

# 电信营业厅主任竞聘演讲稿(大全5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园保育员心得体会和感悟篇一

随着社会对学前教育重视程度以及对保育员专业化素养关注的提高，保育员的专业化发展现状似乎并不乐观，保育员普遍存在素质水平不高，缺乏专业科学知识。下面给大家分享一些关于幼儿园保育员实习心得体会，供大家参考。

去了一个星期幼儿园的实习，学习了不少的东西，而且从中得到了很多道理和教育小孩的方法。刚去幼儿园的时候，先是看他们做早操，看着他们童真可爱的面孔，几乎所有的烦恼都忘记了，都会自然的笑起来！

让我们看完幼儿园的小孩子们做早操之后，就上去会议室和院长开了个会议，会议上院长和我们每个同学都说明了学校的规矩，学校的纪律，让我们清楚的认识学校的环境，不要因实习而破坏学校的纪律。我们都很清楚院长说了什么，而且我们也会照院长的意思去做好每一件事情的。

第一天开始，我们是带小二班的，刚进去班里面的时候都觉得小朋友们很可爱，很熟悉那样，和班上的老师们打了声招呼，老师都一一介绍了自己的名。一个班有一个正班主任，一个副班主任，一个保育员，而今次实习中我们是跟中保育员的工作和照顾小朋友们的生活。他们介绍完自己以后，就到我们介绍自己了，我们一共四个同学去一个班，一个个轮流说完自己叫什么老师之后，那班主任就开始考小朋友们的记忆力强不强，再重复的问了一次小朋友们，我们叫什么老

师，而那些小朋友们有些记忆力强的那些不用想就可以回答了老师的问题，很快就可以认得出我们是什么老师，但有些记忆力没有那么好的听了别的同学说这个是什么老师，他才跟着发言。我们在教室里看着老师们跟小朋友上课。

够时间去厕所的时候，小朋友们都经过我们四个同学面前，却有一件事引起了他们的注意，个个都底下头看着我们的鞋子是什么颜色的，一个说是白色，一个说是紫色，接着另一个小朋友闷接着说，一个接一个说到最后，其实刚开始只是一个小朋友注意到，但就是他的注意也引起了别的同学注意，着就是小孩子们的注意力分散和集中过程。去完厕所的小朋友们都很自觉的去洗手，洗完手就用干净的手巾擦干手，再去喝水，然后回到自己的座位坐好来。

到吃饭时间了，老师会叫他们一组一组的去洗干净手，准备吃饭。然后保育员就会去饭堂拿饭菜，一个个小朋友们有规矩地坐好自己的位置上，把两手伸好，放在桌子上，等待老师跟他们一起准备吃饭。保育员把饭分好了，就叫一个个小朋友自己去拿，拿到之后就回自己的座位吃，如果要是小朋友们想再添饭时，就去保育员那里跟他说明要添饭，添了之后一定要跟保育员说声谢谢才可以，因为这样才养成良好的礼貌习惯。在吃饭之前，老师都会告诉他们今天吃什么菜，让他们也跟着老师说，这样可以锻炼他们的普通话，和菜类的名称。如果在吃饭着段时间，有小朋友吃得很慢或者不肯吃，那样子老师和保育员就会叫哪个小朋友过来，让老师和保育员喂他们吃，同时也在喂他们吃的时候问他们为什么会吃得那么慢，教育他们长大了，不应该还要让老师喂饭吃这些道理。

吃饭完之后，小朋友们自觉的去洗手，刷牙，喝水，把凳子搬出去外面，放整齐来，再去准备睡觉，，老师等好每一个小朋友们做好了，叫他们排好对，脱好鞋子，进睡房，，在这个时候，保育员要做的是，收拾好地上和桌面上的饭粒，把台两边移好，去拿地拖拖好地板，清洁好了教室，她自己

才进去和小朋友们一齐睡觉。在他们睡觉的时候，小朋友们自己都会自己盖好被子，睡觉的时候，有些小朋友把被子翻开啦，保育员就会过去帮他盖好来，然后再走回自己的位置睡觉。

睡醒之后，我们看着小朋友们起床，自己一个个很自觉的把自己的被子叠整齐，放好来，有些不会叠的，班长就会过去帮他叠，同学们之间互相帮助，做班长的带好头来，老师就组织他们去厕所，然后喝水，再把自己的凳子搬回教室，保育员就把教室的桌子摆回原位，让小朋友们坐好来。然后保育员就去饭堂拿中午的午点，一份份的分好来，叫他们自己上去拿。

等到他们吃完午点之后，我们班就开始排练6，1儿童节的节目，有些小朋友们总是忘记自己站在哪一个位置，总是要老师提醒，有些却不知道自己在干什么；有些呢就和别的小朋友闷在玩；有些呢就呆呆的站在那里不动；有些就跟着老师做。不同小朋友的性格都不同，各有各的。

到了放学时间，我们该走了，跟小朋友们说再见时，竟然发生了我猜不到的事情，连小朋友们都很有礼貌的说：“老师们，再见。”还有些就说：“老师们，你们明天还会来吗？”但还有些就说：“老师们，记得明天一定要来呀！”连小二班这么小的小朋友都会说些大人说的话那样，我觉得他们真的是太可爱了！

时间一天天的过去，五天的实习很快就过了，幼儿圆里几乎每天的课程都会是一样的，在这五天里，我体会到了做一位保育员和一位老师的职责。

每一个小孩都是爸爸妈妈的心头肉，父母把自己的小孩送来幼儿园都是想他有小朋友跟他一起玩，能学到东西，都把他们的寄托在幼儿园的老师身上了，想让自己的小孩有一个健康的学习环境生活，让他们健康的成长成人。而我觉得做一个

幼儿老师的却不是一件容易的事，一定具备耐心，爱心，关心，细心，才可以教好孩子，因为小孩是童年是童真，纯洁的，不应该有任何的阴影留下，会导致他以后的生活。一个孩子平常所做的事情，你一定要多注意他们，他们在做好事的时候，你要表扬他，鼓励他再接再厉；如果他做错了事，你不要太大声的骂他，打他，应该教育他做错事应该怎样去改正，以后不要那样做；如果他们做好了，你不奖励他，不理他，做错了，你也不理他，不骂他，这样做更是不对的，他做好了，是因为想得到奖励，而当他做好时你又不奖励他，他就会做坏事来引起你对他关心，注意，但是你无论做好事坏事都没人理他，他就会孤立起来，这样会造成很大的童年阴影，对他日后的道路造成更大的损害。小朋友跟你说话时，你也要尊重他，不要不听他，他跟你说是想和你分担快乐和不快乐的事。

小朋友的心理是童真的，做一个优秀的幼儿教师应该让他们有一个健康的学习环境，优秀的班主任，小朋友们才以你为榜样，他们特别喜欢模仿的，千万不要在他们面前做出一些不恰当的事，让他们模仿也模仿一个好的榜样。

我的实习心得的却装满了很多，以后我知道应该如何去做一个优秀的幼儿教师！

转眼间两周的保育实习生活很快就结束了。在这两周里，我第一次亲密接触了幼儿园的方方面面，也总结出一些经验。

先谈谈如何创设幼儿感到温暖、宽松、愉快的环境。大部分的幼儿对环境的适应性差，情绪易紧张，不稳定。幼儿教育提出：环境在一定的条件下对幼儿的心理发展起决定作用，如何使幼儿情绪稳定，在幼儿园里如在家里一样，从不愿意去幼儿园到喜欢去幼儿园，我们从以下几个方面着手：

- 1、建立充满爱和亲密的关系 幼儿在家里是“小皇帝”，刚到幼儿园，一种强烈的失宠感会使他们无所适从，易哭，老

师应善于观察幼儿的心理，用爱抚、关切去对待每个孩子，使幼儿感到温暖，来园站在门口，主动招呼幼儿，接待幼儿，说声：“\_\_×你早!”“\_\_×你好!”并轻声问：“你喜欢什么?”按幼儿的意愿让他们自己选择，对喜欢独坐的幼儿，先与其一起玩，然后慢慢引导用语言启发，逐渐使他和其他孩子们一起游戏，对个别喜欢独揽玩具的幼儿，老师注意正面引导，让他明白“玩具应该大家一起玩”的道理。

幼儿，让他们在宽松的环节中进行了各项活动。

3、根据季节和幼儿年龄特点布置室内环境 整洁、美观、富有情趣性的氛围是幼儿生活所必需的，老师用各种色彩，在墙面上画上神态逼真、色彩鲜艳的“小猫钓鱼”、“龟兔赛跑”等;墙的四周放置大型绒娃娃、绒动物，让幼儿抱抱、亲亲;用碎布料拼做成的各式“奇妙的口袋”挂在墙上，里面放着：“小卡片”、“小图书”、“小玩具”等，便于幼儿自取自放，让幼儿看看、识识、讲讲，既利于语言发展，又美化环境，幼儿不仅能看到，而且能摸到，我们还创设了自然角，如：种植花生、黄豆、绿豆等，让孩子观察植物发芽、生长;在鱼缸了养小蝌蚪、热带鱼;在户外饲养小白兔、小鸡等，让幼儿户外散步时去观察、欣赏，培养幼儿喜欢小动物的情感。

4、提供丰富的教玩具 摆弄玩具是幼儿最喜欢的活动之一，通过玩具的摆弄，可培养孩子的动手动脑。我们根据幼儿的年龄特点，做了各种幼儿喜欢的玩具，如“游戏盒”、“小鸭游水”等，并采用各种可利用的废旧物，例如：易拉罐、喜乐瓶、各种碎布料、自制玩具，供幼儿选择。在游戏中，幼儿想玩什么就去玩什么。不加任何限制，老师只参与游戏，进行指导。

活动用。

幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们

以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等。

这个年龄的幼儿说话不连贯，只会讲简单的语和短句，所以遇到困难，易哭，易撒娇，不能用完整的句子表达意思。教师利用一切机会对幼儿进行语言培养，采用个别与集体的方法。特别利用星期一或星期五，星期一让幼儿讲出经历过的事，星期五启发幼儿想象，让他们表达出所做所想玩的事。老师饶有兴趣地听，同时及时提醒，纠正他们的语句。

以上就是我在幼儿园这两周以来的心得体会。我相信在以后的实习、工作中一定会有所提高的。

在家只负责吃、喝、玩的家伙。也许洗盘子、洗杯子腰酸；也许擦桌子、柜子腿酸；也许看着一教室都要拖的地让我有些恐惧；也许会被灰尘中的小虫子吓得不知所措，但是我依旧认为还好。

每次在劳动时听见幼儿们喊我“豆豆老师”，我就觉得付出有了回报。每天早上、下午幼儿们说：老师好，老师再见。对我这个七天教师是一种莫大的安慰和支持下去的动力。也许因为我们和保育老师和各位教师的辛苦，幼儿可以吃好、睡好、玩好。这是多么令我开心的事。

在这次实习中更让我充分体会到保育老师的辛苦，她们默默地用双手支撑起了一个家，她从不站在讲台前，但却永远站在幼儿的身后，对他们嘘寒问暖，别人想不到的细微之事她都要做到。

我们很早就到了幼儿园，开始为幼儿的到来做准备，用微笑迎接每个孩子。我们要保证空气清新、教室干净、桌子无灰尘、水温适宜饮用、早点放置好、杯具消毒后在茶柜中放置整齐。

我们在他们来了以后要开始打扫寝室、走廊，开始消毒餐巾和他们早上喝过的杯子、抹桌子、推餐车，开始为早操做准备。

在他们吃饭时，我们要将掉在地上的饭粒扫干净、偶尔喂饭，饭后要将地面桌面打扫干净。

下午我们要准备午点、教室卫生，等他们走后消毒杯具等等。

除此之外还有不固定的杂事。这次实习我受益匪浅，了解了幼儿园的日常作息、保教的重要性。还有幼儿的心理，他们都是各有特点的，并不是每个都是乖乖的，也不是每个都是顽皮的，更不是每个都是活泼的，你要学会主动同他们交流，了解他们，让他们熟悉你。

在走进幼儿园时我就是个老师，我要教育他们，我要负责他们的健康和安​​全，更要让他们主动同我说话。

这次的实习获得的知识是在书本上无法学到的，我十分感谢在幼儿园的老师们。认识你们和孩子真好！

一个星期的时间过得真快，转眼间在第三幼儿园的保育实习就已经结束了。很感谢小一班各位老师给予我们的帮助和照顾，很感谢小一班各位小朋友们带给我们的欢笑和快乐，很感谢我的搭档和我一个星期的合作和帮助。

这次的保育实习让我真正的感受到了保育员的不易和辛苦，也让我收益颇丰、受益匪浅。依旧清晰地记得第一天入园时，我带着好奇和期待走进了小一班的教室，墙上贴着各位小朋

友的个人写真以及活动照片，悬挂着各种各样可爱的手工作品，充满了一种童趣而温馨的感觉。

刚刚开始保育工作，毫无工作经验的我，面对新工作，面对新困难，面对性格各异、爱好不同的孩子，让我不知道该如何下手，如何解决，如何沟通和交流。经过老师的指导和帮助，慢慢地让我学到了方法和经验，在此后的工作中我也能独自地做好保育工作，渐渐的融入到了这个小集体当中。

在保育工作里，我们要积极配合老师的工作。户外活动时提醒小朋友们注意安全，适时的增减衣物；吃饭用餐时小心安静地进餐，根据小朋友的食量和要求盛饭盛菜，不催促孩子，让他们有一个安静而又舒适的环境；喝牛奶、喝水时，不要拥挤说话，以免被呛咳嗽；洗手时要将水龙头开到中等水位，用肥皂清洗，最后在池里甩手三下用毛巾擦干；午睡时要盖好被子，拉好窗帘，结束午睡后要帮助小朋友们穿衣叠被。平时，也要在规定时间内出入幼儿园，及时清洁消毒，开窗通风，防止春季传染病的传播和扩散。

## 幼儿园保育员心得体会和感悟篇二

保育员是幼儿园重要的工作人员，是第一线的幼教工作者，保育员的工作是幼儿园工作的重要组成部分。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园中班保育员心得体会范文的相关资料，欢迎大家阅读。

带着兴奋激动的心情，我开始了保育员实习，在实习中离我感受到了做好一名保育员的工作是很辛苦很困难的。这次的实习让我受益匪浅，收获了很多书本上所学不到的知识，更好的把理论知识结合到实际运用中去，增长了我的见识，也积累了一定的社会经验，为毕业后踏上社会奠定了坚实的基础。



万事开头难，我刚开始实习的时候，感到很吃力，没有任何工作经验的我，在面临陌生的环境和陌生的人群，以及性格差异的小孩子，让我有点不知所措，不知道从哪开始我的保育工作，幸好有指导老师的帮助，我跟着指导老师学习，吸取经验，并尝试着独立带小孩子，有了一定的经验后，紧张胆怯的心理才慢慢消失了，我也慢慢的融入到实习工作中去了。

开始保育员实习的时候，我遇到问题就会虚心请教指导老师和同事，在工作空闲之时就积极协助指导老师和同事们的工作。在户外活动的时候最需要注意的就是小孩子的安全问题，根据天气，给孩子们添加或减少衣物。在饭前要督促孩子们洗手，注意卫生。孩子们午睡的时候，我们要经常巡视，帮小孩子们盖好被子，这些都是一个合格的保育员必须会做的事情。所以要求我们要特别的细心耐心的去照顾小孩子，提高孩子们的生活自理能力，让孩子们更加的喜爱幼儿园，让孩子们在快乐的氛围中学习。

要成为一名优秀的保育员，除了要有稳固的教学知识，还要有亲和力，会和孩子们沟通交流，还要能随机应变，回答出小孩子提出来的各种怪异的问题，我跟着指导老师学习着，积累经验，提高自己的水平，我知道知识要靠自己去努力学习的，所以只有靠自己的不断努力，才能做到更好。在这短暂的实习时间里，我真的是体会了当一名合格的保育员是多么的辛苦，日子虽然过的劳累，但是每天都很充实，特别是跟孩子们在一起的时候，特别的开心，仿佛感觉到自己也是个孩子般。

保育员实习让我成长了，也成熟了，这次实习对我这个初出茅庐的大学生来说是一次很难忘的经历，在实习中我收获了太多的知识，是一次受益终生的实习经历。

光匆匆我在保育战线上已经工作了多个年头，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，

我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈工作心得体会：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家

长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

为了幼儿的健康成长，保育员除了保证在园幼儿一日的吃、穿，照顾幼儿的'日常生活活动，帮助带班老师做一些辅助工作外，我认为保育员更要拥有良好的心理素质。对保育员工作充满热情，关心儿童、热爱本职工作；充分了解儿童心理和生理特点、生长规律、年龄特点，掌握有关知识技能；在日常工作中时刻贯彻“保中有教、教中有保”的原则。而作为教师也应在日常工作中充分配合保育员的工作。

## 二、良好的工作伙伴关系是实现保教合一的前提

在社会各种压力下，许多保育员或临时人员往往贬低了自己的价值。认为自己比不上带班老师，于是和教师的关系采取回避的态度；而有的教师认为自己的地位比保育员或临时人员高，对保育员的工作采取不闻不问的态度；还有些保育员认为，我也受过专业训练，能力也不比你差，为什么让你当老师？你还不如我呢！正因为这种心理的存在，使她们在日常生活中不仅没有心思做好本职工作，更影响了班级的正常工作，影响了保教工作与自我形象，更影响了儿童社会性的发展。

因此，我们作为一名幼儿教师或保育员一但发现工作不顺利时，不妨与同事沟通一下、如果进行某一活动前做好沟通，也许误会就不会那么容易产生了。如：教师在进行某一教育活动中需要保育员的帮助，应在前一天与保育员商量好，以便保育员把自己的工作时间与教师的活动相配合，而不是临

时通知，仓促的准备。

### 三、建立良好的师生关系是实现保教合一的重要条件

建立良好的师生关系，不仅指教师与儿童之间的关系，还包括了保育员与儿童之间的关系。师生关系的建立是开展其他一切活动的前提。例如：许多教师因为担心幼儿户外活动时出现危险或以外，常常限制幼儿的自由活动。而当天气冷或刮风时，为防止幼儿受凉、生病，户外活动的机会会更少。但爱玩是孩子的天性，各种游戏可以满足幼儿的欲望。把他们留在教室里，一次可以、两次可以，时间长了，幼儿不仅更加容易受凉、生病，而且对教师的这种方法产生不满，影响正常的师生关系和教学活动。

我们常说，感情是双方面的，只有付出才能得到回报，幼儿更是这样。作为幼教工作者必须具有健全的人格、良好的身体、专业的知识和技能技巧、具有“爱”的精神，保教结合，协调一致，才能使幼儿身心得到健康发展。

## 幼儿园保育员心得体会和感悟篇三

### 一、不断学习，总结经验，保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自我的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

### 二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每一天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

### 三、照顾好幼儿的一日生活。

每一天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

### 四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我明白要保教结合。所以我每次做完自我的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

幼儿是祖国的未来，民族的期望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都充满了好奇心，什么都想去看一看，摸一摸。然而，他们却缺乏着生活经验和自我保护的潜力，因此幼儿常常不能清楚地预见自我行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能做出准确的决定。当处于危险之中时，也缺乏保护自我的潜力。《新纲要》明确指出：“幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然作为幼教工作者我们不仅仅要保护好幼儿的生命安全，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，以提高幼儿自我保护的防范潜力，帮忙幼儿树

立必须的安全意识。

培养幼儿良好的生活行为习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。著名的学前教育专家陈鹤琴先生曾讲过：“习惯养得好，终身受其益。”

首先良好的生活行为的养成，能使幼儿躲避伤害。例如，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嬉笑打闹可避免气管进异物。走、跑时靠右行，能够避免与同伴的碰撞。仔细地观察幼儿一日生活中的小细节，教育他们自我的事情自我做，这样，孩子在自我的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到促进自我保护的潜力和作用。只有创设良好的生活环境，才能培养幼儿安全自我保护意识。

其次，遵守游戏规则，构成自护习惯。幼儿的自我中心特点极为突出，玩得高兴时，常常忘记了要遵守规则和秩序，往往一拥而上，你推我挤，极易造成身体伤害。因而，在游戏活动中，注意培养幼儿按秩序游戏，遵守游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和潜力的重要途径。透过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿决定是非，明白遵守规则、互相谦让的重要性；又如，设置问题的方法。幼儿个性喜欢手拉手走楼梯，有时甚至三个人一齐拉手走，这是比较危险的，一旦有人摔倒，其他人也易摔倒，并由于小手相拉，摔倒的人失去了本能的手扶地等自护动作，而容易导致头部受伤。根据这种状况，我们创编了“上楼梯”的儿歌，以此提高幼儿思考的潜力，从而使幼儿学会用心的防御。

同时透过各种活动，加强幼儿自我保护意识的潜力。为了更好地深入安全教育，强化幼儿自我保护意识，我们根据幼儿园课题设立了一些主题活动，其中“玩的安全”包括《使用剪刀》活动，透过丰富多彩的教学活动，把生活中一些安全小常识编成一些生动搞笑的小故事和一些易懂的儿歌，在教学

中运用形象的语言，童趣的情景和活动的教具来帮忙幼儿了解保护身体的重要性。为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在晚间活动时设计了“手指划破了”这一活动，教育幼儿使用剪刀时不能将剪刀对着自我和别人、取放剪刀时应握着留意轻放。透过观看图片，让幼儿讨论“手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎样办？”然后让幼儿实践操作，逐步掌握技能，就学会了正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。避免了不必要的伤害，增强了自我保护意识。

经过安全自我保护教育，我们发此刻活动中成人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了用心地防御。同时，培养幼儿自我行为规范和自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿构成自律，从而获得身心的和谐发展。

“千般照顾，不如自护”，保育员心得体会。家长和幼儿园教师不仅仅有保护幼儿生命安全的职责，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自我的潜力，帮忙幼儿树立必须的安全意识。

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是透过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为用心预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会决定而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。明白了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、决定的潜力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自我来区分哪些是安全的，哪些是危险的。

我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。

经过一段时间的安全教育，我们发此刻活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了用心地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿构成自律，从而获得身心的和谐发展。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园保育员心得体会和感悟篇四

又到年底12月份了，时光过的真快啊，工作3年，是就应好好的总结这一年来，我经过了孩子们从中班到大班，我们在全园始终是人数最多的班级，白托加全托共34个幼儿，全托小朋友有28、29个之多，孩子们经过我们保育老师精心待育，在身体素质方面在幼儿自身生活自理潜力方面都有了很大的进步，他们全部走长高、长大了。

再辛苦，在艰难都一向坚持干好自我的本职工作，在本班，我做到了与本班老师合作愉快，工作中有什么不顺心不愉快的我都能说出来，把一切问侯根据实际状况妥善处理，多严格要求自我一些，工作方面，自我多做一些，把自我融入群众当中去，一个目标，我就要把自我的幼儿园办的更好，让



孩子们在园内生活、学习的更好，让他们更舒适更健康的成长。

## 幼儿园保育员心得体会和感悟篇五

我园教师胡群文老师于寒假参加了“合肥市学前教育三年行动计划保育员培训开班典礼”主要学习保育员的职责。

会上针对《纲要》中幼儿健康教育思想进行了进一步的解读。幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康当成首要任务。“树立正确的健康观念”是促进幼儿健康的前程。

专家着重强调了幼儿的心理健康，介绍一般行为偏倚及心理疾病以及常用的行为疗法，提出现代教育呼唤心理健康的教师。教师的'学习动机不高，难培养出幼儿的学习兴趣。教师的情绪不稳定会怒于幼儿，使他们恐惧教师的脸色，增加焦虑感。教师缺乏自信心会成为一种错误的示范，影响幼儿自我意识的发展。教师行为冲动，会使幼儿直接观察到，学到不良的品行。

保育员的职责就是保教结合，做到保中有教、教中有保。让我们遵守保育员职业守则：爱岗敬业热爱幼儿为人师表遵纪守法积极进取开拓创新尊重家长热情服务，做一名幼儿与家长及全体教师都喜欢的保育员。

## 幼儿园保育员心得体会和感悟篇六

从到试用，新华每一步都体现出幼儿园完善的规章制度，大大小小的培训，学习让我从中受益匪浅，来到新华最大的一个感觉就是时间过的特别快，这要归功于幼儿园紧凑的工作安排及身边同事的热情帮助。

在新华无论在哪儿都能感受到一种活力，这是一支朝气蓬勃的队伍，每个人都在紧张而又快乐地工作着，在这种环境下

再紧张的工作也会变得特别轻松。

工作初期，片面地自我满足，自认为工作好、表现好，没有违反条令，没有什么问题需要自查自纠。同时觉得自己虽有缺点，但问题不大，都是小毛病，对纪律作风的责任感、危机感认识片面，反映出我对纪律作风认识存有偏差，态度不够端正。

我认为学校实施制度管理不仅有必要而且非常重要

首先，有利于建立正常的学习和工作秩序。幼儿园是一个多因素、多层次、多系列、多结构的复杂的集体，要把这个集体里的每一个成员的智慧 and 力量充分发挥并最优化地组织起来，高质高效地完成教育教学任务，就必须要有整套规章制度，使我园一切工作和所有教师员工有章可循，有规可蹈。

二，有利于调动师生的积极性。对于每一所幼儿园来说，只有在它的每一位教师的积极性、主动性和创造性都得到了充分发挥，并形成一种集体教育力量时，这所幼儿园才能办得好。当幼儿园建立起符合教育规律，符合现代管理原理，并充分体现的道德观念和行为规范规章制度时，就会使全体教师员工知道：应该做什么，不该做什么；应该怎样做，不该怎样做；以及自己的主要职责是什么，它对整个园所工作具有什么意义和作用。这样，就能把全园教师员工的工作积极性充分地调动起来，成为推动幼儿园工作不断前进的巨大动力。

三，有利于幼儿园形成良好的园风。井然有序，蓬勃向上的园风是办好幼儿园的重要条件，也是幼儿园办得好的重要标志。幼儿园规章制度的显著特点是具有实践性。规章制度一经制订，就要求教师按章办事，行为有所规范，并在日积月累、反复实践的过程中，形成一种良好的风气和优良的学习、工作习惯，进而形成良好的园风而良好的园风是任何幼儿园办园成功的关键。

当然幼儿园制度的建设要以人为本，幼儿园教育中实施教育的主体是教师，教师是有着自己的思想和个性的活生生的人因此，幼儿园在制定一系列制度的时候，要时刻考虑到制度是为教师的发展服务的，要充分体现以人为本的思想。事实上，也只有从以人为本出发来建设制度，才能使文本化的制度。内化为幼儿园全体人员的共识，成为我们自觉的行为和习惯，实现制度效能的最大化，并最终形成真正意义上的幼儿园制度文化。

当幼儿园的某些规章制度不符合幼儿教育的发展、不符合“人的全面而自由的发展”、不利于调动幼儿教育工作者的积极性时，就应该对其进行修改或废除。虽说制度是为不自觉的人制定的，但员工违反规章制度有时存在着不可预见性，不可抗力性、不能将所有的违反制度都一概而论，超女选拔，超女们不是想怎样唱好歌，而是一心想怎样得到更多的票，不惜一切向群众和评委砸钱，如果制度作得太多太碎，会让老师们觉得不是怎样做好工作，而是怎样才能不扣分，这样势必会影响工作质量。我想如果要真正达到想要的效果还是实际一点比较好。

无规矩不成方圆，制度一定要有，以人为本的制度文化建设是永远的追求。

## 幼儿园保育员心得体会和感悟篇七

幼儿的世界总是五颜六色的，他们总是无忧无虑，充满快乐。而幼儿园就是众多幼儿在一起快乐的场所，教师是引导幼儿发现快乐、寻找快乐的领路人。教师每天笑呵呵地面对充满童心的幼儿，让幼儿感受到来自身边的种种美好，体验那份来自心底的愉悦，会让他们对这个世界产生积极的情绪，对人对事都有一种乐观的心态，从而变得积极、主动，敢于面对，这甚至会影响他们的一生。

在成人的世界中，幼儿单纯、可爱，有一颗无瑕的心灵。可

是殊不知，幼儿也有属于他们的烦恼。有的幼儿不爱吃饭，有的不爱上学，有的不爱学习写字等等，这些都需要幼儿的启蒙者——教师进行科学引导，让他们通过游戏、互动、交流变得乐观积极起来，从而产生不畏惧困难，勇于战胜困难的决心。

## 一、创造快乐，适时分享快乐

趣味化的教学模式，能让幼儿从中体验到快乐，并能懂得分享自己的快乐。快乐是一种发自内心的情感体验，不但能够让自身愉悦，还能够传递愉悦，让身边的人都感染到积极向上的氛围。在课程编排上，我设置了一些特色教学方式，如引导幼儿自己动手制作手工玩具，然后介绍经验，同大家一起分享成功的喜悦；通过编排儿歌、舞蹈，让幼儿得到艺术训练，回家表演给爸爸妈妈欣赏；与幼儿一起做游戏，适时地加以鼓励，让每个幼儿都能全身心地投入到欢快的游戏当中。通过这些身边的小事，我让每一个幼儿都体验到了快乐，感受到幼儿园是一个快乐的天堂，与小朋友、教师相处是非常快乐的事情。

## 二、快乐教学，引导幼儿快乐识字

幼儿早期的智力开发很重要，识字教学可以吸引幼儿的注意力、观察力、记忆力、想象力和思维力全部参与活动。通过游戏教学方法，幼儿不仅能学到知识，还能在快乐的氛围中变得积极勇敢，还可以表现自己，满足自己的表现欲望，从而使得寓教于乐的教学方式得以成功实现。因此在教学中，教师应该多学习、摸索，创设一些有趣又有意义的游戏活动，根据课堂环境创设主题情境，捕捉幼儿的兴趣，提供他们需要的学习方式。课堂活动既要张扬幼儿的个性，还应尊重幼儿的选择，使得幼儿的语言表达能力、思维能力、行为习惯、认识水平都显现出可喜的变化，获得快乐识字的最佳效果。

教师可以根据教学需要，创设可以引发联想的教学方法。由

于幼儿对身边的事物比较感兴趣，教师可以从身边教起。如教学“我爱我家”时，我引导幼儿由亲爱的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶进行造句练习，如爸爸妈妈爱我，我也爱爸爸妈妈；爷爷奶奶爱我，我也爱爷爷奶奶。这样的练习既让幼儿倍感亲切，又锻炼了他们的语言表达能力和联想能力。在识字练习时，教师应准备好图片、道具等教具，便于幼儿识别。如教学“苹果”这组汉字，我首先出示生字，再出示跟生字相对应的图片或教具，便于幼儿识别。只要他们忘记某个汉字了，我就用相应的道具或图片进行提示。在这个基础上，我还启发他们进行联想：这是一个什么样的苹果？红红的、大大的、甜甜的等答案，不但让幼儿的思维活动变得活跃，也让识字活动变得轻松愉快。

三、游戏教学，让幼儿体验参与的快乐幼儿由于年龄较小都比较好动，很难静下心来乖乖地坐在那里听教师讲课。尤其是小班的幼儿，对于上课没有概念，而且约束能力差，坐不了多久就坐不住了，起身游玩、做小动作的情况很普遍。很多教师担心这样幼儿学不到东西，会惹来家长的不满。这个时候教师可以采取游戏的教学模式，让每一个幼儿都参与其中，这样幼儿既能学习到知识，又能在学的过程中玩得开心，达到了教学的目的。

时候了。教师可以指定小朋友找到自己想要的东西，也可以让小朋友进行自选。在与售货员交流的过程中，教师也要强调对于价钱的计算，这又是考验他们数学计算能力的时候。在这一过程中，孩子要想买到心仪的物品，还真是不简单，有的小朋友一着急，就忙中出错，怎么也计算不对；有的小朋友比较心细，很轻易就体验到成功的喜悦。因为这是以游戏为主的课堂，只要参与其中的小朋友，教师都应该给予奖励，让他们感受到参与的快乐，因此这个游戏也往往让孩子们乐此不疲，参与积极性较高。除此之外，教师还可以安排“找朋友”“捉迷藏”等经典小游戏，引发幼儿之间的互动，使得他们调动身体的多个感官，让他们在参与的过程中，将自己的天性发挥出来。随着时间的积累教师和幼儿逐渐成熟，

游戏的难度也应适当增加，他们的激情和热情，也会随之越来越高。

有人说：在鼓励中长大的孩子对自己更有信心，在肯定中长大的孩子会懂得自尊自爱，在心胸宽阔的人身边长大的孩子具有坚强的忍耐力，在充满友爱的环境中长大的孩子能在世界上发现真挚的爱。快乐教学法，让学生变得乐观起来，开朗起来。让我们用努力带给幼儿一个丰盈的世界，用努力让幼儿生活的更加丰富多彩，希望他们都能够从中受益，用快乐去编织自己美好的人生。