

2023年六年级毕业班冲刺会议报道 六年级毕业班家长会发言稿(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

六年级毕业班冲刺会议报道篇一

尊敬的各位家长朋友：

大家下午好！

今天，因为孩子的缘分我们相聚在六（4）班教室里。欢迎大家和我们一起共同关注我们的孩子，关注我们的教育。我作为孩子们的班主任代表本班各科任教师向你们到来表示热烈的欢迎与诚挚的感谢！由衷地感谢你们对我们学校工作的理解、支持与配合。感谢在孩子成长的这六年间各位家长所作的种种努力，感谢你们直言不讳地指出我们工作中的不足，使我们在工作中不断完善自己的教育教学方法，感谢你们发自内心的对老师的关爱和尊重。

我们的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，教育学生时尽量做到以理服人，以情动人，让孩子健康成长。教育目标是让班级成为人人羡慕的班级，力争考出理想的成绩。因此，在抓分数成绩的同时，注重学生情商的教育。

- 1、尊敬孝敬自己的父母长辈（百善孝为先）。
- 2、培养学生的受挫力（不能正确看待批评）。

3、教育学生关心他人（帮助差生、查收作业、做老师的助手时也锻炼和培养了自己）。

4、注重培养学生的竞争能力与意识。

5、教育学生节俭（穿戴大方得体合乎年龄特点）。

6、随时都在用放大镜发现学生的优点，培养他们的自信心。在与孩子们朝夕相处的日子里，看着孩子们一天天长大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到十分欣慰。在艰辛、烦琐的教学生活中，我们有喜有忧，有笑有泪，但更多的是收获。收获着孩子们的笑脸，收获着孩子们的成功。

我们班学生，学生素质参差不齐，学习成绩两极分化十分严重，学习习惯有优有劣，可绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：少数学生因为没有养成良好的学习习惯和行为习惯所以底子薄、基础差，学习无兴趣。学校杂事多，班容量过大，这也使得教师对孩子的关爱不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需要加强，学习习惯需要纠正，学习方法需要改进；还有个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；以及孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。所以，我想从以下几方面来谈一谈：

现在的独生子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。根据多年的教学经验我觉得：在小学阶段，孩子重在培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起来，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪

里去。再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。说到这里，我想表扬我们班的几位同学，他们是潘昌铭、黄祎、余迪、吴羽佳、张雯怡等，可以说，他们上课就做到了聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别认真，舍得花时间，花精力，有非常好的学习习惯，所以，他们的学习效果很好。当然，这样的同学还很多，因为时间关系，不能一一列举。不过，也有少数学生的表现不尽人意，上课坐不住，没有良好的坐姿，嘴也闲不住，总爱小声嘀咕，不是找同学借这，就是找同学说那，有的同学竟为一点小事，放弃听课而与同学发生争执。作业与别人比起来差距很大，成绩很不理想。所以我们一定要注重孩子良好习惯的培养。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。就以我家为例：我的孩子马上要上初中了。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们非常重视她目前的学习状况。让他能在小学毕业时考出更好的成绩，到初中分个好班，这样才能为她营造一个安静的学习环境。因为，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。当我们在学习的时候，她也会去做自己该做的事，从她入学到现在我们一直都关注她习惯的养成。因此，她的学习任务总能保质保量的完成。可见榜样示范起到了潜移默化的作用（当然我们还有很多做的不够的地方）。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？

那是因为他（她）从小没有养成爱学习的习惯，他（她）的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。有些孩子的表现在令人担忧。现在这个年龄段的孩子，正处在青春萌芽期，有的是非观念不是非常明确，往往喜欢模仿一些不良的行为，如谁最能敲怪话，谁最能会玩，谁带的玩具、画片，画书多、谁最能在老师的眼皮低下做老师不让做的事。谁最讲义气，同学做了坏事不告老师等。比如男孩、女孩都有的现象，衣服敞开不扣；买时髦的衣服，留时髦的发型，约朋友到处玩，请客吃饭等，我认为这不适合小学生。因为他们一旦把心思花在这上面了，他还能用心学习吗？他还能用功读书吗？有的孩子出口成脏，好惹是生非，缺乏爱心，没有同情心，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，这样下去，会阻碍他们的健康成长。再谈谈学生的交友，我发现，我们班有几个不爱学习的孩子总喜欢在一起谈论。常言道：“近朱者赤，近墨者黑”。我们要帮助孩子做好心理辅导，教他们学会明辨是非，慎重交友，做讲文明，懂礼仪，守纪律的优秀学生。还有一部分学生责任心差，对自己的错误没有一点悔过的意思，你说你的，我做我的，今天做错了，被老师发现了，老师批评了，明天还反同样的错误。更有甚者返了错还满嘴理由，总想推卸责任，总想蒙混过关。这种侥幸心理不改变的话，长大一定会吃苦头的，也给老师的管理工作带来了很大的难度。例如：不过，请家长放心，我们绝大多数孩子表现是非常优秀的。相信孩子们在我们的共同努力下，他们的明天一定是光明的。

1、时间调整 为了给六年级学生更多的时间学习，一般不参加学校更多的活动，增加了语、数、外的上课节次，要求学生早晨不得于7：30以前到校，7：40开始晨读晨背，不允许

迟到，但近来有学生不能按时到校，影响了自己的学习；下午5：00放学，5：30以前所有学生必须离校。学生是否按时回家，你们要做到心中有数。

2、作业布置 本学期，作业任务要比原来多，语文要预习、听写、背诵、默写，英语要读要记，数学也不例外。特别是后面对小学六年来所学知识系统复习阶段，每位老师布置的作业比以往会多一点，不过老师们会相互调节的。希望家长们更要加强监督，保证孩子不折不扣的完成各科家庭作业。为了便于学生作业，我们同课头的老师经过商议，为同学们量身定制了一套作业，供同学们练习用。

3、考试时间与科目 考试科目有语文、数学、英语。时间估计在六月下旬。

1、要督促孩子学会合理安排时间。

2、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

3、认真督促孩子完成家庭作业，认真签好字。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。即使是口头作业、复习、预习作业也不能敷衍草率。如果你们每天坚持过问一下孩子的情况，教育的效果会大不一样。因为你们是二对一，甚至是更多的对一，而我们是一对七八十，你们付出的多一点，孩子将收获得多一点。尤其是一些学习自主能力差，学习上总想投机取巧的学生，我们做家长的就更有辛苦了，你在农要时刻盯着你的孩子，因为你不盯，他就不完成作业，为是因为在他小时候没有用心去关心他的学习。所以说，我们的工作需要家长大力地支持。

4、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏。尤其是不能进网吧，十一二岁这个年龄段的孩子们最危险。也不许孩子到同学家写作业、串门。不准孩子带玩具到校。不带与学习无关或对学习不利的书到学校来。家长甚至应该常看孩子的书包，把不该带的东西给他掏掉。特别强调不准玩枪、大火机、刀具等危险玩具。

5、针对孩子的情况经常和老师保持联系，及时沟通。班级的学生比较多，对老师来说，与家长联系是一大难题，因此请家长们多和老师们取得联系，一方面可以使我们的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。从而达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

7、教育孩子注意安全。尤其是交通安全，过马路要走斑马线。根据有关规定，小学生不准骑自行车。严禁孩子没得到家长的同意私自去游泳。

今晚，我们为了孩子的健康成长，为了帮助孩子们用优异的成绩为小学毕业交上一份满意的答卷，为了让他们在小学阶段留下最美好的最温馨的回忆这个共同目标走到了一起。在此，我代表六（4）全体教师向家长们庄严承诺，我们会倾注更大的激情投入到工作岗位上，凭良心教书，用爱心育人，为自己，为家长，为社会交上一份无愧于心的答卷！其实，无论是孩子，家长还是老师，只要我们做过种种努力，只要我们每个人都尽力而为了，无论结果怎样，我们都不会感到遗憾！

最后，我希望各位家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的中学和步入成功的人生打下坚实的基础。

谢谢大家！再一次感谢大家的到来，祝大家健康平安、幸福快乐！

六年级毕业班冲刺会议报道篇二

各位家长：

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

向各位做一个自我介绍。我是六年级的班主任，同时担任语文学科的教学。我们学校以“和谐合作、共同发展”为办学实践目标，为给青园插上腾飞的翅膀，在师资力量上教育局精心配备。“爱教育、爱学校、爱学生”是我们的格言，“让社会满意、让家长放心、让学生成才”是我们的承诺。作为青园的教师，我是幸福的，这里有一流的设施，一流的同事；作为青园的学生，也是幸福的，这里有一流条件，一流的教师；作为青园的家长，您感觉幸福吗？我想，您的回答也是肯定的。

家长们，你们的心情我能理解。望子成龙、望女成凤。展望未来，综合实力加个性特长是明天人才的需求方向。在这里，要向各位家长介绍我校“英语特色工程”的启动情况。英语是走向世界的桥梁。秉承仰天湖教育集团的英语教学优势，结合现代社会发展趋势，我校决定引进长沙市优秀品牌——超前英语，联合办学，加快提升我校学生的英语水平，满足学生更高层次学习英语的愿望，同时，解除家长们接送难的苦恼。

为打造青园名校品牌，我校从以下几项入手：

学生从四年级升入五年级时，经过两个月的假期，许多同学或多或少对学校的一些常规有了遗忘，新青园、新形象，在常规上有了更高的要求。学校德育部门制定了新的德育计划。要求每月明确一个训练重点，利用晨会、班队会时间进行

《小学生日常行为规范》《礼仪常规》《课堂常规》《路队规定》《卫生要求》等内容的学习，并要求学生平时努力按这些要求去做。学校确立以集体主义教育为重点。一个人的成长离不开集体的培养和熏陶，学会谦让、宽容、忍耐，同学之间应和睦相处，团结友爱，为自己的集体争光，在组与组之间、班与班之间、校与校之间，这集体的含义将有所不同。开展环境保护，保护生态教育，增强小学生的环保意识，节约我们赖以生存的各种资源，使他们能学会节约，学会废物利用，学会变废为宝。同时，在校纪班规中，我们提出了“十不准”的行为准则：不乱扔纸屑果皮，不说脏话，不追逐打闹，不摘花攀木，不践踏草坪，不随意攀爬，不玩危险品，不损坏公物，不乱刻乱画，不攀比吃穿。将学生在校应做到的各个方面均包含其中，并每周组织队干部进行年级之间的评比，评比的结果及时公布，并将此纳入教师的考核之中。

“寓教于乐”是小学教育的一大特点，为了使学生的各项能力得到培养，各项才艺得到展示，我校将开展了丰富多彩的活动。九月份的“参观校园”活动，学生自己当导游，让新同学了解了校园，增强了爱校意识。“庆国庆”活动，充分展示了学生的风采，他们能自编自演，自娱自乐，把对祖国的热爱化作歌声，化作舞姿。“大队改选活动”使部分学生能充分展示自我，在竞争中合作，在合作中竞争。“书香校园”活动，提高学生的阅读兴趣，让学生爱读书、勤思考，拓宽知识面，让阅读成为一种习惯。在全校开展的“学会感恩”的系列活动中，学生通过调查、填表、演讲、，认识理解父母、老师、亲人、同学和社会各行各业的人为自己成长所付出的辛劳和努力，学会以一颗感恩的心来回报。这些活动的开展，就是让每个学生都能做到又成人又成才。

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧，主要表现在以下几个方

面：

1、注重基本能力的训练

(1) 要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

(2) 注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，五年级语数教师注重写字训练。

(3) 重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

2、注重基础知识的积累与运用

如今的教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

3、注重学困生的补习与优等生的培训

因为学生之间的个体差异性，经过四年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做

孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找的教育方法。（我校的家长接待日是每周五的3：00至5：00）

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编、编作文集等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在青园小学的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有青园学子早日成才！

六年级毕业班冲刺会议报道篇三

尊敬的各位家长：

非常感谢大家来参加这个家长会。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。说它重要是因为：

第一、孩子们辛劳了六年，此刻到了最后收成的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

我知道，现在每个人生活得都不容易，都很忙碌，有的甚至

忙得顾不上问自己的孩子学习怎么样，但是我知道，凡是把孩子送到一小来读书的家长，都是希望自己的孩子在这里能够学到更多的知识，能有更大的收获。正因为我深知这一点，所以会在平时的工作中格外的努力，总希望尽最大的能力来提高每个孩子，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。然而学校教育并不能替代家庭教育，学校教育与家庭教育的共同作用才会取得良好的效果。尤其对于临近毕业的六年级学生来说，是我们关注的焦点，所以今天把大家请到这里来，把有关的情况跟各位家长朋友交流一下。

一、提出存在的问题：

- 1、部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。
- 2、学习方法不科学：虽然在做，可是只做不思，不爱动脑筋，缺少思考，机械的劳动，效果就微乎其微。有的同学有抄作业现象。
- 3、学习缺乏主动。由于现在孩子生活条件好了，家长又比较宠，要什么有什么，养成了他们怕吃苦的习惯，不愿意花精力去学习，把学习当成是任务来完成，缺乏积极性和主动性。
- 4、无竞争意识。孩子从小被保护得太好，久而久之，便失去进取心，无耐挫力。他们攀比这，攀比那，就是不比学习。做完作业对与错没关系；考完试，90分高兴，70分也高兴，不及格还是笑哈哈的。
- 5、偏科现象较为严重。不少学生学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

二、家校协同要求

现在已经到了六年级的关键时期，我们将面临着毕业考试和升初中的素质测试。相信家长都会十分关注孩子的成长，关注孩子的学习情况，都希望孩子们能以优秀的成绩顺利地跨过小学这个坎，走进另外一个崭新的世界——中学。我想，只要家、校共同配合，端正孩子的学习态度，提高孩子们的学习自觉性，孩子们一定会获得令人满意的成绩。因此，想请家长协同做好以下工作：

- 1、每天抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，经常督促孩子。虽说他们已经六年级了，但毕竟还是孩子，贪玩是他们的本性。作为家长应该多督促他们，问与不问大不一样。每天你哪怕花5分钟看一下他的作业，总比停留在仅仅口头问一问好。及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育，良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，从而终身受益。
- 2、要重视孩子的书写，发现家庭作业书写潦草，要让他(她)重写，要培养孩子良好的书写习惯。每次考试有些同学就因为书写导致作文扣分较多，得不到理想的成绩。
- 3、要督促孩子按时作息，早晨能够按时起床完成早晨背诵的内容，中午能够午休，晚上早点睡觉，保证孩子的睡眠，提高学习的效果。
- 4、对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历次的考试中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在今年的小升初考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

5、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

6、让孩子有一个良好的心态，这非常重要。即当他骄傲时，您要告诉他，天外有天，人外有人，局部的胜利，并不预示着您天下第一，所以您一定不能骄傲。当他碰到挫折、失败时，您一定要帮他一起分析问题出在哪里，鼓励他克服困难，千万不要过分地指责他，记住拇指教育永远胜于食指教育。而最最重要的是您自己一定要有一颗平常心。

7、增强安全意识，尤其是周末，防水防触电，防交通事故，防食物中毒，不要随意玩火，要严格控制学生到校时间和放学时间。早晨到校时间不得早于7：20，中午放学11：40，下午到校时间不得早于2：10，放学5：00。不要让孩子在外逗留，以免发生意外。

我们平时在学校也天天对学生进行安全教育。召开班会队会，利用黑板报学习安全知识，制作手抄报，开展安全知识竞赛，进行安全演练。教育学生上下楼梯靠右走，轻声漫步，不打闹，不大声喧哗。

8、正视孩子的着装与自我卫生。让孩子勤洗澡勤洗头。不用非得一身名牌。

家长们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，

品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后，本人希望各位家长能经常与老师取得联系，与学校密切配合。及时了解学生在校的学习、纪律等情况。毕竟一次的家长会，解决不了什么根本性的问题，也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力，达到家长与老师共同教育，这样才会取得更好的教育效果。

六年级毕业班冲刺会议报道篇四

大家好！

今天，阳光明媚，国旗依旧鲜艳，国歌依旧庄严，校园极其美丽。看着校园，似乎已经印上了我们的脚印，心中充满了对学校的无限眷恋，因为再过两个星期，我们就要告别母校，为新的人生道路而奋斗！在此，我谨代表我们班的学生，向那些为学生的健康成长付出努力和智慧的老师们致以崇高的敬意。

六年来，我们走的辛苦，走的开心。在过去的六年里，我们过着充实而美好的生活。我们流泪，却伴随着欢笑。我们走过了风风雨雨，却闻到了成功之花的芬芳。六年，两千多个日日夜夜，听起来好长，但当我们今天面对离别的时候，却觉得好短。在过去的六年里，许多记忆将成为我们生活中最珍贵的收藏。

六年是长是短；和老师朝夕相处六年的学习生活指日可待。最难忘的，黑板前，老师响亮的讲课声和熟悉的工作表情；最难忘的，在教室里，老师辅导学生，永不疲倦的眼神和身影；最难忘的，在课堂上，笑声和欢笑回荡在教室上空。老师是勤劳的园丁，教书育人。

再过两周，我们就要告别母校了。我们准备好了。我们会心平气和的去考试，用一张满意的答题卡来回报为我们付出过努力和汗水的老师。未来，无论走到哪里，无论做什么，都不会忘记母校这六年的培养教育。我们一定会不辜负母校的期望，努力学习，掌握更多的知识和技能，将来去工作，成为对国家和人民有用的人才。

亲爱的老师，我永远不会忘记你的教诲；

亲爱的同学，我永远忘不了我们之间的友谊；

亲爱的校园，今天我们因您而骄傲，明天您一定因我们而光荣！最后，请允许我代表镇东小学六年级全体毕业生同学，向学校领导和老师们致以最崇高的敬意！

祝愿老师们身体健康，祝同学们快乐成长！

祝福我们的母校事业蒸蒸日上，更加辉煌！谢谢大家！

六年级毕业班冲刺会议报道篇五

一转眼，我们的孩子已经长大了，成为六年级学生了，再过两个学期，他们将面临小学阶段的最后一次考试——毕业升学考试。我们应该认识到，这段日子是小学至关重要的一个阶段。

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪。因此，我们的家长经常给孩子看看作业，

和孩子聊聊学习的事，将来的事，学校的事，孩子会感觉到我们家长对他的关心，这对于孩子来说也是一种学习的动力。咱们抓孩子的学习要从平常抓起，别等孩子考试了，一看分数低，就一顿狂风暴雨，过后又不管了。放学后要让孩子先写完作业再去做其他事，最好让孩子在家里写完作业帮家长做些力所能及的活，可以培养一下孩子的做事能力和对家庭的责任感，同时也能帮我们家长减轻一下负担。

写作能力的提高一直是困扰我们的一个难题，而解决这个难题的最佳途径就是阅读。那么作为家长，如何辅导孩子进行大量的课外阅读呢？我觉得应从以下几个方面做些工作。

1、在家创设爱读书的氛围

我们在家努力给孩子创设一个爱读书的氛围是非常重要的。首先，我们可以给孩子准备一个书架或书柜，让孩子养成爱护图书的好习惯。如果没有条件，可以在书桌上腾出一块地方给孩子放书。其次，孩子读书的时候一定要保持室内的安静，如果客厅开着电视，一定要把音量开小一点儿，还要把孩子的房门关上，保证孩子在安静、没有任何干扰的情况下认真地读书。如果能让孩子经常看到家长读书、看报的身影最好，因为“父母是孩子的第一任老师”，而孩子有时就是家长的影子。孩子会想：爸爸妈妈都这么大了，为人父母了还在努力地读书、学习，我一定要以他们为榜样，与书为友，决不落后。

2、与孩子开展讨论。

阅读之后的讨论，有助于孩子口头表达能力的培养，提高写作能力，讨论可以使孩子更明晰是非、善恶，感受好的品格，更深刻地理解生活。

我们可以做一个谦虚的倾听者，对孩子说：“今天你读书真投入，妈妈进你房间你都没发现。你读的这本书一定很吸引你吧？我也想听听书上是怎么写的。一会儿吃完了饭，你能给妈妈读一读其中最精彩的段落吗？”面对你的表扬和谦虚，我

相信孩子一定会满足你的这个愿望。孩子在读的时候，你就可以从声音是否洪亮、吐字是否清晰、是否抑扬顿挫等方面对孩子进行针对性地指导。还可以在孩子读完之后，你也来朗读一遍，让孩子给你做点评。读完以后，家长可以引导孩子讲一讲对这段文字的理解或对整本书的感想。还可以问问孩子：作者为什么能写得这么好？进而挖掘到文章的遣词造句，以及动静结合、由远及近等写作方法。

3、鼓励孩子应用于实践。我们还应关注他们在阅读生活中的积累。当发现孩子对他们所阅读的作品写下他们有感触的心得，学会将所阅读过的内容剪剪、贴贴，做一份周报时，我们一定要赞赏他们的成功，希望他们能坚持下去。

4、帮助孩子选择合适的书籍

我们家长在陪孩子去书店选择书籍时，可以用心观察孩子对什么书感兴趣。这个阶段的小学生富于幻想、好奇，有强烈的求知欲。他们喜欢看童话、故事、神话、科幻、侦探……家长可以尊重孩子的意见，买一本他最喜欢的书籍。然后鼓励孩子把整本书看完，在孩子读这本书的过程中，需要家长多关注、多与孩子交流读书的心得。当孩子读完这本书后，他就会有一种收获感、成就感。抓住这个时机，家长适时地给孩子讲一个名人的故事，让孩子从小在心里就树立一个学习的榜样。比如，您可以告诉孩子：你真爱读书，唐代诗人李白小时候也特别喜欢读书。他写的诗词佳句千古流传，被世人津津乐道。妈妈相信你长大后也会和他一样有一番作为的。然后再次带孩子去书店，给他推荐一套人物传记类或《听妈妈讲名人的故事》丛书。通过读这些书，孩子就会认识很多名人，从做人到学习都会潜移默化地受到他们的影响。“读一本好书就是在和一位高尚的人谈话”就是这个道理。总之，家长应该根据孩子的个性特点，采用适合他的引导方法，让孩子从小养成博览群书的习惯。

总之，如果一个人能在他的幼年时期就养成坚持阅读的习惯，

将有益于他终生的发展，因为书是人类进步的摇篮，是人类永远的朋友。

各位家长，您的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您的孩子，让我们携起手来共同努力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

谢谢各位家长！