都是蠢蠢欲动，漂亮的五彩龙使孩子们一下子兴奋起来，睿睿说：“这条龙的鳞片像海浪”，子愚说：“这条龙上的鳞片好漂亮。”……一副副的五颜六色的龙在活动室摆放着，一张张图画纸在他们的手中画着、画着，他们把画好的龙装饰上各种不同的材料，然后轻轻地挂起来，一条条栩栩如生的龙，就出来了。一声惊呼“哇！真漂亮！”这是我们班小朋友在制作五彩龙，一个轻松愉快，有趣味的学习环境和气氛就有了。

粘贴、剪纸对大班的孩子来说都不成问题，但是，要在40分钟内把龙画完，装饰好、并且图上颜色，对孩子来说，就太难了。所以后来经过和园长商量，园长给了我一个比较好的提议，她说：“你可以拿白纸，先上孩子图上底色，到时直接把有颜色的纸拿出来画画，那不就是可以节省很多时间了吗？”后来这件小事在课堂上起了很重要的作用，为我们节约不少时间，孩子能顺利的参加完比赛。

通过这次的活动，我明白了这个道理！爱孩子就要学会相信孩子、锻炼孩子，要站在孩子的角度去思考，去看待问题。没有孩子完成不了的是事情，只有老师想不到的事情！为家长或老师，应该学会放手，让孩子走自己的人生，哪怕时常摔跤，我们也只需要远远看着，在心里为他喝彩加油。

## 大班科学领域教学下学期总结与反思篇五

我班幼儿都是原中班直接升入大班的，大部分幼儿能较快适应新集体，但由于换了新老师和新同伴，开学第一周有个别幼儿有哭闹现象，通过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，如：吴沁怡、陆心遥、李彤等小朋友。

一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。如：缪文凯、惠悦阳、茅昊天、叶之瑞等小朋友。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。现制订本学期各科目教学目标如下：

### 二、本学期具体要求

#### 自然科学

1、在活动中,幼儿能主动地运用多种感官观察事物,学习观察的方法萌发站观察能力。

2、幼儿喜欢并能较长时间参与科学活动,能关心、爱护自然环境。

3、引导幼儿初步了解各种动、植物及其与环境的相互关系,介绍环境污染的现象和人们保护环境的活动。

## 数学

1、引导幼儿学习序数,单、双数、相邻数等知识,学习顺倒数,6以内的组成等。

2、学习在表格中勾画图形的特征及按勾画好的特征寻找图形。

3、幼儿能清楚地讲述操作活动过程和结果,学习有条理地摆放、整理活动材料。

4、在活动中,幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

## 语言

1、能主动、积极、专注地倾听别人的谈话,能主动地用普通话进行交流,态度自然大方。

2、能有重点地讲述实物、图片和情景,突出讲述的中心内容。

3、养成积极倾听的习惯,迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。

4、积极欣赏不同题材、不同风格的文学作品,在文学活动中积累文学语言,并尝试在适当场合使用。

## 艺术

1、根据不同的合作要求有控制地唱歌, 调节自己的歌声, 初步学会领唱、齐唱, 两声部轮唱、简单的两声部合唱等歌唱表演形式。

2、能够比较准确地按音乐的节奏做好各种稍复杂的基本动作、模仿动作的舞蹈配合动作。

3、进一步学习用多种打击乐器进行演奏, 学习探索音色的分类。

## 健康(生活)

1、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能, 并了解简单的保护方法。

2、保持个人卫生, 并能注意生活环境的卫生, 进一步培养幼儿独立生活能力。

3、幼儿认识有关安全标志, 学习主动遵守交通规则, 培养幼儿初步的自我保护能力。

## 体育

1、幼儿掌握走、跑、跳、投掷、平衡、攀登等基本动作以及有关粗浅知识, 动作灵敏、协调, 姿势正确。

2、帮助幼儿掌握体育运动必须的最基本的技能知识。

3、在体育活动中能团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质

4、对身体锻炼感兴趣, 养成积极参加锻炼的习惯。

## 社会

- 1、了解自己所在的集体,知道自己是集体中的一员,主动为集体做有益的事。
- 2、以恰当的方式与他人交往,与同伴友好相处,学会主动照顾、关心中小班的小朋友。
- 3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度,鼓励幼儿热爱劳动,爱惜劳动成果,珍惜公共财物。
- 4、能正确评价自己与他人,愿意学习他人的优点,勇于承认并改正自己的缺点。以上是我班制定的教学目标,我们将根据幼儿的个体差异,因材施教,注重培养幼儿的各种素质,让幼儿在宽松、愉快的氛围中,健康活泼地成长,为今后的学习奠定基础。

### 三、具体措施

- 1、我们两位老师和保育员阿姨职责明确、团结协作、凝聚一心做好各项工作,要把班级管理的井井有条。
- 2、平时要加强业务练兵,不断学习新《纲要》,多看业务书籍,吸收先进的教育理念,并积极运用到工作实践中,不断提高自身水平。
- 3、加强个别教育,对待不同的幼儿采用不同教育方式,使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

[大班下学期教学计划分领域]