

幼儿园大班除夕的故事反思总结(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班除夕的故事反思总结篇一

- 1、能大胆地想象，创编小猫的故事。
- 2、能运用绘画的方式，在小组内合作绘制连环画。
- 3、能根据自己编的《小猫的故事》较生动地讲述所画的故事内容。（重难点）
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 5、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

- 1、相关课件。
- 2、幼儿学会用简笔画的形式表现动物形象。
- 3、水彩笔若干，纸张若干，订书机等。

一、小猫手偶导入，引出课题。

二、引导幼儿观察、讲述四幅画

1、说说你看到了什么？

2、引导幼儿了解编故事时要有时间、地点、人物及发生的事等内容。

三、引导幼儿根据教师给予的素材进行创编《小猫的故事》

2、出示慢羊羊、小猫、小桥等图片，引导幼儿想象故事情节，并初步用语言表述出故事内容。

四、幼儿分组进行创作连环画。

由组长分配任务进行创作，创作结束后，在小组内进行讲述。

五、交流分享

1、请幼儿展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容。

2、将自己制作的连环画装订成册，互相交流阅读。

幼儿园大班除夕的故事反思总结篇二

尊敬的各位评委老师：

大家上午好，我是前来应聘的05号考生，今天我的说课题目是《多吃蔬菜身体棒》，下面我将从说教材、说学情、说活动方法、说活动准备、说活动过程、说活动延伸，六个方面展开我的说课。

首先是说教材：

《多吃蔬菜身体棒》是幼儿园大班健康领域的内容。大班的幼儿正处于身体发展的重要阶段，对于营养的摄取至关重要。

蔬菜里含有粗纤维、维生素、水和胡萝卜素等都是我们人体不可缺少的营养成分，通过学习引导幼儿认识各种蔬菜对人体的重要性以及食用方法，养成不挑食的好习惯。

根据新纲要的要求，我从认知、能力、情感三个维度制定以下目标：

- 1、认识多种蔬菜，能说出蔬菜的名称及食用方法。
- 2、了解多吃蔬菜有利于身体健康。
- 3、培养不挑食的良好习惯。

根据目标我把活动的重点定为：了解多吃蔬菜的益处。本次的难点是养成合理膳食的好习惯。

其次是说学情：

大班的幼儿好学好问，求知欲强，抽象概括能力发展，但仍以具体形象思维为主，并且对常见蔬菜能够准确辨认并说出名称。本节课采用多种方法相结合的形式，通过真实有意义的活动，主动地学习，获得完整的经验，促进身心全面发展。

第三是说活动方法：

《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者”。活动中，教师要心中有目标、眼中有幼儿、时时有教育，以互动的、开放的、研究的理念，让幼儿真正成为学习的主体。因此，在本次教学活动中我采用观察法、启发提问法、电教法、游戏法等来进行教学活动。通过多媒体展示图片，引导幼儿观察并进行启发性提问，充分调动幼儿的积极性，通过自主探索获取知识和经验，引导幼儿从原有水平向更高水平发展。

第四是说活动准备：

世界幼教之母蒙台梭利认为：“一个有准备的环境是关键”。因此我做了如下准备：

- 1、物质准备：蔬菜图片模型若干、帽子若干
- 2、经验准备：幼儿能够认识并准确说出常见蔬菜的名称。

第五是说活动过程：

1、开始部分：

首先以麦兜吃饭挑食的故事导入课题，并提问：小朋友们你们说麦兜他做的.对么？为什么呢？通过提问的方式，引导幼儿认识挑食不吃蔬菜是不好的习惯。

2、展开部分：

(1) 展示蔬菜卡通图片和模型，并请小朋友们挑选自己喜欢的蔬菜并带回。

(2) 请小朋友们谈一谈为什么选择手中的蔬菜？教师进行总结点评，给予鼓励，充分锻炼幼儿的语言表达能力。

(3) 将小朋友分成四人一组，并将小组以蔬菜的名字命名，请各小组讨论本组所代表的的蔬菜都有哪些做法，请小组派代表回答，充分培养幼儿团队合作的意识。

(4) 组织小朋友玩游戏--蔬菜蹲。教师拿出提前准备好的蔬菜帽子，发给每一个小朋友，讲述游戏规则，进行演示，之后正式开始，出现错误的小朋友，将为大家表演节目。通过游戏的方式进一步巩固所学知识，培养幼儿学习的兴趣。

3、小结：教授儿歌《营养搭配的小行家》

啦啦啦，啦啦啦

我是营养搭配的小行家

蔬菜、肉类都能少

不挑食、不浪费

身体才能长得好

妈妈夸我是个好宝宝

通过儿歌的方式，再次巩固知识重点内容，引导幼儿养成不挑食不浪费的好习惯，做个好宝贝。

最后是活动延伸：

安排区域活动：模拟蔬菜超市，自主选择，进行营养搭配。引导幼儿将所学知识应用到生活中，养成合理膳食的习惯，增强学习的兴趣。

我的说课到此结束，感谢各位考官的聆听。

教学反思：

蔬菜是幼儿园经常要吃的食品，小朋友不爱吃，老师根据幼儿年龄特点，注重教学趣味性用变魔术的方法激发幼儿的兴趣，运用多样化教学手段调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知能力和情感方面得到发展。通过观察比较，发展幼儿观察力，提高感知力，丰富了认知。最后品尝制品，激发了幼儿爱吃蔬菜的情感。

幼儿园大班除夕的故事反思总结篇三

1、能大胆地想象，创编小猫的故事，运用绘画的技能绘制连环画。

2、能根据自己编的《小猫的故事》较生动地讲述所画的故事内容。

1、幼儿画册，第三册第31页，水彩笔。

2、课件《小猫的故事》、轻音乐。

1、观察连环画图片。

(1) 出示图片一：一天早上小猫咪咪从窗户里往屋外跳，将猫爸爸放在窗台上的一盆花碰到在地。

提问：画面上有谁？他在干什么？发生了什么意外？

(2) 出示图片二：猫爸爸非常生气，气得胡子都撅起来了。

提问：猫爸爸看见后怎样了？

(3) 出示图片三：调皮的咪咪跳到家门口的树上，冲着爸爸做鬼脸。

提问：咪咪看见爸爸生气了，他是怎么做的？他知道错了吗？

2、出示连环画图片最后一幅图：咪咪认识到了自己的错误，将碰到的花盆重新放回到窗台上。

提问：左后咪咪改正错误了吗？他是如何改正的？

3、出示空白的课件，引导幼儿讨论。

咪咪跑掉后，发生了什么事情？让咪咪认识到自己的错误然后改正了的呢？

4、幼儿创作连环画。

让幼儿编出中间发生的事情，并画下来。

5、相互交流分享。

展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容。

活动延伸：

请家长帮助孩子记录编出的故事内容。

这节课重点是在后面的创编环节，我们班小朋友在我的初步引导下，能简单的讲出自己创编的故事，但是在语言表达方面还需要下功夫，因为有些孩子想的很好，但是在表述时语句不流畅，前后的因果关系也处理的不好，特别是转接词的运用。

幼儿园大班除夕的故事反思总结篇四

一、说教材

利用身边随手可得的物品作为教学活动的教具和学具是我们的园本课程“幼儿园发展能力课程”一直提倡的做法，也是新《纲要》倡导的做法。糖果是每个幼儿喜爱的食品，也是便于收集的物品，利用糖果开展数数游戏更符合“生活即教育”的理念。在日常活动中，游戏是幼儿最喜欢的活动方式。“找宝贝”是孩子们喜欢的游戏之一，尤其是小班的孩子，他们活泼好动，对此更是感兴趣。本次活动我把幼儿数学活动与游戏活动进行了整合。根据《纲要》中“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，我为幼儿创设了一个有趣的数学游戏，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的数学游戏活动，使幼儿在轻松、自由的环境中主动的去探索学习。

二、活动目标

一般来说，3，4岁的儿童对数的概念已有一定的认识，让幼儿学习手口一致点数，可为幼儿在今后学习数学打下基础。因此，我把本节课的目标定为：

- 1、学习手口一致点数5以内的各数，说出总数。（技能目标）
- 2、尝试按数取物，感受数与量的关系。（认知目标）
- 3、体验与同伴共同参与游戏的愉快情绪。（情感目标）
重难点：手口如一的点数出5以内的数量。对于小班第一学期的幼儿来说，由于原有经验的不同，幼儿对数概念的掌握程度各不相同，所以在活动中，我们一学习数数方法，感受数量关系为主要目标，数数的范围采取保底不封顶，即5以内是每个幼儿必须掌握的，上不封顶。突出集体教学的价值。

三、活动准备

为了更好的进行教学和提高孩子的学习兴趣，我为本次教学活动准备了充足的材料：有色彩鲜艳的糖果、帮助幼儿理解的磁铁教具和孩子们喜欢熟悉的〈找朋友〉歌曲等。

四、说教法

这一节课的教学对象是刚进幼儿园才2、3个月的小班幼儿。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式的'教学方法为主，创设情境，设计了以游戏的形式，让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿的学习积极性。

为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿找一找，数一数、说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动眼、动耳、动脑、动口，动手，引导幼儿通过自己

的学习体验来学习知识，积极开展本节课的教学活动。

五、说教学程序

课堂教学是幼儿数学知识的获得、技能技巧的形成、智力、能力的发展以及思想品德的养成的主要途径。为了达到预期的教学目标，我对整个活动过程进行了系统地规划，遵循目标性、整体性、启发性、主体性等一系列原则进行教学设计。设计了四个主要的教学程序：

1) 运用游戏，进入主题：

在这个环节这个中我利用游戏〈找糖宝宝〉，一下子就调动起孩子的好奇心和兴趣，顺利地为一个环节作好了准备。

2) 自主数数，了解已有经验：

在这个环节中我让幼儿把自己找到的糖宝宝排排队，数一数有几颗？让幼儿尝试数数，给予教师了解幼儿原有经验的机会，并根据幼儿数数的情况及时调整集体练习的数量。此时提取的数数要求建立在了解幼儿已有经验的基础上，有较强的针对性。

3) 集体操作，加深对数量的认识：

在这个环节中我让幼儿根据教师的信号进行操作，集体练习数数，从而进一步让幼儿巩固对5以内数的感知。培养幼儿的动手能力和听信号能力。体现集体教学中幼儿应达到的能力要求。

4) 运用游戏复习巩固：

在这个环节中我让幼儿自己做糖宝宝，听着喜欢熟悉的歌曲去找朋友，对幼儿来说又是一个挑战——从平面到立体的转

变，从目测到自身参与的转变。很多幼儿在数数中会忽略自己的存在，这就是运用游戏提升学习难度和要求，在做游戏的过程中不知不觉地达到了学习的目的。

这节课，我通过四个环节的教学设计，既遵循了概念教学的规律，又符合幼儿的认知特点，指导幼儿观察、操作，游戏获取知识；同时注重培养幼儿的思维和各项能力。在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣、学有所获。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

幼儿园大班除夕的故事反思总结篇五

这次活动的设计主要是针对本学期幼儿学习习惯的培养之发展幼儿的口语表达能力来设计的。这次活动旨在锻炼幼儿的思维能力，让幼儿能大胆的说出自己想到和做到的事情，从而提高幼儿的口语表达能力，并让幼儿通过图画来进行描述，积极的.创编故事，根据自己创编的故事来进行绘画。

- 1、能根据图画讲述小猫的故事。
- 2、能根据图画，自己创编故事。
- 3、能运用绘画的方式，绘制故事发展的图画。

相关课件、幼儿学会用简笔画的形式表现动物形象、水彩笔若干、纸张若干。

一、导入

二、引导幼儿观察、讲述四幅画

- 1、出示前三幅图画，说说你看到了什么？并进行模仿。
- 2、引导幼儿了解编故事。
- 3、幼儿猜想第四幅图的结果是怎样的，并进行讲述。

三、引导幼儿根据教师给予的素材进行创编

出示长颈鹿、小猫、球等图片，引导幼儿想像故事情节，并初步用语言表述出故事内容。

四、幼儿创作图画

幼儿自己画图画，并将给大家听。

五、交流分享

- 1、请幼儿展示自己创作的图画，并完整地讲出自己所编的故事内容。
- 2、将自己画的画寄给小动物。

本次活动是一个创编讲述的语言活动，对于小朋友来说看图讲述、创编故事并进行绘画有一定的难度。在活动中小朋友能从图片的内容了解到故事内容，并进行讲述，对故事中的动物形象也观察的非常仔细，同时他们也能大胆的发挥自己的想象，能说出自己对图画的不同理解。在创编故事的情节中，幼儿能够积极动脑思考它们之间的有趣的故事。并根据自己的故事进行绘画。