

# 最新大班安全用电安全教案屈老师(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班安全用电安全教案屈老师篇一

- 1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。
- 2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

### 一、引入

- 3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？
- 4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

### 二、找电器

- 1、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么呢？这是什么标志？这是电的标志）
- 2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？
- 3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在

它上面吧。

4、共同进行游戏。

5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。

6、和幼儿一起检查。

### 三、危险的电

1、电也是十分危险的，你知道为什么吗？

2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）

3、幼儿了解触电的危险。

4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 大班安全用电安全教案屈老师篇二

通过观察让幼儿知道电给人们带来得危害。

1、了解一般情况下人体的安全电压，了解触电事故的发生，了解安全用电的原则。

2、培养幼儿逻辑思维的能力及利用知识解决实际问题的能力。

通过活动让幼儿知道怎样安全、正确的用电。

3、选择此活动内容是根据幼儿自我保护意识不足而设计的。

低压电（单相220伏、三相380伏）有一定的了解,知道什么是绝缘体什么是导体。

多媒体（雷声、闪电、高压电等；

安全用电标志。）

#### 4、安全用电竞答题

1□

提问：你们看这是什么？听到了什么声音？（闪电和雷声）

指导：在有雷电时我们应该怎样做？为什么？

出示雷电击人的图片

指导语：在有雷电时我们如果在室外应立即寻找蔽护所，如装有避雷针的、钢架的或钢盘混凝土建筑物，作为避雷场所；如找不到合适的避雷场所时，应采用尽量降低重心和减少人体与地面的接触面积，可蹲下，双脚并拢，手放膝上，身向前屈，千万不要躺在地上、壕沟或土坑里，如披上雨衣，防雷效果更好。

雷电期间，最好不要骑马、骑自行车和摩托车；不要携带金属物体在露天行走；不要靠近避雷设备的任何部分；不要打手机。

有强雷鸣闪电时您正巧在家里，建议无特殊需要，不要冒险外出；将门窗关闭；尽量不要使用设有外接天线的收音机和电视机，不要接打电话。

指导语：刚才我们看到了雷电给人类带来了危害，接下来还有高压电、

低压电给我们人类带来的危害。

出示图片。

提问：为什么我们会触电呢？（36伏以下的电压对人体是安全的）

- 1、把所有幼儿分为两组。
- 2、抢答题谁先说的既快又对，谁得分。
- 3、必答题答对加分，答错不扣分、不加分。
- 4、得分最高的小组为胜利者。

设计安全用电的标志。

## 大班安全用电安全教案屈老师篇三

- 1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。
- 2、在共同游戏中了解我们的`生活中到处有电。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

一、引入

- 3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？
- 4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电

器，我们生活中有各种各样的电器。

## 二、找电器

- 1、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么呢？这是什么标志？这是电的标志）
- 2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？
- 3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。
- 4、共同进行游戏。
- 5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。
- 6、和幼儿一起检查。

## 三、危险的电

- 1、电也是十分危险的，你知道为什么呢？
- 2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）
- 3、幼儿了解触电的危险。
- 4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

# 大班安全用电安全教案屈老师篇四

活动目标：

1. 了解常用家用电器的名称和用途。
2. 通过生活经验的迁移，共同讨论，获得安全使用家电的粗浅知识。
3. 能够在活动中积极表达自己的观点，认真倾听他人的意见。

活动：家用电器的图片和一本给孩子的书。活动过程：

首先，一张一张地展示图片，以引起孩子的兴趣。

老师：使用时，将插头插入插座就可以打开电器。但是插插头的时候要注意不要碰到铜片，也不要把手伸进插座里，容易触电。

师：想一想，使用家用电器时，还要注意些什么？老师：老师，这里还有几个问题要问你。（附上标题）三、引导幼儿看书。

师：图上小朋友在干什么？这样做安全吗？为什么？题目：

1. 雷雨天气最好不要使用家用电器，以免雷击损坏家用电器。
2. 家用电器周围不容易受潮，容易漏电。
3. 纸张、书籍等易燃物不能与电器长时间放在一起，容易发生火灾。
4. 电器通电时，不能用湿布擦拭。
5. 使用热水器时，水烧开后最好拔掉插头。

6. 在维修过程中，拆卸前一定要断开电源。
7. 使用洗衣机时，请等到洗衣机的滚筒停止转动后，再打开洗衣机，将手放入其中。
8. 冰箱要定期清洗内容物，去除异味，保证食物的新鲜度。

## 大班安全用电安全教案屈老师篇五

设计思路：随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。活动目标：

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞

的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

活动过程： 一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下

雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、 雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、 你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、 今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、 小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、 小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。



4、 老师小结应该怎样防雷电。

- (1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。
- (2) 不可以躲在电线杆下。
- (3) 不可以躲在高危的地方。
- (4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、 寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、 与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、 老师小结该如何安全用电：

- (1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。
- (2)、不用湿手触摸电源开关。
- (3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。
- (4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。 活动评价：

1、 幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、 幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、 幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可

喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

《大班安全教案如何防雷电，如何安全用电》大班安全教案如何防雷电，如何安全用电

设计思路： 随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。 安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。 活动目标：

- 1、 教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、 教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、 锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

活动过程： 一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下

雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、 雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、 你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、 今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起

来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、 小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、 小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、 老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、 寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、 与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

### 3、老师小结该如何安全用电：

- (1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。
- (2)、不用湿手触摸电源开关。
- (3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。
- (4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

### 八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。 活动评价：

#### 1□&nb

sp; 幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、 幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、 幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可

喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的`能力，思维都变得活跃而富有前进性。

# 《大班安全教案如何防雷电，如何安全用电》