

最新二年级语文线上教学计划 二年级语文复习计划(大全8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

二年级语文线上教学计划篇一

以新大纲和课准的要求为目标，充分利用教材，面向全体学生，采取切实有效的措施，帮助学生系统地进行知识的整理，使学生的语文能力在不同程度上得到进一步提高；注重语言的表达和积累，培养良好学生良好的语文学习习惯，提升学生语文素养。

1、 汉语拼音：继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助学生准确的读记汉字。

2、 识字写字：能准确认读 2 8 1 个生字，正确书写 2 2 6 个生字，做到写端正、匀称，能正确理解、运用生字。学会用音序和部首查字法查字典。

3、 词语：掌握由生字组成的词语，认读并听写词语，会造句，找出部分近义词和反义词，给词语归类，排列词语，搭配词语。正确填写量词。

4、 句子：

(1) 能区分句子是否完整，把不完整的句子补充完整。

(2) 能按要求把句子写具体生动。

(3) 会把有联系的几个简单词语合并成一句通顺的话。

(4) 会进行把字句和被字句的互换。

(5) 会按句子的语气和停顿，正确使用逗号、句号、问号、叹号。

5、 口语交际：能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。与别人进行口语交际的时候，态度大方，口语情楚，有礼貌。

6、 阅读：正确、流利、有感情地朗读课文，熟练背诵指定的课文，联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；理解课文内容，知道课文的大意。

7、 写话：能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。复习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话；在写话过程中，正确使用逗号、句号、问号、感叹号。

1、 正确书写、默写226个生字。

2、 朗读、背诵课文

3、 简单的阅读训练

4、 写话练习

归类练习（拼音、字、词、句）；阅读写话交际；综合练习积累；自主复习。

基标：力求扎实基础知识，加强训练，落实课本知识的复习。

延伸：进一步扎实基础知识与课本知识，加强课外阅读训练。

拓展与提升：拓展知识面，加深难度，培养学生的综合能力。

（元月 1 1 日——元月 2 3 日）

元月 1 1 日：复习第八单元生词，背诵古诗和 2 3 课相关语段填空，标点符号。

元月 1 2 日：复习第七单元生词，积累成语，特殊词语（水字的词语，琴棋书画类）。

元月 1 5 日：复习第六单元生词，把字句和被字句，背诵 1 7、1 8 课。

元月 1 6 日：复习第五单元生词，背诵 1 3、1 4 课，拟人句，进一步学习使用动词。

元月 1 7 日：复习第四单元生词，查字典，积累和运用拟声词。

元月 1 8 元：复习第三单元生词，积累名言，学习比喻句。

元月 1 9 日：复习第二单元生词，复习用“终于”等词语造句。

元月 2 2 日：复习第一单元生词，背诵 1、5、6 课，并进行背诵课文内容的填空。

元月 2 3 日：综合复习，学生质疑，查缺补漏。

二年级语文线上教学计划篇二

帮助学生掌握、巩固本学期所学的知识，全面、系统地

给学生进行复习，并能学以致用。

- 1、本学期所学的生字、词语，学会用部首查字法查字典。
- 2、能背诵要求背诵的课文，能背诵并按课文内容填空。
- 3、有一定的阅读短文能力，写一段通顺、完整的话。

1、能正确认读二类字，正确读、写生字，正确区分音近、形近字。

2、会用部首查字法查字典。

3、熟练背诵课文、每个练习的读读背背部分。

4、学会阅读短文，有一定的阅读理解能力。

5、学会看清图意，写一段语句通顺、完整的话。

6、熟记成语。

7、学会写留言条。

8、古诗的吟诵和填空练习。

9、用字组词并造句。

1、有计划、有目的、有层次地进行复习。

2、充分激发学生的学习兴趣，认真备好每节复习课，注意复习习题的趣味性、实效性。

3、抓好两端的学生，（优生与学困生），注重辅导中下生，实行“一帮一”活动，以优带差，以优促优。

4、抓好语文的基本功“听、说、读、写”的训练，抓好“双基”的训练，抓好学生学习的劲头。

二年级语文线上教学计划篇三

1、《字母表》

背诵并默写26个大小写字母，会做各种形式的练习题。

2、识字写字

听写八个单元的生字词，包括由熟字组成的常用词；会用常用词说话写话；会辨析同音字和形近字；会用多音字组词；能写出每篇课文中易写错的字的笔顺；学会用音序查字法查字典。

3、句子

把不完整的句子补充完整，并加标点；能根据上句内容填写下句；能根据例子写句子；能理顺次序错乱的句子。

4、课文

通读全册课文，掌握每篇课文的重点，理解课文内容，知道课文的大意；联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；背诵课后要求背诵的课文和其它课文中的优美片段；能根据课文内容填空。

5、阅读理解

教会学生阅读理解文章的方法，会做不同题型的练习题。

6、口语交际：

能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能较完整的复述课文内容，做到语句完整，意思连贯；能在看图或观察事物后，用普通话说几句意

思完整、连贯的话。与别人进行口语交际的时候，态度大方，口语清楚，有礼貌。

7、写话

复习“学会祝贺”、“我的理想”等写话内容；能按正确格式，或看图，或想象，写几句通顺、连贯的话，能正确使用句号，会使用逗号。

在复习阶段中，识字写字部分是重点，《字母表》、阅读理解部分是难点。

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

- 1、充分利用早读时间通读当天复习的课文，背诵要求背诵的课文。
- 2、课堂上精讲多练，注重效率。紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 3、时刻关注后进生的学习情况，特别要抓好课堂40分钟的训练时间；课后及时辅导后进生，保证每一个学生都不掉队。
- 4、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。
- 5、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。
- 6、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。
- 7、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各

异的思维方式。

1、字词部分：看拼音写词语、查字典、根据偏旁写字组词、加偏旁组词、形近字组词、填上适当的词、选字填空、写出近义词、按要求写词、补充成语、划去不同类的词语等。

2、句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等。

3、写话：整理句序、看图写话等。

4、综合练习。

5、模拟试题。

二年级语文线上教学计划篇四

时间过得真快，转眼半学期的`学习时光马上就要结束了，如何提高复习质量，保护学生的学习积极性?现制定以下复习计划：

1. 抓好40分钟，强调复习课质量。

课堂是教学质量的生命线。低年级的复习课容易被烦琐的默字所取代，让孩子产生厌倦无聊的情绪。低年级的复习课应该紧扣字、词、句展开，设计丰富多样、富有童趣的形式，提高学生的积极性，提高复习课的质量。

2. 把好练习关，提高复习的效率。

由于低年级学生缺乏自主复习的能力，教师常常以不同类型的大量练习让学生操作，一来不利于学生的身心健康，二来练习多了，易造成批改的疏漏。我们精心设计练习的形式，出发点是能提高学生的综合能力，减轻学生的抄写负担，而

且较有针对性。根据班级复习计划设计相应的复习内容，复习形式，力求复习课不单调，调动学生的积极性。

1、汉语拼音：继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。能熟记《汉语拼音字母表》。

2、识字写字：能准确认读383个生字，并能按笔顺正确书写、默写生字，能按字的结构把字写端正、匀称，能正确理解、运用这些生字。学会用音序和部首查字法查字典。

3、词语：掌握由生字组成的词语，认读并听写词语，会造句，找出部分近义词和反义词，给词语归类，排列词语，搭配词语。正确填写量词。

4、句子：

(1)能区分句子是否完整，把不完整的句子补充完整。

(2)能按要求把句子写具体生动。

(3)会把有联系的几个简单句子合并成一句。

(4)养成文必加标点的习惯，会按句子的语气和停顿，正确使用逗号、句号、问号、叹号。

5、口语交际：能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能较完整的复述课文内容，做到语句完整，意思连贯；能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。与别人进行口语交际的时候，态度大方，口语情楚，有礼貌。

6、阅读：正确、流利、有感情地朗读课文，熟练背诵指定的课文，联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；理解课文内容，知道课文的大意。

7、写话：能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。复习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话；复习写话“学会转述”，“学会劝阻”，在写话过程中能正确使用逗号、句号、问号、感叹号。

1、能熟练认读《生字表(一)》中的450个汉字。掌握《生字表(二)》中的350个汉字。了解和掌握一些常用的识字方法。

2、能正确，流利朗读课文，会理解文章的内容。

3. 用学过的词语说通顺的话，并能正确使用标点符号。

4. 熟记各个单元练习中的成语和本册书中出现的古诗、儿歌。

5、熟读要求背诵的课文，并能有感情地背诵。

1、能辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2、指导学生能用部分生字进行口头或书面组词扩词，从而达到积累语汇的目的。

3、注意近义词的区别与比较。

4、学习句子的变换练习。(如把字句改被字句，被字句改把字句)

5、能排列错乱的语句，使它成为一段通顺的话。

1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知

规律。

4、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

学困生：力求扎实基础知识，加强训练，落实课本知识的复习。中等生：进一步扎实基础知识与课本知识，加强课外阅读训练。优等生：拓展知识面，加深难度，培养他们的综合能力。通过创设和谐、平等的师生关系，让学生能保持积极的心理状态。特别对差生不仅不能歧视他们，而是要加倍关心他们，关注每一点进步并予以支持鼓励，使她们看到身边老师和同学的期望，增强她们的自信心。

6、生字认读的措施：

充分发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

(1) 识字巩固。

配合一定量的强化书写。

(2) 阅读写话复习。

a 注意解题方法的指导，学会答题。

b 进行写话指导。

(3) 其他综合性复习思路：

a 针对学生情况，因材施教，注意学生接受能力的层次性。

b争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。

c组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，假设良好的学习氛围。

d利用好复习练习卷，在晨间和家庭作业时让学生练习。

复习时间大约有三个多周，由于前一段时间我们将后四个单元复习了一遍，单元题a卷也做了，所以元旦回来我们先利用一个周的时间将后四个单元一边复习一边做题；第二周复习前四个单元；第三个周做综合题查漏补缺。最后剩几天时间努力将《香香鸟》和基础训练中的内容复习一下。

总之复习时，要采用灵活多样的形式，克服单调乏味，充分调动学生的学习积极性，克服学生的浮躁心理，让学生扎扎实实复习。

二年级语文线上教学计划篇五

春天的到来使世界都开始忙碌起来了，的考生们也都在准备的考试，对度考试和择校等方面还有什么疑问的呢？有网为考生们提供各种面试、学习、择校等技巧及经验，希望可以帮助大家考得好成绩。在这里网网小编先网预祝大家考出理想成绩。

?复习内容:

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。以书为主，对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。抓住《语文园地》的练习特点，以归类的形式激

发学生复习语文的兴趣，紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

复习策略：

复习难点是帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

(1)汉语拼音：用部首查字法。

(2)字：看拼音写字词，形近字辨析组词，多音字(组词，在句子中选择字音)，总结易错的字，写出相同偏旁的字(独体字加偏旁组新字，再组词。)复习和掌握一些常用的识字方法(加一加、减一减、换一换、合一合等)。辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字、音近字。引导学生根据生字的偏旁，来判断它们的用法，重在引导学生在运用和积累的过程中，发现和总结出它们各自的用法。结合具体的语境，设计一些练习题，让学生在句子中找出反义词，或者进行一些口答或者书面的填空。

(3)词语：反义词、近义词、填合适的词(数量词、词语搭配)出现形式有：直接填空、连线、在句子中填写。拓展积累词语：你能写出这样的词语吗？(四字词语□aabb式，abac式，abb式)

(4)句子：加标点、造句、被字句和把字句、比喻句。通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达

到让他们写一句完整话的目的。

(5) 古诗背诵：要求背诵的课文，能填空或会默写。

(6) 阅读：数句子和自然段。按要求画有关的句子。(注意画准、画全。)根据短文内容填空。(要找到有关句子注意标画，写正确。)选择文中的多音字的正确读音或正确的字，选择恰当的词。词语搭配、找近义词、反义词。(连线、填空)加标点符号。拓展(如：你想对文中的##说点什么?)注意抓住主要人物说，句子要通顺。

(7) 看图写话：重点指导学生如何看图。单幅图看图写话：抓住图上都有什么，是什么样的。最重要的是抓住谁在干什么，怎么干的?干得怎么样?当时会说什么，神态怎样。(由图展开想象。)[本册的写话复习，重点要指导学生做到以下几点：仔细观察画面，看懂图意。积累一些句式，如：谁干什么。什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。：立足让学生进一步熟悉和练习巩固。

复习安排

复习进度：

第一阶段：从12月24日——1月4日 共计7天。(边上新课边查漏补缺。)

练习看拼音写词语、根据偏旁写字组词、加偏旁组词、形近字组词、一些基础知识，背诵的课文、会认的字、多音字、课后题。

第二阶段：从1月7日——1月11日，共计5天。(分单元逐步复习)

1月7日 第一单元 美丽的秋天

第二单元丰富多彩的学校生活

1月8日 第三单元热爱祖国

第四单元怎样看问题，想问题

1月9日 第五单元友好相处、团结合作

第六单元关爱他人

1月10日 第七单元保护环境、爱护动物

第八单元热爱科学

1月11日 单元综合复习

考前阶段。(归类复习)

2、句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等

3、写话：整理句序、看图写话等

4、综合练习

5、模拟试题

复习时候的侧重点。

要以课本为基本出发点，重视课本内容和基础知识，在此基础上给学生扩宽知识面，要加强各种句式的训练，使学生能较为熟练地掌握把句子补充完整的方法。注重词语、句子、古诗的积累，提高学生的人文素养，并且要经常设计一些语

言迁移的训练，提高学生灵活运用课文语言的能力。加强阅读写话的练习，进一步培养学生独立阅读的能力，扩大阅读量和阅读面，努力在教学中落实语文新课程标准。

还应加强学习习惯和主动学习能力的培养。如：注意培养学生先仔细阅读题目，弄清题目的意思后再做题的习惯。学生卷面的整洁性。

总之，在语文复习中教师要把基础、阅读、写话同时作为复习重点，让学生多做多练，并且还要教给学生做题的方法，不断培养学生的分析、阅读、写作能力，还要发展学生的逻辑思维能力。

二年级语文线上教学计划篇六

本班现有人数55人，其中男生23人。由于务工子女流动性大，从学生的本身基础看来，本班学生相互间的知识、技能相差较大。经过一个学期的学习，本班学生的学习习惯有了很大的改善。由于新教材要求地识字写字量大，学生普遍存在许多汉字能认识，但是不会书写的情况。学生的书写情况，大部分学生书写卷面整洁，字迹端正。学生能用各种不同的方法识记生字。

本学期教材以“专题式”出现，八个单元就是八个专题：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、用于创造；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每个专题中安排的内容都是密切相关的。从教材特点上看，人教版教材注重的是培养学生的能力，让语文学习变得更轻松、更快活。相对而言，要求书写的汉字这学期大大增加，每课的书写量较多，都是8——10个，而且新出现了连词书写的内容。要求帮助学生在书写过程中掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，使学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

后20%学生情况分析：程小奥、程志鹏、罗俊鸿、陈高远、刘少承、朱瑞华、黄正龙：学习习惯较差，作业马虎，只求完成，不求质量。阮大念、吴天龙、周佳伟、徐亚朋：错字别字较多，书写较慢，做作业容易分心，积极性不高。

- 1、巩固本学期所学的生字，重点在于通过各种不同的识字方法记住生字。
- 2、认识400个汉字，能正确书写300个汉字。
- 3、掌握所教汉字中的笔画和偏旁，知道汉字书写的一般笔顺。
- 4、初步学生汉字的间架结构，能够正确地说出汉字的结构特点。
- 5、继续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。
- 6、培养学生大胆说话，并且声音响亮，口齿清楚。能用指定的词语说一句完整的话。
- 7、学会有感情地朗读课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。
- 8、能在熟读的基础上背诵一些名句名段。
- 9、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。
- 10、熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。
- 11、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
- 12、对写话有兴趣，能把看到的想到的写下来。复习写日记。

本学期复习时间共两周：

1、第一周，以单元复习为主，重点是字词，要背诵的知识。

2、第二周，以测试为主，进一步查漏补缺。

1、生字认读的措施：

a抓住生字表（一），展开全面认读。利用学习小组，在小组里互相认读，进行识字巩固活动。

b充分发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

2、识字巩固。

以争得“小五星”的形式，结合听写，在听写查漏补缺。发现掌握不好的词语想办法记住——说说你用什么方法记住了这个生字？配合一定量的强化书写。

3、阅读写话复习。

a注意解题方法的指导，学会答题。

b进行写话指导。

4、其他综合性复习思路：

a针对学生情况，因材施教，注意学生接受能力的层次性。

b争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。

c组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，假设良好的学习氛围。

d精心设计一些复习练习卷，在晨间和家庭作业时让学生练习。

二年级语文线上教学计划篇七

时光飞逝，转眼半个学期过去了。为了及时了解这半个学期以来孩子们各方面的能力及知识掌握情况，下周学校将组织进行语、数期中检测。“温故而知新”，为了更有序、有效地指导孩子们进行系统整理，输理知识点，巩固所学内容，特制定语文期中复习计划如下：

本班有27名学生，女生14人、男生13人、女生的学习成绩要比男生好一些。男生比较调皮，学习习惯较差。本班总体基础不太好，需要加强学习练习的内容较多。

- 1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。
 - 2、以课文为本，对每篇课文（1—17课）内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。
 - 3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。
 - 4、抓住试卷的练习特点，以归类的方式激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。
- 1、紧扣课文课后练习和语文快乐宫内容进行综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
 - 2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。
 - 3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以命题写话、看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

7、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的作业争取做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

10月25日—31日

1、按单元纵向复习：读熟课文，理解课文内容。听写词语，做看拼音写词的练习。

2、进行横向的分类复习。

(1)、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

(2)、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字、字词。（要求：笔画到位、书写正确规范。）

(3)、复习巩固大小写字母。会用音序查字法查字典。会用部首查字。

(1)、复习认读默写写字表。写字表的字要会组词、听写，看拼音写词。

(2)、复习认读识字表。

(3)、复习和掌握一些常用的识字方法。

(4)、复习辨析要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字，

一字多组。组词不用错别字。

形声字如：跟——根，引导学生根据它们的偏旁，来判断它们的用法。

(5)、复习要求的反义词、近义词：

(1)、选词造句：

(2)、句式训练：可以请学生进行一些句子的补充练习，让他们知道完整的句子应该具有哪些内容。可以提供几个词语，让他们给词语排队，组成一句通顺的话，培养学生连词成句的能力。可以请学生判断一个句子是否完整。如果不完整，还要进行恰当的补充。可以做一做趣味性的组句游戏（连句成段）。

词语类型本册要求学生积累掌握的词语主要有下面这些类型：

□1□□abb式：懒洋洋

□2□□abab式的例：碧绿碧绿

□3□□aabb例：许许多多

(4)、词语搭配：金黄的（）高兴地（）跑得（）

数量词的填空：一（）画。词语的动宾搭配：（）马路

强调“的”放在表示名称的词语前面，“地”的位置则在表示动作的词语前面，还要注意搭配的合理恰当。可以让学生进行一些找朋友的搭配练习。可以让学生进行书面的补充填空可以让学生照样子来说一说。

5、阅读。

阅读的复习其实可以说是各个复习知识要点的一个综合体现。复习阶段，我们可以注重学生这些阅读方法和能力的培养。

通过复习要求学生做到：

- (1)、正确、通顺地阅读文字材料，知道大致的意思。
- (2)、结合上下文和生活实际理解文中词句的意思。
- (3)、运用指定的符号在文中找到要求的语句。
- (4)、在文字材料中，寻找问题的答案。
- (5)、展开想象，感受语言的优美，进行语言的积累。

6、写话。

写话复习，重点要指导学生做到以下几点：

- (1)、写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。
- (2)、仔细观察画面，看懂图意。
- (3)、积累一些句式，如：什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。
- (4)、乐于运用阅读和生活中学到的词语，把话写完整、写通顺。
- (5)、根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号，试着使用对话中的冒号、引号。
- (6)、认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。

（二）课文背诵和古诗的背诵。

1、明确复习要求，求实。首先，在复习训练中严格落实“标准”中的要求。其次，复习的过程要踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练。再次，要讲求实效。每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得。

2、开展自主复习，求活。在复习中，引导学生通过“变式、变序、综合”的方法，把知识活学活用。在“活”中求得扎扎实实的复习效果，在“活”中提高学生的能力，在“活”中激发学生主动学习，主动探究的精神。

3、优化知识结构，求法。在复习中，引导学生注意发现知识之间纵向和横向的联系，不仅让学生掌握系统的知识，更要以基础知识为凭借，教给学生方法，培养学生举一反三的能力。

4、加强对学困生的个别辅导，做到心中有数，有的放矢，努力提高他们的成绩。

二年级语文线上教学计划篇八

（一）复习要以学生的发展为本，遵循学生的身心发展规律，充分发挥师生双方的主动性和创造性。

（二）突出语文学科的工具性和人文性，掌握语文学科的基本特点，整体考虑知识与能力、过程与方法、情感态度价值观的综合。

（三）明晰课标中对识字、写字、阅读、口语交际、阅读、综合性学习的评价。

（四）重视对语言积累的复习，体现语文学习阶段的特点。

（一）汉语拼音

- 1、能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。
- 3、巩固大写字母。会用音序查字法、部首查字法查字典。

（二）字词

- 1、会认《生字表（一）》中的400个汉字，会写《生字表（二）》中的300个汉字。
- 2、能掌握一些常用的识字方法。
- 3、能辨析本册汉字中的形近字、同音字、多音字。
- 3、能积累本册教材中的成语和四字词语。能正确地搭配词语和辨别近义词会写反义词，能用部分生字口头或书面组词扩词。
- 4、理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

（三）句子

- 1、认识句子，能正确地抄写或听写句子。
- 2、正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

（四）阅读

- 1、复习结合上下文和生活实际了解课文中词和句的意思。

2、复习课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号、逗号和感叹号。

3、理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

4、能背诵教材中要求背诵的课文。加强课外阅读，开阔视野，努力增加阅读量。

（五）说话

1、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

2、能较完整地讲述小故事，简要讲述自己感兴趣的见闻以及自己的想法。

3、与别人交谈时，态度自然大方，有礼貌，并能对别人的发言做出简单的评价。

4、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

（六）写话

1、对写话有兴趣，写自己想说的话，能写观察到的事物和想像中的事物。

2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语和句式。

3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

4、不写错别字，不会写的字可以使用拼音，做到语句通顺、完整。

1、要让学生能够认读《生字表（一）》中的400个汉字。会写

《生字表（二）》中的300个汉字。帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2、巩固常用的识字方法，培养独立识字的能力。注意近义词的不同用法

3、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

4、正确搭配词语，丰富学生的词汇。

5、能把句子补充完整，能用常用关联词（并列、因果等）造句。

6、熟悉课文内容，了解文章的大意。

（一）基础知识掌握情况：

（1）大部分学生对汉语拼音的掌握较好，能够借助拼音阅读各类课外读物，但是阅读速度差异比较大。

（2）由于新教材要求识字写字量大，学生普遍存在许多汉字认识但不会书写的情况，再加上平时的书写量不大，汉字书写巩固率较差。因此，加强听写，强化巩固，尤其是同音字的区分是一个艰巨的任务。另外，必须实施拓展，把生字词语放在新的语言环境中认读、书写。学生的书写情况一般，只有少部分学生书写卷面整洁，字迹端正，字体较美观。

（3）阅读情况。对待一篇短文，一些孩子由于识字量的原因，有些孩子不能完全理解，要强化阅读习惯的培养。阅读要加强学生的阅读的理解力，学会读懂课文，知道短文的意思，明白道理。

（4）习作情况。大部分学生能写一段通顺的话。但还要让孩

子拓展思路，有丰富的说话内容。将学生想说的用文字表达出来同时注意字的正确，标点符号的正确使用方法。

（二）学习习惯养成情况：

书写习惯还需改进。阅读习惯较差，读通短文，初步理解短文的能力不强，要强化阅读习惯的培养，在阅读理解的基础上答题。习作写话，把每一段话写清楚，写通顺。

（一）复习内容

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和课外阅读练习。
- 6、看图，写几句话。